Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 08:31:18
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29»__октября_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика (Б1.О.05)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 1,2 семестры*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 6* *часов: 216*
Промежуточная аттестация	*зачет, экзамен*

Разработчик рабочей программы:

_____

Фролова Н.Ю., к.пс.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН

Протокол от «13»__октября_ 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «20»_октября_ 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей целостного представления о молодежной политике как одном из направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

1.2 Задачи дисциплины

– углубление и систематизация знаний студентов по вопросам государственной молодежной политики (ГМП);
– воспитание социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе;
– расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Государственная молодежная политика» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Государственная молодежная политика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1 Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. **УК-1.2 Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **УК-1.3 Владеет** навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ПК-1 Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	**ПК-1.1 Знает** нормативные правовые акты, методические и аналитические материалы по реализации молодежной политики; технологии организации деятельности молодежных коллективов; порядок взаимодействия с субъектами молодежной политики. **ПК-1.2 Умеет** формировать планы и программы деятельности молодежных организаций, сообществ и объединений; организовывать взаимодействие с субъектами молодежной политики; проводить мероприятия по развитию молодежных коллективов.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	ПК-1.3 Владеет навыками сопровождения деятельности молодежных организаций, сообществ и объединений; организации и проведения мероприятий; взаимодействия с субъектами молодежной политики.
Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», ОТФ: «Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики», Трудовая функция: В/02.6 «Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики», В/03.6 «Взаимодействие с субъектами МП»	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*		
		1 семестр	*2 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0	64/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачет – экзамен	+ –	– +	+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3	 216 6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
	1 семестр					
1	Исторические, социально-политические и культурные предпосылки формирования общественно-политической активности молодежи	2	2	0	6	10
2	Понятие государственной молодежной политики. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики	2	2	0	6	10
3	Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России	2	4	0	6	10
4	Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ и регионе	2	4	0	8	14
5	Приоритетные направления государственной молодежной политики в РФ	2	4	0	8	14
6	Принципы и механизмы реализации государственной молодежной политики	2	4	0	8	14
7	Государственная молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи	2	4	0	6	14
8	Государственная молодежная политика и социальное партнерство	1	4	0	6	11
9	Государственная молодежная политика в сфере образования	1	4	0	6	11
	Итого за 1 семестр	16	32	0	60	108
	2 семестр					
10	Государственная молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи	2	4	0	8	14
11	Государственная молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи	2	4	0	8	14
12	Государственная молодежная политика в сфере досуга и отдыха	2	4	0	8	14
13	Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта	2	4	0	8	14
14	Перспективы развития государственной молодежной политики	2	4	0	8	14

15	Профилактика экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровне	2	4	0	5	11
16	Национальные проблемы в государственной молодежной политике	2	4	0	5	11
17	Инновационное развитие государственной молодежной политики	1	2	0	5	8
18	Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики в РФ	1	2	0	5	8
	Итого за 2 семестр	16	32	0	60	108
	Итого:	32	64	0	120	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1 семестр	
1	*Тема Исторические, социально-политические и культурные предпосылки формирования общественно-политической активности молодежи*
	Занятие лекционного типа 1. Исторические предпосылки формирования молодежной политики и активности молодежи в мире и обществе, в целом.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Обсуждение основополагающих вопросов, этапов становления и развития молодежной политики.
	Самостоятельная работа. Составить конспект по теме «Предпосылки формирования молодежной активности в современном мире». Проанализировать научно-методическую литературу по данной теме.
2	*Тема Понятие государственной молодежной политики. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики*
	Занятие лекционного типа 2. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Управление в области государственной молодежной политики в Российской Федерации. Научное обеспечение государственной молодежной политики.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Составить таблицу основных терминов и понятий ГМП (глоссарий).
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Тенденции развития молодежной политики в обществе».
3	*Тема Генезис и основные этапы становления государственной молодежной политики в России*
	Занятие лекционного типа 3. Особенности и этапы становления ГПМ в советское время и в современном обществе. Этап формирования государственной молодежной политики в Российской Федерации можно отнести к первой половине 90-х годов XX века (1991-1995 гг.); Этап формирования нормативной правовой базы государственной молодежной политики в Российской Федерации были 1995-1999 годы; Молодежная политика 2000х.г.

	Занятие семинарского типа (практические занятия) 3-4. Разбор кейсовых заданий по теме лекции.
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Анализ развития молодежной политики в советское время и на современном этапе».
4	*Тема Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики в РФ и регионе*
	Занятие лекционного типа 4. Характеристика основных нормативно-правовых документов в области молодежной политики. Федеральное и региональное законодательство в сфере молодежной политики. Молодежь в Национальных проектах об образовании, о здравоохранении, о жилье. Федеральная программа «Молодежь России».
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Составить таблицу основных нормативных документов ГМП, с описанием характеристики и содержания документа.
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме – «Законодательная база в реализации молодежной политики государства»
5	*Тема Приоритетные направления государственной молодежной политики в РФ*
	Занятие лекционного типа 5. Теоретико-методологические подходы к разработке государственной молодежной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели и задачи молодежной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов молодежной политики.
	Занятия семинарского типа (практическое занятие) 7-8. Работа с кейсовыми заданиями по теме «Приоритеты ГМП».
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад по теме «Актуальные направления молодежной политики в России».
6	*Тема Принципы и механизмы реализации государственной молодежной политики*
	Занятие лекционного типа 6. Особенности применения принципов и механизмов реализации государственной молодежной политики в современной парадигме рассмотрения.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Работа с кейсами – Программы реализации молодежной политики.
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Обзор современных программ реализации молодежной политики в России».
7	*Тема Государственная молодежная политика в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи*
	Занятие лекционного типа 7. Просветительские программы и проекты. Интерактивные форматы, посвящённые государственной символике, достижениям страны, героям и значимым событиям новейшей истории. Укрепление согласия. Программы, направленные на социальное, межнациональное и межконфессиональное согласие в молодёжной среде. Популяризация языка и традиций. Акцент на роли русского языка как языка межнационального общения и на сохранении национальных традиций. Сохранение наследия. Вовлечение в проекты по изучению и сохранению культурного и исторического наследия, традиционных ремёсел. Формирование гражданской позиции. Поддержка инициатив, воспитывающих уважение к закону, правопорядку и профилактику экстремизма.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Работа с кейсами по теме «Особенности реализации гражданско-патриотического направления в развитии молодежной политики».
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Особенности духовно-нравственного воспитания молодежи в современном обществе».

8	*Тема Государственная молодежная политика и социальное партнерство*
	Занятие лекционного типа 8. Реализация государственных и муниципальных заказов на выполнение молодёжными объединениями работ и оказание услуг по программам и проектам для детей и молодёжи. Поддержка и развитие студенческих педагогических отрядов и других организаций воспитательной направленности. Содействие деятельности молодёжных жилищных комплексов. Вовлечение молодёжи в волонтёрские движения. Деятельность структур молодёжного, студенческого и ученического самоуправления, включая развитие молодёжного парламентаризма.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. Работа с кейсами по теме «Особенности и роль социального партнерства в развитии молодежной политики».
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме « Роль социального партнерства в развитие государственной молодежной политики».
9	*Тема Государственная молодежная политика в сфере образования*
	Занятие лекционного типа 8. Формирование ценностно-смысловых ориентиров; Содействие профессиональному развитию и занятости; Обеспечение социальных гарантий и поддержка талантов; Развитие инфраструктуры и системы управления.
	Занятия семинарского типа (практическое занятие) 15-16. Разбор кейсовых заданий по теме «Влияние системы образования на развитие молодежной политики».
	Самостоятельная работа. Разработать конспект по теме «Образование и молодежь – современные аспекты».
	2 семестр
10	*Тема Государственная молодежная политика в сфере трудовой занятости молодежи*
	Занятие лекционного типа 9. Профессиональная характеристика молодежи; Положение молодежи в обществе; Проблемы занятости молодежи; Характеристика молодежи.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18 Разбор кейсовых заданий по теме «Особенности трудовой деятельности и занятости в молодежной среде».
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Проблемы трудовой занятости в молодежной среде».
11	*Тема Государственная молодежная политика в сфере поддержки молодой семьи*
	Занятие лекционного типа 10. Концепции изучения семьи и семейной политики; Государственная семейная политика в РФ; Механизмы и технологии работы с молодой семьей в РФ.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-20. Разработка кейсовых заданий по теме молодая семья, особенности, перспективы, проблемы.
	Самостоятельная работа. Написание эссе на тему «Молодая семья – развитие общества».
12	*Тема Государственная молодежная политика в сфере досуга и отдыха*
	Занятие лекционного типа 11. Специализированные учреждения: молодежные центры, коворкинги, подростково-молодежные клубы (ПМК); Грантовые программы для поддержки молодежных проектов и инициатив; Информационно-цифровая среда. Фестивали, конкрусы, проектная активность.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-22. Разбор кейсовых заданий по теме «Роль и особенности современного досуга и отдыха в молодежной среде».
	Самостоятельная работа. Подготовить эссе по теме Молодежный досуг,

	многообразие, актуальность, проблемы».
13	*Тема Государственная молодежная политика в сфере физической культуры и спорта*
	Занятие лекционного типа 12. Особенности направления сферы физической культуры и спорта; Тенденции и условия развития для молодежи; Программы и ресурсы реализации.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-24. Разбор программ и проектов в сфере физическая культура и спорт.
	Самостоятельная работа. Составление конспекта по теме «Особенности реализации физической культуры и спорта в молодежной среде – перспективы и трудности».
14	*Тема Перспективы развития государственной молодежной политики*
	Занятие лекционного типа 13. Укрепление ценностных ориентиров и патриотическое воспитание; Профессиональное развитие и занятость молодёжи; Информатизация и цифровизация; Развитие молодёжных и общественных объединений; Сотрудничество.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-26. Разбор кейсов по теме «Вызовы и риски в развитии молодежной политике».
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Настоящее и будущее молодежи».
15	*Тема Профилактика экстремизма в молодежной среде на федеральном и региональном уровне*
	Занятие лекционного типа 14. Специфика организации и реализации групповых профилактических мероприятий антитеррористической направленности в молодежной среде; Комплекс апробированных профилактических мероприятий: форматы, сценарии и примеры региональных практик.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-28. Работа с кейсами по теме «Особенности экстремизма в молодежной среде».
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Формы проявления и условия распространения экстремизма в молодежной сфере».
16	*Тема Национальные проблемы в государственной молодежной политике*
	Занятие лекционного типа 15. Внутренние и внешние угрозы национального характера в молодежной среде, особенности, сущность проявления.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-30. Разбор кейсовых заданий по теме «Проблемы национального характера среди молодежи, пути решения».
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме - «Моя национальность, культура, традиции, менталитет».
17	*Тема Инновационное развитие государственной молодежной политики*
	Занятие лекционного типа 16. Инновационные технологии в реализации молодежной политике, подходы, направления, проекты.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 31. Работа с кейсами по теме «Современные инновации и молодежный ресурс».
	Самостоятельная работа. Написать эссе на тему «Проектная деятельность как инновация в реализации молодежной политике».
18	*Тема Критерии оценки эффективности государственной молодежной политики в РФ*
	Занятие лекционного типа 16. Специфика оценки эффективности и основные критерии и их классификация, в изучении сферы молодежной политики. Качественные и количественные критерии эффективности, особенности их применения в молодежной сфере.

	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 32. Разбор кейсовых заданий по теме «Изучение необходимых критериев оценки эффективности при изучении молодежной политики».
	Самостоятельная работа. Написать эссе на тему «Социальная эффективность в молодежной среде».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Пель, В. С. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Пель. — Новосибирск : Издательство СибАГС, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-8036-0941-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158346/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Косых, О. И. Общественно-политическая активность молодежи : учебное пособие / О. И. Косых. — Москва : Академический проект, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-8291-3199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/110092/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Нархова, Е. Н. Коммуникативные технологии в молодежной политике : учебник / Е. Н. Нархова, Д. Ю. Нархов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-7996-3571-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/161232/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/32032/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации в условиях современных вызовов и неопределенностей : монография / А. И. Андриянова, И. Г. Арцыбашев, М. А. Бедулева [и др.] ; под редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-7996-3477-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/161210/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)

4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная

помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	(столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
Пространство встреч и просвещения, концертный зал со световым, проекционным и звуковым оборудованием г. Чайковский, ул. Советская, д. 51	1. Специализированная мебель: модульная система и стулья для расположения зрителей.
Отдел по работе с молодежью г. Чайковский, ул. Советская, д. 51	1. Специализированная мебель: модульная система, стол, стулья; 2. Технические средства: проекционный оборудование.
Универсальный спортивный зал г. Чайковский, ул. Вокзальная, д.5/2	1. Спортивное оборудование: ворота для футбола и мини-футбола/гандбола, кольцо баскетбольного щита, волейбольные стойки, турники, перекладины, шведские стенки.