

Документ подписан простей электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фёдор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 10:12:37
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8877b6f591d9ef037c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки (ФТД.02)

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «09» апреля 2024 г. №16

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

1.2 Задачи дисциплины

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки» является факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).
05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	12/0	12/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к-промежуточной аттестации	56	56
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
		<i>в академических часах</i>	
		2	2
		<i>в зачетных единицах</i>	

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
		<i>в академических часах</i>	
		2	2
		<i>в зачетных единицах</i>	

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Введение					
1.1	История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга	0,5	0,5	0	4	5
2	Раздел Борьба с допингом в спорте					
2.1	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	0,5	1	0	5	6,5
2.2	Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО	0,25	1	0	4	5,25
2.3	Международные стандарты	0,25	1	0	4	5,25
2.4	Борьба с допингом	0,5	1	0	4	5,5
3	Раздел Наука и медицина					
3.1	Разрешение на терапевтическое использование	0,5	1	0	4	5,5
3.2	Генный допинг	0	1	0	4	5
3.3	Улучшение спортивных результатов без применения	0	1	0	4	5

	допинга					
4	Раздел Последствия применения допинга					
4.1	Этические нормы и допинг	0,5	1	0	4	5,5
4.2	Последствия применения допинга для здоровья	0,5	1	0	5	6,5
4.3	Последствия для спортивной карьеры	0,5	0,5	0	4	5
5	Раздел Профилактика применения допинга					
5.1	Группы риска, признаки применения и симптомы	0	1	0	5	6
5.2	Профилактика допинга	0	1	0	5	6
	Итого:	4	12	0	56	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Введение					
1.1	История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга	0,5	0,5	0	5	6
2	Раздел Борьба с допингом в спорте					
2.1	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	0,5	0	0	5	5,5
2.2	Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО	0,5	0	0	6	6,5
2.3	Международные стандарты	0,5	0	0	5	5,5
2.4	Борьба с допингом	0	0	0	5	5
3	Раздел Наука и медицина					
3.1	Разрешение на терапевтическое использование	0	1	0	5	6
3.2	Генный допинг	0	1	0	4	5
3.3	Улучшение спортивных результатов без применения допинга	0	0,5	0	4	4,5
4	Раздел Последствия применения допинга					
4.1	Этические нормы и допинг	0	0,5	0	4	4,5
4.2	Последствия применения допинга для здоровья	0	0,5	0	5	5,5
4.3	Последствия для спортивной карьеры	0	0,5	0	4	4,5
5	Раздел Профилактика применения допинга					
5.1	Группы риска, признаки применения и симптомы	0	1	0	6	7
5.2	Профилактика допинга	0	0,5	0	6	6,5
	Итого:	2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Введение
	<i>Тема История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Введение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Допинг как нарушение антидопинговых</i>

	правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил. <i>Самостоятельная работа.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил. Выполнение домашнего задания – выучить Общероссийские антидопинговые правила.
2	Раздел Борьба с допингом в спорте.
	<i>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный паралимпийский комитет, национальные федерации. <i>Самостоятельная работа.</i> Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозаны). Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный паралимпийский комитет, национальные федерации.
	<i>Тема Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Участие России в ратификации Международной конвенции ЮНЕСКО (2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила. <i>Самостоятельная работа.</i> Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). Участие России в ратификации Международной конвенции ЮНЕСКО (2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила.
	<i>Тема Международные стандарты</i>
2.3	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных. <i>Самостоятельная работа.</i> Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных.
	<i>Тема Борьба с допингом</i>
2.4	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена. <i>Самостоятельная работа.</i> Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.
3	Раздел Наука и медицина

	<i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.
	<i>Тема Генный допинг</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Генный допинг. Что такое генный допинг.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. Возможное развитие событий в будущем.
	<i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.
4	Раздел Последствия применения допинга
	<i>Тема Этические нормы и допинг</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?
	<i>Самостоятельная работа.</i> Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?
	<i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Последствия применения допинга для здоровья. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Последствия применения допинга для здоровья. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.
	<i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i>
4.3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Последствия для спортивной карьеры. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Последствия для спортивной карьеры. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.
5	Раздел Профилактика применения допинга
	<i>Тема Группы риска, признаки применения и симптомы</i>
5.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стилль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.
	<i>Тема Профилактика допинга</i>
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) б.</i> Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	Раздел Введение
	<i>Тема История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга.
1.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.
	<i>Самостоятельная работа.</i> История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга. Ведение в дисциплину. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире. Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил. Выполнение домашнего задания – выучить Общероссийские антидопинговые правила.
2	Раздел Борьба с допингом в спорте.
	<i>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана).
2.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; ЮНЕСКО и Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте 2005 г.; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозаны). Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный паралимпийский комитет, национальные федерации.
	<i>Тема Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005).
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО. Всемирный антидопинговый кодекс: применение положений, контроль за соблюдением Кодекса, развитие Кодекса. Копенгагенская декларация и (2003) и Международная конвенция ЮНЕСКО по борьбе с допингом (2005). Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО (2006) по борьбе с допингом и Общероссийские антидопинговые правила.
	<i>Тема Международные стандарты</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных.
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: запрещенный список, стандарт тестирования и расследования, стандарт лабораторий, стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование, стандарт области защиты конфиденциальных данных.
	<i>Тема Борьба с допингом</i>
2.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы

	проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.
3	Раздел Наука и медицина
	<i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование. <i>Самостоятельная работа.</i> Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование.
	<i>Тема Генный допинг</i>
3.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Генный допинг. Что такое генный допинг. Действия ВАДА по борьбе с генным допингом. <i>Самостоятельная работа.</i> Возможное развитие событий в будущем.
	<i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм. <i>Самостоятельная работа.</i> Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.
4	Раздел Последствия применения допинга
	<i>Тема Этические нормы и допинг</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг? <i>Самостоятельная работа.</i> Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?
	<i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы. <i>Самостоятельная работа.</i> Последствия применения допинга для здоровья. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы.
	<i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i>
4.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Последствия для спортивной карьеры. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки. <i>Самостоятельная работа.</i> Последствия для спортивной карьеры. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Марихуана и спорт. Пищевые добавки.
5	Раздел Профилактика применения допинга
	<i>Тема Группы риска, признаки применения и симптомы</i>
5.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стилль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.

	<i>Самостоятельная работа.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.
	<i>Тема Профилактика допинга</i>
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Профилактика применения допинга. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте : учебное пособие / Е. Ю. Андриянова. - Великие Луки, 2018. – 128 с. – 1 экз.
2. Батоцыренова, Е. Г. Допинг-контроль в спорте : учебное пособие – Санкт-Петербург, 2014. – 93с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Допинг-контроль%20в%20спорте%20\(07983\).pdf&reserved=Допинг-контроль%20в%20спорте%20\(07983\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Допинг-контроль%20в%20спорте%20(07983).pdf&reserved=Допинг-контроль%20в%20спорте%20(07983))
3. Фармакология спорта / Олейник С.А., Гунина Л.М., Сейфулла С.Д. – Киев : Олимпийская литература, 2010. – 640 с. – 10 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Андриянова, Е. Ю. Вопросы общей и спортивной фармакологии : учебное пособие. – Великие Луки: ВГАФК, 2009. – 101с. – 1 экз.
5. Бадрак, К. А. Первичная педагогическая профилактика нарушений антидопинговых правил среди спортсменов : автореф. дис... канд. пед. наук. – Санкт-Петербург, 2012. – 21с. – 1 экз.
6. Всемирный антидопинговый кодекс. Версия 3.0.- пер. с англ.- М.: Советский спорт, 2004.– 176 с. – 1 экз.
7. Всемирный антидопинговый кодекс.- пер. с англ.- Москва : Транслит, 2009. – 128 с.– 1 экз.
8. Грецов, А. Г. Методика антидопинговой работы с молодыми спортсменами : методические рекомендации. – Санкт-Петербург : ФГУ СПбНИИФК, 2010.– 48с. – 1 экз.
9. Грецов, А. Г. Психолого-педагогические основы разработки и реализации антидопинговых обучающих программ для подростков и молодёжи: пособие. – Санкт-Петербург : ФГУ СПбНИИФК, 2013.– 33с.– 1 экз.
10. Грецов, А. Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте : монография. – Санкт-Петербург : ФГУ СПбНИИФК, 2011.– 144с.– 1 экз.
11. Допинг-контроль: что нужно знать каждому : информационные материалы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд. – Москва : Олимпия Пресс, 2004.– 40с. – 1 экз.
12. Запрещенный список-2005. Всемирный антидопинговый кодекс/ под ред. Дурманова Н. Д.- Москва : ФиС, 2005.–17с. – 1 экз.
13. Запрещенный список-2006. Всемирный антидопинговый кодекс. Международный стандарт. – Москва : ФиС, 2006.–16 с. – 2 экз.
14. Запрещенный список-2010. Международный стандарт.- пер. с англ.- Москва : Транслит, 2010. – 24 с. – 1 экз.
15. Зубаткина, О. В., Коптяева, Р. Г. Запрещённые средства в спорте : учебно-методическое пособие. – Архангельск : ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2003.– 36с. – 1 экз.
16. Кулиненко, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах. – Москва : Советский спорт, 2011.– 192 с.– 1 экз.
17. Кулиненко, О. С. Фармакология спорта. Клинико-фармакологический справочник спорта высших достижений. – Москва : Советский спорт, 2001.– 200с. – 8 экз.
18. Кулиненко, О. С. Фармакология спорта в таблицах и схемах / О. С. Кулиненко. – 3-е изд. – Москва : Издательство «Спорт», 2019. – 204 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88467.html>
19. Международный стандарт по терапевтическому использованию. Всемирное антидопинговое агентство / под ред. Деревоедова А. А. – Москва : ООО "Декарт", 2012.–56 с. – 1 экз.

