

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. декана
Дата подписания: 04.06.2026 09:59:08
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Профессионально-педагогическая деятельность
(Б1.В.ДВ.05.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Мокрушина И.А. к.п.н.,
доцент, Кустов О.В.
к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г.
№10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол № 9 от 16.04.2026

Чайковский, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта, необходимых для педагогической деятельности с разным возрастным контингентом по формированию теоретических и методических основ использования средств физической культуры в физкультурно-оздоровительной деятельности

1.2 Задачи дисциплины

- содействовать формированию основ профессионально-педагогической деятельности обучающихся;
- содействовать применению и углублению педагогических знаний, умений приобретенных в процессе обучения в вузе и на педагогической практике, приобретение новых знаний;
- развивать качества социально активной личности обучающегося, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-оздоровительной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Профессионально-педагогическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Профессионально-педагогическая деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-4 Способен формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.	ПК-4.1 Знает содержание процесса формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом. ПК-4.2 Умеет формировать средства для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом. ПК-4.3 Владеет (имеет опыт) технологией формирования средств для продвижения фитнес-услуг и адаптации населения к занятиям фитнесом.
ПК-6 Способен разрабатывать индивидуальные программы занятий фитнесом.	ПК-6.1 Знает методики подбора упражнений, видов фитнес-тренировок в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями человека. ПК-6.2 Умеет составлять индивидуальные программы занятий фитнесом, в том числе с разработкой частоты, интенсивности, продолжительности, вида и структуры занятий, включая использование фитнес-технологий и принципа периодизации. ПК-6.3 Владеет методом индивидуализации занятий фитнесом, программирования и планирования фитнес-тренировок с последовательным решением задач физического совершенствования человека, навыком разработки индивидуальных программ по фитнесу.
05.013 «Специалист по продвижению фитнес-услуг» / ОТФ: А. Организация продвижения фитнес-услуг среди населения В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	

05.017 «Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)» /ОТФ:
 А. Реализация фитнес-услуг в водной среде (аквафитнес)
 В. Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/26	32/26
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоёмкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоёмкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/4	6/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоёмкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоёмкость, в часах			Трудоёмкость в, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		лекционная	Занятия семинарского типа.		

			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки	4	6	0	12	22
2	Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре	2	-	0	12	14
3	Фитнес: виды, функции	2	2	2	12	16
4	Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	4	10	10	12	26
5	Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»	2	6	6	10	18
6	Хореографическая подготовка фитнес тренера	2	8	8	2	12
	Итого:	16	32	26	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			Занятия семинарского типа.	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки	0,5	2	0	24	26,5
2	Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре	1	-	0	10	11
3	Фитнес: виды, функции	0,5	2	2	20	22,5
4	Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности	1	1	1	20	22
5	Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»	0,5	-	0	20	20,5
6	Хореографическая подготовка фитнес тренера	0,5	1	1	4	5,5
	Итого:	4	6	4	98	108

