

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.05.2024 15:08:25  
Уникальный программный идентификатор:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**Методические материалы по выполнению контрольной работы по  
дисциплине  
«Педагогика физической культуры»**

Для обучающихся заочной формы обучения по направлениям подготовки  
49.03.01 Физическая культура,  
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,  
49.03.04 Спорт

Разработчик:  
Мухамитянов  
к.п.н., доцент

Ф.Д.,

Рассмотрено на  
заседании кафедры  
СГПиЕН  
Протокол от «11» апреля  
2023 г. № 25

Чайковский 2023

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебным планом Чайковской государственной академии физической культуры и спорта предусматривается выполнение контрольной работы по дисциплине «Педагогика физической культуры» студентами второго курса для направлений подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт.

В ходе выполнения контрольной работы происходит активный процесс закрепления знаний, полученных во всех разновидностях учебных занятий (лекционных, семинарских, практических), углубление и расширение этих знаний путем самостоятельного обращения к специальной литературе, вспомогательным и справочным пособиям.

Развивается творческая инициатива студентов при самостоятельном решении поставленных задач. Формируются навыки поиска информации, научно и литературно грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов и практических рекомендаций, а также умения обоснованно защищать их.

## 2 ВЫБОР ТЕМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **Основные этапы выполнения контрольной работы**

Выполнение контрольной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и изучение основных и дополнительных источников;
- составление плана работы;
- сбор и обработка материала по теме;
- написание текста и оформление работы;
- защита контрольной работы.

### **Выбор темы контрольной работы**

Первым этапом написания контрольной работы является выбор темы. Выбирается одна из предложенных в рекомендациях тема и конкретизируется вид спорта, возраст и квалификация занимающихся.

1. Педагогическое руководство самовоспитанием в юношеском спорте (на примере избранного вида спорта).
2. Воспитательные возможности спортивного коллектива (на примере избранного вида спорта).
3. Воспитательный потенциал игрового и соревновательного метода.
4. Воспитательный потенциал соревнований.
5. Воспитательные возможности СМИ, литературы и искусства в пропаганде занятий ФКиС.
6. Принципы воспитания и их реализация физкультурно-спортивной деятельности.
7. Воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия, урока физической культуры.
8. Формирование ценностей и идеалов Олимпизма как средства нравственного воспитания.
9. Стили руководства спортивной группой и их эффективность.
10. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте.
11. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности.
12. Особенности воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.
13. Нестандартные формы урока как средство активизации познавательной деятельности учащихся (на примере урока физической культуры).
14. Патриотическое воспитание молодёжи в процессе занятий физической культурой и спортом.
15. Формирование нравственной культуры личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Экологическая культура личности и пути её формирования средствами физической культуры и спорта.
17. Эстетическое воспитание в процессе занятий физической культурой.
18. Использование активных методов обучения в физкультурно-спортивной деятельности.

19. Современные педагогические технологии обучения спорте.
20. Педагогические инновации в области физической культуры и спорта.
21. Профессиональная компетентность спортивного педагога. Основные уровни и показатели.
22. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, литература, приложения.

**Введение** – вступительная часть работы, где автор обосновывает актуальность исследования, определяет объект, предмет и контингент исследуемых, а также цель, и задачи по исследуемой теме. Здесь так же можно указать, кто из учёных занимается исследованием данной проблемы, основные научные направления и подходы.

**Цель** формулируется кратко и предельно точно, выражая тот конечный результат, к которому стремится автор. *Например*, в рамках темы «Воспитательный потенциал соревнований по туризму для обучающихся среднего школьного возраста» цель будет поставлена следующим образом: «изучение основных педагогических условий, обеспечивающих воспитательный потенциал соревнований по туризму для обучающихся среднего школьного возраста».

**Задачи** раскрывают путь к достижению цели.

*Например*,

1. Рассмотреть основные стороны организации соревнований по туризму;
2. Охарактеризовать возрастные особенности развития двигательных способностей, обучающихся среднего школьного возраста;
3. Раскрыть педагогические условия, обеспечивающие воспитательный потенциал соревнований по туризму для учащихся среднего школьного возраста.

**В I разделе** раскрывается сущность *объекта исследования*.

Психолого-педагогическими *объектами* выступают явления действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества. Психолого-педагогическими явлениями действительности являются: общение, деятельность (игровая, учебная и пр.), развитие, формирование, обучение, воспитание, образование и т.д.

*Объект* исследования – это определенная область реальности, социальное явление, которое существует независимо от исследователя. В рамках темы «Воспитательный потенциал соревнований по туризму для учащихся среднего школьного возраста» объектом является – процесс организации и проведения соревнований.

**Во II разделе** описываются возрастные особенности развития двигательных способностей, психических процессов и личностных качеств контингента исследования. *Контингент* исследования – лица, включенные в психолого-педагогический процесс (дети определенной возрастной категории; дети с определенными характеристиками (спецификой); педагоги, родители и т.д.).

**В III разделе** обосновывается сущность предмета исследования.

*Предмет* – это способ видения объекта с позиций данной науки. Главное назначение предмета исследования состоит в том, чтобы выделить сторону, фактор, условия, которые обеспечат совершенствование объекта.

Завершается контрольная работа **заключением**, в котором подводятся общий итог, формулируются выводы. При этом каждый вывод обозначается соответствующим номером согласно выдвинутой задаче исследования. Кроме выводов, здесь можно представить практические рекомендации

### 3 ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в печатном или рукописном виде на бумаге формата А 4 (210x297 мм), при соблюдении следующих размеров полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 15 мм. **Объем контрольной работы не менее 15 страниц.**

Используется 14 шрифт Times New Roman черного цвета с полуторным интервалом. Выравнивание текста ведется «по ширине».

Номер страницы проставляют на нижнем поле листа без слова «страница» (стр., с.). Не нумеруются титульный лист и приложения. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Заголовки структурных частей («содержание», «введение», «заключение», «литература») и заголовки разделов следует располагать по центру строки, заглавными буквами, не подчеркивая, точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки подразделов и пунктов печатают (пишут) строчными буквами (первая – прописная) без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

На титульном листе должно быть: наименование образовательного заведения (академия, кафедра), обозначение характера работы (контрольная), тема работы; фамилия, имя, отчество студента, номер учебной группы; фамилия, инициалы, должность, ученое звание научного руководителя; дата проверки и оценка; подпись научного руководителя; название города, в котором находится данное учебное заведение; год написания работы.

Образец оформления титульного листа приведен в приложении А.

За титульным листом идет лист содержания. В содержании дается перечень глав и разделов, которым должно точно соответствовать название заголовков в тексте контрольной работы, проставляются страницы, с которых начинается изложение данного раздела.

### **Критерии оценки контрольной работы**

<b>Баллы (по БРС)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
10-9	«отлично»	Содержание контрольной работы изложено последовательно с использованием современной терминологии. Представлен полный, развернутый ответ на все поставленные

		теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий, успешное решение практических вопросов с необходимыми пояснениями. Сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
8-7	«хорошо»	Содержание контрольной работы изложено последовательно. Представлен развернутый ответ на все поставленные вопросы. Сформулированы выводы по работе. Имеются незначительные ошибки. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
6-4	«удовлетворительно»	Содержание контрольной работы изложено бессистемно. При ответе на поставленные вопросы имеются существенные ошибки. Сформулированы общие выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка.
3-1	«неудовлетворительно»	Большая часть требований, предъявляемых к контрольной работе не выполнена.

**Образец оформления титульного листа**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

Контрольная работа

по дисциплине «Педагогика физической культуры»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВОГО И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО  
МЕТОДОВ

Выполнил/а студент /ка

факультета .....

группы .....

Иванов Иван Иванович

Проверил: Мухамитянов Ф.Д., доцент  
кафедры СГПиЕН

Чайковский, 202\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 Проблематика взаимоотношений учителя и ученика	7
1.3 Педагогическое общение	10
II ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
2.1. Психологические особенности	14
2.2. Интеллектуальное развитие	18
2.3. Особенности взаимодействия учащихся средних классов	22
III МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ УЛУЧШЕНИЯ ВЗАИМООТНО- ШЕНИЙ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
ЛИТЕРАТУРА	33

В Российской Федерации впервые вводится национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Дата введения: 01.07.2019 г.

Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» является базовым документом для подготовки различных нормативно-методических материалов по библиографическому описанию отдельных видов ресурсов. Список литературы, являясь библиографическим пособием, также выполняется в соответствии с требованиями данного стандарта.

## 1. КНИЖНЫЕ ИЗДАНИЯ

*Библиографическое описание документа начинается с фамилии автора, если авторов НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ.*

### Книга с ОДНИМ АВТОРОМ

Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2016. – 828 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс. – ISBN 978-59916-3330-7.

### Книга с ДВУМЯ АВТОРАМИ

Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд. испр. - Москва : Академия, 2014. – 480 с.- (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0491-1

### Книга с ТРЕМЯ АВТОРАМИ

Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 274с. – Серия: Университеты России. – ISBN 978-5-534-04410-0.

### АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ, ДИССЕРТАЦИЯ

Мальцев, Г. С. Модель построения годового цикла подготовки самбистов-

юниоров на основе блоковой периодизации спортивной тренировки : специальность 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Мальцев Григорий Сергеевич ; Чайковский государственный институт физической культуры. - Санкт-Петербург, 2020. - 25 с.- Место защиты: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры.

Мальцев, Г.С. Модель построения годового цикла подготовки самбистов-юниоров на основе блоковой периодизации спортивной тренировки : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Мальцев Григорий Сергеевич. - Санкт-Петербург, 2020. - 25 с.

### 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74290.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Текст : электронный.

Статья из журнала

Азеев А.А. Повышение эффективности тренировочного процесса тяжелоатлетов на основе биомеханического контроля текущей и эталонной траектории штанги / А.А. Азеев, А.Е. Азеев, Е.Н. Михайленко [ и др.]. - Текст : электронный //Вестник спортивной науки. – 2020. - № 2. – с. 4 – 9. – ISSN: 1998-0833. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98249> (дата обращения 13.10.2020).