20. Международный стандарт по терапевтическому использованию / под ред. Деревоедова А. А. – Москва : ООО "Декарт", 2012.–56 с.– 1 экз.

21. На олимпийском флаге пятен нет: программа цикла антидопинговых профилактических бесед с учащимися ДЮСШ и СДЮШОР. – Санкт-Петербург; Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2006.– 74с. – 1 экз.

22. На олимпийском флаге пятен нет: сценарий антидопинговой профилактической беседы с юными спортсменами, посещающими тренировочные занятия в спортивном клубе или коллективе физической культуры по месту учёбы или жительства. – Санкт-Петербург ; Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2006.– 43с. – 1 экз.

23. Никулина, О. А. Основы психолого-педагогической превенции использования допинга в спорте (профилактика потребления допинга юными спортсменами) : учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург : ФГУ СПбНИИФК, 2010.– 160с. – 1 экз.

24. Никулина, О. А. Это модное слово «допинг» (основы профилактики потребления допинга юными спортсменами) : учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург : ФГУ СПбНИИФК, 2010.- 72 с. – 1 экз.

25. Основы организации профилактической деятельности среди занимающихся в образовательных учреждениях спортивной направленности. Примерная программа по профилактике наркомании, допинга для занимающихся в группах начальной подготовки/ под ред. Евсеев С.П.- Вып. 2- Санкт-Петербург : СПбНИИФК, 2007.– 16с. – 1 экз.

26. Основы организации профилактической деятельности среди занимающихся в образовательных учреждениях спортивной направленности. Примерная программа по профилактике допинга/ под ред. Евсеев С.П. – Вып. 3 – Санкт-Петербург: СПбНИИФК, 2007. – 16с. – 1 экз.

27. Платонов В.Н. и др. Допинг в спорте и проблемы фармакологического обеспечения подготовки спортсменов.- М.: Советский спорт, 2010.– 308с.– 1 экз.

28. Права и обязанности спортсмена. Ответственность персонала спортсмена. Антидопинговые правила и санкции за их нарушение/ под ред. Деревоедова А.- Москва : Транслит, 2009.– 20 с. – 2 экз.

29. Профилактика применения допингов в спорте : учебно-методическое пособие/ под ред. Шелкова О. М. – Ч.1, 2. – Санкт-Петербург, 2011. – 1 экз.

30. Процедурные правила допинг-контроля. – Москва : Терра-спорт, 2002.– 80с. – 1 экз.

31. Чуганов, О. А., Гаврилова, Е. А. Допинг и здоровье. – Санкт-Петербург : НИИ ФК, 2011.– 60с. – 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Corel VideoStudio Pro X4
13.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
14.	Яндекс Браузер
15.	STDUViewer
16.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp

2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
8	Российская электронная база научных публикаций Scholar.ru	http://www.scholar.ru/
9	ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн»	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
10	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей Марафон».
<p>аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
<p>аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
<p>аудитория № 212 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии).
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.