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p>Тема Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки</p> <p>Занятия лекционного типа 1,2. Характеристика профессионального физкультурного образования, направленность на формирование педагога по физической культуре. Структура дисциплины «Повышение профессионального мастерства» по физкультурно-оздоровительным видам, программные установки, содержание и организация работы, требования к студентам. Характеристика видов занятий, требований, самостоятельная работа студентов. Организация учебного процесса по повышению профессионального мастерства.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1,2.</i> Программно-нормативная база, определяющая деятельность в сфере физкультурно-оздоровительных услуг. Законы, акты, программы. Авторские программы по фитнесу. Алгоритм разработки. Методический анализ существующих программ по фитнесу. Повышение профессионального мастерства на базе федераций, конвенций, курсов, семинаров по разным направлениям фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать модель своей профессиональной подготовки по направлению физическая культура, профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии»</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Роль науки и методических разработок в повышении эффективности процесса физкультурно-оздоровительной деятельности с разными группами населения. Анализ научной деятельности в сфере фитнес технологий. Особенности составления методических разработок.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить методические рекомендации фитнес инструктору по проведению разминки в рамках занятия детским фитнесом. Подготовить презентацию.</p>
2	<p><i>Тема Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Педагог по физической культуре, как профессия педагогического профиля, факторы, обуславливающие эффективность работы. Требования к профессиональной деятельности современного фитнес тренера. Соответствие человека требованиям этой профессии. Понятие профессионализма в сфере фитнеса. Развитие положительных качеств и руководство саморазвитием обучающихся. Методы работы с лицами разного возраста. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Овладение системой профессионально значимых двигательных действий и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p>
3	<p><i>Тема Фитнес: виды, функции</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Роль фитнеса в обществе, жизни отдельного человека. Виды фитнеса. Функции фитнеса в обществе. Роль фитнеса в решении проблемы «оздоровления нации». Тенденция трансформации оздоровительного фитнеса в спортивную деятельность. Виды спортивного фитнеса, характеристика правил соревнований. Организация занятий фитнесом в образовательных учреждениях, фитнес клубов. Характеристика фитнес технологий для дошкольников, школьников, молодежи и лиц зрелого возраста.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 4.</i> Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере циклической аэробики. Мастер-класс «Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере танцевальной аэробики. Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными гендерными группами на примере силового фитнеса. Принципы, методы, средства, техника упражнений, дозировка нагрузки, планирование».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание мастер класса по изученным направлениям фитнес технологий.</p>
4	<p><i>Тема Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 5,6.</i> Профессиональное мастерство в физкультурно-оздоровительной деятельности. Профессиональный стандарт. Структура профессиональной деятельности. Характеристика обобщенных трудовых функций. Возможные наименования должностей, профессий. Требования к образованию и обучению. Характеристика трудовых действий. Необходимые умения. Необходимые знания. Требования к личностным качествам. «Компетентность», «конкурентоспособность». Этапы профессионального роста. Реализация общих вопросов теории и методики «Профессионально-педагогическая деятельность» на предметной основе на предметной основе базовых и инновационных видов физкультурно-оздоровительных технологий. Современные требования к инструктору-методисту по фитнесу. Требования работодателей при приеме на работу: требования к знаниям, умениям, владениям, личностным качествам. Требования к инструктору индивидуальных и групповых программ. Направления деятельности по совершенствованию профессиональных качеств инструктора-методиста по фитнесу. Тематические аспекты тестирования в рамках квалификационного экзамена по фитнесу. Методика преподавания (Управление группой (вербальный и невербальный кьюинг). Методы разучивания элементов. Методы ведения уроков (фристайл и линейный метод). Техника безопасности на занятиях. Способы усложнения применяемых упражнений. Используемое дополнительное оборудование.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка)5.</i> Постановка целей в профессиональной деятельности. Этапы целеполагания. «Работа» с препятствиями. Поиск ресурсов. Профессиональная рефлексия. Тренинг профессионально-значимых качеств. Анализ биографий успешных личностей. Методы предупреждения конфликтов. Регулирование и разрешение конфликтов. Мастерство профессионального взаимодействия. Ораторское мастерство. Конфликт и методы его преодоления.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)6.</i> Специфика деятельности фитнес-тренера в персональном формате. Соотношение целесообразности предоставления фитнес-услуг и потребностей клиента. Специфика деятельности фитнес-тренера в групповом формате. Групповая динамика. Регулирование внутригрупповых процессов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка)7.</i> Феномен двигательной импровизации в программах разной направленности. Демонстрация практических навыков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение материала практического занятия. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к демонстрации практических навыков.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)8,9.</i> Педагогическое мастерство фитнес-тренера. Педагогические способности. Кьюинг. Демонстрация практических навыков. Средства и методы мотивации клиентов. Учет типологии клиента. Пути разрешения проблемных ситуаций. Демонстрация практических навыков.</p>
5	<p><i>Тема Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность». Проблемы и пути формирования профильной физической подготовки студентов. Роль процесса физического воспитания в учебной деятельности студентов. Характеристика профессиональной деятельности в сфере реализации физкультурно-оздоровительных технологий. Тенденции профессионального образования и концепции системы физического воспитания. Формирование двигательной готовности студентов к профессиональной деятельности. Критерии оценки профильной физической подготовленности студентов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)10-12.</i> Профильная физическая подготовка студентов средствами физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование физических качеств и функционального состояния студентов средствами фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к демонстрации практических навыков применения средств фитнеса для совершенствования физических качеств и функционального состояния студентов.</p>
	<p><i>Тема Хореографическая подготовка фитнес тренера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Роль хореографической подготовки в профессиональной деятельности фитнес тренеров. Физическая подготовленность фитнес тренера, как ведущий фактор профессионализма. Психо-эмоциональный климат на занятиях фитнесом, как важнейший компонент оздоровительного воздействия. Характеристика показателей, характеризующих психоэмоциональное состояние занимающихся фитнес тренировкой: самочувствие, настроение, желание заниматься. Мотивы и потребности в занятиях: стремление к самосовершенствованию, стремление к самовыражению и самоутверждению, социальные установки, удовлетворение духовных и материальных потребностей. Методики оценки психоэмоционального состояния.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 13.</i> Содержание базовой хореографической подготовки фитнес тренера. Базовые позиции и передвижения. Пор де бра, как средство хореографической подготовки. Методический анализ видеоматериалов по хореографической подготовке. Современные стили танцев, как средство хореографической подготовки. Уличные и клубные стили танцев. Базовые движения, связки. Методический анализ видеоматериалов по современным танцевальным направлениям.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект части занятия по хореографической подготовки фитнес тренера танцевальных направлений аэробики.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка)14-16.</i> Совершенствование специальной физической подготовки, специальной двигательной подготовки, с акцентом на развитие физических качеств, предусмотренных спецификой избранного вида оздоровительного или спортивного фитнеса. Совершенствование техники отдельных элементов избранного вида фитнеса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение упражнений специально-двигательной направленности. Обучение элементам избранного вида фитнеса. Проведение тестирования физической подготовленности по расширенной программе с последующим анализом результатов и</p>
6	

