Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:05
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в образование (Б1.О.04)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 1 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы: _____ Данилова А.В., к.п.н., доцент	Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН Протокол от «13» октября 2026 г. №5.	Рабочая программа одобрена на заседании УМС Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления о единстве структуры образования человека в процессе его жизнедеятельности и рациональных способах организации учебной деятельности в вузе.

1.2 Задачи дисциплины

– ознакомить студентов с особенностями обучения в системе высшего образования, с историей Чайковской государственной академии физической культуры и спорта, традициями, структурой и организацией учебного процесса;
– дать представление о наиболее рациональных формах и методах аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Введение в образование» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Введение в образование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1 Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. **УК-1.2 Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **УК-1.3 Владеет** навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		1 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 72 2	 72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Разделы и темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в том числе в форме практической подготовки*		
1	**Раздел Образование как система и процесс**					
1.1	Система и учреждения высшего образования	2	2	0	4	8
1.2	Образование и культура	2	2	0	6	10
1.3	Система и процесс образования	2	2	0	4	8
1.4	Студенчество как особая категория молодёжи	0	2	0	2	4
2	**Раздел Основы научной организации учебного труда студента**					
2.1	Справочно-библиографический аппарат библиотеки	0	2	0	0	2
2.2	Справочно-библиографический фонд библиотеки	0	2	0	0	2
2.3	Обзор периодических изданий	0	2	0	0	2
2.4	Характеристика основных форм учебного процесса в ВУЗе	2	2	0	0	4
2.5	Организация научной работы в ВУЗе	2	2	0	4	8
3	**Раздел Основы организации культуры учебного труда студента**					
3.1	Развитие культуры учебного труда студентов	2	2	0	6	10
3.2	Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента	2	2	0	10	14
	Итого:	14	22	0	36	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ раздела, темы	*Содержание*
1	**Раздел Образование как система и процесс**
1.1	*Тема Система и учреждения высшего образования*
	Занятие лекционного типа 1. Основные элементы системы высшего образования. Уровни высшего образования. Понятие «высшее учебное заведение». Виды высших учебных заведений. Организационная структура ВУЗа. История развития ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Типы высших учебных заведений в РФ. Спортивные достижения ведущих спортсменов ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС». Учебный план академии, его структура и содержание. Краткая характеристика изучаемых предметов студентами ЧГАФКиС.
	Самостоятельная работа. Составить вопросы (2-3) по заявленной теме и подготовить предположительные ответы на них. Домашнее задание: заполнить таблицу: «Краткая история высшего образования в России».
1.2	*Тема Образование и культура*
	Занятие лекционного типа 2. Понятия «образование» и «культура». Характеристика видов современной культуры. Разновидности типов образования в процессе исторического развития общества. Виды образования по разным основаниям.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Социокультурные функции развивающегося потенциала современного образования.
	Самостоятельная работа. Выполнить конспект статьи «Философия образования в информационном обществе». Составить тест по теме (10 вопросов + ключ).
1.3	*Тема Система и процесс образования*
	Занятие лекционного типа 3. Основные элементы образования как макросистемы. Модели образования, существующие в мировой системе образования. Характеристика свойств современного образования.
	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Способы получения образования в мировой и отечественной практике. Формы организации образовательного процесса. Качество образования. Виды образования по разным основаниям.
	Самостоятельная работа. Выполнить конспекты статей: «Об участии российской системы образования в международной интеграции»; «Подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда. Опыт стран Европейского Союза». Составить вопросы (2-3) по заявленной теме и подготовить предположительные ответы на них.
1.4	*Тема Студенчество как особая категория молодёжи*
	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Особенности развития личности студента. Студенческий коллектив, его специфические особенности. Особенности адаптации студентов к вузовской системе обучения. Права и обязанности студента.
	Самостоятельная работа. Домашнее задание: выполнить эссе на тему «Я –

	студент физкультурного вуза».
2	**Раздел Основы научной организации учебного труда студента**
2.1	*Тема Справочно-библиографический аппарат библиотеки*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Общие вопросы организации СБА. Определение, состав и задачи СБА. Система каталогов и картотек. Алфавитный и систематический каталоги. Картотека газетно-журнальных статей. Отличие картотеки газетно-журнальных статей от систематического каталога.
2.2	*Тема Справочно-библиографический фонд библиотеки*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Состав СБФ. Справочные издания (словари, справочники, энциклопедии). Библиографические пособия. Использование библиографических пособий при поиске и выборе литературы. Библиографические указатели.
2.3	*Тема Обзор периодических изданий*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Структура журнала. Использование научно-справочного аппарата журнала.
2.4	*Тема Характеристика основных форм учебного процесса в ВУЗе*
	Занятие лекционного типа 4. Характеристика лекционного занятия, как основной формы учебных занятий в ВУЗах. Разновидности лекций. Семинар как особая форма учебно-теоретических занятий. Коллоквиум как одна из форм учебно-теоретических занятий и как форма контроля знаний студента. Практические и лабораторные занятия. Практика – одна из важнейших составляющих профессиональной подготовки специалиста. Самостоятельная работа студента в аудиторное и во внеаудиторное время.
	Занятие семинарского типа (семинар) 8. Особенности подготовки студентов к семинарским занятиям. Виды и формы контроля в ВУЗах.
2.5	*Тема Организация научной работы в ВУЗе*
	Занятие лекционного типа 5. Характеристика видов научной работы студентов. Реферат, структура реферата, этапы работы над рефератом. Аннотация, методические рекомендации по составлению аннотации. Курсовая работа, основные этапы ее выполнения, защита курсовой работы. Выпускная квалификационная работа – итоговая аттестационная научная работа студента.
	Занятие семинарского типа (семинар) 9. Характеристика и особенности организации научной работы студента в ВУЗе.
	Самостоятельная работа. Составить аннотацию на одну из статей научно-периодических источников. Домашнее задание: выполнить эссе на тему «Мой научный потенциал».
3	**Раздел Основы организации культуры учебного труда студента**
3.1	*Тема Развитие культуры учебного труда студентов*
	Занятие лекционного типа 6. Культура конспектирования. Культура слушания. Культура подготовки сообщения и культура устного выступления с ним. Культура чтения.
	Занятие семинарского типа (семинар) 10. Типы конспектов, их характеристика. Рекомендации для овладения культурой слушания. Стадии подготовки к устному выступлению. Способы рациональной работы с книгой.
	Самостоятельная работа. Письменно ответить на вопрос «В чем заключается предназначение культуры учебного труда студента?» с изложением своей точки зрения. Составить кроссворд по заявленной теме (12 слов + ключ).
3.2	*Тема Элементы научной организации труда при планировании и выполнении учебного труда студента*
	Занятие лекционного типа 7. Характеристика основных составляющих

	культуры умственного труда. Условия оптимальной организации умственного труда. Понятия «научная организация труда», «научная организация труда студента». Приёмы организации НОТ студента.
	Занятие семинарского типа (семинар) 11. Планирование и самоконтроль. НОТ студента в сессию.
	Самостоятельная работа. Составить режим на неделю. Подготовить сообщение и презентацию на одну из предложенных тем: «Планирование учебной работы студента вуза», «Гигиена умственного труда студента», «Самоконтроль в процессе учебного труда студента», «Совершенствование умения самоконтроля и самокоррекции в процессе учебного труда». Домашнее задание: составить анкету (5-6 вопросов) для студента старшекурсника (конкретного профиля) с целью изучения используемых элементов НОТ при планировании и выполнении учебного труда.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Жданко, Т. А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента : монография / Т. А. Жданко, О. Ф. Чупрова. – Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. – 184 с.– URL: https://www.iprbookshop.ru/21093.html.
2. Студент вуза : технологии и организация обучения в вузе : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 366 с. – 10 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Бережнова, Е. В., Краевский, В. В. Основы научно-исследовательской деятельности студентов : учебник для пед. учеб. завед. – М.: «Академия», – 2005. – 128 с. – 1 экз.
4. Образовательная среда вуза как фактор профессионального самоопределения студентов. Часть 1 : монография / Н. С. Пичко, Р. М. Сафина, И. В. Фокина [и др.]. – Москва : Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2011. – 243 с. – URL: https://www.iprbookshop.ru/8990.html.
5. Студент ВУЗа: технологии обучения и профессиональной карьеры: Учебное пособие / Под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 475 с. – 2 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	

7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии