

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.06.2026 10:04:05  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол (Б1.О.15.06)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Зданович О.С., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

ТиМФКСиБЖД  
Протокол от «14» апреля 2026 г.  
№ 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.  
№ 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологией планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. <b>ОПК-1.2</b> Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. <b>ОПК-1.3</b> Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	<b>ОПК-3.1</b> Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. <b>ОПК-3.2</b> Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. <b>ОПК-3.3</b> Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	<p><b>ОПК-7.1</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи.</p> <p><b>ОПК-7.2</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь.</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	<p><b>ОПК-13.1</b> Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p> <p><b>ОПК-13.2</b> Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта.</p> <p><b>ОПК-13.3</b> Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>	2	2
	<i>в зачетных единицах</i>		

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34/0	30/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>	1	1	2
	<i>в зачетных единицах</i>			

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правила и организация соревнований по волейболу	2	0	0	10	12
2	Методика обучения техническим приемам	2	0	0	10	12
3	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	0	2	0	0	2
4	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	0	2	0	0	2
5	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	0	2	0	0	2
6	Методика обучения нижней прямой подаче	0	2	0	2	4
7	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	0	2	0	2	4
8	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	0	2	0	0	2
9	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	0	2	0	0	2
10	Совершенствование верхней прямой подачи	0	2	0	0	2
11	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	0	2	0	2	4
12	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	0	2	0	0	2
13	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	0	4	0	0	4
14	Организация и методика проведения занятия по волейболу	0	8	0	10	18
Итого:		4	32	0	36	72

#### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Правила и организация соревнований по волейболу	0	0	0	4	4
2	Методика обучения техническим приемам	2	0	0	4	6
3	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	0	0	0	4	4
4	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	0	0	0	4	4
5	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	0	0	0	4	4
6	Методика обучения нижней прямой подаче	0	0	0	4	4
7	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	0	0	0	4	4
8	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	0	0	0	4	4

9	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	0	0	0	2	2
Итого за 3 семестр:		2	0	0	34	36
4 семестр						
10	Совершенствование верхней прямой подачи	0	2	0	4	6
11	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	0	0	0	12	12
12	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	0	2	0	6	8
13	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	0	2	0	4	6
14	Организация и методика проведения занятия по волейболу	0	0	0	4	4
Итого за 4 семестр:		0	6	0	30	36
Итого:		2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1.	<i>Тема Правила и организация соревнований по волейболу</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Тематическое планирование раздела образовательной программы по волейболу».
2.	<i>Тема Методика обучения техническим приемам</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему».
3.	<i>Тема Предварительная подготовка. Стойки и перемещения</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.
4.	<i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы

	<i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху</i>
5.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. Выполнение практико-ориентированного задания: передача мяча двумя руками сверху в движении.
	<i>Тема Методика обучения нижней прямой подаче.</i>
6.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».
	<i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу</i>
7.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить игровые функции в команде.
	<i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу</i>
8.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания: прием мяча двумя руками снизу после подачи.
	<i>Тема Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче</i>
9.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи
	<i>Тема Совершенствование верхней прямой подачи</i>
10.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5.
	<i>Тема Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега</i>
11.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Правила пляжного волейбола». Изучить официальные правила по волейболу.
	<i>Тема Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования</i>
12.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.
	<i>Тема Двусторонняя учебная игра. Судейство игры</i>
13.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11, 12.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры
	<i>Тема Организация и методика проведения занятия по волейболу</i>
14.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13, 14, 15, 16.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов

	общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить организацию, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>3 семестр</i>	
<i>Тема Правила и организация соревнований по волейболу</i>	
1.	<i>Самостоятельная работа.</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.
<i>Тема Методика обучения техническим приемам</i>	
2.	<i>Занятие лекционного типа I.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. <i>Самостоятельная работа.</i> Ошибки, возникающие при обучении, и способы их исправления.
<i>Тема Предварительная подготовка. Стойки и перемещения</i>	
3.	<i>Самостоятельная работа.</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо, приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.
<i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху</i>	
4.	<i>Самостоятельная работа.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы
<i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху</i>	
5.	<i>Самостоятельная работа.</i> Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок.
<i>Тема Методика обучения нижней прямой подаче</i>	
6.	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи.
<i>Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу</i>	
7.	<i>Самостоятельная работа.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики.
<i>Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу</i>	
8.	<i>Самостоятельная работа.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.
<i>Тема Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче</i>	
9.	<i>Самостоятельная работа.</i> Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи.

4 семестр	
10.	<i>Тема Совершенствование верхней прямой подачи</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5. Самостоятельная работа. Составить комплекс подводящих упражнений при обучении передаче мяча двумя руками сверху.</i>
11.	<i>Тема Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега</i>
	<i>Самостоятельная работа. Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.</i>
12.	<i>Тема Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».</i>
13.	<i>Тема Двусторонняя учебная игра. Судейство игры</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика.</i>
	<i>Самостоятельная работа. Заполнение протокола игры.</i>
14.	<i>Тема Организация и методика проведения занятия по волейболу</i>
	<i>Самостоятельная работа. Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.</i>

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Рекомендуемая литература**

#### **6.1.1 Обязательная литература**

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с.
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. – 464 с.

#### **6.1.2 Дополнительная литература**

4. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks».

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Веб-сайт «Спорт»	<a href="http://pculture.ru/">http://pculture.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

аттестации	
г. Чайковский, ул. Ленина, 67 аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола.
г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1 аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.
аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы.
аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.
аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.	