

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 09:59:08
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная адаптология (Б1.В.ДВ.01.02)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:
Мокрушина И.А. к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «14»апреля 2026 г. №10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16»апреля 2026 г. №9

Чайковский, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес систематизированных знаний о закономерностях адаптации организма спортсмена к тренировочным, соревновательным нагрузкам и факторам внешней среды.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов систему представлений о факторах, влияющих на скорость адаптации организма к физическим нагрузкам и условиям внешней среды;
- сформировать у студентов знания о механизмах адаптации организма человека к физическим нагрузкам и условиям окружающей среды;
- сформировать у студентов знания о современных способах и средствах ускорения процесса адаптации у спортсменов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Спортивная адаптология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Спортивная адаптология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен формировать и поддерживать мотивацию у населения к занятиям фитнесом.	ПК-3.1 Знает методiku формирования мотивации у населения к занятиям фитнесом. ПК-3.3 Владеет навыком реализации мероприятий по мотивации населения к занятиям фитнесом.
ПК-5 Способен определять физическое состояние населения с использованием методов фитнес-тестирования.	ПК-5.1 Знает методы фитнес-тестирования для определения физического состояния населения. ПК-5.2 Умеет определять физическое состояние населения с помощью методов фитнес-тестирования. ПК-5.3 Имеет опыт определения физического состояния населения на основе методов фитнес-тестирования.

05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг» / ОТФ:
А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа/ в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0

2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	62/19	62/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			Всего	В т.ч. в форме практической		
1.	Биологические основы спортивной и оздоровительной тренировки	2	12	0	8	22
2.	Спортивно-педагогическая адаптология (технология планирования и организации тренировочного процесса на основе спортивной адаптологии)	4	0	0	8	12
3.	Практика проектирования тренировочного процесса на основе спортивной адаптологии	2	4	0	8	14
4.	Технология оздоровительной культуры - Изотон	2	4	0	8	14
5.	Спортивное питание. Средства спортивной тренировки.	2	4	0	4	10
	ИТОГО:	12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа	
			Всего	В т.ч. в форме практической		
1.	Биологические основы спортивной и оздоровительной тренировки	1	2	0	10	11,5
2.	Спортивно-педагогическая адаптология (технология планирования и организации тренировочного процесса на основе спортивной адаптологии)	1	0	0	12	12,5
3.	Практика проектирования тренировочного процесса на основе спортивной адаптологии	1	2	0	12	14,5
4.	Технология оздоровительной культуры - Изотон	1	2	0	12	13,5
5.	Спортивное питание. Средства спортивной тренировки.	0	0	0	20	20
	ИТОГО:	4	6	0	66	72

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины
5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p align="center">Тема Биологические основы спортивной и оздоровительной тренировки</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 1. Основы теории спортивной тренировки. Основные понятия теории спортивной тренировки. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовки спортсменов. Основы развития физических качеств. Основы планирования подготовки. Критический анализ эмпирического подхода в теории спортивной подготовки.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 1,2. Строение и функции разных видов клеток. Органеллы клетки. Анаболизм и катаболизм. Строение мышечного волокна. Кинетика биохимических процессов – алактатных, лактатных, смешанных и аэробных. Особенности функционирования окислительных и гликолитических мышечных волокон. Строение нервно-мышечного аппарата. Закон рекрутирования мышечных волокон (двигательных единиц). Сердечнососудистая и дыхательная системы. Энергообеспечение мышечной деятельности.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 3,4. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Скелетно-мышечное моделирование, сила тяжести и инерционные силы в движении человека. Тренажеры как способ управления механической нагрузкой. Графические методы расчета управляющих моментов в суставах.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Повторить содержание лекционных и семинарских занятий. Изучить литературу по основным биологическим закономерностям, определяющим работоспособность человека.</p>
2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5,6. Основы диетологии. Методы расчета компонентов диеты. Основные виды дополнительного питания.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Повторить содержание лекционных и семинарских занятий. Изучить литературу по трофологии питания.</p>
	<p>Тема Спортивно-педагогическая адаптология (технология планирования и организации тренировочного процесса на основе спортивной адаптологии)</p>
3	<p><i>Занятия лекционного типа</i> 2,3. Моделирование мышечной деятельности, эндокринной и иммунной систем. Строение и физиология нервно-мышечного аппарата, эндокринной и иммунной систем. Энергообеспечение мышечной деятельности. Моделирование двигательной активности в спорте. Дифференциальные уравнения алактатных, лактатных и аэробных механизмов энергообеспечения. Исследование адаптационных процессов в спорте с помощью математического моделирования.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Повторить содержание лекционных и семинарских занятий. Изучить литературу о принципах, средствах, методах и планировании тренировочных занятий с использованием математического моделирования адаптационных процессов.</p>
	<p>Тема Практика проектирования тренировочного процесса на основе спортивной адаптологии</p>
4	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 4. Средства спортивной тренировки. Срочные и долговременные адаптационные процессы. Методы управления адаптационными процессами. Моделирование адаптационных процессов.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 7. Методы контроля физической подготовленности. Методы оценки уровня здоровья. Антропометрия. Методы расчета состава тканей тела. Практика работы с антропометрическим и физиологическим оборудованием. Проведение функциональной диагностики и её интерпретация.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 8. Планирование занятий, микроциклов, мезоциклов и макроциклов в спортивной тренировке. Виды циклов подготовки. Планирование тренировочного процесса.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Повторить содержание лекционных и семинарских занятий. Изучить литературу по планированию в различных видах спортивной направленности.</p>
5	<p align="center">Тема Технология оздоровительной культуры - Изотон</p>
	<p><i>Занятие лекционного типа</i> 5. Биологические основы профилактики заболеваний. Научное обоснование системы оздоровления. Средства и методы оздоровительной физической культуры. Введение в систему физической тренировки по системе Изотон. Технология проведения групповых программ и персональных тренировок.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия)</i> 9,10. Специальная силовая тренировка. Характеристика и виды стретчинга. Локальное снижение жирового компонента. «Классическая» изотоническая программа. Оздоровительная программа «Здоровье спины».</p>
5	<p align="center">Тема Спортивное питание. Средства спортивной тренировки</p>

	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Закономерности трофической функции клеток. Применение спортивного питания.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11,12.</i> Факторы, лимитирующие спортивный результат. Методика увеличения количества митохондрий. Гипертрофия миофибрилл. Методика тренировки сердечно-сосудистой системы.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторить содержание лекционных и семинарских занятий. Изучить литературу по разновидностям и особенности применения пищевых добавок в спортивной практике.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

	Содержание
	Тема Биологические основы спортивной и оздоровительной тренировки
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основы теории спортивной тренировки. Основные понятия теории спортивной тренировки. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовки спортсменов. Основы развития физических качеств. Основы планирования подготовки. Критический анализ эмпирического подхода в теории спортивной подготовки.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Строение и функции разных видов клеток. Органеллы клетки. Анаболизм и катаболизм. Строение мышечного волокна. Кинетика биохимических процессов – алактатных, лактатных, смешанных и аэробных. Особенности функционирования окислительных и гликолитических мышечных волокон. Строение нервно-мышечного аппарата. Закон рекрутирования мышечных волокон (двигательных единиц). Сердечнососудистая и дыхательная системы. Энергообеспечение мышечной деятельности. Анатомия опорно-двигательного аппарата. Скелетно-мышечное моделирование, сила тяжести и инерционные силы в движении человека. Тренажеры как способ управления механической нагрузкой. Графические методы расчета управляющих моментов в суставах.
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить вопросы «Основы диетологии. Методы расчета компонентов диеты. Основные виды дополнительного питания. Трофология питания»
	Тема Спортивно-педагогическая адаптология (технология планирования и организации тренировочного процесса на основе спортивной адаптологии)
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Моделирование мышечной деятельности, эндокринной и иммунной систем. Строение и физиология нервно-мышечного аппарата, эндокринной и иммунной систем. Энергообеспечение мышечной деятельности. Моделирование двигательной активности в спорте. Дифференциальные уравнения алактатных, лактатных и аэробных механизмов энергообеспечения. Исследование адаптационных процессов в спорте с помощью математического моделирования.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторить содержание лекционных и семинарских занятий. Изучить литературу о принципах, средствах, методах и планировании тренировочных занятий с использованием математического моделирования адаптационных процессов.
	Тема Практика проектирования тренировочного процесса на основе спортивной адаптологии
3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Средства спортивной тренировки. Срочные и долговременные адаптационные процессы. Методы управления адаптационными процессами. Моделирование адаптационных процессов.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Методы контроля физической подготовленности. Методы оценки уровня здоровья. Антропометрия. Методы расчета состава тканей тела. Практика работы с антропометрическим и физиологическим оборудованием. Проведение функциональной диагностики и её интерпретация. Планирование занятий, микроциклов, мезоциклов и макроциклов в спортивной тренировке. Виды циклов подготовки. Планирование тренировочного процесса.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторить содержание лекционных и семинарских занятий. Изучить литературу по планированию в различных видах спортивной направленности.
	Тема Технология оздоровительной культуры - Изотон
4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Биологические основы профилактики заболеваний. Научное обоснование системы оздоровления. Средства и методы оздоровительной физической культуры. Введение в систему физической тренировки по системе Изотон. Технология проведения групповых программ и персональных тренировок.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Специальная силовая тренировка. Характеристика и виды стретчинга. Локальное снижение жира. «Классическая» изотоническая программа. Оздоровительная программа «Здоровье спины».
	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторить содержание лекционных и семинарских занятий. Изучить литературу по принципам, средствам, методам и планированию тренировочных занятий по системе Изотон.
	Тема Спортивное питание. Средства спортивной тренировки.
5	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить вопросы: «Закономерности трофической функции клеток.

Применение спортивного питания. Факторы, лимитирующие спортивный результат. Методика увеличения количества митохондрий. Гипертрофия миофибрилл. Методика тренировки сердечно-сосудистой системы. Разновидности и особенности применения пищевых добавок в спортивной практике».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Бабушкин Г.Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов : учебник / Бабушкин Г.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/91118>
2. Верхошанский, Ю.В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. - Москва: Спорт, 2019.
3. Дмитриев А.В., Гунин Л.М. Спортивная нутрициология - Москва: Спорт, 2020
4. Естественно-научные основы физической культуры и спорта: учебник / под ред. Самсоновой А.В., Цаллаговой Р.Б.- М: Советский спорт, 2014.
5. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник- М.: Олимпия, 2014.
6. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - IPRbooks
7. Кичайкина Н.Б., Косьмин И.В. Закономерности формирования и совершенствования систем движений: учеб. пособие / Кичайкина Н.Б., Косьмин И.В. - для обучающихся по направлению 49.04.01 ФК. - СПб, 2017.
8. Кичайкина, Н.Б. Технические аспекты биомеханики двигательных действий с позиции системного подхода и моделирования: учеб. пособие для обучающихся по направлению 49.04.01 ФК / Н. Б. Кичайкина, Косьмин И.В., Самсонов Г.А. - СПб, 2017.
9. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие / Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. - СПб, 2007. - 43с.
10. Курысь, В.Н. Биомеханика: Познание телесно-двигательного упражнения: учеб. пособие / В. Н. Курысь. - гриф. — Москва: Советский спорт, 2013.
11. Лаврухина Г.М., Горбунова Т.В. Оценка и контроль состояния занимающихся фитнесом: учеб. пособие / Лаврухина Г.М., Горбунова Т.В. - СПб, 2016.
12. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Матвеев Л.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

13. Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. - IPRbooks
14. Миллер, Л.Л. Врачебный контроль: учеб. пособие / Л. Л. Миллер. - гриф. - СПб, 2011. - 203с.
15. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов: учебное пособие/ Панов Г.А.-М.: Российский университет дружбы народов, 2012.
16. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. - Москва: Издательство «Спорт», 2020. - IPRbooks
17. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение.- К.: Олимпийская литература, 2014.
18. Платонов В.Н. Система подготовки в олимпийском спорте. Общая теория и её практические приложения: учебник.- В 2-х кн.- К.: Олимпийская литература, 2015.
19. Селиверстова В.В., Мельников Д.С. Работоспособность в различных средовых условиях: учеб. пособие / Селиверстова В.В., Мельников Д.С. - СПб, 2014.
20. Солодков А.С., Селиверстова В.В. Физиологические проблемы адаптации к физическим нагрузкам: учеб. пособие / Солодков А.С., Селиверстова В.В. - СПб, 2014.
21. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник-М.: Советский спорт, 2012.

22. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте: учебное пособие / О. В. Тулякова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - IPRbooks
23. Ципин Л.Л., Барникова И.Э. Биомеханика упражнений специальной направленности в избранном виде спорта: учебное пособие / Ципин Л.Л., Барникова И.Э. - СПб, 2016.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии; 3. Учебно-наглядные пособия: плакаты; 4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры, электрокардиограф, регистратор эргоспирометрических показателей «Марафон»
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система

<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии