

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2024 13:17:30
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Сложно-координационных зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 25 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена (Б1.В.02)

Направление подготовки	<i>49.04.03 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2024</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СКЗВС

Протокол от «16» апреля 2024 г.
№18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г.
№ 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины - получение обучающимися необходимых теоретических знаний о научно-методическом обеспечении подготовки спортсмена, овладение методикой ведения спортивной подготовки на основе данных контроля и приобретение опыта ведения научного исследования в системе подготовки спортсмена.

1.2 Задачи дисциплины

- пополнить понятийный аппарат, используемый как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой обеспечения спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать состояние основных систем организма на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современной спортивной науки и обсудить пути их преодоления
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена» относится к вариативной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Научно-методическое сопровождение подготовки спортсмена» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	ПК-1.1 Знает способы разработки системных требований для отбора перспективных спортсменов в спортивные сборные команды. ПК-1.2 Умеет проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва. ПК-1.3 Владеет методами отбора и руководства подготовкой спортивной сборной команды.
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	ПК-2.1 Знает способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.2 Умеет проводить мероприятия по прогнозированию и моделированию тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды. ПК-2.3 Владеет методами ведения учёта тренировочной и соревновательной деятельности, обеспечивает мероприятия контроля подготовленности спортсменов спортивной сборной команды, вносит коррективы в подготовку спортивной сборной команды на основе аналитической информации.

Профессионального стандарта: 05.003 «Тренер» / ОТФ:
D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	24/4	24/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/27	72/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 сем.	2 сем.	Всего
1	Контактная работа	6	10	16
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т. ч. в форме практической подготовки	2/0	8/3	10/3
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	48	44/9	92/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	54	54	108
	<i>в академических часах</i>	1,5	1,5	3
	<i>в зачетных единицах</i>			

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена	2	4	0	12	18
1.1	Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки	1	2	0	6	9
1.2	Характеристика программ научно-методического обеспечения подготовки	1	2	0	6	9

2	Раздел Этапное комплексное обследование	4	8	0	24	36
2.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО)	2	0	0	4	6
2.2	Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация	2	4	0	12	18
2.3	Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО	0	4	0	8	12
3	Раздел Текущее обследование подготовки	2	4	2	12	18
3.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения текущего обследования (ТО)	1	0	0	2	3
3.2	Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления	1	2	2	6	9
3.3	Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций	0	2	0	4	6
4	Раздел Оценка соревновательной деятельности	4	8	2	24	36
4.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД)	2	2	0	8	12
4.2	Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации	2	2	2	8	12
4.3	Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности	0	4	0	8	12
	Итого:	12	24	4	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Раздел Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена	2	0	0	26	28
1.1	Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки	2	0	0	12	14
1.2	Характеристика программ научно-методического обеспечения подготовки	0	0	0	14	14
2	Раздел Этапное комплексное обследование	2	2	0	22	26
2.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО)	2	0	0	6	8
2.2	Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация.	0	1	0	8	9
2.3	Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО	0	1	0	8	9
	Итого за 1 семестр	4	2	0	48	54
2 семестр						
3	Раздел Текущее обследование подготовки	2	4	2	22	28
3.1	Цель, задачи и организационно-методические условия	2	0	0	6	8

	проведения текущего обследования (ТО)					
3.2	Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления.	0	2	2	8	10
3.3	Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций	0	2	0	8	10
4	Раздел Оценка соревновательной деятельности	0	4	1	22	26
4.1	Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД)	0	2	0	6	8
4.2	Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации	0	1	1	8	9
4.3	Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности	0	1	0	8	9
	Итого за 2 семестр	2	8	3	44	54
	Итого:	6	10	3	92	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена
	<i>Тема Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1. Знакомство с научно-методическим обеспечением спортивной подготовки, основные понятия, используемые в ходе НМО. Характеристика принципов НМО спортивной подготовки.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Основные понятия, и термины, используемые в ходе научно-методического обеспечения подготовки спортсмена.</i>
	<i>Самостоятельная работа. В тетради написать конспект по теме: современная проблематика подготовки спортсмена.</i>
	<i>Тема Характеристика программ научно-методического обеспечения спортивной подготовки</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Цель, задачи и содержание программ НМО.</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Социально-психологические условия проведения соревнований, соревновательная деятельность и динамика нервно-психического состояния спортсмена. Факторы соревновательной ситуации и их влияние на состояние, и успешность выступления спортсмена. Психический стресс, возникающий в соревнованиях и реакции, характеризующие его (физиологические, психические). Индивидуальный стиль соревновательной деятельности и его характеристика для разных видов спорта. Функциональные нагрузки и специальная разминка в условиях соревнований. Характеристика оптимально-построенной индивидуальной системы соревнований.</i>
	<i>Самостоятельная работа. В тетради написать конспект по теме: современная проблематика подготовки спортсмена.: описать классификационные подходы к многообразию соревнований, практикуемых в спорте. Наиболее общая градация спортивных соревнований по комплексу признаков, выражающих суть спорта; градация соревнований по их роли и месту в системе подготовки спортсмена.</i>
2	Раздел Этапное комплексное обследование
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО)</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2. Этапный комплексный контроль как инструмент управления подготовкой спортсменов.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Составить программу и этапного комплексного контроля для избранного вида спорта.</i>
	<i>Тема Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 3. Анализ результатов и этапного комплексного контроля, оценка потенциала спортсмена, построение профиля подготовленности.</i>

	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 3–4. Анализ результатов и этапного комплексного контроля в избранном виде спорта. Оценка потенциала спортсмена и анализ его динамики. Построение профиля подготовленности.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Построить профиль подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.</i></p> <p><i>Тема Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО</i></p>
2.3	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 5–6. Подготовка аналитической справки о состоянии спортсмена и рекомендации по коррекции подготовки на основе результатов этапного комплексного контроля.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовка к семинарским занятиям.</i></p>
3	Раздел Текущее обследование подготовки
	<p><i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения текущего обследования (ТО)</i></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Цель, задачи и организационно методические условия проведения текущего обследования спортсменов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Предложить варианты программы текущего обследования спортсменов в избранном виде спорта.</i></p>
	<p><i>Тема Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления</i></p>
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Анализ результатов текущего комплексного контроля, оценка подготовленности спортсмена, оценка динамики тренировочного процесса.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 7. Оценка динамики подготовленности спортсмена (Физическая, техническая, тактическая подготовленность).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовить доклады по использованию текущего контроля в избранном виде спорта.</i></p>
	<p><i>Тема Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций</i></p>
3.3	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8. Подготовка аналитической справки о состоянии спортсмена и рекомендации по коррекции подготовки на основе результатов текущего контроля.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Конспекты по совершенствованию физических способностей (индивидуально).</i></p>
4	Раздел Оценка соревновательной деятельности
	<p><i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД)</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 5. Цель задачи и организационно методические условия проведения оценки соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9. Программа и условия проведения оценки в соревновательный деятельности в избранном виде спорта.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — построение тренировки в годичном цикле. Задачи подготовки и выбор макроструктуры в индивидуальных видах и спортивных играх; — варианты помесячного и понедельного планирования. Динамика основных тренировочных нагрузок (как общих, так и специфических). Закономерности динамики объема и интенсивности нагрузок в макроцикле, сроки необходимые для получения кумулятивного тренировочного эффекта; — построение тренировки в мезоциклах и на отдельных этапах. Типология мезоциклов. Планирование тренировки на этапе непосредственной подготовки к главному старту; в мезоциклах, связанных с наибольшими объемами или интенсивностью нагрузки; — построение тренировки в микроциклах. Типология микроциклов. Динамика нагрузок в различных по направленности микроциклах. Характеристика больших (максимальных) нагрузок, используемых в микроциклах. Сроки восстановления после них в зависимости от направленности нагрузки и частоты повторения.
	<p><i>Тема Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации</i></p>
4.2	<p><i>Занятие лекционного типа 6. Компоненты соревновательной деятельности методика их регистрации и интерпретация результатов.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 10. Методика оценки компонентов соревновательной деятельности спортсмена и интерпретация результатов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Описать факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадры, информационное, научное, медико-биологическое обеспечение, М.Т.О., финансирование, управление и организация процесса подготовки).</i></p>
	<p><i>Тема Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности</i></p>
4.3	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11–12. Моделирование. Модельные характеристики. Разработка модельных характеристик на основе оценки результатов соревновательной деятельности спортсмена.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа. Изучить проблематику эффективного использования модельных характеристик. Опыт предварительного моделирования в подготовке спортсмена временного распорядка нагрузок и отдыха применительно к режиму соревнования, предстоящему в непривычное</i></p>

