Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 08:34:57
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации (ФТД.01)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 1 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМОиАФК
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. № 2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
– научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
– формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» относится к факультативным дисциплинам и не является обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1 Знает** алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. **УК-2.2 Умеет** определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-2.3 Владеет** инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		1 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	24	24
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	16/0	16/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	48/0	48/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	72 2	72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5.Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Цифровизация и сквозные технологии в образовании	4	6	0	16	26
2	Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов	2	4	0	16	22
3	Работа с электронной информационно-образовательной средой	2	6	0	16	24
	Итого:	8	16	0	48	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Цифровизация и сквозные технологии в образовании*
	Занятие лекционного типа 1. Цифровизация и сквозные технологии в образовании. Ключевые направления цифровизации. Сквозные цифровые технологии. Примеры применения сквозных технологий в образовании в сфере физической культуры и спорта. Цифровизация образовательной деятельности. Проблемы внедрения цифровых технологий и ИКТ.
	Занятие лекционного типа 2. Цифровизация образования. Цели информатизации и цифровизации образования. Образовательное пространство и образовательная среда. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Информационные технологии в обучении. Примеры внедрения IT-технологий в системы высшего и дополнительного образования.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Личная информационно-образовательная среда. Понятие коммуникативных технологий. Компьютерные сети. Информация: поиск, хранение, передача. Цифровые инструменты образовательного процесса.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Электронная почта и облачные технологии. Создание и настройка электронной почты. Редактирование профиля, фильтры сортировки писем, календарь. Работа с документами на облачном диске.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Регистрация в электронной информационно-образовательной среде вуза. Знакомство с электронной информационно-образовательной средой вуза.
	Самостоятельная работа. Сквозные технологии в образовательной среде. Примеры сквозных технологий. Информационные и коммуникационные технологии в образования.
2	*Тема Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов*
	Занятия лекционного типа 3. Электронная информационо-образовательная среда организаций. Понятие об электронной информационно-образовательной среде. Современные тенденции информатизации электронной информационно-образовательной среды. Электронно-информационная образовательная среда организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Электронные библиотечные системы. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС). «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»). Работа с электронной библиотекой ЧГАФКиС и IPRbooks. Регистрация профиля. Поиск и оформление библиографических списков источников литературы.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Информационные образовательные и научные ресурсы информации. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и «КиберЛенинка». Регистрация, поиск информации и оформление научных источников литературы.
	Самостоятельная работа. Информационные системы и технологии эффективного поиска информации. Использование образовательных ресурсов Интернет. Работа с электронными библиотечными системами, информационными образовательными и научными ресурсами информации.
3	*Тема Работа с электронной информационно-образовательной средой*

	Занятие лекционного типа 4. Информационная безопасность. Проблемы использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Информационная безопасность пользователя. Пароли. Требования к паролям. Запрещенные действия с паролями. Фишинг. Фишинговые атаки. Криптография.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Сетевые ресурсы для формирования электронной образовательной среды. LMS Moodle – объектно-ориентированной система управления обучением. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе. Редактирование файлов. Хранение данных. Инструменты для организации совместной работы.
	Самостоятельная работа. Изучить возможности использование электронно-информационной образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность. Информационная безопасность. О противодействии угрозам информационной безопасности пользователей информационно-телекоммуникационных систем.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Электронная информационно-образовательная среда в образовательном процессе и контроль. Организация контроля знаний в электронной образовательной среде.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Элементы электронных курсов. Работа с прикреплением файлов. Компьютерные технологии тестирования знаний учащихся. Журнал посещаемости и оценок. Компьютерные технологии оценивания педагогических достижений. Электронное «портфолио» обучающегося.
	Самостоятельная работа. Дать характеристику основным информационным и коммуникационным технологиям электронно-информационной образовательной среды и предложить возможности их применения в образовательном процессе.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Электронная информационно-образовательная среда вуза. Методические рекомендации / Н.Ю. Иванова [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-3540-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142977.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бурняшов Б.А. Электронная информационно-образовательная среда учреждения высшего образования : монография / Бурняшов Б.А.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-93926-289-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78383.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Цифровая образовательная среда: методы и инструменты цифрового обучения : учебное пособие / Н.Л. Микиденко [и др.].. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-91434-103-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/138847.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кязимов К.Г. Инновационная образовательная среда как условие подготовки квалифицированных кадров : монография / Кязимов К.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-4487-0211-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74284.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Попова С.А. Цифровая образовательная среда: исходные понятия и концептуальное проектирование : монография / Попова С.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-907445-63-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119091.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Информационные технологии в учебном процессе: монография (из опыта работы кафедры философии и общих гуманитарных дисциплин) / В. Л. Прохоров, В. В. Усов, А. В. Костин [и др.]; под ред. В. М. Шлыков. – М.: Российский новый университет, 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21278.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Санина, Е. И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий: монография / Е. И. Санина, М. С. Помелова, Ням Тан Нгок ; под ред. Е. И. Санина. – М.: Российский университет дружбы народов, 2012 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22199.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	STDUViewer
9.	MAX
10.	VLC
11.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru
5.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 212 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии)
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии