

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Коммуникативно-цифровой модуль
Информатика и технологии цифрового образования (Б1.О.02.03)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Трегубова С.Н., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины

- знакомство обучающихся с основными понятиями информатики и современными информационными технологиями, программными и аппаратными компонентами персонального компьютера;
- формирование навыков работы с прикладными программными продуктами;
- использование современной компьютерной техники в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- освоить базовые теоретические знания в области информатики и современных информационных технологий, программных и аппаратных компонентов персонального компьютера;
- освоить навыки работы с прикладными программными продуктами;
- сформировать навыки применения современной компьютерной техники в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Информатика и технологии цифрового образования» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Информатика и технологии цифрового образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-9 Способен понимать принципы	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	44/0	44/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Понятие информатики и информации. Современные информационные технологии					
1.1	Введение в информатику	1	0	0	2	3
1.2	Понятие информации	0	2	0	2	4
1.3	Информационные процессы	0	2	0	4	6
1.4	Современные информационные технологии	0	2	0	4	6
2	Раздел Аппаратные средства реализации информационных процессов					
2.1	Архитектура и принципы работы персонального компьютера	1	2	0	4	7
2.2	Внутренние устройства ПК	1	2	0	4	7
2.3	Внешние устройства	0	2	0	4	6
3	Раздел Программные средства реализации информационных процессов					
3.1	Программное обеспечение ПК	1	2	0	2	5
3.2	Операционные системы	0	2	0	2	4
3.3	Технология обработки текстовой информации	0	4	0	4	8
3.4	Технология обработки числовых данных	0	4	0	4	8
3.5	Презентационная графика	0	4	0	4	8
4	Раздел Алгоритмизация и программирование					
4.1	Алгоритмы	0	2	0	2	4
4.2	Программирование	0	2	0	2	4
5	Раздел Информационные системы					
5.1	Введение в БД	0	2	0	4	6
5.2	СУБД MS Access	0	2	0	4	6
6	Раздел Сетевые технологии					
6.1	Компьютерные сети	0	4	0	4	8
6.2	Локальные и глобальные сети, Интернет	0	4	0	4	8
	Итого:	4	44	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Понятие информатики и информации. Современные информационные технологии					
1.1	Введение в информатику	0	0	0	4	4
1.2	Понятие информации	1	0	0	4	5
1.3	Информационные процессы	0	1	0	4	5
1.4	Современные информационные технологии	0	1	0	4	5
2	Раздел Аппаратные средства реализации информационных процессов					
2.1	Архитектура и принципы работы персонального компьютера	1	0	0	6	7
2.2	Внутренние устройства ПК	0	0	0	6	6
2.3	Внешние устройства	0	0	0	6	6
3	Раздел Программные средства реализации информационных процессов					
3.1	Программное обеспечение ПК	0	0	0	4	4
3.2	Операционные системы	0	0	0	4	4
3.3	Технология обработки текстовой информации	0	1	0	10	11
3.4	Технология обработки числовых данных	0	1	0	10	11
3.5	Презентационная графика	0	1	0	10	11
4	Раздел Алгоритмизация и программирование					
4.1	Алгоритмы	0	0	0	4	4
4.2	Программирование	0	0	0	4	4
5	Раздел Информационные системы					
5.1	Введение в БД	0	0	0	4	4
5.2	СУБД MS Access	0	1	0	4	5
6	Раздел Сетевые технологии					
6.1	Компьютерные сети	0	1	0	4	5
6.2	Локальные и глобальные сети, Интернет	0	1	0	6	7
	Итого:	2	8	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Понятие информатики и информации. Современные информационные технологии
	<i>Тема Введение в информатику</i>
1.1	Занятие лекционного типа 1. Информатика как научная дисциплина. Понятие информации и данных. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Современные информационные технологии. Классификация. Самостоятельная работа. Создать презентацию по теме: Современные информационные технологии. Классификация.

