

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:01  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности  
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение безопасности образовательных учреждений (Б1.О.08.06)

<b>Направление подготовки</b>	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2,3 семестр заочная: 4,5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 5 часов: 180</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Рыбакова Е.О., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры  
ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г.  
№ 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026г.  
№ 9.

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущего педагога представлений, профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить требования законодательных и нормативно-правовых актов РФ;
- ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных учреждениях;
- сформировать у студентов навыки и умения комплексного обеспечения, организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидацию их последствий.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Предметно-содержательный модуль, и является обязательной для освоения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательных учреждений» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. <b>УК-8.2</b> Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
<b>ОПК-7.</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>ОПК-7.3</b> Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>ОПК-8.1</b> Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		2 семестр	3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	48	84
1.1	Занятия лекционного типа	12	16	28
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	32/0	56/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	33/27	69/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	108	180
	<i>в зачетных единицах</i>	2	3	5

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		4 семестр	5 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	14	22
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	10/0	14/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	64	85/9	149/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	-	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	72	108	180
	<i>в зачетных единицах</i>	2	3	5

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№, темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
<i>2 семестр</i>						
1.	Теоретические основы безопасности ОУ.	2	4	-	6	12
2	Правовые основы безопасности ОУ.	2	4	-	6	12
3	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.	2	4	-	6	12
4	Предупредительные мероприятия в ОУ по антитеррористической защите	2	4	-	6	12
5	Обеспечение пожарной безопасности ОУ.	2	4	-	6	12
6	Технические средства безопасности.	2	4	-	6	12
<b>Итого 2 семестр:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<i>3 семестр</i>						
7	Организация мероприятий по ГО в образовательном учреждении	4	6	-	10	20
8	Организация системы охраны здоровья учащихся. Медицинское обеспечение безопасности в ОУ.	4	6	-	10	20
9	Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях	4	8	-	10	22
10	Профилактика правонарушений	2	6	-	15	23
11	Профилактика правонарушений в сфере оборота наркотических веществ в ОУ.	2	6	-	15	23
<b>Итого 3 семестр</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>108</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>180</b>

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№, темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<i>4 семестр</i>						
1.	Теоретические основы безопасности ОУ.	2	-	-	10	12
2	Правовые основы безопасности ОУ.	2	-	-	10	12
3	Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера.	-	2	-	10	12
4	Предупредительные мероприятия в ОУ по антитеррористической защите	-	2	-	10	12
5	Обеспечение пожарной безопасности ОУ.	-	-	-	12	12
6	Технические средства безопасности.	-	-	-	12	12
Итого за 2 семестр:		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>72</b>
<i>5 семестр</i>						
7	Организация мероприятий по ГО в образовательном учреждении	2	2	-	18	22
8	Организация системы охраны здоровья учащихся. Медицинское обеспечение безопасности в ОУ.	-	2	-	18	20
9	Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях	2	2	-	18	22
10	Профилактика правонарушений	-	2	-	18	20
11	Профилактика правонарушений в сфере оборота наркотических веществ в ОУ.	-	2	-	22	24
Итого 3 семестр		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>108</b>
Итого:		<b>8</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>180</b>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Теоретические основы безопасности ОУ.</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, методы и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения».</p> <p>Предмет, методы и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения». Основные понятия: опасность, опасный фактор, опасная ситуация, производственный травматизм, несчастный случай, безопасность образовательного учреждения, техника безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1-2.</i> Характеристика опасных ситуаций и вредных факторов.</p>

	<p>Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Прогнозирование угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС) в ОУ. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад «Роль и место педагога ОБЖ в обеспечении безопасности ОУ».</p>
2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Правовые основы безопасности ОУ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Законодательство РФ о безопасности. Конституция РФ; Федеральные законы «Об образовании», «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», «О милиции», «Об оружии», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и др., Трудовой, Гражданский, Уголовный, Уголовнопроцессуальный и иные кодексы РФ, а также указы, распоряжения и послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, решения, постановления, приказы, положения и иные документы, регулирующие вопросы безопасности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3-4.</i> Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и родителей. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентацию «Правовые основы обеспечения безопасности молодежи»</p>
3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом. Правовая основа борьбы с терроризмом. Основные цели и принципы. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом. Антитеррористические комиссии.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5-6 .</i> Общая характеристика террористических и социально-криминалистических угроз.</p> <p>Основные понятия: терроризм, террористическая деятельность, террористическая акция, террорист, борьба с терроризмом, заложник, диверсия, похищение, кибертерроризм, ядерный, биологический, химический терроризм. Террористические угрозы. Криминальные угрозы. Угрозы социально-психологического характера.</p> <p>Террористическая деятельность, различные виды угроз, в том числе угрозы социально-психологического характера, взрывоопасные предметы, взрывным устройства и их демаскирующие признаки, действия работников и учащихся при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Проанализировать вопросы «Документация образовательного учреждения по вопросам антитеррористической защиты», «Информационная безопасность организации. Общие понятия».</p>
4	<p style="text-align: center;"><i>Тема Предупредительные мероприятия в ОУ по антитеррористической защите</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Рекомендации по предупреждению террористических актов. Действия при угрозе террористических актов. Меры защиты при осуществлении террористических актов. Похищения людей и захват в заложники. Телефонное хулиганство (телефонный терроризм).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7-8</i> Меры обеспечения безопасности объектов, защита жилых помещений, обнаружение подозрительных предметов, зоны эвакуации и оцепления, места вероятных взрывов, поступления угроз по телефону и в письменной форме, захват заложников, меры личной безопасности. Действия при внезапном взрыве, меры защиты от химического и биологического терроризма, действия при похищении и захвате в заложники террористами.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Законспектировать действия администрации ОУ при проявлении фактов телефонного хулиганства (терроризма), действия классных руководителей при самостоятельной работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме), а также действия педагогов ОУ при работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме).</p>
5	<p style="text-align: center;"><i>Тема Обеспечение пожарной безопасности ОУ.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Причины пожаров в ОУ. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Перечень документов по ПБ в ОУ. Требования законодательства по ПБ для образовательных учреждений.</p> <p>Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Средства для тушения пожаров: огнетушители, вода, снег, песок, земля, стиральный порошок, брезентовые покрывала. Огнетушители. Спринклерные установки. Дренчерные установки</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Профилактика пожарных ситуаций</p>

	<p>Тушение и средства тушения пожаров. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Противопожарная профилактика в ОУ. Пожарная безопасность на праздниках и иных массовых мероприятиях. Знаки пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Последовательность действий персонала ОУ и учащихся при пожаре.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Горючие свойства материалов. Способы тушения пожаров. Использование первичных средств пожаротушения. Устройство и применение стационарных и передвижных установок пожаротушения, а также содержание и контроль исправности перечисленных средств, устройство внутренних и внешних систем водоснабжения</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад по одной из тем: «Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности для учреждений образования», «Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и учебных мастерских».</p>
	<p align="center"><i>Тема Технические средства безопасности.</i></p>
6	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Система пожаротушения и дымоудаления, сигнализация; системы радиомониторинга и оповещения оперативных и дежурных служб (милиции, ГО и ЧС, пожарной службы, скорой помощи) о ЧС в ОУ. Системы видеонаблюдения; системы автоматического электронного допуска; металлодетекторы ручные и стационарные; системы передачи тревожных сигналов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11-12.</i> Различия и особенности работы инженерно-технических средств охраны. Особенности организации пропускного режима в ОУ и выбор систем контроля доступа в здание ОУ.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Законспектировать вопрос «Особенности пропуска работников ОУ, родителей, при проведении праздничных дней». Подготовить доклад «Тактика разрешения проблем и острых ситуаций, возникающих в учреждении».</p>
	<p><i>3 семестр</i></p>
	<p><i>Тема Организация мероприятий по ГО в образовательном учреждении</i></p>
7	<p><i>Занятие лекционного типа 7-8.</i> Общие положения. Обязанности руководителя образовательного учреждения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. Функциональные обязанности работника, специально уполномоченного на решение задач в области ГОЧС (начальника отдела (штаба) по делам ГО и ЧС). Документы по планированию мероприятий ГО в образовательном учреждении.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8</i> Содержание плана гражданской обороны и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС</p> <p>План гражданской обороны образовательного учреждения. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 13-15</i> Нормативно-правовая база организации ГО и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера. Основные требования Федеральных законов, Постановлений правительства РФ. Основные разделы документов, порядок их разработки и утверждения. «Приказ», «Положение», «Решение», «План». Документы по планированию, действиям, организационные и справочные документы, а также функциональные обязанности членов КЧС и ОПБ ОУ, руководителей служб ГО. Макет плана гражданской обороны образовательного учреждения. Макет плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Разделы планов, порядок их разработки, порядок подготовки справочного материала для планов, разработка схем, работа с картами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Порядок организации ГО в ОУ и разработки документов. Составить структуру ГО в ОУ.</p>
	<p><i>Тема Организация системы охраны здоровья учащихся. Медицинское обеспечение безопасности в ОУ</i></p>
8	<p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Условия охраны здоровья обучающихся. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Организация питания учащихся. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом. Прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Нормативные акты, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации в области охраны здоровья подростков и учащихся, санитарным нормам (СанПиН) и требованиям к помещениям в ОУ. Санитарно-гигиенические требования к зданиям образовательных учреждений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 16-18.</i> Санитарно-эпидемиологическая безопасность:</p> <p>1. Требования к размещению ОУ, участку ОУ, зданию ОУ, оборудованию помещений ОУ, воздушно-тепловому режиму ОУ, естественному и искусственному освещению, водоснабжению, канализации. 2. Требования режиму учебно-воспитательного процесса, организации медицинского обслуживания учащихся, санитарному состоянию и содержанию ОУ. 3. Профилактика пищевых отравлений. 4. Организация безопасного питания</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> составить презентацию и доклад на тему «Санитарно-гигиенические требования к уроку»</p>
9	<p><i>Тема Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11-12.</i> Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности, формирование культуры безопасности Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности. Роль учебной дисциплины «БЖД» и курса «ОБЖ». Формирование культуры безопасности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 19-22.</i> Методика обучения мерам личной и групповой безопасности в ОУ в соответствии с принятыми ступеням в общеобразовательной школе. Роль учебной дисциплины «БЖД» и курса «ОБЖ» при организации обучения и выполнении мероприятий по безопасности. Основные задачи при формировании культуры безопасности.</p> <p>Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ. Организация кабинетов (уголков) безопасности. Пропаганда культуры безопасности. Средства наглядной агитации. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Служебная дисциплина как элемент безопасности. Профессиональная этика. Этикет и культура поведения как факторы безопасности</p> <p>Организация кабинетов (уголков) безопасности, их необходимость. Основы ведения пропаганда культуры безопасности и средства наглядной агитации. Служебная дисциплина, этикет и культура поведения являются элементами безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Основные направления в воспитании культуры безопасности».</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
10	<p><i>Тема Профилактика правонарушений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 13.</i> Девиантное поведение, элементы отклоняющегося поведения подростков и их проявление. Девиантное поведение детей и подростков. Основы деятельности по профилактике правонарушений.</p> <p>Социально-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений Процессы, происходящие в обществе, в семье, порядок работы по формированию у учащихся здорового образа жизни, организацию детских общественных объединений, досуга учащихся. Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 23-25</i> Определение девиантного поведения, основные задачи деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Основные требования нормативно-правовой базы.</p> <p>Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ. Процессы, происходящие в обществе, в семье, порядок работы по формированию у учащихся здорового образа жизни, организацию детских общественных объединений, досуга учащихся.</p> <p><i>СР.</i> Составить конспект «Признаки проблемных детей». Проанализировать Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
11	<p><i>Тема Профилактика правонарушений в сфере оборота наркотических веществ в ОУ.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 14.</i> Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотических веществ в ОУ. Основные задачи и принципы.</p> <p>Система социально - педагогической деятельности по профилактике правонарушений в сфере оборота наркотических веществ в ОУ.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 26-28.</i> Злоупотребление или немедицинское потребление наркотиков. Наркотические средства. Нормативно-правовые акты. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту.</p>

<p>Организация работы по профилактике и пресечению незаконного оборота и потребления наркотических веществ в УО.</p> <p>Основные функции органов управления образованием и ОУ по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и психотропных веществ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать план работы по профилактике и пресечению незаконного оборота и потребления наркотических веществ в УО.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
---

### 5.2.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>4 семестр</i>	
<i>Тема Теоретические основы безопасности ОУ.</i>	
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, методы и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения». Предмет, методы и задачи дисциплины «Обеспечение безопасности образовательного учреждения». Основные понятия: опасность, опасный фактор, опасная ситуация, производственный травматизм, несчастный случай, безопасность образовательного учреждения, техника безопасности. Характеристика опасных ситуаций и вредных факторов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> самостоятельно изучить вопрос: Виды опасных ситуаций и вредных факторов. Прогнозирование угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС) в ОУ. Причины происшествий, опасных ситуаций, травматизма и заболеваний в ОУ. Система безопасности ОУ и ее элементы.</p> <p>Подготовить доклад «Роль и место педагога ОБЖ в обеспечении безопасности ОУ».</p>
<i>Тема Правовые основы безопасности ОУ</i>	
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Законодательство РФ о безопасности. Конституция РФ; Федеральные законы «Об образовании», «О борьбе с терроризмом», «О пожарной безопасности», «О милиции», «Об оружии», «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и др., Трудовой, Гражданский, Уголовный, Уголовнопроцессуальный и иные кодексы РФ, а также указы, распоряжения и послания Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ, решения, постановления, приказы, положения и иные документы, регулирующие вопросы безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> самостоятельно изучить вопрос: «Виды ответственности работников ОУ, обучающихся и родителей. Гарантии безопасных условий труда работников ОУ».</p> <p>Подготовить презентацию «Правовые основы обеспечения безопасности молодежи»</p>
<i>Тема Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера</i>	
3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Правовые основы, цели и принципы борьбы с терроризмом.</p> <p>Правовая основа борьбы с терроризмом. Основные цели и принципы. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом. Антитеррористические комиссии. Общая характеристика террористических и социально-криминалистических угроз.</p> <p>Основные понятия: терроризм, террористическая деятельность, террористическая акция, террорист, борьба с терроризмом, заложник, диверсия, похищение, кибертерроризм, ядерный, биологический, химический терроризм. Террористические угрозы. Криминальные угрозы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> изучить вопрос «Террористическая деятельность, различные виды угроз, в том числе угрозы социально-психологического характера, взрывоопасные предметы, взрывным устройства и их демаскирующие признаки, действия работников и учащихся при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов».</p> <p>Проанализировать вопросы «Документация образовательного учреждения по вопросам антитеррористической защиты», «Информационная безопасность организации. Общие понятия».</p>
<i>Тема Предупредительные мероприятия в ОУ по антитеррористической защите</i>	
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Меры обеспечения безопасности объектов, защита жилых помещений, обнаружение подозрительных предметов, зоны эвакуации и оцепления, места вероятных взрывов, поступления угроз по телефону и в письменной форме, захват заложников, меры личной безопасности. Действия при внезапном взрыве, меры защиты от химического и биологического терроризма, действия при похищении и захвате в заложники</p>

	<p>террористами.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> изучить вопрос «Законспектировать действия администрации ОУ при проявлении фактов телефонного хулиганства (терроризма), действия классных руководителей при самостоятельной работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме), а также действия педагогов ОУ при работе с учащимися, уличенными в телефонном хулиганстве (терроризме)».</p>
5	<p style="text-align: center;"><i>Тема Обеспечение пожарной безопасности ОУ.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ознакомится в ЭИОС со следующими вопросами:  Причины пожаров в ОУ. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Перечень документов по ПБ в ОУ. Требования законодательства по ПБ для образовательных учреждений. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Профилактика пожарных ситуаций.  Тушение и средства тушения пожаров. Средства пожарной сигнализации и пожаротушения. Противопожарная профилактика в ОУ. Пожарная безопасность на праздниках и иных массовых мероприятиях. Знаки пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Последовательность действий персонала ОУ и учащихся при пожаре.  Подготовить доклад по одной из тем: «Противопожарный режим в школе. Типовые правила пожарной безопасности для учреждений образования», «Пожарная безопасность в школьных кабинетах, лабораториях и учебных мастерских».</p>
6	<p style="text-align: center;"><i>Тема Технические средства безопасности.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> изучить вопрос «Система пожаротушения и дымоудаления, сигнализация; системы радиомониторинга и оповещения оперативных и дежурных служб (милиции, ГО и ЧС, пожарной службы, скорой помощи) о ЧС в ОУ. Системы видеонаблюдения; системы автоматического электронного допуска; металлодетекторы ручные и стационарные; системы передачи тревожных сигналов. Различия и особенности работы инженерно-технических средств охраны. Особенности организации пропускного режима в ОУ и выбор систем контроля доступа в здание ОУ.».</p>
<i>5 семестр</i>	
7	<p style="text-align: center;"><i>Тема Организация мероприятий по ГО в образовательном учреждении</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общие положения. Обязанности руководителя образовательного учреждения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. Функциональные обязанности работника, специально уполномоченного на решение задач в области ГОЧС (начальника отдела (штаба) по делам ГО и ЧС). Документы по планированию мероприятий ГО в образовательном учреждении.  План гражданской обороны образовательного учреждения. План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера..</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Нормативно-правовая база организации ГО и защиты населения от ЧС природного и техногенного характера. Основные требования Федеральных законов, Постановлений правительства РФ. Основные разделы документов, порядок их разработки и утверждения. «Приказ», «Положение», «Решение», «План». Документы по планированию, действиям, организационные и справочные документы, а также функциональные обязанности членов КЧС и ОПБ ОУ, руководителей служб ГО.  Макет плана гражданской обороны образовательного учреждения. Макет плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Разделы планов, порядок их разработки, порядок подготовки справочного материала для планов, разработка схем, работа с картами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Порядок организации ГО в ОУ и разработки документов. Составить структуру ГО в ОУ.</p>
8	<p style="text-align: center;"><i>Тема Организация системы охраны здоровья учащихся. Медицинское обеспечение безопасности в ОУ</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Нормативные акты, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации в области охраны здоровья подростков и учащихся, санитарным нормам (СанПиН) и требованиям к помещениям в ОУ. Санитарно-гигиенические требования к зданиям образовательных учреждений.  Санитарно-эпидемиологическая безопасность:  1. Требования к размещению ОУ, участку ОУ, зданию ОУ, оборудованию помещений ОУ, воздушно-тепловому режиму ОУ, естественному и искусственному освещению, водоснабжению, канализации. 2. Требования режиму учебно-воспитательного процесса, организации медицинского обслуживания учащихся, санитарному состоянию и содержанию ОУ. 3. Профилактика пищевых отравлений. 4. Организация безопасного питания</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> составить презентацию и доклад на тему «Санитарно-</p>

