Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в молодежной среде (Б1.О.10)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 2 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Трегубова С.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для работы с информационно-коммуникационными системами, обеспечивающими управление социальными системами и процессами в молодежной среде.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации, применяемых в работе с молодежью;
– сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
– изучить социологические методы, с помощью которых можно получать информацию о качественных и количественных характеристиках молодежи;
– приобрести практические навыки создания информационных продуктов;
– сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в молодежной среде» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в молодежной среде» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1 Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. **УК-1.2 Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **УК-1.3 Владеет** навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	**ОПК-1.1 Знает** принципы работы современных информационных технологий. **ОПК-1.2 Умеет** использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
деятельности.	**ОПК-1.3 Имеет опыт** применения современных информационных технологий для решения поставленных задач.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		2 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	42/0	42/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	24/0	24/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 72 2	 72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Разделы, темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	**Раздел Основные сведения о принципах построения информационных технологий**					
1.1	Информация и технические средства реализации информационных процессов	1	2	0	2	5
1.2	Программное обеспечение общего и специального назначения	0	2	0	2	4
1.3	Компьютерные коммуникации	0	2	0	2	4

1.4	Средства и методы защиты информации	0	2	0	2	4
2	**Раздел Применение информационных технологий при работе с молодежью**					
2.1	Молодежь в условиях современного информационного поля	1	6	0	4	11
2.2	Анализ информации как основа социально-управленческой деятельности	1	4	0	4	9
2.3	Традиционные и современные информационные технологии и эффективность информационного обеспечения работы с молодежью	2	8	0	2	12
2.4	Пределы управленческого воздействия на духовно-культурную сферу общества и его информационно-аналитического обеспечения	1	6	0	2	9
2.5	Информационно-аналитические проекты в работе с молодежью	0	10	0	4	14
	Итого:	6	42	0	24	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ раздела, темы	*Содержание*
1	**Раздел Основные сведения о принципах построения информационных технологий**
1.1	*Тема Информация и технические средства реализации информационных процессов*
	Занятие лекционного типа 1. Информационные технологии. Понятие информационных технологий. Свойства информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Этапы развития информационных технологий. Понятие об информационной культуре. Программное обеспечение общего и специального назначения
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Этапы развития информационных технологий. Роль информационных технологий в современном обществе. Классификация и применение информационных технологий в физической культуре.
	Самостоятельная работа: Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Освоение основных понятий, связанных с персональным компьютером. Операционные системы. Использование утилит для обслуживания персонального компьютера.
1.2	*Тема Программное обеспечение общего и специального назначения*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Программное обеспечение общего и специального назначения. Установка и настройка ОС и Office. Организация электронного документооборота.
	Самостоятельная работа: Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Основные виды обеспечения вычислительной системы. Сетевое оборудование. Виды программного обеспечения. Освоение общих команд и функций программ пакета MS Office.
1.3	*Тема Компьютерные коммуникации*

	Занятие семинарского типа (семинар, практическое занятие) 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Создание простейшей веб-страницы с использованием языка HTML. Создание списков в HTML-документе. Разработка веб-сайта с использованием системы управления контентом сайта
	Самостоятельная работа: ЛВС, топология, виды ЛВС. Коммутационные узлы ЛВС. Протоколы ЛВС. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Сетевые технологии обработки данных.
1.4	*Тема Средства и методы защиты информации*
	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Основные положения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности при работе с приложениями MS Office. Защита от несанкционированных изменений данных в документах MS Office.
	Самостоятельная работа: Виды угроз информации. Системы защиты и этапы их разработки. Сущность криптографической защиты. Криптография. Особенности защиты информации в сетях. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет. Применение антивирусных программ для противодействия вирусам (DrWeb, AVP). Организация «контент контроля» при работе обучающихся с информацией в интернете. Настройка браузеров для защиты от вредоносного контента в интернете.
2	**Раздел Применение информационных технологий при работе с молодежью**
2.1	*Тема Молодежь в условиях современного информационного поля*
	Занятие лекционного типа 1. Особенности информирования молодежи. Информационное мышление молодежи. Информационная культура и информационная компетентность. Когнитивные особенности молодежи. Отношение молодежи к СМИ, популярные темы и жанры. Взаимосвязь информационного мышления молодежи, информационной культуры и информационной компетентности. Создание единой молодежной информационной среды
	Занятие семинарского типа (семинар) 5. Социальные сети как инструмент взаимодействия с молодежью. Анализ примеров продвижения молодежных проектов в Max, ВКонтакте, Telegram. Создание медиаплана для молодежного мероприятия.
	Занятия семинарского типа (семинар) 6-7. Разработка поста/сторис с элементами визуального контента. Онлайн-платформы и сервисы для вовлечения молодежи в социальную активность. Работа с платформами «Добро.ру», Leader-ID, Timepad и др. Создание онлайн-мероприятия (вебинара, челленджа, викторины). Обсуждение примеров успешного онлайн-волонтёрства.
	Самостоятельная работа. Влияние современного информационного пространства на формирование идентичности молодежи. Информационные риски и вызовы для молодежи в цифровую эпоху
2.2	*Тема Анализ информации как основа социально-управленческой деятельности*
	Занятие лекционного типа 2. Роль информации в работе с молодежью. Повышение роли информации в управлении современными обществами. Информатизация управления на базе компьютерных и иных информационных технологий.
	Занятия семинарского типа (семинар) 8-9. Виды анализа, этапы аналитического обеспечения работы с молодежью. Этапы цикла обработки данных и их связь с особенностями деловых процессов. Создание ИС Жизненный цикл разработки

	ИС: Причины изменения ИС в организациях. Этапы, участники.
	Самостоятельная работа. Роль анализа информации в принятии решений социального управления. Методы и инструменты анализа информации в социально-управленческой практике. Проблемы и перспективы развития анализа информации в социально-управленческой
2.3	*Тема Традиционные и современные информационные технологии и эффективность информационного обеспечения работы с молодежью*
	Занятие лекционного типа 2. Информация как оружие в конкурентной борьбе. Традиционные информационные технологии в работе с молодежью – универсальные и специализированные компьютерные программы, базы данных, справочные системы, электронная почта.
	Занятие лекционного типа 3. Современные информационные технологии в работе с молодежью – интернет-технологии и электронные ресурсы.
	Занятия семинарского типа (семинар) 10-11. Государственное и муниципальное управление РФ в условиях информационной эпохи. Законодательство РФ по информации. Федеральная программа «Электронная Россия».
	Занятия семинарского типа (семинар) 12-13. Роль и значение системного подхода в процессе разработки ИС управления социальной сферой общества. Основные положения системного подхода. Методология системного подхода. Комплексный подход и его отличие от системного подхода..
	Самостоятельная работа. Эволюция информационных технологий в работе с молодежью: от традиционных к цифровым инструментам. Влияние современных информационных технологий на вовлечение и мотивацию молодежи. Проблемы и перспективы информационного обеспечения в сфере работы с молодежью.
2.4	*Тема Пределы управленческого воздействия на духовно-культурную сферу общества и его информационно-аналитического обеспечения*
	Занятие лекционного типа 3. Информационное воздействие на духовно-культурную сферу общества в ходе управленческой деятельности. Релевантная информация. Формулирование ограничений и критериев разработки решения. Определение возможных альтернатив решения. Оценка альтернатив решения с помощью стандартов.
	Занятие семинарского типа (семинар) 14. Государственное регулирование культурной политики: возможности и ограничения. Анализ нормативных актов (Конституция РФ, законы о культуре, о СМИ, об образовании). Сравнительная таблица: мягкие vs жёсткие формы регулирования.
	Занятие семинарского типа (семинар) 15. Дискуссия: управление – поддержка или контроль? Информационно-аналитическое обеспечение культурной политики.
	Занятие семинарского типа (семинар) 16. Обзор источников данных: статистика, мониторинг СМИ, соцопросы, соцсети. Мини-исследование: анализ культурных предпочтений молодёжи по открытым источникам. Разработка аналитической справки по региональному культурному проекту.
	Самостоятельная работа. Границы и этические аспекты управленческого влияния на духовно-культурную сферу. Информационно-аналитическое обеспечение управленческого воздействия на духовно-культурную сферу. Пределы и возможности управления духовно-культурным развитием в условиях цифровизации
2.5	*Тема Информационно-аналитические проекты в работе с молодежью*
	Занятие семинарского типа (семинар) 17. Требования к специалисту по информационно-аналитическому обеспечению работы с молодежью. Актуальные области информирования населения. Цели информационно-

	аналитических проектов.
	Занятия семинарского типа (семинар) 18-19. Проектирование информационно-аналитического продукта для молодежной политики. Разработка концепции ИА-проекта (тематика, цель, источники, формат, целевая аудитория).
	Занятие семинарского типа (семинар) 20-21. Подготовка медиаплана распространения аналитических материалов (соцсети, сайты, рассылки). Защита проекта перед аудиторией или экспертной комиссией.
	Самостоятельная работа: Роль информационно-аналитических проектов в формировании молодежной политики. Методология и инструменты реализации информационно-аналитических проектов в молодежной сфере. Проблемы и перспективы развития информационно-аналитических проектов в работе с молодежью

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Смирнова, Е. А. Введение в цифровую культуру : учебное пособие / Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов. — Череповец : Череповецкий государственный университет, 2021. — 202 с. — ISBN 978-5-85341-897-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/162141/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Богданова, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Богданова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 112 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138957/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Кирикович, Т. Е. Информационное обеспечение работы с молодежью : учебное пособие / Т. Е. Кирикович. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 91 с. — ISBN 978-85218-776-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/70623/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-2419-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/133958/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Кошелев, А. А. Социализация молодежи в цифровом обществе : монография / А. А. Кошелев, А. А. Чернова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-4577-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152907/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0464-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/books/145686/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.

ул. Ленина, д.67	
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.