

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:29:16  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
История государства: История России (Б1.О.06.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «14» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.  
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.  
№9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цели дисциплины

- развитие у обучающихся представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории,
- формирование понимания особенностей российского культурно-исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы,
- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития;
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История государства: История России» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История государства: История России» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.1</b> Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2</b> Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>УК-5.3</b> Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	72	44	116
1.1	Занятия лекционного типа	54	26	80
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	18/0	18/0	36/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	0	28/27	28/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72	144
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	28	30	58
1.1	Занятия лекционного типа	20	20	40
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	10/0	18/0
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	44/10	42/9	86/19
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72	144
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Общие вопросы курса. Историография</b>					
1.1	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории	2	0	0	0	2
1.2	История России и всеобщая история	2	0	0	0	2
<b>2</b>	<b>Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</b>					
2.1	Мир в древности. Народы и политические образования на	2	0	0	0	2

	территории современной России в древности					
2.2	Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.	2	0	0	0	2
2.3	Образование государства Русь	2	0	0	0	2
2.4	Русь в конце X – начале XII вв.	2	0	0	0	2
2.5	Русь в середине XII – начале XIII вв.	2	0	0	0	2
<b>3</b>	<b>Раздел Русь в XIII – XV вв.</b>					
3.1	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	2	0	0	0	2
3.2	Формирование единого Русского государства в XV в.	2	0	0	0	2
3.3	Древнерусская культура	2	0	0	0	2
<b>4</b>	<b>Раздел Россия в XVI – XVII вв.</b>					
4.1	Россия в начале XVI в.	2	0	0	0	2
4.2	Эпоха Ивана IV Грозного	2	0	0	0	2
4.3	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время	2	0	0	0	2
4.4	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	2	0	0	0	2
4.5	Политическое развитие Российского государства в XVII в.	2	0	0	0	2
4.6	Культура России XVI – XVII вв.	2	0	0	0	2
<b>5</b>	<b>Раздел Россия в XVIII в.</b>					
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	0	0	0	2
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.	2	2	0	0	4
5.3	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	2	2	0	0	4
5.4	Павел I. Русская культура XVIII в.	2	2	0	0	4
<b>6</b>	<b>Раздел Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>					
6.1	Россия первой четверти XIX в.	2	2	0	0	4
6.2	Россия второй четверти XIX в.	2	2	0	0	4
6.3	Время Великих реформ в России	2	2	0	0	4
6.4	Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.	2	2	0	0	4
6.5	Первая мировая война и Россия	2	2	0	0	4
6.6	Культура в России в XIX – начале XX вв.	4	2	0	0	6
	Итого за 1 семестр	54	18	0	0	72
	2 семестр					
<b>7</b>	<b>Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991)</b>					
7.1	Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы	2	2	0	2	6
7.2	СССР в 1920-е – 1930-е гг.	2	2	0	2	6
7.3	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	4	2	0	3	9
7.4	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984)	4	2	0	3	9
7.5	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	2	0	0	3	5
7.6	Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период	2	2	0	3	7
7.7	Период «перестройки» и распада СССР (1985- 1991)	2	2	0	3	7
<b>8</b>	<b>Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022)</b>					
8.1	Россия в 1990-е гг.	2	2	0	3	7
8.2	Россия в XXI в.	4	2	0	3	9
8.3	Россия и мировое сообщество в XXI в.	2	2	0	3	7
	Итого 2 семестр	26	18	0	28	72
	Итого:	80	36	0	28	144

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	Всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1 семестр</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел Общие вопросы курса. Историография</b>					
1.1	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории	1	0	0	1	2
1.2	История России и всеобщая история	1	0	0	1	2
<b>2</b>	<b>Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</b>					
2.1	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	1	0	0	1	2
2.2	Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.	1	0	0	1	2
2.3	Образование государства Русь	1	0	0	1	2
2.4	Русь в конце X – начале XII вв.	1	0	0	1	2
2.5	Русь в середине XII – начале XIII вв.	1	0	0	1	2
<b>3</b>	<b>Раздел Русь в XIII – XV вв.</b>					
3.1	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	1	0	0	1	2
3.2	Формирование единого Русского государства в XV в.	1	0	0	2	3
3.3	Древнерусская культура	1	0	0	2	3
<b>4</b>	<b>Раздел Россия в XVI – XVII вв.</b>					
4.1	Россия в начале XVI в.	1	0	0	2	3
4.2	Эпоха Ивана IV Грозного	1	0	0	2	3
4.3	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время	1	0	0	2	3
4.4	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	1	0	0	2	3
4.5	Политическое развитие Российского государства в XVII в.	1	0	0	2	3
4.6	Культура России XVI – XVII вв.	1	0	0	2	3
<b>5</b>	<b>Раздел Россия в XVIII в.</b>					
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	1	0	0	2	3
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.	1	0	0	2	3
5.3	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	1	0	0	2	3
5.4	Павел I. Русская культура XVIII в.	1	0	0	2	3
<b>6</b>	<b>Раздел Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>					
6.1	Россия первой четверти XIX в.	0	1	0	2	3
6.2	Россия второй четверти XIX в.	0	1	0	2	3
6.3	Время Великих реформ в России	0	1	0	2	3
6.4	Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.	0	1	0	2	3
6.5	Первая мировая война и Россия	0	2	0	2	4
6.6	Культура в России в XIX – начале XX вв.	0	2	0	2	4
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>72</b>
<b>2 семестр</b>						
<b>7</b>	<b>Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991)</b>					
7.1	Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы	2	1	0	4	7
7.2	СССР в 1920-е – 1930-е гг.	2	1	0	4	7
7.3	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая	2	1	0	4	7

	Второй мировой войны					
7.4	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984).	2	1	0	4	7
7.5	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	2	1		4	7
7.6	Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период	2	1	0	4	7
7.7	Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991)	2	1	0	4	7
<b>8</b>	<b>Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022)</b>					
8.1	Россия в 1990-е гг.	2	1	0	4	7
8.2	Россия в XXI в.	2	1	0	6	9
8.3	Россия и мировое сообщество в XXI в.	2	1	0	4	7
	Итого 2 семестр	20	10	0	42	72
	Итого:	40	18	0	86	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Общие вопросы курса. Историография</b>
	<i>Тема История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки. История, этнография, археология. Научная хронология и летосчисление в истории России. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования.
	<i>Тема История России и всеобщая история</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> История России как часть мировой истории. История России во взаимосвязи с историей других стран и народов.
<b>2</b>	<b>Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII вв.</b>
	<i>Тема Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Евразийское пространство: природно-географические характеристики. Языковые семьи. Заселение территории современной России человеком современного вида. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства на территории Северной Евразии и современной России. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение христианства. Исторические особенности развития Уральских земель.
	<i>Тема Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. Славянские общности Восточной Европы. Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
	<i>Тема Образование государства Русь</i>
2.3	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Исторические условия складывания государственности. Формирование территориально-политической структуры уральского региона и в целом Руси. Принятие христианства и его значение. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
	<i>Тема Русь в конце X – начале XII вв.</i>
2.4	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Территория и население государства Русь. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Территориально-политическая структура Руси. Становление городов. Экономика древней Руси. Внешняя политика и международные связи.

	<i>Тема Русь в середине XII – начале XIII вв.</i>
2.5	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Внешняя политика русских земель Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
3	<b>Раздел Русь в XIII – XV вв.</b>
	<i>Тема Русские земли в середине XIII – XIV вв.</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Итальянские фактории в Причерноморье. Южные, западные и северо-западные русские земли. Католическая церковь в XIII–XIV вв. А. Невский и противостояние экспансии с Запада. Дмитрий Донской. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства Урала, степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Современные научные представления и спорные вопросы.
	<i>Тема Формирование единого Русского государства в XV в.</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 9.</i> Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Византия эпохи Палеологов. Особенности политического развития стран Африки, Америки, Восточной, Южной Азии и др. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Судебник.
	<i>Тема Древнерусская культура</i>
3.3	<i>Занятие лекционного типа 10.</i> Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Раннехристианское искусство. Византия, её культура и цивилизация. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Народная культура, скоморошество.
4	<b>Раздел Россия в XVI – XVII вв.</b>
	<i>Тема Россия в начале XVI в.</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 11.</i> Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютизм, Реформация и контрреформация. Османская империя. Иран. Индия и др. Народы Кавказа и расширение связей с Россией.
	<i>Тема Эпоха Ивана IV Грозного</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 12.</i> Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Опричнина. Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Начало присоединения Урала, Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны.
	<i>Тема Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время</i>
4.3	<i>Занятие лекционного типа 13.</i> Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Обострение социально-экономической ситуации. Гражданская война. Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Завершение Смутного времени. Завершение Смутного времени.
	<i>Тема Социально-экономическое развитие России в XVII в.</i>
4.4	<i>Занятие лекционного типа 14.</i> Социально-экономическое развитие России в XVII в. Освоение Сибири русскими землепроходцами. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике.
	<i>Тема Политическое развитие Российского государства в XVII в.</i>
4.5	<i>Занятия лекционного типа 15.</i> Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Русско-польская война. Внешняя политика России на северо-западном и южном направлениях. Колонизации Северной Америки. Династия Цин в Китае.
	<i>Тема Культура России XVI – XVII вв.</i>
4.6	<i>Занятия лекционного типа 16.</i> Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Появление книгопечатания. Формирование старообрядческой культуры на примере уральских земель. Развитие зодчества, фресковой живописи и иконописания. Культура Возрождения. XVII век — век разума. Европейская наука искусство и литература в XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

<b>5</b>	<b>Раздел Россия в XVIII в.</b>
	<i>Тема Россия в эпоху преобразований Петра I</i>
5.1	<i>Занятия лекционного типа 17. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I. Проблема цены преобразований. Внешняя политика Петра I. Реформы в дипломатической сфере. Экономическое развитие и торговля, в том числе и уральского региона. Социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I Преобразования в области культуры и быта.</i>
	<i>Тема Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762гг.</i>
5.2	<i>Занятие лекционного типа 18. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I Насильственная смена правящих монархов. Правление Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Дискуссия о результатах и историческом значении реформ Петра I.</i>
	<i>Тема Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</i>
5.3	<i>Занятие лекционного типа 19. XVIII век – век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий. Просвещенный абсолютизм. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Китай. Международная торговля. Работоторговля.</i> <i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Реформы Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Формирование сословной структуры российского общества. Купечество. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Экономическая политика правительства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.</i>
	<i>Тема Павел I. Русская культура XVIII в.</i>
5.4	<i>Занятие лекционного типа 20. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Школа и образование в России в XVIII в. Культура разных сословий. Российская наука в XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.</i>
<b>6</b>	<b>Раздел Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>
	<i>Тема Россия первой четверти XIX в.</i>
6.1	<i>Занятие лекционного типа 21. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I. Россия в системе международных отношений. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Революционизм в Европе.</i> <i>Занятие семинарского типа (семинар) 4. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы русской армии. Формирование традиций радикализма в России (Декабризм). Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.</i>
	<i>Тема Россия второй четверти XIX в.</i>
6.2	<i>Занятие лекционного типа 22. Внешняя и внутренняя политика государства. Экономическое развитие России второй четверти XIX в. в том числе и уральского региона. Русская общественная мысль. Россия и европейские революции.</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.</i>
	<i>Тема Время Великих реформ в России</i>
6.3	<i>Занятие лекционного типа 23 Великие реформы Александра II. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Принципы национальной и конфессиональной политики Российской империи-</i> <i>Занятие семинарского типа (семинар) 6. Складывание революционной традиции в России. Царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Первые марксистские кружки. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в Становление индустриальной цивилизации. Политика и общество</i>
	<i>Тема Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.</i>
6.4	<i>Занятие лекционного типа 24. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождениеполитических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Складывание военно-политических блоков в Европе. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция.</i> <i>Занятие семинарского типа (семинар) 7. Русско-японская война. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая русская революция и ее итоги. Правительство С. Ю. Витте.</i>

	<p>Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Политический кризис марта 1911 г.</p> <p><i>Тема Первая мировая война и Россия</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 25.</i> Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Ход войны.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Социальные последствия Мировой войны</p>
6.5	
	<p><i>Тема Культура в России в XIX – начале XX вв.</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 26-27.</i> Реформы российского народного просвещения. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Развитие научных основ в архитектуре.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной музыкальной и художественной культуры. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Новые виды искусства – фотография и кино.</p>
6.6	
	<i>2 семестр</i>
<b>7</b>	<b>Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991)</b>
	<i>Тема Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 28.</i> 1917 год: от Февраля к Октябрю. Политика большевиков. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции, причины. Брестский мир.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Национальная политика «красных» и «белых», в том числе и на Урале. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны. Советские идеологические и культурные новации. Послереволюционная волна российской эмиграции</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
7.1	
	<i>Тема СССР в 1920-е – 1930-е гг.</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 29.</i> Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций. Принятие «новой экономической политики» (НЭП). Создание СССР. Новаторские социальные и культурно-образовательные реформы. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Страны Запада в 1920-е гг. Социальная политика советского руководства и ее реализация в 1920-е гг. «Великий перелом». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Культурная революция. Обострение международной ситуации 1929–1937 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. «Великая депрессия».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
7.2	
	<i>Тема Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны</i>
	<p><i>Занятия лекционного типа 30 -31.</i> Начало второй Мировой войны. Начало, ход ВОВ. Нацистский оккупационный режим. Героический подвиг всего советского народа, пермяки-фронту. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом океане в Северной Африке и в Италии. Факты фальсификации истории.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Культура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
7.3	
	<i>Тема Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984)</i>
	<p><i>Занятия лекционного типа 32-33.</i> Восстановление народного хозяйства и внешняя политика в послевоенный период (1945-53гг) «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Атомный проект». Крупнейшие стройки десятилетия, в том числе и на Урале. Экономическое и политическое развитие страны. Н. С. Хрущев, XX съезд КПСС. «Оттепель». Освоение Целины. Практические результаты реформ. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Успехи в освоении космоса.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. СССР – вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма. Состояние советского социума к 1985 г.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
7.4	
	<i>Тема Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.</i>
	<p><i>Занятие лекционного типа 34.</i> Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Авторитет СССР на</p>
7.5	

	<p>мировой арене в период 1960–1970-е гг. Формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. Создание НАТО и ЕЭС. Берлинский и Карибский кризисы. Образование КНР. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Агрессия США во Вьетнаме. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
7.6	<p><i>Тема Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 35.</i> Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре Феномен «авторской песни».</p> <p>Развитие телевидения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 14.</i> Новые тенденции в развитии советской живописи, литературы, театра. Формирование культурного андеграунда.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
7.7	<p><i>Тема Период «перестройки» и распада СССР (1985- 1991)</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 36.</i> М. С. Горбачев и начало радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Внешняя политика периода «перестройки».</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 15.</i> Рост влияния «четвертой власти». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Культура СССР в период «перестройки».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
<b>8</b>	<b>Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022)</b>
	<i>Тема Россия в 1990-е гг.</i>
8.1	<p><i>Занятие лекционного типа 37.</i> Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. ухудшение экономической ситуации, в том числе в Пермской области. Сепаратистских устремлений в России. Политический кризис. Конституция РФ – 1993 г. Победа над международным терроризмом в Чечне. Ревизия послевоенного мироустройства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Создание телеканала «Культура».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Россия в XXI в.</i>
8.2	<p><i>Занятия лекционного типа 38-39.</i> Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 и 2004гг. В. В. Путина президентом России Приоритеты нового руководства страны. Рост устойчивости политической системы России. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.</p> <p>Внешнеполитические события 2000–2022 гг. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 17.</i> Устойчивый экономический рост. Реализация приоритетных национальных проектов. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Общие результаты социально- экономического развития РФ в 2000–2022 гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Россия и мировое сообщество в XXI в.</i>
8.3	<p><i>Занятие лекционного типа 40.</i> Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы, Латинской Америки, Азии и Африки. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Феномен «цветных революций». Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 18.</i> Новые социальные и культурные проблемы, в том числе Пермского края. Новая научная картина мира Внедрение в России «Болонской системы» образования. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Новые векторы градостроительного зодчества, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе</p>

