

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:01  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы пожарной безопасности (Б1.О.08.07)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г.  
№ 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «14» апреля  
2026г. № 15.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков в сфере пожарной безопасности для дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить требования законодательных и нормативно-правовых актов РФ в сфере пожарной безопасности;
- изучить структуру органов и подразделений пожарной безопасности;
- сформировать у студентов навыки и умения правильных действий при пожаре у обучающихся, педагогического состава, сотрудников и работников образовательных учреждений.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы пожарной безопасности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Предметно-содержательный модуль, и является обязательной для освоения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. <b>УК-8.2</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.1</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства <b>ОПК-1.2</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	8	12
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2	6	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	32	64	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	36	72	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1	2	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№, темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1.	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	2	4	-	7	13
2	Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности	2	4	-	7	13
3	Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Условия прекращения процесса горения.	2	4	-	7	13
4	Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре.	2	4	-	7	13
5	Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приёмы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.	2	4	-	7	13
6	Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.	2	4	-	7	13
7	Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.	2	4	-	7	13
8	Основные требования пожарной безопасности к учебным заведениям и жилым помещениям. Обязанности учителя. Действия учителя при пожаре.	2	4	-	11	17
		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№, темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<i>5 семестр</i>						
1.	Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	2	-	-	6	8
2.	Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности	-	-	-	8	8
3.	Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Условия прекращения процесса горения.	-	-	-	9	9
4.	Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре.	-	2	-	9	11
<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>36</b>
<i>6 семестр</i>						
5.	Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приёмы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.	-	2	-	17	19
6.	Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.	-	2	-	17	19
7.	Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.	-	2	-	16	18
8.	Основные требования пожарной безопасности к учебным заведениям и жилым помещениям. Обязанности учителя. Действия учителя при пожаре.	2	-	-	14	16
<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>108</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий</i></p> <p>Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утверждённые Приказом МЧС России от 18.06.2003 г. N 313(зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2003 г., регистрационный N 4838, Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03). Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1-2</i></p> <p><i>Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий.</i></p> <p>Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности. Понятие экологического права, история его развития и становления. Предмет и методы регулирования экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Понятие права собственности на природные ресурсы, его виды. Система и принципы экологического права. Специфические черты экологического права. Понятие экологического правоотношения, основания его возникновения и прекращения. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Правовая охрана природных объектов. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Нормативы в области охраны окружающей среды.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: «Основные положения Федерального закона РФ «О пожарной безопасности», «ГОСТы РФ о пожарной и взрывной безопасности». Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i></p> <p><i>Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности.</i> Виды пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура. Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3-4.</i></p> <p><i>Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий»</i></p> <p>История развития пожарной охраны. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Виды и задачи пожарной охраны. Государственная пожарная служба. Государственный пожарный надзор. Ведомственная пожарная охрана. Добровольная пожарная охрана. Объединения пожарной охраны.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов по теме: «История развития пожарной охраны в России», «Основные нормативные акты РФ в области пожарной безопасности». Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Условия прекращения процесса горения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Условия прекращения процесса горения.</i></p> <p>Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий. Показатели, характеризующие пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности. Классификация строительных материалов по группам горючести. Понятие о пределе огнестойкости (далее – ПО) и пределе распространения огня (далее – ПРО). Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений. Способы огнезащиты конструкций</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5-6 . Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества.</i></p> <p>Процесс горения. Условия его возникновения и прекращения. Самовоспламенение и самовозгорание. Температура вспышки и воспламенение ГЖ. Особенности горение ЛВЖ и ГЖ. Взрывы. Взрывчатые свойства смесей горючих газов, паров и пыли с воздухом. Пути прекращения горения: воздействия на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг нее негорючей газовой или паровой среды. Создание между зоной горения и горючим материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ.</p> <p><i>Горючие жидкости.</i></p> <p>Виды горючих жидкостей. Температура вспышки и воспламенение горючих жидкостей (ГЖ). Особенности горения ЛВЖ и ГЖ. Взрывы. Взрывчатые свойства смесей горючих газов, паров и пылей с воздухом.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов по теме: «Физико-химические основы процессов горения и взрыва, средства и способы пожаротушения».</p>