	гигиенические требования к уроку»
	<i>Тема Подготовка персонала и учащихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4 .</i> Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности, формирование культуры безопасности Организация и методика обучения мерам личной и групповой безопасности. Роль учебной дисциплины «БЖД» и курса «ОБЖ». Формирование культуры безопасности.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Методика обучения мерам личной и групповой безопасности в ОУ в соответствии с принятыми ступеням в общеобразовательной школе. Роль учебной дисциплины «БЖД» и курса «ОБЖ» при организации обучения и выполнении мероприятий по безопасности. Основные задачи при формировании культуры безопасности.
9	Методическое и пропагандистское обеспечение безопасности ОУ. Организация кабинетов (уголков) безопасности. Пропаганда культуры безопасности. Средства наглядной агитации. Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Служебная дисциплина как элемент безопасности. Профессиональная этика. Этикет и культура поведения как факторы безопасности Организация кабинетов (уголков) безопасности, их необходимость. Основы ведения пропаганда культуры безопасности и средства наглядной агитации. Служебная дисциплина, этикет и культура поведения являются элементами безопасности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение «Основные направления в воспитании культуры безопасности». Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Профилактика правонарушений</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Социально-педагогическая деятельность по профилактике правонарушений Процессы, происходящие в обществе, в семье, порядок работы по формированию у учащихся здорового образа жизни, организацию детских общественных объединений, досуга учащихся. Родительские общешкольные и классные собрания, лекции или беседы специалистов.
10	Определение девиантного поведения, основные задачи деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Основные требования нормативно-правовой базы. Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ. Процессы, происходящие в обществе, в семье, порядок работы по формированию у учащихся здорового образа жизни, организацию детских общественных объединений, досуга учащихся.
	<i>СР.</i> Составить конспект «Признаки проблемных детей». Проанализировать Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Профилактика правонарушений в сфере оборота наркотических веществ в ОУ.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике наркомании и незаконного оборота наркотических веществ в ОУ. Основные задачи и принципы. Система социально - педагогической деятельности по профилактике правонарушений в сфере оборота наркотических веществ в ОУ.
11	Основные функции органов управления образованием и ОУ по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и психотропных веществ.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Разработать план работы по профилактике и пресечению незаконного оборота и потребления наркотических веществ в УО. Подготовка к экзамену.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 . Рекомендуемая литература

1. Петров С.В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: практическое пособие для руководителей и работников образовательных учреждений / Петров С.В.. — Москва : ЭНАС, 2006. — 245 с. — ISBN 5-93196-676-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76157.html>

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие (лабораторный практикум) /. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2019. — 122 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92708.htm>

### 6.1.2 Дополнительная литература

3. Мельник О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России / Мельник О.Е., Савин А.П.. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-906874-18-4. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90178.html>

4. Кришталюк А.Н. Правовые аспекты системы безопасности: курс лекций / Кришталюк А.Н.. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 204 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33433.html>

5. Семкина, Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма: учебное пособие / Е. Н. Семкина, В. А. Бурляева, К. В. Булах. — Невинномысск: Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.htm>

6. Беянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2-е издание переработанное и дополненное) / Беянинова Ю.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 214 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i></p>	<p><i>Оборудование и технические средства обучения</i></p>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>