

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 11:31:37
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (Б1.О.04)

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева Т.П., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г. №19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере физического воспитания.

1.2 Задачи дисциплины

- поддерживать ранее приобретенные навыки и умения иноязычного общения и использовать их как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развивать профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развивать умения и навыки самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализовать приобретенные речевые умения в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования;
- формировать умения самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Умеет применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	36/0	36/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		1 семестр	2 семестр	Всего	
1	Контактная работа	12	6	18	
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0	
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	12/0	6/0	18/0	
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	30/4	90/4	
3	Промежуточная аттестация – зачёт	–	+	+	
4	Всего трудоемкость дисциплины:				
		<i>в академических часах</i>	72	36	108
		<i>в зачетных единицах</i>	2	1	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Современные проблемы спортивной науки	0	12	0	7	19
2	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	0	10	0	7	17
3	Актуальные научные достижения в области физической культуры и спорта	0	6	0	30	36
4	Деловая коммуникация	0	8	0	28	36
	Итого:	0	36	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Современные проблемы спортивной науки	0	12	0	20	32
2	Информационно-коммуникационные технологии в науке	0	0	0	10	10

	и образовании					
3	Актуальные научные достижения в области физической культуры и спорта	0	0	0	30	30
	Итого за 1 семестр	0	12	0	60	72
	2 семестр					
4	Деловая коммуникация	0	6	0	30	36
	Итого за 2 семестр	0	6	0	30	36
	Итого:	0	18	0	90	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Современные проблемы спортивной науки</i>
1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Современные проблемы спортивной науки». Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми грамматическими формулами и конструкциями изучаемого языка, необходимыми для выражения и выяснения отношения и/или позиции. Формирование умений вести, поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений выстраивать монолог-рассуждение. Формирование умений детально понимать содержание несложных аутентичных общепрофессиональных текстов. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести и проанализировать лексико-грамматические особенности текстов профессиональной направленности.
	<i>Тема Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании</i>
2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании». Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по тематике научного интереса магистранта.
	<i>Тема Актуальные научные достижения в области физической культуры и спорта</i>
3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-14.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Актуальные научные достижения в области физической культуры и спорта». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, грамматическими формулами и конструкциями, необходимыми для сопоставления фактов. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание реферата). <i>Самостоятельная работа.</i> Реферативно изложить прочитанный материал.
	<i>Тема Деловая коммуникация</i>
4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Деловая коммуникация». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики

	изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Употребление этикетных формул письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить краткие и развернутые аннотации к научным статьям.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<i>Тема Современные проблемы спортивной науки</i>	
1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Современные проблемы спортивной науки». Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми грамматическими формулами и конструкциями изучаемого языка, необходимыми для выражения и выяснения отношения и/или позиции. Формирование умений вести, поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений выстраивать монолог-рассуждение. Формирование умений детально понимать содержание несложных аутентичных общепрофессиональных текстов. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести и проанализировать лексико-грамматические особенности текстов профессиональной направленности.
<i>Тема Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании</i>	
2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексического и грамматического материала. Подготовить презентацию по тематике научного интереса магистранта.
<i>Тема Актуальные научные достижения в области физической культуры и спорта</i>	
3	<i>Самостоятельная работа.</i> Реферативно изложить прочитанный материал.
<i>2 семестр</i>	
<i>Тема Деловая коммуникация</i>	
3	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по разделу «Деловая коммуникация». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Употребление этикетных формул письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты). <i>Самостоятельная работа.</i> Составить краткие и развернутые аннотации к научным статьям.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

Английский язык

1. Кондюрина, И. М. Иностранный язык в профессиональной коммуникации. Английский язык для студентов-магистрантов : учебное пособие / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 140 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139335.html>
2. Романова, С.В. Advanced course on physical education : учебное пособие для магистров. СПб, 2015. — с. 91 — URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education%20\(Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education\).pdf&reserved=Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education%20\(Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education%20(Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education).pdf&reserved=Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education%20(Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education)).
3. Пристаев, В.Х. Professional English (профессиональный английский) : учебное пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения. – Чайковский : ФГБОУ ВО ЧГИФК, 2015. – 43с. – URL:

<http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ПРИСТАЕВ%20УП%20%20Professional%20Eng.pdf&reserved=ПРИСТАЕВ%20УП%20%20Professional%20Eng>

Немецкий язык

4. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9775.html>.
5. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с.– URL: <https://www.iprbookshop.ru/9776.html>.
6. Завьялова, В.М., Ильина, М.В. Практический курс немецкого языка: учебное пособие. - Москва, 2007, 2010. – 40 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

Английский язык

7. Ванеева, Л.Г., Пахомова, Е.В. Практический курс профессионально-ориентированного перевода по английскому языку : учебное пособие. – Малаховка : МГАФК, 2014. – 200 с. – 1 экз.
8. Деловой английский: учебник / ред. Пичкова Л.С. – Москва : Проспект, 2014. – 1000 с. – 3 экз.
9. Качалова, К. Н., Израилевич, Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. – 2 экз.
7. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.

Немецкий язык

10. Бориско, Н. Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том : учебное пособие. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с. – 38 экз.
11. Бориско, Н.Ф. Бизнес курс немецкого языка : словарь-справочник. – Киев : Логос, 2002. – 352 с. – 12 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
4.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru/ru
5.	Сайт Abby Lingvo	http://www.lingvo-online.ru/ru
6.	Сайт Cambridge dictionaries online	http://dictionary.cambridge.org/

7.	Сайт English club	http://www.englishclub.com/
8.	Сайт Guardian	http://www.theguardian.com
9.	Сайт Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ru
10.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p style="text-align: center;">аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
<p style="text-align: center;">аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
<p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.