	<p><i>Тема Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование.</i></p> <p>Пожарная опасность организации. Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства. Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению.</p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7-8. Теоретические основы прогнозирования развития пожаров.</i></p> <p>Расчет показателей пожаровзрывоопасности газов и жидкостей (определение температуры вспышки, температуры воспламенения, самовоспламенения, нижнего концентрационного предела распространения пламени).</p> <p><i>Параметры пожаров. Предупреждение возникновения пожароопасной ситуации.</i></p> <p>Параметры пожаров, их классификация. Лесные пожары. Условия возникновения, распространения и поведения лесных пожаров. Предупреждение возникновения лесных пожаров. Организация охраны лесов от пожаров. Мониторинг пожаров</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов по теме: «Мониторинг, статистика и прогнозирование пожаров в сфере образования».</p>
	<p><i>Тема Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приёмы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приёмы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.</i></p> <p>Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников мерам пожарной безопасности. Пожарная техника и оборудование. Технические средства пожаротушения, противопожарный инвентарь. Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Область применения. Назначения, правила применения, местонахождение на предприятии. Назначение и устройство внутреннего противопожарного водопровода, пожарных кранов, их местонахождение на предприятии.</p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i></p> <p><i>Тушение пожаров и ликвидация чрезвычайных ситуаций при низких температурах.</i></p> <p>Особенности развития пожаров и сценарии ЧС в условиях низких температур. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров и ликвидацию последствий ЧС при низких температурах. Особенности работы при заборе воды из водоема, подогрев воды в насосе. Отогревание замерзших рукавов и пожарных лестниц. Обеспечение безопасных условий работы личного состава при тушении пожаров в условиях низких температур.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Особенности развития пожаров при сильном ветре. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров и ликвидацию последствий ЧС в условиях сильного ветра. Особенности использования водяных и пенных стволов, создания противопожарных разрывов, обеспечения бесперебойной подачи воды.</p> <p>Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров при недостатке воды. Особенности организации тушения пожаров при подвозе воды автоцистернами и другими автомобилями. Организация заправки автомобилей водой из открытого водоема, артезианской скважины, градирии, гидранта. Схемы подачи воды на пожар в перекачку и гидроэлеваторными системами. Взаимодействие со службами города и объекта в целях повышения давления в водопроводных сетях.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов по теме: «Техника, используемая для тушения пожаров, пожарная безопасность в жилом помещении», «Пожарная безопасность в квартире», «Правила безопасности при пользовании электроприборами», «Пожарная безопасность на транспорте», «Принципы пожарной безопасности на предприятии», «Определение участка тушения пожара и порядок его создания», «Обязанности и права оперативных должностных лиц, задачи и содержание связи и оперативно-диспетчерской связи при пожаре».</p>
	<p><i>Тема Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов</i></p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 6. Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.</i></p> <p>Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по разным сценариям. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям СНИП 21.01-97. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. План эвакуации. Противопожарные преграды.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11-12. Методы и способы эвакуации населения</i></p> <p>Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации населения. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации. Действия населения при эвакуации. Организация инженерной защиты населения.</p> <p><i>Правила поведения при пожаре.</i></p> <p>Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте</p>
	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов по теме: «Виды и способы эвакуации населения при пожарах», «Эвакуационные органы, их структура и задачи», «Планирование, проведение и обеспечение эвакуации населения, экстренная эвакуация при пожарах». Подготовка к зачету</p>
	<p><i>Тема Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении</i></p>
7	<p><i>Занятие лекционного типа 7. Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.</i></p> <p>Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Методика проведения занятий по программе пожарная безопасность с рабочими, специалистами, служащими. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 13-14 .</i></p> <p><i>Изучение требований пожарной профилактики в школе и первичных средств тушения пожаров</i></p> <p>Пожарная профилактика в образовательном учреждении. Действия преподавателя и лаборанта при возникновении пожара. Средства и способы тушения пожара.</p> <p><i>Пожарная безопасность и мероприятия по предупреждению пожаров.</i></p> <p>Мероприятия по эвакуации людей во время пожара из производственных зданий. Активные меры во время пожара в образовательном учреждении.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка докладов по теме: «Соблюдение мер и правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях», «Документы, обязывающие руководителей учреждений проводить эвакуационные мероприятия, необходимость периодического проведения противопожарного инструктажа». Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема Основные требования пожарной безопасности к учебным заведениям и жилым помещениям. Обязанности учителя. Действия учителя при пожаре</i></p>
8	<p><i>Занятие лекционного типа 8. Основные требования пожарной безопасности к учебным заведениям и жилым помещениям. Обязанности учителя. Действия учителя при пожаре.</i></p> <p>Действия учителя, рабочих и служащих при пожарах. Действия учащихся при пожаре. Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Оказание первой помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 15-16. Организационно-технические основы</i></p>

<p><i>обеспечения пожарной безопасности в организации.</i></p> <p>Первичные средства пожаротушения. Применение огнетушителей. Пожарные краны. Виды систем пожаротушения и сигнализации. Назначение установок противодымной защиты. Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Противопожарная пропаганда. Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений</p> <p><i>Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ</i></p> <p>Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правил пожарной безопасности в Российской Федерации</p> <p><i>Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения.</i></p> <p>Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по правилам поведения учащихся при возникновении пожар</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов по теме: «Порядок сообщения о пожаре и вызова пожарной охраны», «Действия обслуживающего персонала по эвакуации детей, материальных ценностей, тушению возникшего пожара первичными средствами пожаротушения». Подготовка к зачету</p>
---

## 5.2.12 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
<i>Тема Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1 . Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий</i></p> <p>Законодательная база в области пожарной безопасности. Основные положения. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), утверждённые Приказом МЧС России от 18.06.2003 г. N 313(зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2003 г., регистрационный N 4838, далее – Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03). Система обеспечения пожарной безопасности. Права, обязанности, ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> в ЭИОС изучить и законспектировать в тетради тему:          Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Конституционные основы обеспечения экологической безопасности. Понятие экологического права, история его развития и становления. Предмет и методы регулирования экологического права. Субъекты и объекты экологического права. Понятие права собственности на природные ресурсы, его виды. Система и принципы экологического права. Специфические черты экологического права. Понятие экологического правоотношения, основания его возникновения и прекращения. Понятие права природопользования, его виды и принципы. Правовая охрана природных объектов. Организационный механизм охраны окружающей природной среды. Нормативы в области охраны окружающей среды.</p>
2	<p><i>Тема Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности. Нормативные акты РФ в области пожарной безопасности</i></p>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить ЭИОС и законспектировать в тетради тему: <i>Пожарная охрана в Российской Федерации. Структура органов и подразделений пожарной безопасности.</i> Виды пожарной охраны. Федеральная противопожарная служба. Государственный пожарный надзор, структура. Права и обязанности, виды административно-правового воздействия за нарушение и невыполнение правил и норм пожарной безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов по теме: «История развития пожарной охраны в России», «Основные нормативные акты РФ в области пожарной безопасности».</p>
3	<p><i>Тема Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Условия прекращения процесса горения.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить ЭИОС и законспектировать в тетради тему. <i>Горение как химическая реакция. Горючие и взрывоопасные вещества. Условия прекращения процесса горения.</i> Общие понятия о горении и пожаровзрывоопасных свойствах веществ и материалов, пожарной опасности зданий. Показатели, характеризующие пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов. Категорирование и классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по пожаровзрывоопасности. Классификация строительных материалов по группам горючести. Понятие о пределе огнестойкости (далее – ПО) и пределе распространения огня (далее – ПРО). Физические и требуемые ПО и ПРО. Понятие о степени огнестойкости зданий и сооружений. Способы огнезащиты конструкций</p> <p>Процесс горения. Условия его возникновения и прекращения. Самовоспламенение и самовозгорание. Температура вспышки и воспламенение ГЖ. Особенности горения ЛВЖ и ГЖ. Взрывы. Взрывчатые свойства смесей горючих газов, паров и пыли с воздухом. Пути прекращения горения: воздействия на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг нее негорючей газовой или паровой среды. Создание между зоной горения и горючим материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ.</p> <p><i>Горючие жидкости.</i></p> <p>Виды горючих жидкостей. Температура вспышки и воспламенение горючих жидкостей (ГЖ). Особенности горения ЛВЖ и ГЖ. Взрывы. Взрывчатые свойства смесей горючих газов, паров и пылей с воздухом.</p>
4	<p><i>Тема Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование. Система оповещения о пожаре.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Классификация и причины пожаров. Стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению. Последствия пожаров. Статистика и прогнозирование.</i></p> <p>Пожарная опасность организации. Основные нормативные документы, регламентирующие пожарную опасность производства. Пожарная опасность систем отопления и вентиляции. Меры пожарной безопасности при устройстве систем отопления и вентиляции. Причины возникновения пожаров от электрического тока и меры по их предупреждению.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Расчет показателей пожаровзрывоопасности газов и жидкостей (определение температуры вспышки, температуры воспламенения, самовоспламенения, нижнего концентрационного предела распространения пламени).</p> <p><i>Параметры пожаров. Предупреждение возникновения пожароопасной ситуации.</i></p> <p>Параметры пожаров, их классификация. Лесные пожары. Условия возникновения, распространения и поведения лесных пожаров. Предупреждение возникновения лесных пожаров. Организация охраны лесов от пожаров.</p>
<i>6 семестр</i>	
