

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.04.2024 10:38:42
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cda40148197706591d9ef33c11a213

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»
Ф.Х. Зекрин
« 27 » апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки
«Физическое воспитание, образование, тренировка»

Уровень образования
Высшее образование – программа магистратуры

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Год начала подготовки – 2023 г.

Чайковский 2023

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 944.

Составители:

Заведующий кафедрой Социально-гуманитарных,
педагогических и естественных наук

О.Н. Бацина

Согласована с представителями работодателей:

Заведующий кафедрой теории и методики
физической культуры и спорта, профессор
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

А.И. Пьянзин

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Мастер»
г. Чайковский

Н.А. Комов

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АПОП))

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол № 4 от «27» апреля 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы...	5
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	7
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам).....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	9
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3 Объем программы.....	9
3.4 Формы обучения.....	10
3.5 Срок получения образования.....	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	16
5.2 Типы практики.....	18
5.3 Учебный план и календарный учебный график.....	18
5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик.....	19
5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	20
5.6 Программа государственной итоговой аттестации.....	20
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	23
6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры...	23
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.....	25
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры	26
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.....	28
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.....	28

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее - ОПОП) представляет собой комплекс основных документов, характеризующих образование (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, реализуемых в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профиль «Физическое воспитание, образование, тренировка».

Данная программа имеет своей целью создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта профессиональной деятельности, развития у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (с изм. и доп.) (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп.);

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Профессиональный стандарт 05.012 «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный N 62203);

- Профессиональный стандарт 05.013 «Специалист по продвижению фитнес услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 950н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 г., регистрационный N 62378);

- Устав ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2969 от 29 июня 2021 г. серия, номер бланка лицензии 90Л01;

- Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 3651 от 19 августа 2021 г. серия 90А01 №0003871;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 05 Физическая культура и спорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, научно-исследовательский.

Объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта; процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка» ориентирована на профессиональные стандарты: 05.012 «Тренер-преподаватель» (утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н), 05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг» (утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н) и соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Магистр по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:

Таблица 1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Вид профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	-	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта
	-	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта
05 Физическая культура и спорт	Спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых Организация и продвижение фитнес-услуг населению	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» реализует программу магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка», содержание которой ориентировано на:

- область и сферу профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:
- 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта);
- педагогический и научно-исследовательский тип задач;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания – образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта; процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Магистр.

3.3 Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности. УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки. УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности. УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности.
---	---	---

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Планирует деятельность спортивной организации. ОПК-1.2 Планирует деятельность организации в области физической культуры.
Обучение и развитие	ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта. ОПК-2.2 Реализует программы и комплексные мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1 Планирует содержание воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации. ОПК-3.2 Формирует воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры	ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-4.3 Осуществляет пропаганду идей олимпизма. ОПК-4.4 Осуществляет просветительно-

	культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	образовательную и агитационную работу.
Контроль и анализ	ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.	ОПК-5.1 Проводит сбор, мониторинг и анализ информации в сфере физической культуры и массового спорта. ОПК-5.2 Обосновывает пути повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Управляет взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта. ОПК-6.2 Управляет обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по развитию физической культуры и массового спорта. ОПК-7.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.
Научные исследования	ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Осуществляет методическое сопровождение процесса дополнительного образования в области физической культуры и спорта. ОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение процесса профессионального образования в области физической культуры и спорта.

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности - педагогический			
Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	ПК-1.1 Осуществляет планирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. ПК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. ПК-1.3 Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
	ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК-2.1. Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта	
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и	ПК - 3 Способен осуществлять подготовку	ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта	05.012 Тренер-преподаватель ОТФ Подготовка спортсменов и совершенствование навыков

экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) / ТФВ/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ТФ В/02.7 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
	ПК - 4 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы занятий фитнесом	ПК -4.1 Осуществляет разработку индивидуальных программ занятий фитнесом ПК -4.2 Осуществляет реализацию индивидуальных программ занятий фитнесом ПК-4.3 Осуществляет контроль и коррекцию индивидуальных программ занятий фитнесом	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг ОТФ Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам/ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (таблица 5).

Таблица 5 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практики	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики» включает практики, относящиеся к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой

формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

При разработке программ магистратуры организация выбирает один или несколько типов учебной и производственной практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 процентов общего объема программы магистратуры.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- научно-педагогическая;
- профессионально-ориентированная практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана - это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах, контактная работа в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую (государственную итоговую) аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график подлежит обновлению на каждый учебный год.

5.4 Программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин и практик по направлению 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка» предусматривают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и представлены на сайте ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» <https://chgafkis.ru/sveden/education/eduop/> и в приложении к ОПОП.

Содержание рабочих программ обеспечивает достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура блок 2 «Практика», относящиеся к обязательной части программы, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится в соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура и календарным учебным графиком. Общее руководство практикой осуществляется руководителем производственной практики Академии, непосредственное руководство работой студентов и контроль над практикой ведут преподаватели кафедры, а также руководители профильных организаций. Количество недель рабочих программ соответствует количеству зачетных единиц рабочего учебного плана.

Профильными организациями являются образовательные организации, учреждения различного типа, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высококвалифицированными кадрами, а также различные организации и учреждения, профиль деятельности которых соответствует предметной области, осваиваемой

студентами. Практика студентов осуществляется на основе договора, заключенного с конкретной профильной организацией и ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

5.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) или практике

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике являются частью рабочих программ дисциплин и практик.

Типовые контрольные задания включают в себя перечень вопросов для промежуточной аттестации, тестовые задания, практические задания (кейсы, ситуационные задачи и др.).

Перечень вопросов для промежуточной аттестации соответствует индикаторам достижения компетенций в форме знаний.

Тестовые задания содержат вопросы различной сложности, в том числе закрытые (выбора, соотнесения, ранжирования) и открытые, включая решение задач. Тесты соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме знаний и умений.

Практические задания соответствуют индикаторам достижения компетенций в форме умений и опыта деятельности.

Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (практики) представлены в рабочих программах дисциплин (практик).

5.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных

квалификационных работ, утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структура программы государственной итоговой аттестации:

1. Общие положения
 - 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
 - 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП
2. Содержание государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»
 - 2.2. Основное содержание итоговых аттестационных испытаний
3. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы
 - 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 3.3. Профессиональные компетенции выпускников в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения.
4. Организация государственной итоговой аттестации
5. Требования к государственному экзамену.
 - 5.1 Процедура государственного экзамена
 - 5.2 Содержание программы государственного экзамена (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен)
 - 5.3 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
 - 5.4 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
6. Требования к выпускной квалификационной работе
 - 6.1 Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы
7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

Приложения

Требования к государственному экзамену включают в себя вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и практико-ориентированные задания, рекомендации по оцениванию.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – предэкзаменационные консультации).

Рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы включают тематику выпускных квалификационных работ на основе соотнесенных профессиональных стандартов, требования к структуре и оформлению ВКР, рекомендации по оцениванию.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура соответствует лицензионным требованиям.

Академия располагает на праве оперативного управления (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В оперативном управлении находятся учебное здание академии площадью 8185,1 кв. м.; учебно-спортивный комплекс площадью 3007,2 кв. м.; крытый плавательный бассейн площадью 1472,2 кв. м.; лыжная трасса и биатлонное стрельбище площадью 15044 кв. м., горнолыжные трассы, комплекс трамплинов, батутный зал. По всем объектам имеются свидетельства о государственной регистрации права, заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического заключения.

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде организации. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-

методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Помещения для реализации ОПОП представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для реализации ОПОП укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Академия располагает спортивными сооружениями, оборудованием и спортивным инвентарём, отвечающим всем требованиям материально-технического обеспечения, необходимого для качественного обеспечения образовательного процесса.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд печатных изданий организации, используемый в образовательном процессе, укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная деятельность обеспечена помещениями для работы медицинских служб, столовой и буфетом, объектами санитарно-бытового и хозяйственного назначения (раздевалки, душевые, санузлы, склады для инвентаря, оружейная комната), общежитием, объектами для проведения специальных коррекционных занятий (зал ЛФК, бассейн), объектами физической культуры и спорта (зал гимнастики, зал ЛФК, кабинет массажа, зал аэробики, зал единоборств, зал игровых видов спорта, зал легкой атлетики, тренажерный зал, бассейн, лыжная трасса и т.д.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры по направлению подготовки обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля численности педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ЧГАФКиС к реализации программы

магистратуры на иных условиях, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников иных организаций, трудовая деятельность в профессиональной сфере которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности ЧГАФКиС на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почётные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные

публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Данные показатели соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программы магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.