	и архитектуре.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение и презентацию на тему «Моя Россия...».
<b>5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)</b>	
№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Общие вопросы курса. Историография</b>
	<i>Тема История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки. История, этнография, археология. Научная хронология и летосчисление в истории России.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема История России и всеобщая история</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История России как часть мировой истории. История России во взаимосвязи с историей других стран и народов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: Научная хронология и летосчисление в истории России. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
<b>2</b>	<b>Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.</b>
	<i>Тема Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Евразийское пространство: природно-географические характеристики. Заселение территории современной России человеком современного вида. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства на территории Северной Евразии и современной России. Исторические особенности развития Уральских земель.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить точный тест по одной теме на выбор (5 вопросов, 3 вар ответа, ключ). Языковые семьи. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение христианства. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. Славянские общности Восточной Европы. Византийская империя.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Образование государства Русь</i>
2.3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Исторические условия складывания государственности. Формирование территориально-политической структуры Руси, в том числе и Уральского региона. Принятие христианства и его значение.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы: Христианство, ислам, иудаизм – традиционные религии России. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Русь в конце X – начале XII вв.</i>
2.4	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Территория и население государства Русь. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Территориально-политическая структура Руси. Становление городов. Экономика древней Руси.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: Внешняя политика и международные связи. Русь в середине XII – начале XIII в. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Русь в середине XII – начале XIII вв.</i>
2.5	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Русь в середине XII – начале XIII вв. Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Внешняя политика русских земель. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить хронологию событий на примере одной из предложенных тем. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Выполнение реферата. Подготовка

	к экзамену.
<b>3</b>	<b>Раздел Русь в XIII – XV вв.</b>
	<i>Тема Русские земли в середине XIII – XIV вв.</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Итальянские фактории в Причерноморье. Южные, западные и северо-западные русские земли. Католическая церковь в XIII–XIV вв. А. Невский и противостояние экспансии с Запада. Дмитрий Донской. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства Урала, степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Современные научные представления и спорные вопросы. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Формирование единого Русского государства в XV в.</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Византия эпохи Палеологов. Особенности политического развития стран Африки, Америки, Восточной, Южной Азии и др. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». <i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Судебник. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Древнерусская культура</i>
3.3	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Византия, её культура и цивилизация. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию (тема на выбор): Раннехристианское искусство. Народная культура, скоморошество на Руси. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
<b>4</b>	<b>Раздел Россия в XVI – XVII вв.</b>
	<i>Тема Россия в начале XVI в.</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютизм, Реформация и контрреформация. Османская империя. Иран. Индия и др. Народы Кавказа и расширение связей с Россией. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Эпоха Ивана IV Грозного</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Опричнина. Последние годы царствования Ивана Грозного. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить хронологию событий на примере одной из предложенных тем. Внешняя политика Российского государства. Начало присоединения Урала, Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время</i>
4.3	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Обострение социально-экономической ситуации. Гражданская война. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Завершение Смутного времени. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Социально-экономическое развитие России в XVII в.</i>
4.4	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Социально-экономическое развитие России в XVII в. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война

	<p>в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить краткую биографию одного из участников событий, рассматриваемых в следующих темах: Освоение Сибири русскими землепроходцами. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
4.5	<p><i>Тема Политическое развитие Российского государства в XVII в.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Русско-польская война. Внешняя политика России на северо-западном и южном направлениях. Династия Цин в Китае.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Колонизации Северной Америки. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
4.6	<p><i>Тема Культура России XVI – XVII вв.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Появление книгопечатания. Формирование старообрядческой культуры, на примере уральских земель. Развитие зодчества, фресковой живописи и иконописания. Культура Возрождения. XVII век — век разума.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить точный тест по одной из предложенных тем (5 вопросов, 3 вар ответа, ключ): Европейская наука искусство и литература в XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. Культура и искусство Востока в XVII– XVIII вв. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
<b>5</b>	<b>Раздел Россия в XVIII в.</b>
5.1	<p><i>Тема Россия в эпоху преобразований Петра I</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I. Проблема цены преобразований. Внешняя политика Петра I. Реформы в дипломатической сфере. Экономическое развитие и торговля, в том числе и уральского региона. Социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по теме: Преобразования в области культуры и быта. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
5.2	<p><i>Тема Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762гг.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I Насильственная смена правящих монархов. Правление Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект на тему «Результаты и историческое значение реформ Петра I». Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
5.3	<p><i>Тема Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> XVIII век – век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий. Просвещенный абсолютизм. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Китай. Международная торговля. Работоторговля.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем: Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Реформы Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Формирование сословной структуры российского общества. Купечество. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Экономическая политика правительства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Подготовка к экзамену.</p>
5.4	<p><i>Тема Павел I. Русская культура XVIII в.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: Школа и образование в России в XVIII в. Культура разных сословий. Российская наука в XVIII в. Новые веяния в русском искусстве. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
<b>6</b>	<b>Раздел Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>
6.1	<p><i>Тема Россия первой четверти XIX в.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> «Блистательный век» Александра I. Россия в системе международных отношений. Российская империя и новый расклад сил в Европе. Революционизм в Европе.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы русской армии. Формирование традиций радикализма в России (Декабризм). Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
6.2	<p><i>Тема Россия второй четверти XIX в.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Внешняя и внутренняя политика государства. Экономическое развитие России второй четверти XIX в. в том числе и уральского региона. Русская общественная мысль. Россия и европейские революции.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить хронологию событий («лента времени») Крымская война - Синопское сражение - Севастопольская оборона - Парижский мирный договор. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
6.3	<p><i>Тема Время Великих реформ в России</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Великие реформы Александра II. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Принципы национальной и конфессиональной политики Российской империи. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Складывание революционной традиции в России. Царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Первые марксистские кружки. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
6.4	<p><i>Тема Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914гг.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Образование колониальных империй XIX – начала XX в. Складывание военно-политических блоков в Европе. Мирные инициативы России и Первая Гагская мирная конференция.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем: Русско-японская война. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая русская революция и ее итоги. Правительство С. Ю. Витте. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Политический кризис марта 1911 г. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
6.5	<p><i>Тема Первая мировая война и Россия</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Ход войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Социальные последствия Мировой войны. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
6.6	<p><i>Тема Культура в России в XIX – начале XX вв.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Реформы российского народного просвещения. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Развитие научных основ в архитектуре.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (тема на выбор). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной музыкальной и художественной культуры. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Новые виды искусства – фотография и кино. Выполнение реферата. Подготовка к экзамену.</p>
<i>2 семестр</i>	
<b>7</b>	<b>Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991)</b>
	<i>Тема Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы</i>
7.1	<p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> 1917 год: от Февраля к Октябрю. Политика большевиков. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции, причины. Брестский мир.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Национальная политика «красных» и «белых», в том числе и на Урале. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Советские идеологические и культурные новации. Послереволюционная волна российской эмиграции. Подготовка к экзамену.</p>
7.2	<p><i>Тема СССР в 1920-е – 1930-е гг.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций. Принятие «новой экономической политики» (НЭП). Создание СССР.</p>

	<p>Новаторские социальные и культурно-образовательные реформы. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Страны Запада в 1920-е гг. Социальная политика советского руководства и ее реализация в 1920-е гг. «Великий перелом». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Обострение международной ситуации 1929–1937 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем: Культурная революция. «Великая депрессия». Подготовка к экзамену.</p>
7.3	<p><i>Тема Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 13.</i> Начало второй Мировой войны. Начало, ход ВОВ. Нацистский оккупационный режим. Героический подвиг всего советского народа, пермьяки-фронту. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом океане в Северной Африке и в Италии. Факты фальсификации истории.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (тема на выбор): Культура в годы Великой Отечественной войны. Подготовка к экзамену.</p>
7.4	<p><i>Тема Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984)</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 14.</i> Восстановление народного хозяйства и внешняя политика в послевоенный период (1945-53гг) «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Атомный проект», Крупнейшие стройки десятилетия, в том числе и на Урале. Экономическое и политическое развитие страны. Н. С. Хрушев, XX съезд КПСС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. СССР — вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма». Состояние советского социума к 1985 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: «Оттепель». Освоение Целины. Практические результаты реформ. Успехи в освоении космоса. Подготовка к экзамену.</p>
7.5	<p><i>Тема Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 15.</i> Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Авторитет СССР на мировой арене в период 1960–1970-е гг. Формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее Создание НАТО и ЕЭС. Берлинский и Карибский кризисы. Образование КНР. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Агрессия США во Вьетнаме.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Причины советско-американского соперничества. Политика СССР со странами социалистического содружества. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по одной из предложенных тем: Экономическое и политическое развитие ведущих стран мирового сообщества (Япония, КНР, Индия и др.). Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости. Подготовка к экзамену.</p>
7.6	<p><i>Тема Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 16.</i> Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Развитие телевидения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Новые тенденции в развитии советской культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (тема на выбор). Феномен «авторской песни». Формирование культурного андеграунда. Подготовка к экзамену.</p>
7.7	<p><i>Тема Период «перестройки» и распада СССР (1985- 1991)</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 17.</i> М. С. Горбачев и начало радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Культура СССР в период «перестройки». Рост влияния «четвертой власти». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать проблемные вопросы на одну из предложенных тем: «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Внешняя политика периода «перестройки». Подготовка к экзамену.</p>

<b>8</b>	<b>Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022)</b>
	<i>Тема Россия в 1990-е гг.</i>
8.1	<p><i>Занятие лекционного типа 18.</i> Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг., ухудшение экономической ситуации, в том числе в Пермской области. Сепаратистских устремлений в России. Политический кризис. Конституция РФ - 1993 г. Победа над международным терроризмом в Чечне. Ревизия послевоенного мироустройства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Создание телеканала «Культура».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение с презентацией (тема на выбор): Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Россия в XXI в.</i>
8.2	<p><i>Занятия лекционного типа 19.</i> Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 и 2004 гг. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Рост устойчивости политической системы России. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p> <p>Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Устойчивый экономический рост. Реализация приоритетных национальных проектов. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России, в том числе Пермского края. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект по темам: Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Подготовка к экзамену.</p>
	<i>Тема Россия и мировое сообщество в XXI в.</i>
8.3	<p><i>Занятие лекционного типа 20.</i> Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы, Латинской Америки, Азии и Африки. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Феномен «цветных революций». Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Новые социальные и культурные проблемы. Новая научная картина мира. Внедрение в России «Болонской системы» образования. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект (одна тема на выбор): Новые векторы градостроительного зодчества, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Подготовка к экзамену.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.
2. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 175 с. – электронный ресурс – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23590.html>.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Белюков, Д. А. Отечественная история : учебное пособие. – Великие Луки, 2010. – 263 с. – 1 экз.

4. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России : учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2009. – 576 с. – 1 экз.
5. Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России : учебник. –Москва :Кнорус, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD ROM).
6. История Отечества : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений./ Отв. ред. проф. В.Н. Шевелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2007, 2004. – 604 с. – 13 экз. (Серия «Высшее образование».)
7. История России : учебник / Орлов А.С. и др.- Москва : Проспект, 2011, 2009, 2008. – 528 с. – 61 экз.
8. Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён. – Москва : ЭКСМО, 2010. . – 704 с. – 1 экз.
9. Фортунатов, В. В. Отечественная история : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 352 с. – 3 экз.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>
<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска</li> </ol>

<p>ул. Ленина, д.67  аудитория № 248  учебная аудитория для  проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,  ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</li> </ol>
<p>аудитория № 207  помещение для самостоятельной  работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский,  ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>