5	<p><i>Тема Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приёмы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Действия и правила поведения при пожаре. Способы и приёмы тушения огня. Характеристика основных огнетушащих веществ. Техника, используемая для тушения пожаров.</i></p> <p>Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Обучение рабочих, служащих и инженерно-технических работников мерам пожарной безопасности. Пожарная техника и оборудование. Технические средства пожаротушения, противопожарный инвентарь. Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей. Область применения. Назначения, правила применения, местонахождение на предприятии. Назначение и устройство внутреннего противопожарного водопровода, пожарных кранов, их местонахождение на предприятии.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа: Изучить и законспектировать материал на тему: Тушение пожаров и ликвидация чрезвычайных ситуаций при низких температурах.</i></p> <p>Особенности развития пожаров и сценарии ЧС в условиях низких температур. Мероприятия, обеспечивающие успешное тушение пожаров и ликвидацию последствий ЧС при низких температурах. Особенности работы при заборе воды из водоема, подогрев воды в насосе. Отогревание замерзших рукавов и пожарных лестниц. Обеспечение безопасных условий работы личного состава при тушении пожаров в условиях низких температур.</p>
6	<p><i>Тема Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3 Методы и способы эвакуации населения</i></p> <p>Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации населения. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации. Действия населения при эвакуации. Организация инженерной защиты населения.</p> <p><i>Правила поведения при пожаре.</i></p> <p>Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы эвакуации из горящего здания. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте</p> <p><i>Самостоятельная работа: Изучить и законспектировать в тетради темы: Способы эвакуации населения. Защита предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов.</i></p> <p>Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Пути эвакуации. Определение путей эвакуации и эвакуационных выходов. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Мероприятия, исключающие задымление путей эвакуации. План эвакуации. Системы экстренного оповещения об эвакуации людей при пожарах. Организация учений в организации по эвакуации людей по разным сценариям. Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям СНиП 21.01-97. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. Инструкции по пожарной безопасности. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий. Противопожарный режим. Пути эвакуации и эвакуационные выходы. План эвакуации. Противопожарные преграды.</p>
7	<p><i>Тема Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4 Меры пожарной безопасности. Соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.</i></p> <p>Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Методика проведения занятий по программе пожарная безопасность с рабочими, специалистами, служащими. Противопожарный инструктаж и пожарно-технический минимум. Инструкции о мерах пожарной безопасности. Порядок разработки противопожарных мероприятий. Практические занятия с работниками организаций. Противопожарная пропаганда. Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений.</p> <p><i>Изучение требований пожарной профилактики в школе и первичных средств тушения пожаров</i></p> <p>Пожарная профилактика в образовательном учреждении. Действия преподавателя и лаборанта при возникновении пожара. Средства и способы тушения пожара.</p> <p>Пожарная безопасность и мероприятия по предупреждению пожаров.</p> <p>Мероприятия по эвакуации людей во время пожара из производственных зданий. Активные меры во время пожара в образовательном учреждении.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Подготовка докладов по теме: «Соблюдение мер и правил пожарной безопасности в образовательных учреждениях», «Документы, обязывающие руководителей учреждений проводить эвакуационные мероприятия, необходимость периодического проведения противопожарного инструктажа». Подготовка к зачету.</i></p>
8	<p><i>Тема Основные требования пожарной безопасности к учебным заведениям и жилым помещениям. Обязанности учителя. Действия учителя при пожаре</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Основные требования пожарной безопасности к учебным заведениям и жилым помещениям. Обязанности учителя. Действия учителя при пожаре.</i></p> <p>Действия учителя, рабочих и служащих при пожарах. Действия учащихся при пожаре. Общий характер и особенности развития пожара. Порядок сообщения о пожаре. Организация тушения пожара до прибытия пожарных подразделений, эвакуация людей, огнеопасных и ценных веществ и материалов. Принятие мер по предотвращению распространения пожара. Оказание первой помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p>

### *Самостоятельная работа.*

Первичные средства пожаротушения. Применение огнетушителей. Пожарные краны. Виды систем пожаротушения и сигнализации. Назначение установок противодымной защиты. Пожарно-технические комиссии. Добровольная пожарная дружина. Противопожарная пропаганда. Противопожарный режим на территории объекта, в подвальных и чердачных помещениях, содержание помещений

### *Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ*

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Правил пожарной безопасности в Российской Федерации

### *Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения.*

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по правилам поведения учащихся при возникновении пожар

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 . Рекомендуемая литература**

1. Государственный пожарный надзор : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / . — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 55 с.

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие (лабораторный практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92708.htm>.

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

3. Беянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2-е издание переработанное и дополненное) / Беянинова Ю.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 214 с.

4. Дымова Т.В. Система обеспечения пожарной безопасности в образовательном учреждении и активные способы формирования у школьников знаний об этом : монография / Дымова Т.В.. — Астрахань : Астраханский государственный универси

5. Мельник О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования : учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / Мельник О.Е., Савин А.П.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-906874-18-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90178.html>

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий**

### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition

5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 413 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии