

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:47:34
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
воспитательной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ (Б2.В.01(П))**

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г.
№18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№9

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: (профессионально-ориентированной) является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере профессионального образования и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-ориентированная.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	Знает: – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; Умеет: – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; – вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций; Имеет опыт: – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; – выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.	–
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели.	Знает: – формы и методы организации и руководства работой команды; – алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; Умеет:	–

<p>поставленной цели</p>	<p>УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – руководить работой команды для достижения поставленной цели; – вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации работы команды для достижения поставленной цели; – руководства работой команды для достижения поставленной цели; – выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. 	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Осуществляет самооценку</p> <p>УК-6.2 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p>УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм самооценки; – методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – методы определения приоритетов собственной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самооценку; – совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки; – определять приоритеты собственной деятельности; – реализовывать приоритеты собственной деятельности; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления самооценки; – совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; – определения приоритетов собственной деятельности; – реализации приоритетов собственной деятельности. 	–
<p>ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>ПК-1.1 определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <p>ПК-1.2 владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</p> <p>ПК-1.3 применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</p> <p>ПК-1.4 владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; – методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; – применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; – использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых 	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

		<p>программах реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; – применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации; – использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки. 	
<p>ПК-2 Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>ПК-2.1 осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</p> <p>ПК-2.2 разрабатывает комплексы упражнений</p> <p>ПК-2.3 выбирает и применяет адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды оборудования и технических средств реабилитации; - методические особенности составления комплексов упражнений; - адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – разрабатывать комплексы упражнений; – выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации; – разработки комплексов упражнений; – применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний. 	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>
<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий; управлять тренировочным процессом и реабилитационными мероприятиями</p>	<p>ПК-3.1 планирует и осуществляет мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;</p> <p>ПК-3.2 планирует и оценивает эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий;</p> <p>ПК-3.3 управляет тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности медико-биологического и научно-методического обеспечения и алгоритмы сопровождения подготовки спортсменов-инвалидов; - виды планирования и критерии оценки эффективности реабилитационных (абалитационных) мероприятий; - механизмы управления тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; – планировать и оценивать эффективность реабилитационных (абалитационных) мероприятий; – управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и осуществления мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; – планирования и оценки эффективности 	<p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>

		реабилитационных (абалитационных) мероприятий; – управления тренировочным процессом и реабилитационными (абалитационными) мероприятиями.	
ПК-4 Способен управлять объемом и направленностью физических нагрузок для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая	ПК-4.1 управляет объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; ПК-4.2 осуществляет мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; ПК-4.3 организует сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.	Знает: - способы предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; - способы осуществления мониторинга результатов реабилитации после реабилитационного случая; - алгоритм сопровождения и формы поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая. Умеет: – управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; – организовывать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая. Имеет опыт: – управления объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; – осуществления мониторинга результата реабилитации после реабилитационного случая; – организации сопровождения и поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» и реализуется на 2 курсе в 4 семестре ОФО и ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость профессионально-ориентированной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по профессионально-ориентированной практике предусмотрен *зачет с оценкой* в четвертом семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики, профессионально-ориентированной с обучающимися проводится организационное собрание, на котором рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в беседах с администрацией и персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с планированием и деятельностью профильной организации. 4. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 	18	<ul style="list-style-type: none"> - лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальное задание на период проведения практики.
2	Учебно-методический раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка документов планирования занятий в сфере физической реабилитации. 2. Изучение документации планирования процесса реабилитации, технологии разработки документов планирования. Подбор методической литературы по организации и проведению занятий в сфере физической реабилитации. 3. Изучение учебно-методической литературы по вопросам деятельности в сфере физической реабилитации. 4. Ознакомление с планом проведения занятий в сфере физической реабилитации. 5. Разработка конспектов занятий в сфере физической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья занимающихся. 6. Наблюдение за работой инструктора (инструктора-методиста). Наблюдение и анализ занятий в сфере физической реабилитации. 7. Проведение занятий в сфере физической реабилитации в качестве помощника инструктора (инструктора-методиста) – наблюдение за выполнением упражнений, порядком и дисциплиной, дозированием нагрузки, оказание помощи и др. 8. Самостоятельное проведение инструктора (инструктора-методиста), используя новейшие теории, интерпретации, методы и технологии. 	54	<ul style="list-style-type: none"> - краткое содержание работ на период практики, - конспект открытого занятия
3	Восстановительно-реабилитационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение планов работы, положений, сценариев физкультурно-оздоровительных и восстановительно-реабилитационных мероприятий. 2. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и/или восстановительно-реабилитационных мероприятий. 3. Изучение документов учета и отчетности о проведенных мероприятиях. 4. Изучение основных средств и методов адаптивной 	54	<ul style="list-style-type: none"> - краткое содержание работ на период практики

		<p>физической культуры и алгоритма их включения в индивидуальную программу физической реабилитации.</p> <p>5. Наблюдение за проведением восстановительных и реабилитационных мероприятий в профильной организации.</p> <p>6. Помощь в организации и проведении восстановительного и/или реабилитационного мероприятия.</p> <p>7. Изучение особенностей восстановительных и реабилитационных мероприятий с контингентом занимающихся.</p> <p>8. Проведение мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма занимающихся.</p>		
4	Раздел воспитательной работы	<p>1. Ознакомление с содержанием воспитательной работы профильной организации. Инструктаж по вопросам организации воспитательной работы с занимающимися.</p> <p>2. Ознакомление с организацией планирования и учета воспитательной работы.</p> <p>3. Анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).</p> <p>4. Беседа с ответственным за воспитательную работу о традициях, формах воспитательной работы в профильной организации.</p> <p>5. Проведение воспитательного мероприятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>6. Подбор материалов для проведения воспитательного мероприятия по профилактике негативных социальных явлений средствами адаптивной физической культуры; формирование ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и др. (круглого стола, презентации или беседы) с занимающимися на период практики (по выбору обучающегося).</p>	54	<ul style="list-style-type: none"> - краткое содержание работ на период практики - конспект (сценарий) мероприятия воспитательной направленности
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация; - краткое содержание работ на период практики; - заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики); - отзыв руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / 3Е			216/6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по профессионально-ориентированной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Организация и проведение производственной практики по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (магистратура) : учебное пособие / Ладыгина Е.Б., Евсеева О.Э., Войнова С.Е., Томилова М.В. - СПб, 2016. (электр. ресурс)

2. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101283.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

3. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55593.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

4. Евсеева О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / Евсеева О.Э., Евсеев С.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-18-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55569.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

5. Физическая реабилитация: учебник в 2-х томах/ под ред. Попова С.Н.-М.: Академия, 2016, 2013. – 22 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

6. Егорова С.А. Физическая реабилитация : учебное пособие / Егорова С.А., Ворожбитова А.Л.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63027.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

7. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4486-0160-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73336.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

8. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации : учебно-методическое пособие / Миронова Е.Н.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 199 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73252.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

9. Серова Н.Б. Основы физической реабилитации и физиотерапии : учебное пособие / Серова Н.Б.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-7996-1684-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68271.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В.В. Андреев [и др.]. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

10. Основы физической реабилитации : учебник / А.Н. Налобина [и др.].. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 328 с. — ISBN

978-5-91930-078-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74272.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

11. Грец, Г.Н. Физическая реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов на основе применения средств физической культуре и специализированных тренажёрных устройств. - Смоленск, 2008. – 1 экз.

12. Ладыгина, Е.Б. Физическая реабилитация лиц пожилого и старшего возраста. В 2-х частях (электр. ресурс).

13. Потапчук, А.А. Физическая реабилитация при заболеваниях в детском и подростковом возрасте. [Электронный ресурс] . - для магистров, направление подготовки 49.04.02 - "АФК". - СПб : б.и., 2018 (электр. ресурс).

14. Токарь Е.В. Лечебная физическая культура : учебное пособие для СПО / Токарь Е.В.. — Саратов : Профобразование, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1638-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131405.html> (дата обращения: 30.05.2024).

15. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В.В. Андреев [и др.].. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-98452-148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73549.html> (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением
---	--

г. Чайковский,
ул. Ленина, д.67.

доступа в электронную информационно-образовательную среду
Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.