

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 09:09:49  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Безопасность жизнедеятельности (ОПЦ.12)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 100</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Рябов А.А., преподаватель

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения,

	бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим;	военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий	
		6 сем.	Всего
1	Учебные занятия	76	76
1.1	Лекции	56	56
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	20/-	20/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к-промежуточной аттестации	24/-	24/-
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего академических часов	100	100

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		Самостоятельная работа	
			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
<b>6 семестр</b>						
	<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации,</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>40</b>

<b>предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</b>									
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	6	2	0	0	8			
1.2	Чрезвычайные ситуации: природного, техногенного, социального характера	8	4	0	4	16			
1.3	Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	6	2	0	4	12			
1.4	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	0	0	0	4			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>42</b>			
2.1	Исторический генезис военной службы в России	4	0	0	4	8			
2.2	Аксиология военной службы	4	0	0	0	4			
2.3	Праксиология воинской службы	4	0	0	0	4			
2.4	Рода войск, современные виды вооружения ВС РФ	4	0	0	4	8			
2.5	Строевая, огневая и физическая подготовка	4	4	0	5	12			
2.6	Медико-санитарная подготовка военнослужащих	2	4	0	0	6			
<b>Раздел 3. Обеспечение здорового образа жизни</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>18</b>			
3.1	Здоровый образ жизни и факторы его формирования	4	2	0	0	6			
3.2	Вредные привычки и их профилактика. Здоровое питание	4	0	0	0	4			
3.3	Характеристика физического состояния организма	2	2	0	4	8			
<b>Всего академических часов</b>		<b>56</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>100</b>			

### 2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций</i>	
1.1	<i>Тема Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i> Лекция 1-3. Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. <i>Практическое занятие 1.</i> Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
	1.2

	<p>правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.</p> <p><i>Практические занятия 2-3.</i> Алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций. Экстремизм, терроризм.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
1.3	<p><i>Тема Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения</i></p> <p><i>Лекции 8-10.</i> Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о правилах действия в определенных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>
1.4	<p><i>Тема Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>Лекции 11-12.</i> ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
<i>Раздел 2. Основы военной службы</i>	
2.1	<p><i>Тема Исторический генезис военной службы в России</i></p> <p><i>Лекции 13-14.</i> Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаемого самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г. по настоящее время).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о военных деятелях России.</p>
2.2	<i>Тема Аксиология военной службы</i>

	<p><i>Лекции 15-16.</i> Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности). Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность.</p>
2.3	<p><i>Тема Праксиология воинской службы</i></p> <p><i>Лекции 17-18.</i> Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества.</p>
2.4	<p><i>Тема Рода войск, современные виды вооружения ВС РФ</i></p> <p><i>Лекции 19-20.</i> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил, рода войск, их предназначение. Функции и основные задачи. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности. Вооружение и военная техника - комплексы различных видов оружия и средств обеспечения его боевого применения, в том числе средств доставки, системы наведения, пуска, управления. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщение о вооружении Российской Армии</p>
2.5	<p><i>Тема Строевая, огневая и физическая подготовка</i></p> <p><i>Лекции 21-22.</i> Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.</p> <p>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки</p> <p><i>Практические занятия 5-6.</i> Тренинг умений по неполной разборке-сборке АК-74.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовится к сдаче норматива по неполной разборке-сборке АК- 74.</p>
2.6	<p><i>Тема Медико-санитарная подготовка военнослужащих</i></p> <p><i>Лекция 23.</i> Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия</p> <p><i>Практическое занятие 7-8.</i> Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.</p>

<i>Раздел 3. Обеспечение здорового образа жизни</i>	
3.1	<i>Тема Здоровый образ жизни и факторы его формирования</i> <i>Лекции 24-25.</i> Понятие о ЗОЖ. Физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное здоровье. Составляющие ЗОЖ (режим дня, правильное питание, закаливание, оптимальная физическая нагрузка, отсутствие вредных привычек, доброжелательное отношение к окружающим, высокий иммунитет, хорошее эмоционально-психическое состояние, соблюдение личной гигиены).
	<i>Практическое занятие 9.</i> Влияние физических упражнений на организм человека. Значение закаливания, виды, основные правила. Значение режима дня для здоровья ребенка и взрослого человека, чередование отдыха и работы.
3.2	<i>Тема Вредные привычки и их профилактика. Здоровое питание</i> <i>Лекции 26-27.</i> Вредные привычки, определение, виды. Влияние на физическое и психическое здоровье человека. Табакокурение, алкоголизм, в том числе у женщин и детей, наркомания, компьютерная зависимость, зависимость от других гаджетов, игровая зависимость. Методы борьбы с вредными привычками.
	<i>Тема Характеристика физического состояния организма</i> <i>Лекция 28.</i> Основные составляющие физического состояния: функциональное состояние внутренних органов, физическое развитие, физическая подготовленность. Оценка физического состояния: антропометрические показатели (тип телосложения, функциональные пробы и тесты, оценка физических качеств (выносливость, гибкость, координация и пр.)
3.3	<i>Практическое занятие 10.</i> Оценка физического состояния студентов: индекс длины ног, коэффициент пропорциональности, индекс Кетле, кистевая динамометрия, проба Руфье, ортостатическая проба, проба Штанге, проба Генчи, оценка ЖЕЛ, проба Ромберга, уровень физического состояния по Пироговой Е.А.
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучить материалы лекционного занятия. Разобрать методику проведения антропометрических измерений, функциональных проб и тестов. Оценка полученных результатов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:**

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы,

<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
---	---

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - элект. ресурс ОП «Юрайт»
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный
6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>
7. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. –URL: <https://book.ru/book/941500>
8. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный
9. Оказание первой помощи при неотложных состояниях : учебное пособие для СПО / И.Г. Труханова [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-4117-2. — Текст : электронный
10. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569244>

11. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный

12. Романюк, О. Н. Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях: теоретические основы : учебное пособие / О. Н. Романюк, Н. В. Святова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-00209-125-6. — Текст : электронный

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

5. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2 –изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с.

6. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под редакцией Ю. И. Полищука. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный

7. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 639 с.

8. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный

9. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2. Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3. Официальный сайт МЧС РФ	<a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму	перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость	собеседование, сообщение, тестирование, практико-ориентированное задание, зачет с оценкой

<p>как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>объектов экономики в ЧС;</p> <p>поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p> <p>формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</p> <p>проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</p> <p>перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</p> <p>перечисляет правовые основы военной службы;</p> <p>объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</p> <p>приводит примеры ритуалов ВС РФ</p> <p>описывает структуру РСЧС и МЧС России;</p> <p>описывает структуру гражданской обороны;</p> <p>перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</p> <p>проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p> <p>разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</p> <p>перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</p> <p>называет видов военной службы, существующие в РФ;</p> <p>сопоставляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</p>	
---	---	--

	<p>поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p> <p>перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>перечисляет негативные воздействия ЧС;</p> <p>называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов);</p> <p>правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов),</p> <p>оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты;</p>	
--	---	--

	<p>перечисляет первичные средства пожаротушения;</p> <p>поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</p> <p>сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность;</p> <p>сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью;</p> <p>проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности;</p> <p>поясняет правовые основы военной службы;</p> <p>перечисляет обязанности военнослужащего;</p> <p>поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>перечисляет признаки зарождения конфликта;</p> <p>определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</p> <p>перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</p> <p>демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
организовывать и проводить	перечисляет основные принципы	Зачет с оценкой

<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>защиты населения и территорий от ЧС; перечисляет негативные воздействия ЧС; называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; называет основные виды опасностей и их последствий; составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий; перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств</p>	
--	---	--

	<p>индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>перечисляет первичные средства пожаротушения;</p> <p>поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения;</p> <p>поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>перечисляет признаки зарождения конфликта;</p> <p>определяет людей, склонных к конфликтному поведению;</p> <p>перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;</p> <p>демонстрирует действия по оказанию первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p>	
--	---	--