время, перспективы оптимизации предсоревновательной подготовки и режима состязания в таких условиях.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
1	Раздел Структура, содержание и основные принципы научно-методического сопровождения подготовки спортсмена
	<i>Тема Введение, понятийный аппарат. Деятельность КНГ. Основные принципы научно-методического сопровождения спортивной подготовки</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1. Знакомство с научно-методическим обеспечением спортивной подготовки, основные понятия, используемые в ходе НМО. Характеристика принципов НМО спортивной подготовки.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить основные понятия, и термины, используемые в ходе научно-методического обеспечения подготовки спортсмена. В тетради написать конспект по теме: современная проблематика подготовки спортсмена.
1.2	<i>Тема Характеристика программ научно-методического обеспечения спортивной подготовки</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Цель, задачи и содержание программ НМО. Описать классификационные подходы к многообразию соревнований, практикуемых в спорте. Наиболее общая градация спортивных соревнований по комплексу признаков, выражающих суть спорта; градация соревнований по их роли и месту в системе подготовки спортсмена
2	Раздел Этапное комплексное обследование
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения этапного комплексного обследования (ЭКО)</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2. Этапный комплексный контроль как инструмент управления подготовкой спортсменов.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Составить программу и этапного комплексного контроля для избранного вида спорта.
	<i>Тема Методики исследования функционального состояния и физической подготовленности, применяемые в ходе ЭКО, и их интерпретация</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Анализ результатов и этапного комплексного контроля в избранном виде спорта. Оценка потенциала спортсмена и анализ его динамики. Построение профиля подготовленности.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Оценка потенциала спортсмена и анализ его динамики. Построить профиль подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.
	<i>Тема Составление организационно-методических рекомендаций по коррекции подготовки на основе результатов ЭКО</i>
2.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Подготовка аналитической справки о состоянии спортсмена и рекомендации по коррекции подготовки на основе результатов этапного комплексного контроля.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарским занятиям.
<i>2 семестр</i>	
3	Раздел Текущее обследование подготовки
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения текущего обследования (ТО)</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 3. Цель, задачи и организационно методические условия проведения текущего обследования спортсменов.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Предложить варианты программы текущего обследования спортсменов в избранном виде спорта.
	<i>Тема Методики получения срочной информации о воздействии физических нагрузок на организм спортсмена непосредственно во время тренировочной деятельности и в период восстановления</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2. Оценка динамики подготовленности спортсмена (Физическая, техническая, тактическая подготовленность).</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклады по использованию текущего контроля в избранном виде спорта.
	<i>Тема Интерпретация результатов ТО и подготовка методических рекомендаций</i>
3.3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Подготовка аналитической справки о состоянии спортсмена и рекомендации по коррекции подготовки на основе результатов текущего контроля.</i> <i>Самостоятельная работа.</i> Конспекты по совершенствованию физических способностей (индивидуально).

4	Раздел Оценка соревновательной деятельности
	<i>Тема Цель, задачи и организационно-методические условия проведения оценки соревновательной деятельности (ОСД)</i>
4.1	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Программа и условия проведения оценки в соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> — построение тренировки в годичном цикле. Задачи подготовки и выбор макроструктуры в индивидуальных видах и спортивных играх; — варианты помесячного и недельного планирования. Динамика основных тренировочных нагрузок (как общих, так и специфических). Закономерности динамики объема и интенсивности нагрузок в макроцикле, сроки необходимые для получения кумулятивного тренировочного эффекта; — построение тренировки в мезоциклах и на отдельных этапах. Типология мезоциклов. Планирование тренировки на этапе непосредственной подготовки к главному старту; в мезоциклах, связанных с наибольшими объемами или интенсивностью нагрузки; — построение тренировки в микроциклах. Типология микроциклов. Динамика нагрузок в различных по направленности микроциклах. Характеристика больших (максимальных) нагрузок, используемых в микроциклах. Сроки восстановления после них в зависимости от направленности нагрузки и частоты повторения.
4.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Компоненты соревновательной деятельности, способы их оценки и интерпретации</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 5.</i> Методика оценки компонентов соревновательной деятельности спортсмена и интерпретация результатов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать факторы, повышающие эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадры, информационное, научное, медико-биологическое обеспечение, М.Т.О., финансирование, управление и организация процесса подготовки).</p>
4.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Разработка модельных характеристик на основе оценки соревновательной деятельности</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Моделирование. Модельные характеристики. Разработка модельных характеристик на основе оценки результатов соревновательной деятельности спортсмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> изучить самостоятельно. Проблематика эффективного использования модельных характеристик. Опыт предварительного моделирования в подготовке спортсмена временного распорядка нагрузок и отдыха применительно к режиму соревнования, предстоящему в непривычное время, перспективы оптимизации предсоревновательной подготовки и режима состязания в таких условиях.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Даниярова, Н. Н. Методики обследования физического развития и функциональной подготовленности в физической культуре и спорте : учебное пособие / Н. Н. Даниярова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-2509-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134532.html>
2. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений / Д. Д. Донской. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-907601-24-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129652.html>.
3. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта / Л. П. Матвеев. — 7-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с. – 3 экз.
5. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века [Электронный ресурс] : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин ; пер. И. Шаробайко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 464 с. — 978-5-906839-57-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57797.html>

6. Кулиненков, О. С. Биохимия в практике спорта / О. С. Кулиненков, И. А. Лапшин. — 3-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-907601-01-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123410.html>
7. Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95402.html>.
8. Мякинченко, Е. Б. Силовая подготовка спортсменов высокого класса в циклических видах спорта с преимущественным проявлением выносливости : монография / Е. Б. Мякинченко, А. С. Крючков, Т. Г. Фомиченко. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-907225-86-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121108.html>
9. Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95405.html>.
10. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 03.21.01: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. - 203 с. - 5 экз.
11. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98648.html>.

6.3 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	Kinovea
15.	STDUViewer
16.	Telegram

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-

		culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 256 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.