

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 09:09:59
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных
соревнований в избранном виде спорта: Организация судейства спортивных
соревнований в избранном виде спорта (МДК.01.02.)

Специальность	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 106</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Аввакумова И.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК.01.02 Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 1.10.	<ul style="list-style-type: none">- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;- проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной	<ul style="list-style-type: none">- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;- теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;- теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;- технику безопасности и требования к

<p>подготовки в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; - использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий; - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность; - анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; - осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов; 	<p>физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику профессионально значимых двигательных действий ИВС; - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; - условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; - методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; - средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; - технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; - способы и приемы страховки и само страховки в ИВС; - методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; - порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся; - подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС; - основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; - уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине); - виды учётно-отчётной документации,
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; - проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; - проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; - проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; - оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; - вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; - оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; - формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля; - оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований; - определять потребность в материально-техническом 	<ul style="list-style-type: none"> требования к ее ведению и оформлению; - критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; - методики массового и индивидуального отбора в ИВС; - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; - особенности антидопингового обеспечения в ИВС; - правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; - объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; - основы анализа показателей самоконтроля; - квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; - состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; - положение или регламент и программа соревнований; - правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.
--	---

	<p>обеспечении проведения спортивного соревнования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований; - пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования; - оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта; - подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта; - осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования; - анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; - анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства; 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий		
		7 сем.	8 сем.	Всего
1	Учебные занятия	44	32	76
1.1	Лекции	24	18	42
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	20/4	14/4	34/8
2	Самостоятельная работа / в том числе	10	20/6	30/6

	выполнение курсового проекта (работы), подготовка к-промежуточной аттестации			
3	Промежуточная аттестация – экзамен		+	+
4	Всего академических часов	54	52	106

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

№ темы	Наименование тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Практические занятия, лабораторные занятия, семинары	в т. ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	Основы организации и проведения соревнований	16	8		6	30
2	Правила соревнований	4	8		2	14
3	Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	4	4	4	2	10
Всего академических часов за 7 семестр		24	20	4	10	54
8 семестр						
3	Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	8	2		8	18
4	Основы судейства соревнований	8	10	2	6	24
5	Отчётность при организации судейства соревнований	2	2	2		4
Промежуточная аттестация - экзамен					6	6
Всего академических часов за 8 семестр		18	14	4	20	52
Всего академических часов		42	34	8	30	106

2.2.2 Содержание дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание учебного материала
7 семестр	
1	<i>Тема Основы организации и проведения соревнований</i>
	<i>Лекция 1. Организации, проводящие соревнования.</i>
	<i>Практические занятия 1-2. Разработка Положения и программы соревнований.</i>
	<i>Лекция 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований</i>
	<i>Практические занятия 3-4. Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований</i>
	<i>Лекция 3. Виды, характер и уровни соревнований</i>
	<i>Лекция 4. Допуск участников, заявки</i>
<i>Лекция 5. Участники соревнований</i>	
<i>Лекция 6. Представители и капитаны команд</i>	

	<i>Лекция 7. Заявления и протесты</i>
	<i>Лекция 8. Спортивный судья</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой. Составление положения о соревнованиях избранном виде спорта.
2	<i>Тема Правила соревнований</i>
	<i>Лекция 9. Структура и содержание правил соревнований</i>
	<i>Практические занятия 5-6. Анализ структуры и содержания правил соревнований</i>
	<i>Лекция 10. Требования и условия для присвоения разрядов и званий</i>
	<i>Практические занятия 7-8. Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой
3	<i>Тема Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь</i>
	<i>Лекция 11. Требования к местам проведения соревнований.</i>
	<i>Практические занятия 9-10. Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований</i>
	<i>Лекция 12. Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой
8 семестр	
3	<i>Тема Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь</i>
	<i>Лекции 13-14. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники</i>
	<i>Лекция 15. Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по виду спорта</i>
	<i>Лекция 16. Правила инспектирования места проведения спортивного соревнования</i>
	<i>Практическое занятие 11. Определение потребности в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.
4	<i>Тема Основы судейства соревнований</i>
	<i>Лекция 17. Судейская коллегия конкретного соревнования</i>
	<i>Практическое занятие 12. Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований</i>
	<i>Лекции 18-19. Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям.</i>
	<i>Лекция 20. Проведение инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований</i>
	<i>Практическое занятие 13. Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования</i>
	<i>Практическое занятие 14. Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта</i>
	<i>Практическое занятие 15. Анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта</i>
	<i>Практическое занятие 16. Анализ передового отечественного и зарубежного опыта спортивного судейства</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение лекций, работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение домашних заданий.
5	<i>Тема Отчётность при организации судейства соревнований</i>
	<i>Лекция 21. Правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнований</i>
	<i>Практическое занятие 17. Составление отчётности при организации судейства соревнований.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук) Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566318>

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Е. В. Коневой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18365-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565612>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515408>.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	ИС Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2. Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	осуществление оценки соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований; оценивание корректности технических действий участников	Собеседование, экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения

	спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта; анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта	практических работ на производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию; соответствие результатов собственной деятельности экспертной оценке; проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	Собеседование, оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	Собеседование, оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов и способов личностного развития.	Собеседование, оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с	Собеседование, оценка выполнения

<p>работать в коллективе и команде.</p>	<p>обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.</p>	<p>практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>проявление гражданско-патриотической позиции, Выполнение и защита демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей в процессе решения профессиональных задач; демонстрация навыков применения стандартов на основе традиционных - антикоррупционного поведения.</p>	<p>Собеседование, оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>Собеседование, оценка выполнения практических работ в процессе производственной практики</p>