

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол (Б1.О.32.06)

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | «Спортивно-оздоровительный туризм» |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2026 |
| Форма обучения, семестр | очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачётных единиц: 2 часов: 72 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

Разработчик рабочей программы:

Зданович О.С., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля
2026 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. |
| ОПК-2 Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. | ОПК-2.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. ОПК-2.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-2.3 Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. |
| ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать | ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности. |

| | |
|---|---|
| первую доврачебную помощь. | ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований. |
| ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий. | ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий. ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия. ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|----------------------|-------|
| | | 3 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 32/0 | 32/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36/0 | 36/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> | 72 | 72 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 2 | 2 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|----------------------|-----------|-------|
| | | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 2 | 6 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 2 | 0 | 2 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 0/0 | 6/0 | 6/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 34/0 | 30/4 | 64/4 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> | 36 | 36 | 72 |
| | <i>в зачетных единицах</i> | 1 | 1 | 2 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|--------|--|---|--|---|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | всего | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Правила и организация соревнований по волейболу | 2 | 0 | 0 | 10 | 12 |
| 2 | Методика обучения техническим приемам | 2 | 0 | 0 | 10 | 12 |
| 3 | Предварительная подготовка. Стойки и перемещения | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 4 | Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 5 | Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Методика обучения нижней прямой подаче | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 7 | Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 8 | Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | Совершенствование верхней прямой подачи | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 12 | Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 13 | Двусторонняя учебная игра. Судейство игры | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| 14 | Организация и методика проведения занятия по волейболу | 0 | 8 | 0 | 10 | 18 |
| Итого: | | 4 | 32 | 0 | 36 | 72 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------|---|---|--|---|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | всего | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Правила и организация соревнований по волейболу | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | Методика обучения техническим приемам | 2 | 0 | 0 | 4 | 6 |
| 3 | Предварительная подготовка. Стойки и перемещения | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 4 | Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 5 | Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 6 | Методика обучения нижней прямой подаче | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 7 | Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|----|----|
| 8 | Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 9 | Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Итого за 3 семестр: | | 2 | 0 | 0 | 34 | 36 |
| 4 семестр | | | | | | |
| 10 | Совершенствование верхней прямой подачи | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 11 | Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| 12 | Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования | 0 | 2 | 0 | 6 | 8 |
| 13 | Двусторонняя учебная игра. Судейство игры | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 14 | Организация и методика проведения занятия по волейболу | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Итого за 4 семестр: | | 0 | 6 | 0 | 30 | 36 |
| Итого: | | 2 | 6 | 0 | 64 | 72 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|--------|---|
| 1. | <i>Тема Правила и организация соревнований по волейболу</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Тематическое планирование раздела образовательной программы по волейболу». |
| 2. | <i>Тема Методика обучения техническим приемам</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему». |
| 3. | <i>Тема Предварительная подготовка. Стойки и перемещения</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков. |
| 4. | <i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы |
| 5. | <i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. Выполнение практико-ориентированного задания: передача мяча двумя руками сверху в движении. |

| | |
|-----|---|
| 6. | <i>Тема Методика обучения нижней прямой подаче</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки». |
| 7. | <i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить игровые функции в команде |
| 8. | <i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания: прием мяча двумя руками снизу после подачи |
| 9. | <i>Тема Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи |
| 10. | <i>Тема Совершенствование верхней прямой подачи</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5. |
| 11. | <i>Тема Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Правила пляжного волейбола». Изучить официальные правила по волейболу. |
| 12. | <i>Тема Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования. |
| 13. | <i>Тема Двусторонняя учебная игра. Судейство игры</i> |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11,12.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры |
| 14. | <i>Тема Организация и методика проведения занятия по волейболу</i> |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14,15,16.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить организацию, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия. |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|--|---|
| <i>3 семестр</i> | |
| <i>Тема Правила и организация соревнований по волейболу</i> | |
| 1. | <i>Самостоятельная работа:</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований. |
| <i>Тема Методика обучения техническим приемам</i> | |
| 2. | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. |
| <i>Самостоятельная работа:</i> Ошибки, возникающие при обучении, и способы их исправления. | |
| <i>Тема Предварительная подготовка. Стойки и перемещения</i> | |
| 3. | <i>Самостоятельная работа:</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков. |
| <i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху</i> | |
| 4. | <i>Самостоятельная работа:</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы. |
| <i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху</i> | |
| 5. | <i>Самостоятельная работа:</i> Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. |
| <i>Тема Методика обучения нижней прямой подаче</i> | |
| 6. | <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи. |
| <i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу</i> | |
| 7. | <i>Самостоятельная работа:</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики. |
| <i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу</i> | |
| 8. | <i>Самостоятельная работа:</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. |
| <i>Тема Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче</i> | |
| 9. | <i>Самостоятельная работа:</i> Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. |
| <i>4 семестр</i> | |
| <i>Тема Совершенствование верхней прямой подачи</i> | |
| 10. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5. |

| | |
|-----|---|
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс подводящих упражнений при обучении передаче мяча двумя руками сверху. |
| | <i>Тема Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега</i> |
| 11. | <i>Самостоятельная работа:</i> Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5. |
| | <i>Тема Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования</i> |
| 12. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки». |
| | <i>Тема Двусторонняя учебная игра. Судейство игры</i> |
| 13. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Заполнение протокола игры. |
| | <i>Тема Организация и методика проведения занятия по волейболу</i> |
| 14. | <i>Самостоятельная работа:</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола. |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>– ЭБС «IPRbooks».
2. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. - 360с.
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Kaspersky Endpoint Security 12 |
| 2. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3. | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10) |
| 4. | Astra Linux Special Edition |
| 5. | СПС Гарант |
| 6. | MOODL |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 7. | Яндекс Браузер |
| 8. | Kinovea |
| 9. | STDUViewer |
| 10. | MAX |
| 11. | VLC |
| 12. | PDF 24 |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система «IPR SMART» | https://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 4. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 5. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| 6. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http:// window.edu.ru/ |
| 7. | Веб-сайт «Спорт» | http://pculture.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|---|
| <p>аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p> |
| <p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p> |
| <p>аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p> | <p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола.</p> |
| <p>аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.</p> |
| <p>аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p> | <p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы.</p> |
| <p>аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.</p> |
| <p>аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.</p> |
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |