

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 09:07:08
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПМ.01.01)**

ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта:

Специальность	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7,8 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет в 7 семестре зачет с оценкой в 8 семестре</i>

Разработчик рабочей программы:

Аввакумова И.А., преподаватель

Чайковский 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики, место в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика входит в структуру профессионального модуля, который является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт:

ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

Цель практики - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности:

ВД: Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся теоретических знаний;
2. Формирование у обучающихся первоначального практического опыта в организации и проведении спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Планируемые результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

- ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
- ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.
- ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранном виде спорта.
- ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.
- ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.
- ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).
- ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоёмкость производственной практики составляет 216 академических часа. Практика реализуется в 7 семестре – 108 часов, 8 семестре – 108 часов. Учебным планом предусмотрен зачет в 7 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре.

2.2 Содержание практики

Код и наименование общих компетенций	Планируемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, аттестационный лист по практике</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	
<p>ОК 04. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет:	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умеет:	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет:	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на государственном языке Российской Федерации

	-- подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.		
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	Умеет: - проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС Владеет навыками: - проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.	1. Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС. 2. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.	6 4
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.	Умеет: - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами - анализировать результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; Владеет навыками: - проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;	1 Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,	3
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта	Умения: анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность Владеет навыками: - наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию - наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;	1. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. 2. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях 3. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию	8 6 8

<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; - осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС; 	<p>1. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях. 2. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности</p>	<p>8 4</p>	
<p>ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести первичную учётно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм; 	<p>1. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.</p>	<p>12</p>	
<p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; - проводить собеседование и оценивать мотивацию и 	<p>1. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.</p>	<p>8</p>	

	<p>психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; - оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; 			
<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; – проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; 	<p>1. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</p>	10	
<p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; – оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; – формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля; 	<p>1. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.</p>	10	

	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля; 			
		<i>Всего часов в 7 семестре:</i>	108	
8 семестр				
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований. - оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение готовности к проведению соревнования в ИВС; - фиксация технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований. 	<p>1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования</p> <p>2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований</p>	3 3	<p>Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.</p> <p>Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.</p>
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; - использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий; - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной 	<p>1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС).</p> <p>2. Подбор и подготовка к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.</p>	12 3	

	<p>подготовки.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; - - подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. 			
<p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС. 	<p>1. Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>2. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.</p>	6	4
<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях; - пользоваться контрольно-измерительными приборами - анализировать результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения оценки уровня подготовленности занимающихся; 	<p>1 Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,</p>	3	
<p>ПК 1.4. Анализировать</p>	<p>Умения:</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную</p>	<p>1. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных</p>	8	

<p>тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта</p>	<p>деятельность Владеет навыками: - наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию - наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; - выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p>	<p>занятиях и спортивных соревнованиях. 2. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях 3. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию</p>	<p>6 8</p>	
<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта</p>	<p>Умения: - анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям; - повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося; - осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; - использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов; Владеет навыками: - планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p>	<p>1. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях. 2. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности</p>	<p>8 4</p>	
<p>ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую</p>	<p>Умеет: - вести первичную учётно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде; Владеет навыками: - ведения учётно-отчётной документации по реализации</p>	<p>1. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.</p>	<p>12</p>	

тренировочный процесс и соревновательную деятельность	программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;			
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов; - проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки; - проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду; - оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах; 	1. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.	8	
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; – проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним; 	1. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	10	
ПК 1.9.	Умеет:	1. Наблюдение, анализ и самоанализ	8	

<p>Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности; – оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения; – формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля; <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства); собственного спортивного совершенствования; ведения дневника самоконтроля; 	<p>тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.</p>		
<p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></p>		<p>Защита практики в соответствии с заданием</p>	<p>2</p>	<p><i>Отчет по практике</i></p>
<p><i>Всего часов в 8 семестре:</i></p>			<p>108</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика, в том числе в форме практической подготовки, реализуется на учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, либо в профильных организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по данной образовательной программе, и образовательной организацией. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует направленности подготовки обучающихся. Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по данной образовательной программе.

Реализация программы практики проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие / Е. Н. Дисько. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - элект. ресурс ЭБС «IPRSMART».

2. Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта : учебное пособие / Г. И. Семенова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - элект. ресурс ЭБС «IPRSMART».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баскетбол, волейбол : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19018-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569040>

2. Гладюк, В. Г. Футбол : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Гладюк, Е. В. Конеева ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 106 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-19019-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569051>

3. Литвинов, С. А. Каратэ : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10837-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565197>

4. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564211>

5. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564848>

6. Теория и методика бокса. Акцентированные и точные удары : учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Копцев, О. В. Меньшиков, А. И. Гаракян, З. М. Хусайнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13628-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566835>

7. Теория и методика избранного вида спорта : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19930-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581084>

8. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515408>.

9. Биатлон: учебник / под редакцией Н. Г. Безмельницына. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. - элект. ресурс ЭБС «IPRSMART».

3.2.3 Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Государственные программы Российской Федерации.

4. Федеральные государственные стандарты общего образования.

5. Примерные рабочие программы общего образования по спорту

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2. Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/
4. Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/