

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбладманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 14:47:31
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 27 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.04 Спорт</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2023</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 1-6 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачётных единиц: часов: 328</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчики рабочей программы:

Зданович О.С., к.п.н.,
доцент

Лопатина А.А.,
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | | | | | Всего |
|-----|---|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | |
| 1 | Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 168 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 28/0 | 28/0 | 28/0 | 28/0 | 28/0 | 28/0 | 168/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 26/0 | 26/0 | 26/0 | 26/0 | 26/0 | 30/0 | 160/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 58 | 328 |

4 Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|---|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| I семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел «Баскетбол» как дисциплина в системе физического воспитания высшего образования. Правила техники безопасности и элементарные правила игры. Основные элементы | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 1.1 | Правила игры в баскетбол. Техника безопасности. Оборудование и виды инвентаря для игры в баскетбол | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 1.2 | Обучение и совершенствование техники основным способам передвижений и стойки готовности. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте | 0 | 4 | 0 | 4 | 8 |
| 1.3 | Обучение и совершенствование остановкам в баскетболе. Обучение технике ловли и передачи мяча в движении | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 |
| 1.4 | Освоение встречных передач мяча в движении. Обучение дистанционным броскам с места | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 |

| | | | | | | |
|---------------------|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1.5 | Обучение и совершенствование броску мяча в движении | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 |
| 1.6 | Обучение и совершенствование техники обучения ведению мяча на месте, в движении и с изменением направления | 0 | 4 | 0 | 2 | 6 |
| Итого за 1 семестр: | | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 2 | Раздел Обучение игровому взаимодействию в защите | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 2.1 | Индивидуальные действия. Стойка баскетболиста в защите, передвижения | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 |
| 2.2 | Групповые действия. Зонная защита 3-2, 2-3 и 2-1-2 | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 |
| 2.3 | Обучение вырыванию, выбиванию и перехвату мяча | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 |
| 2.4 | Система игры с помощью прессинга как один из видов командной защиты | 0 | 10 | 0 | 8 | 18 |
| Итого за 2 семестр: | | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 3 семестр | | | | | | |
| 3 | Раздел Обучение игровому взаимодействию в нападении | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 3.1 | Тактика нападения | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 3.2 | Индивидуальные действия | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 3.3 | Групповые действия | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 3.4 | Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах | 0 | 4 | 0 | 2 | 6 |
| Итого за 3 семестр: | | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 4 семестр | | | | | | |
| 4 | Раздел Совершенствование техники | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 4.1 | Передачи мяча. Развитие скоростных способностей | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 4.2 | Ведение мяча. Развитие выносливости | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 4.3 | Броски одной рукой. Развитие прыжковой выносливости | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 4.4 | Защитная стойка. Развитие координационных способностей | 0 | 4 | 0 | 2 | 6 |
| Итого за 4 семестр: | | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 5 семестр | | | | | | |
| 5 | Раздел Игровые комбинации в нападении | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 5.1 | Нападение транзит | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 5.2 | Нападение против личной защиты | 0 | 6 | 0 | 6 | 12 |
| 5.3 | Нападение против зонной защиты | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 5.4 | Организация и методика проведения занятия по баскетболу | 0 | 6 | 0 | 4 | 10 |
| Итого за 5 семестр: | | 0 | 28 | 0 | 26 | 54 |
| 6 семестр | | | | | | |
| 6 | Раздел Тактика защиты | 0 | 28 | 0 | 30 | 58 |
| 6.1 | Личная защита | 0 | 6 | 0 | 7 | 13 |
| 6.2 | Зонная защита | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 6.3 | Комбинированная защита | 0 | 8 | 0 | 8 | 16 |
| 6.4 | Организация и методика проведения занятия по баскетболу | 0 | 6 | 0 | 7 | 13 |
| Итого за 6 семестр: | | 0 | 28 | 0 | 30 | 58 |
| Итого: | | 0 | 168 | 0 | 160 | 328 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|------------------|---|
| <i>1 семестр</i> | |
| 1 | Раздел «Баскетбол» как дисциплина в системе физического воспитания высшего образования. Правила техники безопасности и элементарные правила игры. Основные элементы |
| 1.1 | <i>Тема Правила игры в баскетбол. Техника безопасности. Оборудование и виды инвентаря для игры в баскетбол</i> |
| | <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Общие основы игры в баскетбол. Влияние на организм. Виды мячей, технические характеристики. Основное оборудование при игре в баскетбол.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему: «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».</p> |
| 1.2 | <i>Тема Обучение и совершенствование техники основным способам передвижений и стойки готовности. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте</i> |
| | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте.</p> <p>Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу: игровые амплуа и функции игроков в баскетболе. Расписать технику выполнения ловли и передачи мяча.</p> |
| 1.3 | <i>Тема Обучение и совершенствование остановкам в баскетболе. Обучение технике ловли и передачи мяча в движении</i> |
| | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-6.</i> Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Расписать технику выполнения передач мяча в движении.</p> |
| 1.4 | <i>Тема Освоение встречных передач мяча в движении. Обучение дистанционным броскам с места</i> |
| | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Расписать технику выполнения броска мяча.</p> |
| 1.5 | <i>Тема Обучение и совершенствование броску мяча в движении</i> |
| | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-12.</i> Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Расписать технику выполнения броска в движении.</p> |
| 1.6 | <i>Тема Обучение и совершенствование техники обучения ведению мяча на месте, в движении и с изменением направления</i> |
| | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике</p> |

| | |
|------------------|--|
| | ведения мяча и методы их исправления. <i>Самостоятельная работа:</i> Расписать технику выполнения ведения мяча. |
| <i>2 семестр</i> | |
| 2 | Раздел Обучение игровому взаимодействию в защите |
| | <i>Тема Индивидуальные действия. Стойка баскетболиста в защите, передвижения</i> |
| 2.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-17.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения. <i>Самостоятельная работа:</i> Записать поочередность освоения элементов технических приемов в защите. |
| | <i>Тема Групповые действия. Зонная защита 3-2, 2-3 и 2-1-2</i> |
| 2.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 18-20.</i> Групповые действия. Зонная защита 3-2, 2-3 и 2-1-2. <i>Самостоятельная работа:</i> Записать способ зонной защиты. |
| | <i>Тема Обучение вырыванию, выбиванию и перехвату мяча</i> |
| 2.3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-23.</i> Обучение вырыванию, выбиванию и перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения. <i>Самостоятельная работа:</i> Записать способы перехватов мяча. |
| | <i>Тема Система игры с помощью прессинга как один из видов командной защиты</i> |
| 2.4 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 24-28.</i> Система игры с помощью прессинга, как один из видов командной защиты. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по совершенствованию отдельного технического приема защиты. |
| <i>3 семестр</i> | |
| 3 | Раздел Обучение игровому взаимодействию в нападении |
| | <i>Тема Тактика нападения</i> |
| 3.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-32.</i> Тактика нападения: Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол. <i>Самостоятельная работа:</i> Разработка плана-конспекта заключительной части занятия, включающей игры, которые соответствуют теме занятия. |
| | <i>Тема Индивидуальные действия</i> |
| 3.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 33-36.</i> Тактика нападения: Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Атака корзины. Заслон. Наведение. Пересечение. Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект заключительной части занятия, включающий игры, которые соответствуют теме занятия. Изучение наглядных и учебных пособий. |
| | <i>Тема Групповые действия</i> |
| 3.3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37-40.</i> Тактика нападения: Треугольник. Тройка. Малая восьмерка. Скрестный выход. Сдвоенный заслон. Наведение на двух игроков. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить способы открывания под мяч. |
| | <i>Тема Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах</i> |
| 3.4 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 41-42.</i> Групповые взаимодействия в тройках, групповые взаимодействия в парах. Участие со связующим. Передача-атака-приём-нападающий удар. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить физические качества баскетболиста, современные средства и методы физической подготовки на различных этапах становления спортивного мастерства, методику организации и проведения занятий по общей и специальной физической подготовке баскетболистов. |
| <i>4 семестр</i> | |
| 4 | Раздел Совершенствование техники |
| | <i>Тема Передачи мяча. Развитие скоростных способностей</i> |
| 4.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 43-46.</i> Совершенствование передач мяча: Передача мяча двумя руками сверху. Передача мяча двумя руками от груди, снизу (с отскоком). Передача мяча двумя руками с места и в движении, передача мяча двумя руками в прыжке. Передача мяча двумя руками (встречные и поступательные). Передача мяча двумя руками на одном уровне. Передача мяча двумя руками (сопровождающие). Развитие скоростных способностей. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить физические качества баскетболиста, современные средства и методы физической подготовки на различных этапах становления спортивного мастерства, методику организации и проведения занятий по общей и специальной физической подготовке |

| | |
|----------|---|
| | баскетболистов. |
| | <i>Тема Ведение мяча. Развитие выносливости</i> |
| 4.2 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 47-50.</i> Совершенствование ведения мяча. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Обводка соперника с изменением направления и скорости. Обводка соперника с поворотом и переводом мяча. Обводка соперника, с использованием несколько приёмов подряд (сочетание). Развитие выносливости.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить вопросы: Планирование спортивной тренировки. Круглогодичность тренировки как основное требование для достижения высоких спортивных результатов. Периодизация спортивной тренировки в баскетболе. Циклы тренировки, задачи и содержание работы в каждом периоде спортивной тренировки, основные типы планирования спортивной тренировки.</p> |
| | <i>Тема Броски одной рукой. Развитие прыжковой выносливости</i> |
| 4.3 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 51-54.</i> Совершенствование бросков мяча одной рукой. Броски в корзину одной рукой сверху и одной рукой от плеча. Броски в корзину одной рукой снизу. Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита. Броски в корзину одной рукой с места и в движении. Броски в корзину одной рукой в прыжке. Броски в корзину одной рукой (дальние, средние и ближние). Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом, под углом и параллельно щиту. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол. Развитие прыжковой выносливости.</p> <p>Различные виды прыжков с собственным весом.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить структуру и содержание годового цикла, факторы, определяющие эту структуру, периоды, этапы (мезоциклы), микроциклы годового цикла. Выявить особенности структуры и содержания годового цикла для команд разного возраста и квалификации.</p> |
| | <i>Тема Защитная стойка. Развитие координационных способностей</i> |
| 4.4 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 55-56.</i> Техника передвижения: стойка защитника с выставленной вперед ногой, стойка со ступнями на одной линии, передвижение в защитной стойке вперед, назад, в стороны, сочетание способов передвижения с техническими приемами защиты. Развитие координационных способностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по совершенствованию отдельного технического приема защиты</p> |
| | <i>5 семестр</i> |
| 5 | Раздел Игровые комбинации в нападении |
| | <i>Тема Нападение транзит</i> |
| 5.1 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 57-60.</i> Тактика нападения: Система быстрого прорыва. Система эшелонированного прорыва. Система нападения через центрального. Развитие выносливости. Игра в баскетбол в численном большинстве и меньшинстве.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Просмотр видео материалов спортивных программ с играми различных команд по данной тематике.</p> |
| | <i>Тема Нападение против личной защиты</i> |
| 5.2 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 61-63.</i> Нападение с передней линии «Крест». Нападение с передней линии «Скрытый шаг».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Просмотр видео материалов спортивных программ с играми различных команд по данной тематике.</p> |
| | <i>Тема Нападение против зонной защиты</i> |
| 5.3 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 64-67.</i> Нападение с передней линии «Взлёт». Нападение с передней линии «Метр».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить тактический план участия команды в товарищеской игре. Освоить методические приемы управления игровой подготовкой.</p> |
| | <i>Тема Организация и методика проведения занятия по баскетболу</i> |
| 5.4 | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 68-70.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по обучению отдельного технического приема нападения (по заданию преподавателя).</p> |

| <i>6 семестр</i> | |
|------------------|---|
| 6 | Раздел Тактика защиты |
| | <i>Тема Личная защита</i> |
| 6.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 71-73.</i> Тактика защиты: Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие атаке корзины. Подстраховка. Переключение. Проскальзывание. Развитие скоростных способностей. Игра в баскетбол. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для развития скоростных способностей баскетболиста. |
| | <i>Тема Зонная защита</i> |
| 6.2 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 74-77.</i> Тактика защиты. Групповой отбор мяча: Против тройки. Против малой восьмерки. Против скрестного выхода. Против сдвоенного заслона. Против наведения на двух. Развитие выносливости. Игра в баскетбол. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для воспитания выносливости баскетболиста. |
| | <i>Тема Комбинированная защита</i> |
| 6.3 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 78-81.</i> Тактика защиты. Система личной защиты. Система зонной защиты. Система смешанной защиты. Система личного прессинга. Система зонного прессинга. Игра в большинстве. Игра в меньшинстве. Развитие координационных способностей. Игра в баскетбол. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей баскетболиста. |
| | <i>Тема Организация и методика проведения занятия по баскетболу</i> |
| 6.4 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 82- 84.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по обучению отдельного технического приема нападения (по заданию преподавателя). |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. – 464 с.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288 с.
5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.
8. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
9. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
10. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М: Академия, 2007.- 336с.
11. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows 10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| 12. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 13. | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10) |
| 14. | Astra Linux Special Edition |
| 15. | СПС Консультант-плюс |
| 16. | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 17. | Яндекс Браузер |
| 18. | Kinovea |
| 19. | STDUViewer |
| 20. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | Электронно-библиотечные системы | Ссылка на ресурс |
|----|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 4. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 5. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|---|---|
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |
| <p>Спортивный зал № 319-а</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Спортивные инвентарь и оборудование: конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, мостик гимнастический подкидной, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, маты, мячи гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические.</p> |
| <p>Универсальный спортивный зал №23</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д. 27/1.</p> | <p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы.</p> |