

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:22:05
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: Методика обучения учебному предмету «Физическая культура» (МДК.03.01)

Специальность	<i>49.02.01 Физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	<i>«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»</i>
Квалификация выпускника	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6,7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 128</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Дружкова Д.О., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура» является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре;

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре;

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура";

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и владение навыками:

Код компетенции	Владеть навыками	Умения	Знания
ОК 01.	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
ОК 02.	в соответствии с		
ОК 04.	основной общеобразовательной программой;	- планировать учебный процесс в соответствии с	- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований
ОК 05.	оптимальной	основной	
ОК 06.			
ОК 08.			
ОК 09.			
ПК 3.1.			
ПК 3.2.			
ПК 3.3.			

<p>ПК 3.4.</p>	<p>двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году; -изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая 	<p>общеобразовательной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные 	<p>федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре. - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - современные концепции физического воспитания; - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся; - основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу; - классификация уроков физической культуры и
----------------	---	--	--

	<p>культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</p> <p>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;</p> <p>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p>	<p>способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</p> <p>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</p> <p>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</p> <p>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</p> <p>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p> <p>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</p>	<p>методические особенности их проведения;</p> <p>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</p> <p>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</p> <p>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</p> <p>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</p> <p>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;</p> <p>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:</p> <p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- возможности урока</p>
--	--	---	---

		<p>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</p> <p>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</p> <p>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p> <p>- обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</p> <p>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного</p>	<p>физической культуры в воспитании обучающихся;</p> <p>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</p> <p>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</p> <p>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</p> <p>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>-разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</p>
--	--	--	--

		<p>процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p> <p>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</p> <p>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p>	<p>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</p> <p>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</p>
--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий			
		6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
1	Учебные занятия	30	40	22	92
1.1	Лекции	12	16	8	36
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	18/2	24/-	14/4	56
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	12/-	12/-	12/6	30/6
3	Промежуточная аттестация - зачет - экзамен	+	+	+	+
4	Всего академических часов	42	52	34	128

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Учебные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары			
	всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
<i>6 семестр</i>						
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)		12	18	2	12	42
1.1	Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования.	2	2	0	2	8
1.2	Средства и методы физического воспитания школьников.	2	2	0	2	6
1.3	Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам.	2	2	0	2	6
1.4	Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста.	2	4	0	2	6
1.5	Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста.	2	6	2	2	10
1.6	Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2	2	0	2	6
Итого за 6 семестр:		12	18	2	12	42
<i>7 семестр</i>						
1.7	Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура».	2	4	0	0	6
1.8	Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.	2	2	0	0	4
1.9	Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2	4	0	2	8
1.10	Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры.	2	2	0	2	6
1.11	Планирование в физическом воспитании обучающихся.	2	4	0	2	8
1.12	Педагогический контроль на уроках по учебному	2	4	0	0	10

	предмету «Физическая культура».					
1.13	Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура».	2	2	0	4	4
1.14	Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура».	2	2	0	2	6
	Итого за 7 семестр:	16	24	0	12	52
<i>8 семестр</i>						
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы).		8	14	4	12	34
2.1	Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура».	2	2	0	0	8
2.2	Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»	2	0	0	0	4
2.3	Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего и среднего школьного возраста.	2	6	2	4	8
2.4	Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	2	6	2	2	8
	Промежуточная аттестация - экзамен				6	6
	Итого за 8 семестр:	8	14	4	12	34
	Всего академических часов	36	56	6	36	128

2.2.2. Содержание дисциплины

<i>№ темы</i>	<i>Содержание учебного материала</i>
<i>6 семестр</i>	
<i>Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)</i>	
1.1	<i>Тема Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования.</i>
	<i>Лекция 1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».</i>
	<i>Практическое занятие 1. Изучение и анализ программ по физической культуре, конспект.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Подготовить вопросы для круглого стола на тему «Цели и задачи предмета «Физическая культура»</i>
1.2.	<i>Тема Средства и методы физического воспитания школьников.</i>
	<i>Лекция 2. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.</i>
	<i>Практическое занятие 2. Классификация и определение направленности</i>

	<p>физических упражнений школьной программы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач, конспектировать.</p>
1.3.	<p><i>Тема Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам</i></p> <p><i>Лекция 3.</i> Структура и этапы обучения двигательным действиям. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать технику выполнения двигательного действия по этапам.</p>
1.4.	<p><i>Тема Методические особенности воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста.</i></p> <p><i>Лекция 4.</i> Задачи воспитания физических качеств школьников. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Методические подходы к воспитанию быстроты, силы у обучающихся школьного возраста.</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Методические подходы к воспитанию гибкости, выносливости у обучающихся школьного возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплекс физических упражнений на развитие быстроты и гибкости для обучающихся школьного возраста.</p>
1.5.	<p><i>Тема Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста.</i></p> <p><i>Лекция 5.</i> Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры. Классификация уроков физической культуры.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Проведение уроков физической культуры различной направленности.</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Дозирование физической нагрузки на уроке.</p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре, конспект.</p>
1.6.	<p><i>Тема Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры.</i></p> <p><i>Лекция 6.</i> Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию «Я – учитель физической культуры», подготовка к тесту.</p>
<i>7 семестр</i>	
<i>Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)</i>	
1.7	<i>Тема Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура».</i>

	<i>Лекция 7.</i> Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий.
	<i>Практическое занятие 10.</i> Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.
	<i>Практическое занятие 11.</i> Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.
1.8	<i>Тема Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.</i>
	<i>Лекция 8.</i> Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.
	<i>Практическое занятие 12.</i> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.
1.9	<i>Тема Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.</i>
	<i>Лекция 9.</i> Медицинские группы для занятий физической культурой. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.
	<i>Практические занятия 13,14.</i> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подбор физических упражнений и составление комплексов физкультминуток для разных медицинских групп.
1.10	<i>Тема Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры.</i>
	<i>Лекция 10.</i> Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.
	<i>Практическое занятие 15.</i> Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать сценарий мероприятия «Час подвижных игр» для учащихся начальных классов.
1.11	<i>Тема Планирование в физическом воспитании обучающихся.</i>
	<i>Лекция 11.</i> Понятие о планирование, его виды и содержание. Основные документы планирования.
	<i>Практическое занятие 16.</i> Разработка документов оперативного планирования.
	<i>Практическое занятие 17.</i> Составление плана – конспекта урока по физической культуре.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить кроссворд на тему «Планирование в физическом воспитании»
1.12	<i>Тема Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура».</i>
	<i>Лекция 12.</i> Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.
	<i>Практическое занятие 18.</i> Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».
	<i>Практическое занятие 19.</i> Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для

	получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре.
1.13	<i>Тема Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура».</i>
	<i>Лекция 13.</i> Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура». Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.
	<i>Практическое занятие 20.</i> Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».
	<i>Самостоятельная работа.</i> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры, на примере видео (урок Физической культуры).
1.14	<i>Тема Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура»</i>
	<i>Лекция 14.</i> Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
	<i>Практическое занятие 21.</i> Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить словарь основных понятий дисциплины. Подготовка к экзамену.
<i>8 семестр</i>	
<i>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</i>	
2.1.	<i>Тема Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура».</i>
	<i>Лекция 15.</i> Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура».
	<i>Практическое занятие 22.</i> Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»
2.2	<i>Тема Дидактическая система преподавания учебного предмета «Физическая культура»</i>
	<i>Лекция 16.</i> Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.
2.3	<i>Тема Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего и среднего школьного возраста.</i>
	<i>Лекция 17.</i> Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.
	<i>Практическое занятие 23.</i> Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.
	<i>Практическое занятие 24.</i> Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.
	<i>Практическое занятие 25.</i> Методические особенности преподавания уроков

	физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить конспект урока по физической культуре с обучающимися младшего школьного возраста.
2.4.	<i>Тема Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего и старшего школьного возраста.</i> <i>Лекция 18.</i> Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего и старшего школьного возраста. <i>Практическое занятие 26.</i> Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики. <i>Практическое занятие 27.</i> Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм и лёгкой атлетике. <i>Практическое занятие 28.</i> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить конспект урока по физической культуре с обучающимися среднего и старшего школьного возраста.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20501-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569296>

3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095>) — Текст : электронный.

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562580>

5. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563432>

6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557047>

7. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. - ISBN 978-5-361-00782-0. – Текст: электронный

8. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе : учебное пособие / О. В. Морозова, Н. В. Ермолина, Н. А. Зинчук [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - элект. ресурс ЭБС «IPRSМАRT»

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального

образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

4. Евдокимов В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту: пособие. – Москва : Советский спорт, 2010.— 125 с. — ISBN 978-5-9718-0451-2.– Текст: электронный

5. Железняк Ю. Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник. – М: Академия, 2013.

6. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учебное пособие / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - гриф. - Москва : Академия, 2008, 2006, 2004.

7. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

8. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учеб. пособие / Л. А. Боярская ; [науч. ред. В. Н. Люберцев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 120 с. ISBN 978-5-7996-2157-5. - Текст: электронный

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п.п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp

	ЧГАФКиС)	
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	оценка результатов выполнения практической работы; анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка презентации по выбранной теме; зачет; экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; 	

с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные	- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

занятия по физической культуре.	<p>программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями 	учебных занятиях; зачет; экзамен.
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> - методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> - требований программного материала по физической культуре, - возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья. - применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры; - методически грамотное 	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; зачет; экзамен

	<p>использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры; - проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований; - выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся; - разработка рекомендаций по корректровке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; зачет; экзамен</p>

	предмету «Физическая культура».	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; зачет; экзамен