Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 14:53:21
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта

и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

_____

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.01(У))

Направление подготовки	*49.03.04 Спорт*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»* *«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»* *«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»* *«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»*
Квалификация выпускника	*Тренер по виду спорта. Преподаватель*
Год начала подготовки	*2023*
Форма обучения, семестр	*очная: 5 семестр* *заочная: 6 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:

_____

Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «11» апреля 2023 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «26» апреля 2023г. № 9.

Чайковский 2023

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная
Тип практики: педагогическая
Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.2 Умеет** устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.	***Умеет:*** – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; – планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; – общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; – управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; – анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; – защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; – применять технологии развития лидерских качеств и умений; – применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.	-
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся	**ОПК-1.2 Умеет** планировать содержание занятий физической культурой и спортом.	**Умеет:** – планировать продолжительность и объемы реализации основной образовательной программы; – планировать продолжительность и объемы реализации дополнительной общеразвивающей программы; – обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых.	-
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	**Имеет опыт (владеет):** – планированием образовательного процесса в предметной области физической культуры, направленного на реализацию основной образовательной программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федеральных	-

различного пола и возраста.		государственных образовательных стандартов; – планированием образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.	
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	**ОПК-3.2 Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.	***Умеет:*** – реализовывать рабочую программу учителя физической культуры с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по образовательной программе общего образования; – реализовывать рабочую программу педагога дополнительного образования с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта; – применять средства и методы в соответствии с задачами общего образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; – применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; – контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки спортсменов и обучающихся.	-
	ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	**Имеет опыт (владеет):** – осуществление образовательного процесса в предметной области физической культуры в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – осуществление образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.	-
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования.	**ПК-1.5 Умеет** определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся.	**Умеет:** – разработать документы перспективного (годового), этапного (семестр, триместр, четверть) и текущего планирования с учётом целей и задач, а также форм организации учебного процесса.	Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

	ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования.	**Умеет:** – использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.	образования) (воспитатель, учитель)" ОТФ: В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	ПК-1.7 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования.	**Умеет:** – владеть методами убеждения, аргументации своей позиции; – ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.	
	ПК-1.9 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования.	**Имеет опыт:** – разработки и реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта; – ведения учебной документации; – определения цели и задач при планировании учебных занятий по физической культуре.	
	ПК-1.10 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.	**Имеет опыт:** – определения цели и задач при проведении, учебных занятий по физической культуре; – проведения занятий различной направленности по физической культуре.	
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ.	**ПК-2.4 Умеет** планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	**Умеет:** – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учётом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

	ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту.	**Умеет:** – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях; – корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы; – анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся; – проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.	
	ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта.	**Имеет опыт:** – организации, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях; – осуществления текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; – разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения обеспечивающей освоение образовательной программы; – проведения занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам; – разработки документов планирования для проведения занятий с обучающимися; – оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы; – анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.	

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: педагогическая относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 5 семестре ОФО, на 3 курсе в 6 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по учебной практике: педагогической предусмотрен *зачет:*

– для обучающихся очной формы обучения в 5 семестре,
– для обучающихся заочной формы обучения в 6 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: педагогической с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в профильной организации. 3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку. 4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. 5. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.	20	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальный план прохождения практики.

2	Производственный раздел	1. Ознакомление и разработка документов планирования по физическому воспитанию. 2. Разработка конспектов и проведение частей уроков физической культуры для обучающихся. 3. Разработка конспектов и проведение частей занятий в учебно-тренировочной группе. 4. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации. 5. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры и учебно-тренировочных занятий в образовательной организации. 6. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока у обучающихся. 7. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры. 8. Составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося. 9. Проведение ежедневного самоанализа выполнения программы практики. 10. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, защита отчета.	68	– отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты частей (подготовительной, основной и заключительной) уроков физической культуры для прикрепленных классов (всего 3 конспекта), – планы-конспекты частей учебно-тренировочных занятий для прикрепленных групп (всего 3 конспекта); – протокол педагогического наблюдения урока физической культуры либо учебно-тренировочного занятия, – протокол хронометрирования урока физической культуры, – протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры, – психолого-педагогическая характеристика (портрет) личности обучающегося; – конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.), – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	20	– отчетная документация, – дневник прохождения практики, – отзыв (оценочный лист) руководителя практики от профильной организации.
		Всего часов / ЗЕ	108/3	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104667.html
2. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник М.: Академия, 2014, 2012.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
4. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.

8.1.2 Дополнительная литература

5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/104667.html. — ЭБС «IPRbooks».
6. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/108844.html. — ЭБС «IPRbooks»
7. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий / А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21835. — ЭБС «IPRbooks»
8. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/8625.html

Нормативные документы

9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
10. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (в посл. ред.).

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbeec182d89af9e7628dab70844966/

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
	Лицензионное программное обеспечение
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
	Свободно распространяемое программное обеспечение
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo. chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRSMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.