составлением индивидуальных коррекционно-развивающих комплексов для совершенствования отстающих в развитии физических качеств. Освоение новых и совершенствование базовых элементов избранного вида фитнеса.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
1	<p><i>Тема Интегративный характер и место дисциплины «Повышение профессионального мастерства» в комплексе дисциплин предметной подготовки</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика профессионального физкультурного образования, направленность на формирование педагога по физической культуре. Структура дисциплины «Повышение профессионального мастерства» по физкультурно-оздоровительным видам, программные установки, содержание и организация работы, требования к студентам. Характеристика видов занятий, требований, самостоятельная работа студентов. Организация учебного процесса по повышению профессионального мастерства.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Разработать модель своей профессиональной подготовки по направлению физическая культура, профилю «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес». Составить методические рекомендации фитнес инструктору по проведению разминки в рамках занятия детским фитнесом. Подготовить презентацию».</p>
2	<p><i>Тема Интегрирующая роль педагогического совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Педагог по физической культуре, как профессия педагогического профиля, факторы, обуславливающие эффективность работы. Требования к профессиональной деятельности современного фитнес тренера. Соответствие человека требованиям этой профессии. Понятие профессионализма в сфере фитнеса. Развитие положительных качеств и руководство саморазвитием обучающихся. Методы работы с лицами разного возраста. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Владение системой профессионально значимых двигательных действий и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к работе по контрольным вопросам.</p>
3	<p><i>Тема Фитнес: виды, функции</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Роль фитнеса в обществе, жизни отдельного человека. Виды фитнеса. Функции фитнеса в обществе. Роль фитнеса в решении проблемы «оздоровления нации». Тенденция трансформации оздоровительного фитнеса в спортивную деятельность. Виды спортивного фитнеса, характеристика правил соревнований. Организация занятий фитнесом в образовательных учреждениях, фитнес клубах. Характеристика фитнес технологий для дошкольников, школьников, молодежи и лиц зрелого возраста.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере циклической аэробики. Мастер-класс «Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными возрастными группами на примере танцевальной аэробики. Организационно-методические основы занятий фитнесом с разными гендерными группами на примере силового фитнеса. Принципы, методы, средства, техника упражнений, дозировка нагрузки, планирование».</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать содержание мастер-класса по изученным направлениям фитнес технологий.</p>
4	<p><i>Тема Освоение профессионального мастерства в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Профессиональное мастерство в физкультурно-оздоровительной деятельности. Профессиональный стандарт. Структура профессиональной деятельности.</p>

	<p>Характеристика обобщенных трудовых функций. Возможные наименования должностей, профессий. Требования к образованию и обучению. Характеристика трудовых действий. Необходимые умения. Необходимые знания. Требования к личностным качествам. «Компетентность», «конкурентоспособность». Этапы профессионального роста. Реализация общих вопросов теории и методики «Профессионально-педагогическая деятельность» на предметной основе на предметной основе базовых и инновационных видов физкультурно-оздоровительных технологий. Современные требования к инструктору-методисту по фитнесу. Требования работодателей при приеме на работу: требования к знаниям, умениям, владениям, личностным качествам. Требования к инструктору индивидуальных и групповых программ. Направления деятельности по совершенствованию профессиональных качеств инструктора-методиста по фитнесу. Тематические аспекты тестирования в рамках квалификационного экзамена по фитнесу. Методика преподавания (Управление группой (вербальный и невербальный кьюинг). Методы разучивания элементов. Методы ведения уроков (фристайл и линейный метод). Техника безопасности на занятиях. Способы усложнения применяемых упражнений. Используемое дополнительное оборудование.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельно изучить вопросы: «Постановка целей в профессиональной деятельности. Этапы целеполагания. «Работа» с препятствиями. Поиск ресурсов. Профессиональная рефлексия. Тренинг профессионально-значимых качеств. Анализ биографий успешных личностей. Методы предупреждения конфликтов. Регулирование и разрешение конфликтов. Мастерство профессионального взаимодействия. Ораторское мастерство. Конфликт и методы его преодоления. Специфика деятельности фитнес-тренера в персональном формате. Соотношение целесообразности предоставления фитнес-услуг и потребностей клиента. Специфика деятельности фитнес-тренера в групповом формате. Групповая динамика. Регулирование внутригрупповых процессов».</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Феномен двигательной импровизации в программах разной направленности. Демонстрация практических навыков. Педагогическое мастерство фитнес-тренера. Педагогические способности. Кьюинг. Демонстрация практических навыков. Средства и методы мотивации клиентов. Учет типологии клиента. Пути разрешения проблемных ситуаций. Демонстрация практических навыков.</p>
5	<p><i>Тема Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность»</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Профильная физическая подготовка студентов в дисциплине «Профессионально-педагогическая деятельность». Проблемы и пути формирования профильной физической подготовки студентов. Роль процесса физического воспитания в учебной деятельности студентов. Характеристика профессиональной деятельности в сфере реализации физкультурно-оздоровительных технологий. Тенденции профессионального образования и концепции системы физического воспитания. Формирование двигательной готовности студентов к профессиональной деятельности. Критерии оценки профильной физической подготовленности студентов.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельно изучить вопрос: «Профильная физическая подготовка студентов средствами физкультурно-оздоровительных технологий. Совершенствование физических качеств и функционального состояния студентов средствами фитнеса».</p>
6	<p><i>Тема Хореографическая подготовка фитнес тренера</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Роль хореографической подготовки в профессиональной деятельности фитнес тренеров. Физическая подготовленность фитнес тренера, как ведущий фактор профессионализма. Психо-эмоциональный климат на занятиях фитнесом, как важнейший компонент оздоровительного воздействия. Характеристика показателей, характеризующих психоэмоциональное состояние занимающихся фитнес тренировкой: самочувствие, настроение, желание заниматься. Мотивы и потребности в занятиях: стремление к самосовершенствованию, стремление к самовыражению и самоутверждению, социальные установки, удовлетворение духовных и материальных потребностей. Методики оценки психоэмоционального состояния.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение лекционного материала. Самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой. Подготовить конспект части занятия по хореографической подготовки фитнес тренера танцевальных направлений аэробики. Самостоятельно изучить вопросы: «Совершенствование специальной физической подготовки, специальной двигательной подготовки, с акцентом на развитие физических качеств, предусмотренных спецификой избранного вида оздоровительного или спортивного фитнеса.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка)3.</i> Содержание базовой хореографической подготовки фитнес тренера. Базовые позиции и передвижения. Пор де бра, как средство хореографической подготовки. Методический анализ видеоматериалов по хореографической подготовке. Современные стили танцев, как средство хореографической подготовки. Уличные и клубные стили танцев. Базовые движения, связки. Выполнить методический анализ видеоматериалов по современным танцевальным направлениям». Совершенствование техники</p>

отдельных элементов избранного вида фитнеса. Выполнение упражнений специально-двигательной направленности. Обучение элементам избранного вида фитнеса. Проведение тестирования физической подготовленности по расширенной программе с последующим анализом результатов и составлением индивидуальных коррекционно-развивающих комплексов для совершенствования отстающих в развитии физических качеств. Освоение новых и совершенствование базовых элементов избранного вида фитнеса.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Гинжул Е.В. Методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых в области туризма, физкультурно-оздоровительной и рекреационной деятельности : учебное пособие / Гинжул Е.В.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. — 131 с. — ISBN 978-5-91930-261-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148721.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Грудницкая Н.Н. Оздоровительные телесно-ориентированные технологии : учебное пособие / Грудницкая Н.Н.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 209 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62968.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Оздоровительные технологии : учебник / Н.М. Белокрылов [и др.].. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, 2015. — 130 с. — ISBN 978-5-9905655-8-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70643.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Профессионализм в сфере физической культуры и спорта: учеб. пособие/ Костюченко В.Ф. и др.-СПб, 2014.- гриф УМО. -1экз.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Алексеева Л.М. Комплекс детской общеразвивающей гимнастики.-Ростов н/Д.: Феникс, 2005.-208с. -1экз.
6. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: учебное пособие. Под ред. Мякинченко Е.Б., Шестакова М.П.-М.: СпортАкадемПресс,2006. - 304 с. -1экз.
7. Бурбо Л. Кардиоаэробика. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.-160с. -1экз.
8. Волль Б. Фитнес на работе и дома.-М.: Омега- Л, 2006.-144с. -1экз.
9. Детский фитнес.- Планета Фитнес. М.: ООО «Уиц Век», 2006.- 160 с. -1экз.
10. Ким Н., Дьяконов М.Б.Фитнес. -М.: Советский спорт, 2006.-454с. -1экз.
11. Кириченко С.Н. Оздоровительная аэробика 10-11 классы: программа, планирование, разработки занятий.-Волгоград: Учитель, 2011.-95с. -1экз.
12. Лисицкая Т.С., Голенко А.А. Велоаэробика.-М.: Советский спорт,2010.-144с. -1экз.
13. Миловидов В.К. и др. Методы самоконтроля за состоянием здоровья и тренированности занимающихся различными видами оздоровительной аэробики.-Челябинск: Урал ГУФК,2009.-140с. -1экз.
14. Смирнова И.В., Ян Л.А. Бодифлекс, калланетика, пилатес - фитнес для вашего здоровья, красоты, долголетия.-СПб.: Вектор, 2009.-215с. -1экз.
15. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Лечебно-профилактический танец «Фитнес-данс».-СПб.: Детство-пресс, 2007.-384с. -1экз.
16. Хоули Э.Т., Френкс Б.А. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса.-Киев: Олимпийская литература, 2004.-375с. -1экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition

5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>№ п.п.</i>	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические
аудитория № 138 зал ритмики и фитнеса для проведения практических занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: магнитофон; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для пресса двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии