

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 13:19:50  
Уникальный прогамный идентификатор:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»  
Ф.Х. Зекрин  
« 25 » апреля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

49.04.03 Спорт

Направленность (профиль) подготовки

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень образования

Высшее образование – программа магистратуры

Квалификация – магистр

Формы обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2024 г.

Чайковский 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.сентября.2017г. № 947, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021г.

*Составители:*

Доцент кафедры СКЗВС

С.А. Горбунов

*Согласована с представителями работодателей:*

Директор муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования «Спортивная школа «Рекорд»  
г. Чайковский

С.А. Костицина

Директор Муниципального автономного учреждения  
«Спортивная школа олимпийского резерва»  
«Летающий лыжник» г. Перми

В.А. Литовченко

Главный тренер спортивной сборной команды России по  
прыжкам на лыжах с трамплина

Е.Ю. Плехов

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АПОП))

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол № 7 от «25» апреля 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Общие положения	5
1.1 Назначение основной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки	5
1.3 Перечень сокращений	6
Раздел 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Тренерская деятельность: Научно-исследовательская деятельность:	7
2.2 Перечень образовательных стандартов, отнесённых к ФГОС	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3 Характеристика основной профессиональной образовательной программы	11
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы и цель основной профессиональной образовательной программы	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	12
3.3 Объём программы	12
3.4 Формы обучения	12
3.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	13
3.6 Требования к уровню подготовленности абитуриентов	13
3.7 Возможность продолжения образования	13
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	15
4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	19
Раздел 5 Структура и содержание ОПОП	21
5.1 Дисциплины (модули) – Блок 1	21
5.2 Практика – Блок 2 Типы «Учебной практики», включённые в ОПОП: Типы производственной практики, включённые в ОПОП:	21 21 22
5.3 Учебный план и примерный календарный учебный график	22
5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик А) учебная практика ознакомительная Б) Учебная практика научно-исследовательская работа	23 23 24

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
А) производственная практика тренерская	24
Б) производственная практика научно-исследовательская работа	24
5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике	25
5.6 Программы государственной итоговой аттестации	25
Структура программы государственной итоговой аттестации:	26
Раздел 6 Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	27
6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры	27
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры	28
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	30
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	32
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программы магистратуры	32

## **Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 947, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021г.

### **1.1 Назначение основной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

— Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 947 (далее – «ФГОС») с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021г.;

— Профессиональный стандарт «Тренер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023, регистрационный номер 73442) (Действует с 01 сентября 2023 г.)

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 (далее - Порядок организации образовательной деятельности) (с изм. и доп.);

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп.);

— Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 (с изм. и доп.);

— Устав ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»;

— Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 29609 от 29 июня 2021 г. серия, номер бланка лицензии 90Л01.

— Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 3651 от 19 августа 2021 г., серия 90А01 № 0003871.

— Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

### **1.3 Перечень сокращений**

з.е. – зачетная единица

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 49.04.03 Спорт

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта»

## Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

05 Физическая культура и спорт

01 Образование и наука в сфере научных исследований

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Тренерский
- Научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Подготовка спортсменов
- Проведение научно-исследовательских работ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, направленность (профиль) образовательной программы «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- тренерская
- научно-исследовательская.

Магистр по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» и следующими видами профессиональной деятельности:

Тренерская деятельность:

- организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;
- обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;
- использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
- корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
- применять индивидуальный подход учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

- осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования и максимальной реализации спортивного мастерства;
- осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учётом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
- разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
- анализировать эффективность соревновательной деятельности;
- разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учётом возникающих потребностей.

Научно-исследовательская деятельность:

- изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;
- выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
- определять цель и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
- осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
- анализировать и обобщать существующий научно-методический исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
- осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять в их профессиональную деятельность.

## **2.2 Перечень образовательных стандартов, отнесённых к ФГОС:**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» приводится ниже.

Виды профессиональной деятельности:

- подготовка спортсменов.

Типы профессиональных задач:

- тренерские;
- научно-исследовательские.

Профессиональные стандарты:

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» ориентирована на профессиональный стандарт 05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019, регистрационный номер 54519) (Действует до 31 августа 2023 г.) и Профессиональный стандарт «Тренер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2023, регистрационный номер 73442) (Действует с 01 сентября 2023 г.). Вид профессиональной деятельности: проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью.

Соотнесение общепрофессиональных компетенций с содержанием трудовых функций и трудовых действий профессиональных стандартов и перечня необходимых знаний и умений профессиональных стандартов с результатами обучения по дисциплинам легло в основу формирования профессиональных компетенций и коррекции учебного плана образовательной программы «Спорт».

## **2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Задачи профессиональной деятельности выпускника, решаемые в соответствующей сфере, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные задачи, к решению которых подготовлен выпускник

Области профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
05 «Физическая культура и спорт»	Тренерский	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации по виду спорта	Тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортивных сборных команд
01 «Образование и наука в сфере научных исследований»	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области подготовки спортивного резерва и сборной команды Российской Федерации по виду спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва и спортивной сборной команды

## **Раздел 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы и цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области физической культуры и спорта, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования физической культуры и спорта, необходимых для решения профессиональных задач.

Направленность образовательной программы конкретизирует ориентацию ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) – «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) предполагает практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) включает: разделы спортивной адаптологии, научного и антидопингового обеспечения, управление в спорте высших достижений в которых он является активным субъектом, оказывающим воздействие на лиц, тренирующихся в виде спорта, формирующим соответствующий морфологический, биохимический и функциональный статус, корректирующий у них физические и психические характеристики, формирующий социальные и духовные ценности, а также способствующий саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации личности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры), являются:

- лица, вовлечённые в деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортивных сборных команд;
- процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва.

### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с ФГОС выпускнику ОПОП «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) присваивается квалификация «Магистр».

### **3.3 Объём программы**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Общая трудоемкость и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц.

Объем ОПОП за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 зачетных единиц.

### **3.4 Формы обучения**

Очная, заочная.

### **3.5 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Срок освоения ОПОП по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) для очной форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года; для заочной формы обучения – 2 года 4 месяца.

Срок освоения ОПОП по направлению 49.04.03 Спорт (уровень магистратуры) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Института и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию на шесть месяцев по сравнению со сроком получения профессионального образования для соответствующей формы обучения.

### **3.6 Требования к уровню подготовленности абитуриентов**

Отбор магистратуру проводится на конкурсной основе из числа лиц, имеющих законченное высшее образование любого уровня. Программа вступительных испытаний предусматривает выявление степени предрасположенности, уровня знаний, сформированных на предшествующих уровнях образования (специалитет, бакалавриат) по направлению физическая культура и спорт. Кроме того учитываются знания и способности в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

### **3.7 Возможность продолжения образования**

После успешного освоения учебной программы магистратуры и прохождения государственной итоговой аттестации, выпускникам магистратуры, проявляющим склонности к научно-исследовательской работе, предоставляется возможность поступления в аспирантуру.

## Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Формируются в блоке 1 «Дисциплины», в блоке 2 «Практики» как в основной, так и в вариативной части. (Включают 6 категорий).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Умеет вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций УК-1.3 Владеет способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает методы проектирования в профессиональной деятельности УК-2.2 Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает способы организации работы команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Умеет руководить работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет инструментами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Знает способы применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Умеет применять современные

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3 Владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия УК-5.2 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.2 Умеет определять приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Владеет способами реализации приоритетов собственной деятельности

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Формируются в обязательной части блока 1 Дисциплины и блока 2 Практики.

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	ОПК-1.1 Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва ОПК-1.2 Умеет планировать деятельность спортивных сборных команд в избранном виде спорта ОПК-1.3 Владеет инструментами составления перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований

		квалифицированных спортсменов
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1 Знает способы осуществления отбора в спортивную сборную команду на основе актуальных критериев подготовленности ОПК-2.2 Умеет выявлять наиболее перспективных спортсменов в региональных командах и формировать резервные составы спортивных сборных команд ОПК-2.3 Владеет методиками осуществления отбора в спортивную сборную команду и в резерв
Обучение и развитие	ОПК-3 Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1 Знает способы проведения тренировочных занятий и комплексные мероприятия спортивной подготовки с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-3.2 Умеет реализовать программы индивидуальной и групповой спортивной подготовки в соответствии со спецификой соревновательной деятельности ОПК-3.3 Владеет методиками проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1 Знает способы формирования воспитательной среды в ходе подготовки спортивного резерва. ОПК-4.2 Умеет формировать воспитательную среду в ходе подготовки спортивного резерва ОПК-4.3 Владеет способами формирования воспитательной среды в

		процессе подготовки спортивного резерва
	ОПК-5 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-5.1 Знает способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-5.2 Умеет вести пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-5.3 Владеет инструментами пропаганды идей олимпизма и ведения просветительно-образовательной и агитационной работы
Контроль и анализ	ОПК-6 Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1 Знает способы проведения сбора, мониторинга и анализа информации о тренировочном процессе и соревновательной деятельности спортсменов ОПК-6.2 Умеет обосновывать пути повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе мониторинга и анализа информации ОПК-6.3 Владеет инструментами повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	ОПК-7.1 Знает способы управления взаимодействием заинтересованных сторон в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд ОПК-7.2 Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в

		<p>процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p> <p>ОПК-7.3 Владеет способами управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>
Научные исследования	<p>ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1 Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российского опыта по развитию спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.2 Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p> <p>ОПК-8.3 Владеет методами обобщения и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
	<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1 Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта</p> <p>ОПК-9.2 Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний</p> <p>ОПК-9.3 Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>
Организационно-методическое обеспечение	<p>ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной</p>	<p>ОПК-10.1 Знает способы осуществления организационной работы по психолого-педагогическому сопровождению</p>

	<p>деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.2 Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов ОПК-10.3 Владеет способами осуществления организационного и психолого-педагогического сопровождения соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>
	<p>ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-11.1 Знает способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений ОПК-11.2 Умеет осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений ОПК-11.3 Владеет инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений</p>

#### 4.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Формируются в вариативной и обязательных частях блока 1 Дисциплины и блока 2 Практики.

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Проведение отбора и подготовка спортивных	ПК-1 Способен осуществлять руководство	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора	Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер»

сборных команд	пополнением и подготовкой спортивных сборных команд	перспективных спортсменов в спортивные сборные команды <b>ПК-1.2 Умеет</b> проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва <b>ПК-1.3 Владеет</b> методами отбора и руководства подготовкой спортивной сборной команды	ОТФ: D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации
Управление соревновательной деятельностью и координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортивных сборных команд	<b>ПК-2</b> Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<b>ПК-2.1 Знает</b> способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды <b>ПК-2.2 Умеет</b> проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды <b>ПК-2.3 Владеет</b> методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррекции в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации	Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» ОТФ: D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации

## Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Структура основной профессиональной образовательной программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех общепрофессиональных компетенций, и универсальных компетенций. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование профессиональных компетенций и универсальных компетенций, кроме обязательных дисциплин включает элективные и факультативные дисциплины.

### 5.1 Дисциплины (модули) – Блок 1

Проведение занятий по обязательным, элективным и факультативным дисциплинам (модулям) предполагает использование всего арсенала организационных форм (лекции, семинары, коллоквиумы, практические занятия и т.д.) Изучение каждой дисциплины заканчивается контрольным мероприятием: зачёт, экзамен. В ходе изучения обязательной части дисциплин (модулей) у магистрантов формируются универсальные, и все общепрофессиональные компетенции. Дисциплины (модули), сформированные участниками образовательных отношений, также формируют универсальные компетенции, а также все профессиональные компетенции, включённые в ОПОП участниками образовательных отношений. Дисциплины обязательной части составляют 55% объёма всего блока дисциплин (модулей), 45% приходится на дисциплины, сформированные участниками образовательных отношений (дисциплины вариативной части). Вариативная часть дисциплин (модулей) Блока 1 состоит из дисциплин, обязательных для изучения (устанавливаются участниками образовательных отношений) и дисциплин по выбору. Из всех дисциплин по выбору, предложенных в одном блоке, магистрант выбирает одну.

### 5.2 Практика – Блок 2

В Блок 2 «Практика» входят два вида практики: «Учебная» и «Производственная». Каждый из видов практики содержит несколько её типов.

Типы «Учебной практики», включённые в ОПОП:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Ознакомительная практика реализуется как рассредоточенная, без отрыва от аудиторных учебных занятий и преследует цель ознакомиться с функциональными обязанностями тренера, характером и условиями работы, собрать информацию об особенностях практической деятельности тренера.

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы так же реализуется как рассредоточенная, без отрыва от аудиторных учебных занятий и преследует цель овладеть основными методами ведения научного исследования в спорте и научиться реализовывать актуальные методики измерения параметров состояния спортсменов и их подготовленности. Учебная практика планируется в первом и в начале второго семестра.

#### Типы производственной практики, включённые в ОПОП:

- научно-исследовательская работа;
- тренерская практика;
- преддипломная практика.

Практика по научно-исследовательской работе является рассредоточенной, реализуется в соответствии с этапами выполнения научного исследования. Гармонично сочетается с производственной тренерской практикой и логично переходит в заключительную преддипломную. Проводится научно-исследовательская практика с целью приобретения навыков ведения научного исследования и сбора материалов для выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Тренерская практика сосредоточенная, проводится с отрывом от теоретического обучения с целью приобретения навыков самостоятельной профессиональной деятельности.

Преддипломная практика сосредоточенная, реализуется по завершении теоретического обучения с целью завершить научно-исследовательскую работу, подготовить научный отчёт и провести апробацию результатов исследования.

### **5.3 Учебный план и примерный календарный учебный график**

Учебный план по направлению 49.04.03 "Спорт" высшее образование - программы магистратуры.

Учебный план по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» и актуальный учебный график находятся в приложении к описанию основной образовательной программы.

#### **5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы дисциплин и практик по направлению 49.04.03 «Спорт» (направленность) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» предусматривают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и представлены на сайте электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» <https://eios.chgafkis.ru> и в приложении к ОПОП.

Содержание рабочих программ обеспечивает достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт блок 2 «Практики», относящиеся к обязательной части программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт и календарным учебным графиком. Общее руководство практикой осуществляется руководителем производственной практики Академии, непосредственное руководство работой студентов и контроль над практикой ведут преподаватели кафедры, а также руководители профильных организаций. Количество недель рабочих программ соответствует количеству зачетных единиц рабочего учебного плана.

Профильными организациями являются организации и учреждения различного типа, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными кадрами, а также различные организации и учреждения, профиль деятельности которых соответствует предметной области, осваиваемой студентами. Практика студентов осуществляется на основе договора, заключенного с конкретной профильной организацией и ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

При реализации данной ОПОП предусматривается учебная практика двух типов: а) ознакомительная; б) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) общим объёмом 9 зачётных единиц (324 часа).

##### А) учебная практика ознакомительная:

– для студентов очной и заочной формы обучения в 1 семестре продолжительностью 2 недели, 3 зачётные единицы.

Цель и задачи, содержание и формы отчетности определены в рабочей программе практики.

Б) Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

– для студентов очной формы обучения в 1 и 2 семестрах продолжительностью 4 недели, за счет рассредоточенности фактическая продолжительность практики (занятия через два дня) – 12 недель (6 зачётных единиц);

- для студентов заочной формы обучения в 1 и 2 семестрах продолжительностью 4 недели (6 зачётных единиц).

Цель и задачи, содержание и формы отчетности определены в рабочей программе практики.

В ходе реализации описываемой ОПОП, кроме учебной, предусматривается производственная практика трёх типов: а) тренерская; б) научно-исследовательская работа; в) преддипломная. Общий объём производственных практик 33 зачётных единиц (1188 часов).

А) производственная практика тренерская:

- для студентов очной формы обучения тренерская практика реализуется в 3 семестре продолжительностью 540 часов, 10 недель, 15 зачетных единиц (сосредоточенная);

- для студентов заочной формы обучения в 3 семестре продолжительностью 540 часа, 15 зачётных единиц (сосредоточенная).

Цель и задачи, содержание и формы отчетности определены в рабочей программе практики.

Б) производственная практика научно-исследовательская работа:

- для студентов очной формы обучения во 2, 3, 4 семестрах продолжительностью 540 часов, 15 зачетных единиц (рассредоточенная);

- для студентов заочной формы обучения в 3, 4, 5 семестрах продолжительностью 540 часов, 15 зачётных единиц (рассредоточенная).

Цель и задачи, содержание и формы отчетности определены в рабочей программе практики.

В) производственная практика преддипломная (для выполнения выпускной квалификационной работы):

– для студентов очной формы обучения в 4 семестре продолжительностью 2 недели, 108 часов (3 зачетные единицы);

– для студентов заочной формы обучения в 5 семестре продолжительностью 2 недели, 108 часов (3 зачетные единицы).

Цель и задачи, содержание и формы отчетности определены в рабочей программе практики.

Профильной организацией по преддипломной практике, для выполнения выпускной квалификационной работы, является ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

### **5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике являются частью рабочих программ дисциплин и практик и демонстрируют взаимосвязь педагогического контроля с соотнесенными с основной профессиональной образовательной программой профессиональными стандартами.

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи, учебную практику и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в рабочих программах дисциплин (практик).

### **5.6 Программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (если Академия включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## Структура программы государственной итоговой аттестации:

- 1 Общие положения
  - 1.1 Задачи государственной итоговой аттестации
  - 1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП
2. Содержание государственной итоговой аттестации
  - 2.1 Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 – Спорт
  - 2.2 Основное содержание итоговых аттестационных испытаний
- 3 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
  - 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.3 Профессиональные компетенции выпускников в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения
- 4 Требования к государственному экзамену
- 5 Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Требования к государственному экзамену включают в себя вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационная консультация).

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы включают тематику выпускных квалификационных работ на основе соотнесенных профессиональных стандартов, требования к структуре и оформлению ВКР, рекомендации по оцениванию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» соответствует лицензионным требованиям.

Академия располагает на праве оперативного управления (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В оперативном управлении находятся учебное здание академии площадью 8185,1 кв. м.; учебно-спортивный комплекс площадью 3007,2 кв. м.; крытый плавательный бассейн площадью 1472,2 кв. м.; лыжная трасса и биатлонное стрельбище площадью 15044 кв. м., горнолыжные трассы, комплекс трамплинов, батутный зал. По всем объектам имеются свидетельства о государственной регистрации права, заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического заключения.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы).

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Помещения для реализации ОПОП представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для реализации ОПОП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд печатных изданий организации, используемый в образовательном процессе, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Во время самостоятельной подготовки, которая предполагает использование электронных изданий, студенты обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступность к сетям типа Интернет обеспечена для каждого студента. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Образовательная деятельность обеспечена помещениями для работы медицинских служб, столовой и буфетом, объектами санитарно-бытового и хозяйственного назначения (раздевалки, душевые, санузлы, склады для инвентаря, оружейная комната), общежитием, объектами для проведения специальных коррекционных занятий (зал ЛФК, бассейн), объектами физической культуры и спорта (зал гимнастики, зал ЛФК, кабинет массажа, зал аэробики, зал единоборств, зал игровых видов спорта, зал легкой атлетики, тренажерный зал, бассейн, лыжная трасса и т.д.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля численности педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ЧГАФКиС к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ЧГАФКиС на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Данные показатели соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 Спорт.

#### **6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

#### **6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.