

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:25  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конфликтология в адаптивной физической культуре (ФТД.02)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Мухамитянов Ф.Д., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «14» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.  
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.  
№9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами навыками конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способам его предупреждения.

### 1.2 Задачи дисциплины

освоить основные понятия конфликтологии;

- самостоятельно применять основные методологические принципы при оценке конфликта;
- сформировать умения применять психологические знания по конфликтологии на практике (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях конфликта и конфликтной ситуации).

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Конфликтология в адаптивной физической культуре» относится к факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Конфликтология в адаптивной физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.	<b>ПК-1.1</b> Определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. <b>ПК-1.2</b> Владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды. <b>ПК-1.4</b> Владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Основы общей конфликтологии</b>					
1.1	Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов	2	2	0	6	8
1.2	Структура, динамика, причины конфликтов Стратегии поведения в конфликте	2	4	0	6	10
1.3	Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом	2	4	0	6	10
1.4	Внутриличностный конфликт	2	2	0	6	8
<b>2</b>	<b>Раздел Конфликтология спортивной деятельности</b>					
2.1	Конфликты в условиях спортивной деятельности	2	6	0	6	8
2.2	Конфликты в педагогическом процессе и их решение	2	6	0	6	8
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Основы общей конфликтологии</b>					
1.1	Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов	0,25	1	0	10	11,25
1.2	Структура, динамика, причины конфликтов Стратегии поведения в конфликте	0,25	1	0	10	11,25
1.3	Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом	0,25	1	0	11	12,25
1.4	Внутриличностный конфликт	0,25	1	0	11	12,25
<b>2</b>	<b>Раздел Конфликтология спортивной деятельности</b>					
2.1	Конфликты в условиях спортивной деятельности	0,5	1	0	11	12,5
2.2	Конфликты в педагогическом процессе и их решение	0,5	1	0	11	12,5
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>72</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Основы общей конфликтологии</b>
	<b>Тема Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов</b>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 1. Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. История развития конфликтологии. Классификация конфликтов. Основные теории конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар)</i> 1. Конфликтология как наука о социальных конфликтах, ее объект, предмет, категориальный аппарат. Становление конфликтологии как науки. 3. Формирование социологии конфликта. К. Маркс и Г. Зиммель. Современные теории конфликта. Конфликтный функционализм Л. Козера и диалектическая теория конфликтов Р. Дарендорфа. Психологическая традиция изучения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать примеры решения конфликтов в разные исторические эпохи и их отражение в произведениях искусства .</p>
1.2	<p><b>Тема Структура, динамика и причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликте</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 2. Структура конфликта. Предмет конфликта как зона разногласий. Участники конфликта. Динамика конфликта. Понятие этапов конфликта. Эскалация конфликта. Завершение конфликта и его варианты: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Условия для разрешения конфликта. Постконфликтная стадия. Понятие объективных и субъективных причин. Соотношение причин и других факторов конфликта: следствие, условия, повод конфликта. Уход, амортизация и приспособление как пассивные стратегии в конфликте и их содержание. Соперничество и сотрудничество как активные стратегии в конфликте и их содержание.</p>

	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Понятие структуры конфликта. Границы конфликта. Причины конфликта. Объект и предмет конфликта. Субъекты конфликта. Роль поведения в конфликте. Психология участников конфликта. Цели, мотивы, интересы и позиции сторон. Основные этапы и фазы развития конфликта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Конфликт как процесс. Стадия потенциального течения конфликта. Возникновение конфликтной ситуации. Социальная напряженность и ее роль в возникновении и развитии конфликта. Инцидент. Эскалация конфликта и способы ее предотвращения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести примеры завершения конфликта и его вариантов: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Подобрать два примера конфликта из художественных произведений и провести анализ.</p> <p>На основе текста лекции по вопросу «Стратегии в конфликте» и привести примеры стратегий поведения в конфликте на основе литературных произведений.</p>
	<p align="center"><b>Тема Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Способы снятия отрицательного влияния аварийных гормонов. Психологические защиты при конфликтах. Основные методы предупреждения конфликтов: (трансактный анализ Э. Берна), приемы аттракции (установления положительного эмоционального отношения). Стадии управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение (профилактика) или стимулирование, регулирование, разрешение. Последовательность и содержание действий по выходу из конфликта. Переговорный процесс как форма регулирования конфликта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 4-5.</i> Анализ и диагноз конфликта. Завершения конфликта. Основные модели разрешения конфликта. Психологические защиты при разрешении конфликтов. Способы решения педагогических конфликтов и конфликтов в спортивной деятельности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Трансактный анализ Э. Берна. Практические задания по оценке личностных качеств и стратегий. Управление конфликтом: содержание понятия. Профилактика конфликта. Стимулирование конфликта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести примеры приемов аттракции (установления положительного эмоционального отношения). На каждый метод психологической защиты привести пример.</p>
1.3	<p align="center"><b>Тема Внутриличностный конфликт</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общая характеристика внутриличностного конфликта Основные виды внутриличностного конфликта (мотивационный, нравственный, конфликт нереализованного желания, ролевой, конфликт неадекватной самооценки, адаптационный конфликт). Генезис внутриличностного конфликта (личностные и ситуативные условия)</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 6.</i> Внутриличностный конфликт; критические жизненные ситуации; конструктивный внутриличностный конфликт; деструктивный внутриличностный конфликт; разрешение внутриличностного конфликта; защитные механизмы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести 3 примера Внутриличностного конфликта и способы их решения на основе литературных произведений.</p>
1.4	
2	<p align="center"><b>Раздел Конфликты в профессиональной деятельности</b></p> <p align="center"><b>Тема Конфликты в адаптивном спорте</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Социально-психологических конфликты в спорте, специфика их проявления. Общие и специфические причины возникновения конфликта в адаптивном спорте. Решение конфликтов Конфликтообразующие мотивы у тренеров, у спортсменов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 7-8-9.</i> Виды ситуаций и конфликтов: мотивационные конфликты, конфликты, связанные с плохой организацией тренировочного и соревновательного процесса, конфликты взаимодействий участников спортивной деятельности.</p> <p>Причины конфликтов: действия и общения тренера, особенности личности спортсмена и тренера, общая обстановка в спортивной школе.</p> <p>Ступени управления конфликтом: институционализация, структурирование конфликтующих групп, редукция.</p> <p>Тактика решения конфликтов: уход от конфликта, сглаживания конфликта, компромиссного решения, принуждения или неприятия чужой позиции.</p> <p>методы разрешения конфликтов в спортивной деятельности: переговоры, технология посредничества, игровые методы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать два примера конфликта из спортивной деятельности. Провести письменный анализ конфликтных ситуаций.</p>
2.1	
2.2	<p align="center"><b>Тема Конфликты в педагогическом процессе и их решение</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Сущность конфликта в педагогическом процессе. Понятие и особенности педагогического конфликта. Виды и группы педагогических конфликтов. Общие и специфические причины развития конфликтов в условиях образовательного процесса. Урегулирование педагогических конфликтов. Ступени управления конфликтом. Способы и методы разрешения педагогических конфликтов.</p>

<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11-12.</i> Виды педагогических ситуаций и конфликтов: мотивационные конфликты, конфликты, связанные с плохой организацией обучения в школе, конфликты взаимодействий участников образовательного процесса.</p> <p>Причины конфликтов: действия и общение учителя, особенности личности ученика и учителя, общая обстановка в школе.</p> <p>Ступени управления конфликтом: институционализация, структурирование конфликтующих групп, редукция.</p> <p>Тактика решения конфликтов: уход от конфликта, сглаживания конфликта, компромиссного решения, принуждения или неприятия чужой позиции.</p> <p>методы разрешения педагогических конфликтов: переговоры, технология посредничества, игровые методы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> «Педагогический такт и конфликты» - в форме сообщения на основании теоретических знаний и анализа примеров из собственного (школьного, студенческого опыта и наблюдений в период подпрактики).</p> <p>Описание конфликтных ситуаций в системе «педагог-обучающийся-родитель»; ««обучающийся - группа детей»; «педагог-педагог», «обучающийся - «обучающийся»».</p>
--

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Основы общей конфликтологии</b>
	<b>Тема Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов</b>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. История развития конфликтологии. Классификация конфликтов. Основные теории конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Конфликтология как наука о социальных конфликтах, ее объект, предмет, категориальный аппарат. Становление конфликтологии как науки. 3. Формирование социологии конфликта. К. Маркс и Г. Зиммель. Современные теории конфликта. Конфликтный функционализм Л. Козера и диалектическая теория конфликтов Р. Дарендорфа. Психологическая традиция изучения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать примеры решения конфликтов в разные исторические эпохи и их отражение в произведениях искусства .</p>
	<b>Тема Структура, динамика и причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликте</b>
1.2	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Структура конфликта. Предмет конфликта как зона разногласий. Участники конфликта. Динамика конфликта. Понятие этапов конфликта. Эскалация конфликта. Завершение конфликта и его варианты: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Условия для разрешения конфликта. Постконфликтная стадия. Понятие объективных и субъективных причин. Соотношение причин и других факторов конфликта: следствие, условия, повод конфликта. Уход, амортизация и приспособление как пассивные стратегии в конфликте и их содержание. Соперничество и сотрудничество как активные стратегии в конфликте и их содержание.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Понятие структуры конфликта. Границы конфликта. Причины конфликта. Объект и предмет конфликта. Субъекты конфликта. Ролевое поведение в конфликте. Психология участников конфликта. Цели, мотивы, интересы и позиции сторон. Основные этапы и фазы развития конфликта. Конфликт как процесс. Стадия потенциального течения конфликта. Возникновение конфликтной ситуации. Социальная напряженность и ее роль в возникновении и развитии конфликта. Инцидент. Эскалация конфликта и способы ее предотвращения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести примеры завершения конфликта и его вариантов: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Подобрать два примера конфликта из художественных произведений и провести анализ.</p> <p>На основе текста лекции по вопросу «Стратегии в конфликте» и привести примеры стратегий поведения в конфликте на основе литературных произведений.</p>
	<b>Тема Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом</b>
1.3	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Способы снятия отрицательного влияния аварийных гормонов. Психологические защиты при конфликтах. Основные методы предупреждения конфликтов: (трансактный анализ Э. Берна), приемы аттракции (установления положительного эмоционального отношения). Стадии управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение (профилактика) или стимулирование, регулирование, разрешение. Последовательность и содержание действий по</p>

