

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:15:47
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель

« 27 » апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации (Б1.В.ДВ.03.02)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.03.01 Физическая культура</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2020</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>экзамен</i> |

Чайковский 2022

Разработчик рабочей программы Першина С.В. к.э.н. / доцент

Рецензент Шорохова Л.Б. к.п.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Туризма и менеджмента**

«12» _____ 05 _____ 2020 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой ТиМ к.э.н., доцент _____ Першина С.В.

Рабочая программа обновлена и рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

«19» 04 2022 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой ТМиОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» 05 2020 г., протокол №9

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС

«28» 08.2023 г., протокол №1

Секретарь учебно-методического совета

_____ **Сабурова Н.Н.**

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в сфере методического и информационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- изучить порядок разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- приобрести опыт разработки методических документов на основе макетов, образцов, требований.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Профессиональные | | |
| ПК-10. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением | ПК-10.1 Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.2 Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением ПК-10.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением | Знает: <ul style="list-style-type: none">- Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;- Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта;- Основы спортивной медицины и спортивной гигиены;- Методы сбора, обработки и анализа информации;- Методы установления контакта с занимающимися разного возраста, педагогическими работниками;- Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; Умеет: <ul style="list-style-type: none">- Проводить учет и обработку первичной информации;- Выявлять проблемы организации и разрабатывать предложения по оптимизации деятельности; Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none">- Контроля соответствия количества занимающихся в секциях (группах) норм комплектования секций (групп);- Контроля посещаемости в секциях (группах) по установленной форме;- Проведения периодического и текущего контроля совместно с медицинской службой правильной организации медицинского контроля здоровья занимающихся;- Проведение текущего контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья |

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>ПК-11. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях</p> | <p>ПК-11.1 Знает требования предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-11.2 Умеет осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований</p> <p>ПК-11.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации</p> | <p>занимающихся во время проведения занятий;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - порядок разработки программной документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов - разрабатывать документы методического обеспечения. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения планирования в сфере образования; - разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; - составления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и образования |
| <p>ПК-12. Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> | <p>ПК-12.1 Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.2 Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.3 Имеет опыт фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения обучающих мероприятий, семинаров, для работников; - положение или регламент и расписание спортивных мероприятий; - знает методики организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение обучающих мероприятий, семинаров, для работников; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного мероприятия; - составлять документацию по проведению мероприятий по установленному образцу; - использовать собственный опыт в процессе методического сопровождения деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ спортивных мероприятий; - составления плана ресурсного обеспечения мероприятия; - определения ресурсного и кадрового обеспечения для организации методической и информационной поддержки |
| <p><i>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ:</i></p> <p>Ф Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p> | | |

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: Организационно-методическое обеспечение в сфере физической культуры, спорта и туризма, Организация и управление ВФСК ГТО, Производственная практика: профессионально-ориентированная.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/ практик: Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|--|------------------------------|-------|
| | 8 семестр | Всего |
| 1. Контактная работа | 48 | 48 |
| 1.1 Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| 1.2 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32 | 32 |
| 2 Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 96/27 | 96/27 |
| 3 Промежуточная аттестация – экзамен | 27 | 27 |
| 4 Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | <i>в академических часах</i> | 144 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 4 |

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|--|------------------------------|--------|
| | 9 семестр | Всего |
| 1. Контактная работа | 14 | 14 |
| 1.1 Занятия лекционного типа | 6 | 6 |
| 1.3 Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 8 | 8 |
| 2 Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации | 130/24 | 130/24 |
| 2.1 контрольная работа | 15 | 15 |
| 3 Промежуточная аттестация – экзамен | 9 | 9 |
| 4 Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | <i>в академических часах</i> | 144 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 4 |

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|---------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| 1 | Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта | ПК-10.1, | 2 | 2 | 4 | 13 | 17 | УО-1,4 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| 2 | Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся | ПК-,11.1 | 2 | 6 | 8 | 13 | 21 | УО-1,4 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| 3 | Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-10.2 | 4 | 6 | 10 | 13 | 23 | УО-1,4 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| 4 | Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта | ПК-12.1 | 2 | 4 | 6 | 13 | 19 | УО-1,4 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| 5 | Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения | ПК-11.2 | 2 | 6 | 8 | 13 | 21 | УО-1,4 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| 6 | Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий | ПК-12.2 ПК-10.3 | 2 | 4 | 6 | 13 | 19 | УО-1,4 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| 7 | Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику | ПК-11.3 ПК-12.3 | 2 | 4 | 6 | 18 | 24 | УО-1,4 ПР-1 ИС-2 | ТТ ННТ |
| ИТОГО: | | | 16 | 32 | 48 | 96 | 144 | | |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах | | | | Трудоемкость в часах | Оценочные средства | Технологии формирования |
|----------------|---|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | | | |
| 1 | Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта | ПК-10.1, | 2 | - | 2 | 14 | 16 | УО-1,4 ПР-1 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 2 | Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся | ПК-11.1 | - | - | - | 20 | 20 | УО-1,4 ПР-1 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 3 | Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | ПК-10.2 | 2 | 2 | 4 | 20 | 24 | УО-1,4 ПР-1 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 4 | Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта | ПК-12.1 | 2 | 2 | 4 | 20 | 24 | УО-1,4 ПР-1 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 5 | Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения | ПК-11.2 | - | 2 | 2 | 20 | 22 | УО-1,4 ПР-1 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 6 | Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий | ПК-12.2 ПК-10.3 | - | 2 | 2 | 20 | 22 | УО-1,4 ПР-1 ПР-2 | ТТ ННТ |
| 7 | Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику | ПК-11.3 ПК-12.3 | - | - | - | 16 | 16 | УО-1,4 ПР-1 ПР-2 | ТТ ННТ |
| ИТОГО : | | | 6 | 8 | 14 | 130 | 144 | | |

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций | Оценочные средства для аттестации |
|---|--|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-4 – экзамен <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест, письменный ответ, • ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система |

5.3 Структура и содержание дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Темы | Содержание |
|------|---|
| 1 | <i>Тема: Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 1. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта. Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта.</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 1): Изучение и разработка документов планирования в избранном виде спорта.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации.</i> |
| 2 | <i>Тема: Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 2. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Основные требования к программе и исходные документы для ее разработки. Организация и технология формирования программы.</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 2-3-4): Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа: Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности. Подготовка к промежуточной аттестации.</i> |
| 3 | <i>Тема: Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</i> |
| | <i>Занятия лекционного типа 3-4. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов организации учебно-тренировочного процесса. Порядок и правила составления методической документации по организации тренировочного процесса.</i> |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 5-6-7): Разработка документов организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (биатлон, прыжки с трамплина, хоккей, плавание)</i> |
| | <i>Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации.</i> |
| 4 | <i>Тема: Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 5. Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Теоретические основы и методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о спортивных соревнованиях. Методика разработки программы и положений проведения спортивных соревнований и мероприятий, оформление результатов.</i> |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 8-9): Разработка положений и отчетов о проведении соревнований в различных видах спорта (по выбору обучающегося).</i> |
| | <i>Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации.</i> |
| 5 | <i>Тема: Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 6. Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Методические рекомендации по разработке календарно-тематического планирования для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о проведении физкультурных мероприятий. Порядок разработки и предоставления программ развития соответствующих видов спорта.</i> |
| | <i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 10-11-12): Разработка календарно-тематических планов для различных групп занимающихся в избранном виде спорта (по выбору обучающегося). Разработка положений о проведении физкультурных мероприятий (по выбору обучающегося).</i> |
| | <i>Самостоятельная работа: Разработки программ развития соответствующих видов спорта ((по выбору обучающегося). Подготовка к промежуточной аттестации.</i> |
| 6 | <i>Тема: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 7. Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными</i> |

| | |
|---|--|
| | <p>группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 13-14):</i> Разработки календарно- тематического плана и положения о проведении спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка методических документов по организации оздоровительной тренировки. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> |
| 7 | <p><i>Тема: Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (Практические занятия 15-16):</i> Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Контрольная работа. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> |

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Темы | Содержание |
|------|--|
| 1 | <p><i>Тема: Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.</i> Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучение и разработка документов планирования в избранном виде спорта. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> |
| 2 | <p><i>Тема: Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Основные требования к программе и исходные документы для ее разработки. Организация и технология формирования программы. Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> |
| 3 | <p><i>Тема: Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</i> Общие сведения о технологии разработки документов организации учебно-тренировочного процесса. Порядок и правила составления методической документации по организации тренировочного процесса.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие1):</i>Разработка документов организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (биатлон, прыжки с трамплина, хоккей, плавание)</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации.</p> |
| 4 | <p><i>Тема: Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта.</i> Теоретические основы и методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о спортивных соревнованиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 2):</i>Разработка положений и отчетов о проведении соревнований в различных видах спорта (по выбору обучающегося).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика разработки программы и положений проведения спортивных соревнований и мероприятий, оформление результатов. Подготовка к промежуточной аттестации.</p> |
| 5 | <p><i>Тема: Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие3):</i>Разработка календарно-тематических планов для различных групп занимающихся в избранном виде спорта (по выбору обучающегося). Разработка положений о проведении физкультурных мероприятий (по выбору обучающегося).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Методические рекомендации по разработке календарно-тематического планирования для различных групп занимающихся в избранном</p> |

| | |
|---|---|
| | виде спорта. Общие требования к содержанию положений о проведении физкультурных мероприятий. Порядок разработки и предоставления программ развития соответствующих видов спорта. Разработка программ развития соответствующих видов спорта ((по выбору обучающегося). Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | <i>Тема: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (Практическое занятие 4):</i> Разработка календарно- тематического плана и положения о проведении спортивно-массовых мероприятий. |
| | <i>Самостоятельная работа: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</i> Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки. Разработка методических документов по организации оздоровительной тренировки. Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 7 | <i>Тема: Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику</i> |
| | <i>Самостоятельная работа: Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику.</i> Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Контрольная работа. Подготовка к промежуточной аттестации. |

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 8 семестре.

Критерии выставления экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

| <i>Виды учебной деятельности</i> | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов*</i> |
|--|--|---------------------------|
| Посещаемость | 10 % | 10 |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 % | 60 |
| Промежуточная аттестация | 30 % | 30 |
| <i>Итого</i> | <i>100%</i> | <i>100</i> |

Рейтинговая система дисциплины

| <i>Темы дисциплины</i> | <i>Рейтинговые баллы</i> | | |
|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта | 10 | 10 | 30 |
| Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся | | 10 | |
| Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта | | 10 | |
| Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта | | 10 | |
| Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения | | 10 | |
| Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно- | | 5 | |

| | | | |
|--|-----------|------------|-----------|
| оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий | | | |
| Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику | | 5 | |
| ИТОГО | 10 | 60 | 30 |
| | | 100 | |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию (экзамен/зачет) | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет/незачет | Числовой эквивалент | Оценка | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70 | 29-30 | 97-100 | Зачет | 5 | Отлично | A |
| 66-67 | 27-28 | 93-96 | | 5 | Очень хорошо | B |
| 56-65 | 21-26 | 77-92 | | 4 | Хорошо | C |
| 45-55 | 18-20 | 63-76 | | 3 | Удовлетворительно | D |
| 35-44 | 15-17 | 50-62 | | 3 | Посредственно | E |
| 20-34 | 12-14 | 31-49 | Незачет | 2 | Неудовлетворительно | Fx |
| 0-19 | 0-11 | 0-30 | | 2 | | F |

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
2. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник - М.: Академия, 2013
3. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособ.- СПб, 2007.
4. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015.райт, 2013.
5. Сериков Г.Н., Сериков С.Г. Управление физкультурно-спортивной деятельностью: теоретический аспект: учеб. пособие. - Челябинск : УралГУФК, 2011

Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: уч. пос./ под ред. Капустина А.Я.-М.: Ю

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>
- Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
- Официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Пермского края <http://sport.permkrai.ru/>
- Официальные сайты федераций по видам спорта, ДЮСШ, спортивных центров и др.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки |
| аудитория № 212 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии) |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.