	<i>Тема Понятие информации</i>
1.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие информации. Формы представления информации, ее виды и свойства. Принципы кодирования информации. Единицы измерения. Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы в другую.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.</p>
	<i>Тема Информационные процессы</i>
1.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Виды информационных процессов. Краткая характеристика информационных процессов: хранение, обработка и передача информации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды информационных процессов. 2. Краткая характеристика информационных процессов: хранение, обработка и передача информации. <p>Выполнить конспект.</p>
	<i>Тема Современные информационные технологии</i>
1.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Понятие информационных технологий. Современные информационные технологии в различных отраслях.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационных технологий. 2. Современные информационные технологии в различных отраслях. <p>Выполнить конспект.</p>
2	Раздел Аппаратные средства реализации информационных процессов
	<i>Тема Архитектура и принципы работы персонального компьютера</i>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные блоки персонального компьютера (ПК). Техника безопасности при работе с ПК. Основные правила.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основные блоки персонального компьютера (ПК). Техника безопасности при работе с ПК. Основные правила.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные блоки персонального компьютера (ПК). 2. Техника безопасности при работе с ПК. 3. Основные правила. <p>Выполнить конспект.</p>
	<i>Тема Внутренние устройства ПК</i>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Внутренние устройства ПК. Компьютерная память, носители информации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Внутренние устройства ПК. Компьютерная память, носители информации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние устройства ПК. 2. Компьютерная память, носители информации. <p>Выполнить конспект.</p>
	<i>Тема Внешние устройства</i>
2.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Устройства ввода. Устройства вывода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройства ввода. 2. Устройства вывода. <p>Выполнить конспект.</p>
3	Раздел Программные средства реализации информационных процессов
	<i>Тема Программное обеспечение ПК</i>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классы программных продуктов и их классификация.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Классы программных продуктов и их классификация.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классы программных продуктов. 2. Классификация программных продуктов. <p>Выполнить конспект.</p>
	<i>Тема Операционные системы</i>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Задачи и функции современных операционных систем (ОС). Характеристики ОС. ОС семейства Windows. Понятие файла,</p>

	каталога. <i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: «Операционные системы. Сравнительный анализ».
	<i>Тема Технология обработки текстовой информации</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Текстовые редакторы, классификация. Текстовый процессор Word. Стили, шаблоны, заголовки, сноски, примечания и др. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Создание и оформление таблиц. Автоматические средства. Работа с объектами MS Word. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Основы работы в операционной системе Windows 7. 2. Основы работы с текстовыми редакторами. Выполнить конспект.
	<i>Тема Технология обработки числовых данных</i>
3.4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Основные принципы обработки числовой информации. <i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: «Основы работы с числовой информацией в MS Excel, LibreOffice Calc».
	<i>Тема Презентационная графика</i>
3.5	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Разработка и создание презентаций. <i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: «Основные принципы подготовки презентации в LibreOffice Impress».
4	Раздел Алгоритмизация и программирование
	<i>Тема Алгоритмы</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Алгоритмы, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритма. Виды алгоритмов. <i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: «Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритма. Виды алгоритмов».
	<i>Тема Программирование</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Программирование. Языки программирования. Turbo Pascal. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Программирование. 2. Языки программирования. Выполнить конспект.
5	Раздел Информационные системы
	<i>Тема Введение в БД</i>
5.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17.</i> Модели баз данных. Система управления базами данных. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Информационные системы. 2. Введение в БД. Модели баз данных. 3. СУБД. Выполнить конспект.
	<i>Тема СУБД MS Access</i>
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18.</i> Проектирование и разработка базы данных. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Основные элементы MS Access. Выполнить конспект.
6	Раздел Сетевые технологии
	<i>Тема Компьютерные сети</i>
6.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-20.</i> Компьютерные сети. История развития вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Компоненты вычислительной сети. Топология сети. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. История развития вычислительных сетей. 2. Локальные вычислительные сети. Компоненты вычислительной сети. 3. Топология сети. Выполнить конспект.
	<i>Тема Локальные и глобальные сети, Интернет</i>
6.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21.</i> Телекоммуникации. Основные службы

Интернет. E-mail. WWW.
 Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22. Облачные технологии.
 Самостоятельная работа. Ответить на вопросы:
 1. Телекоммуникации.
 2. Основные службы Интернет. E-mail. WWW.
 Выполнить конспект.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Понятие информатики и информации. Современные информационные технологии
	<i>Тема Введение в информатику</i>
1.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: Информатика как научная дисциплина. Понятие информации и данных. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Современные информационные технологии. Классификация.
	<i>Тема Понятие информации</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие информации. Формы представления информации, ее виды и свойства. Принципы кодирования информации. Единицы измерения. Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы в другую. <i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: Системы счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.
	<i>Тема Информационные процессы</i>
1.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Виды информационных процессов. Краткая характеристика информационных процессов: хранение, обработка и передача информации. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Виды информационных процессов. 2. Краткая характеристика информационных процессов: хранение, обработка и передача информации. Выполнить конспект.
	<i>Тема Современные информационные технологии</i>
1.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие информационных технологий. Современные информационные технологии в различных отраслях. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Понятие информационных технологий. 2. Современные информационные технологии в различных отраслях. Выполнить конспект.
2	Раздел Аппаратные средства реализации информационных процессов
	<i>Тема Архитектура и принципы работы персонального компьютера</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные блоки персонального компьютера (ПК). Техника безопасности при работе с ПК. Основные правила. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Основные блоки персонального компьютера (ПК). 2. Техника безопасности при работе с ПК. 3. Основные правила. Выполнить конспект.
	<i>Тема Внутренние устройства ПК</i>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Внутренние устройства ПК. Компьютерная память, носители информации. 1. Внутренние устройства ПК. 2. Компьютерная память, носители информации. Выполнить конспект.
	<i>Тема Внешние устройства</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Устройства ввода. Устройства вывода. 1. Устройства ввода. 2. Устройства вывода. Выполнить конспект.

3	Раздел Программные средства реализации информационных процессов
	<i>Тема Программное обеспечение ПК</i>
3.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Классы программных продуктов и их классификация. 1.Классы программных продуктов. 2. Классификация программных продуктов. Выполнить конспект.
	<i>Тема Операционные системы</i>
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: «Задачи и функции современных операционных систем (ОС). Характеристики ОС. ОС семейства Windows. Понятие файла, каталога».
	<i>Тема Технология обработки текстовой информации</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Текстовые редакторы, классификация. Текстовый процессор Word. Стили, шаблоны, заголовки, сноски, примечания и др. Создание и оформление таблиц. Автоматические средства. Работа с объектами MS Word. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Основы работы в операционной системе Windows 7. 2. Основы работы с текстовыми редакторами. Выполнить конспект. Выполнение контрольной работы
	<i>Тема Технология обработки числовых данных</i>
3.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Основные принципы обработки числовой информации. <i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: «Основы работы с числовой информацией в MS Excel, LibreOffice Calc». Выполнение контрольной работы
	<i>Тема Презентационная графика</i>
3.5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Разработка и создание презентаций. <i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: «Основные принципы подготовки презентации в LibreOffice Impress». Выполнение контрольной работы
4	Раздел Алгоритмизация и программирование
	<i>Тема Алгоритмы</i>
4.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Создать презентацию по теме: «Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритма. Виды алгоритмов».
	<i>Тема Программирование</i>
4.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Программирование. Языки программирования. Turbo Pascal. 1. Программирование. 2. Языки программирования. Turbo Pascal. Выполнить конспект.
5	Раздел Информационные системы
	<i>Тема Введение в БД</i>
5.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Модели баз данных. Система управления базами данных. 1. Информационные системы. 2. Введение в БД. Модели баз данных. 3. СУБД. Выполнить конспект.
	<i>Тема СУБД MS Access</i>
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Проектирование и разработка базы данных. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Основные элементы MS Access. Выполнить конспект.
6	Раздел Сетевые технологии
	<i>Тема Компьютерные сети</i>
6.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Компьютерные сети. История развития вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Компоненты вычислительной сети. Топология сети. <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы:

	1. История развития вычислительных сетей. 2. Локальные вычислительные сети. Компоненты вычислительной сети. 3. Топология сети. Выполнить конспект.
	<i>Тема Локальные и глобальные сети, Интернет</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 4. Телекоммуникации. Основные службы Интернет. E-mail. WWW. Облачные технологии.
6.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы: 1. Телекоммуникации. 2. Основные службы Интернет. E-mail. WWW. Выполнить конспект. Выполнение контрольной работы

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник. - Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с. – 4 экз.
2. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под редакцией Г. А. Федоровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html>.
3. Могилёв, А.В. Информатика: учебное пособие / А.В. Могилёв, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 848 с. - 1 экз.
4. Сальникова Н.А. Информатика. Основы информатики. Представление и кодирование информации. Часть 1 : учебное пособие / Сальникова Н.А.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2009. — 98 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11321.html>.
5. Симонович, С.В. Информатика. Базовый курс: учебник / С.В. Симонович.– 3-е изд. СПб: Питер, 2012. – 640 с. – 20 экз.
6. Лобачев, С. Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебное пособие / С. Л. Лобачев. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 188 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133966.html>.
7. Северова, Т. С. Инфографика : учебное пособие / Т. С. Северова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 96 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130128.html>.
8. Цифровая образовательная среда: методы и инструменты цифрового обучения : учебное пособие / Н. Л. Микиденко, С. П. Сторожева, Е. Г. Струкова [и др.]. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. — 158 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138847.html>.
9. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 144 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127095.html>.
10. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 148 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72493.html>.
11. Информационные технологии в образовании : практикум для бакалавров направления подготовки «Педагогическое образование» / Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова ; под редакцией Г. А. Федоровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 108 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116219.html>.
12. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум : учебное пособие / И. Н. Власова, М. Л. Лурье, И. В. Мусихина, А. Н. Худякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70624.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

13. Исаков В.Л., Ахметова А.Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе по

дисциплине «Информатика» для студентов. Текстовый процессор WORD / Исаков В.Л., Ахметова А.Р. – Чайковский: ЧГИФК, 2003. – 26 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=WORD.pdf&reserved=WORD>.

14. Исаков В.Л., Ахметова А.Р. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Информатика» для студентов. Табличный процессор Excel / Исаков В.Л., Ахметова А.Р. – Чайковский: ЧГИФК, 2003. – 85 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Excel.pdf&reserved=Excel>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
--	--