	<p>выходу из конфликта. Переговорный процесс как форма регулирования конфликта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Анализ и диагноз конфликта. Завершения конфликта. Основные модели разрешения конфликта. Психологические защиты при разрешении конфликтов. Способы решения педагогических конфликтов и конфликтов в спортивной деятельности. анализ Э. Берна. Практические задания по оценке личностных качеств и стратегий. Управление конфликтом: содержание понятия. Профилактика конфликта. Стимулирование конфликта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести примеры приемов аттракции (установления положительного эмоционального отношения). На каждый метод психологической защиты привести пример.</p>
1.4	<p align="center"><b>Тема Внутриличностный конфликт</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика внутриличностного конфликта Основные виды внутриличностного конфликта (мотивационный, нравственный, конфликт нереализованного желания, ролевой, конфликт неадекватной самооценки, адаптационный конфликт). Генезис внутриличностного конфликта (личностные и ситуативные условия)</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Внутриличностный конфликт; критические жизненные ситуации; конструктивный внутриличностный конфликт; деструктивный внутриличностный конфликт; разрешение внутриличностного конфликта; защитные механизмы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести 3 примера Внутриличностного конфликта и способы их решения на основе литературных произведений.</p>
2	<p><b>Раздел Конфликты в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Тема Конфликты в адаптивном спорте</b></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Социально-психологических конфликты в спорте, специфика их проявления. Общие и специфические причины возникновения конфликта в адаптивном спорте. Решение конфликтов Конфликтообразующие мотивы у тренеров, у спортсменов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Виды ситуаций и конфликтов: мотивационные конфликты, конфликты, связанные с плохой организацией тренировочного и соревновательного процесса, конфликты взаимодействия участников спортивной деятельности.</p> <p>Причины конфликтов: действия и общение тренера, особенности личности спортсмена и тренера, общая обстановка в спортивной школе.</p> <p>Ступени управления конфликтом: институционализация, структурирование конфликтующих групп, редукция.</p> <p>Тактика решения конфликтов: уход от конфликта, сглаживания конфликта, компромиссного решения, принуждения или неприятия чужой позиции.</p> <p>методы разрешения конфликтов в спортивной деятельности: переговоры, технология посредничества, игровые методы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать два примера конфликта из спортивной деятельности. Провести письменный анализ конфликтных ситуаций.</p>
2.2	<p align="center"><b>Тема Конфликты в педагогическом процессе и их решение</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность конфликта в педагогическом процессе. Понятие и особенности педагогического конфликта. Виды и группы педагогических конфликтов. Общие и специфические причины развития конфликтов в условиях образовательного процесса. Урегулирование педагогических конфликтов. Ступени управления конфликтом. Способы и методы разрешения педагогических конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Виды педагогических ситуаций и конфликтов: мотивационные конфликты, конфликты, связанные с плохой организацией обучения в школе, конфликты взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Причины конфликтов: действия и общение учителя, особенности личности ученика и учителя, общая обстановка в школе.</p> <p>Ступени управления конфликтом: институционализация, структурирование конфликтующих групп, редукция.</p> <p>Тактика решения конфликтов: уход от конфликта, сглаживания конфликта, компромиссного решения, принуждения или неприятия чужой позиции.</p> <p>методы разрешения педагогических конфликтов: переговоры, технология посредничества, игровые методы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> «Педагогический такт и конфликты» - в форме сообщения на основании теоретических знаний и анализа примеров из собственного (школьного, студенческого опыта и наблюдений в период педпрактики).</p> <p>Описание конфликтных ситуаций в системе «педагог-обучающийся-родитель»; ««обучающийся - группа детей»; «педагог-педагог», «обучающийся - «обучающийся»».</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте : учебник / Г. Д. Бабушкин. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 311 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89234.html>.
2. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 449 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90578.html>.
3. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 383 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102329.html>.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Аппакова-Шогина, Н. З. Конфликтология : учебное пособие / Н. З. Аппакова-Шогина, А. В. Гут. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154956>.
5. Кузьмина, Т. В. Конфликтология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 65 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79799.html>.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

<p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>