

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 12:52:50
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» _____ мая _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология в адаптивной физической культуре (ФТД.02)**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| Направленность (профиль) программы магистратуры | <i>«Физическая реабилитация»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>магистр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2025</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы:

Мухамитянов Ф.Д., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «13» _____ мая _____ 2025 г.
№20

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «21» _____ мая _____ 2025 г. №10

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами навыками конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способам его предупреждения.

1.2 Задачи дисциплины

освоить основные понятия конфликтологии;

- самостоятельно применять основные методологические принципы при оценке конфликта;
- сформировать умения применять психологические знания по конфликтологии на практике (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях конфликта и конфликтной ситуации).

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Конфликтология в адаптивной физической культуре» относится к факультативной и не обязательной для изучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Конфликтология в адаптивной физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-1 Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки. | ПК-1.1 Определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. ПК-1.2 Владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды. ПК-1.4 Владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|------------------------------|-------|
| | | 3 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/0 | 24/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 36/0 | 36/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | <i>в академических часах</i> | 72 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 2 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|------------------------------|-------|
| | | 3 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 8 | 8 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 2 | 2 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 6/0 | 6/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 64/4 | 64/4 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | | |
| | | <i>в академических часах</i> | 72 |
| | | <i>в зачетных единицах</i> | 2 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|--|---|--|----------|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Всего | | |
| | | | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Раздел Основы общей конфликтологии | | | | | |
| 1.1 | Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов | 2 | 2 | 0 | 6 | 8 |
| 1.2 | Структура, динамика, причины конфликтов Стратегии поведения в конфликте | 2 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 1.3 | Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом | 2 | 4 | 0 | 6 | 10 |
| 1.4 | Внутриличностный конфликт | 2 | 2 | 0 | 6 | 8 |
| 2 | Раздел Конфликтология спортивной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Конфликты в условиях спортивной деятельности | 2 | 6 | 0 | 6 | 8 |
| 2.2 | Конфликты в педагогическом процессе и их решение | 2 | 6 | 0 | 6 | 8 |
| | Итого: | 12 | 24 | 0 | 36 | 72 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы и темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|--|---|--|----------|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Раздел Основы общей конфликтологии | | | | | |
| 1.1 | Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов | 0,25 | 1 | 0 | 10 | 11,25 |
| 1.2 | Структура, динамика, причины конфликтов Стратегии поведения в конфликте | 0,25 | 1 | 0 | 10 | 11,25 |
| 1.3 | Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом | 0,25 | 1 | 0 | 11 | 12,25 |
| 1.4 | Внутриличностный конфликт | 0,25 | 1 | 0 | 11 | 12,25 |
| 2 | Раздел Конфликтология спортивной деятельности | | | | | |
| 2.1 | Конфликты в условиях спортивной деятельности | 0,5 | 1 | 0 | 11 | 12,5 |
| 2.2 | Конфликты в педагогическом процессе и их решение | 0,5 | 1 | 0 | 11 | 12,5 |
| | Итого: | 2 | 6 | 0 | 64 | 72 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|-----------------|--|
| 1 | Раздел Основы общей конфликтологии |
| | Тема Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов |
| 1.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. История развития конфликтологии. Классификация конфликтов. Основные теории конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Конфликтология как наука о социальных конфликтах, ее объект, предмет, категориальный аппарат. Становление конфликтологии как науки. 3. Формирование социологии конфликта. К. Маркс и Г. Зиммель. Современные теории конфликта. Конфликтный функционализм Л. Козера и диалектическая теория конфликтов Р. Дарендорфа. Психологическая традиция изучения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать примеры решения конфликтов в разные исторические эпохи и их отражение в произведениях искусства .</p> |
| 1.2 | <p>Тема Структура, динамика и причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликте</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Структура конфликта. Предмет конфликта как зона разногласий. Участники конфликта. Динамика конфликта. Понятие этапов конфликта. Эскалация конфликта. Завершение конфликта и его варианты: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Условия для разрешения конфликта. Постконфликтная стадия. Понятие объективных и субъективных причин. Соотношение причин и других факторов конфликта: следствие, условия, повод конфликта. Уход, амортизация и приспособление как пассивные стратегии в конфликте и их содержание. Соперничество и сотрудничество как активные стратегии в конфликте и их содержание.</p> |

| | |
|-----|--|
| | <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Понятие структуры конфликта. Границы конфликта. Причины конфликта. Объект и предмет конфликта. Субъекты конфликта. Роль поведения в конфликте. Психология участников конфликта. Цели, мотивы, интересы и позиции сторон. Основные этапы и фазы развития конфликта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Конфликт как процесс. Стадия потенциального течения конфликта. Возникновение конфликтной ситуации. Социальная напряженность и ее роль в возникновении и развитии конфликта. Инцидент. Эскалация конфликта и способы ее предотвращения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести примеры завершения конфликта и его вариантов: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Подобрать два примера конфликта из художественных произведений и провести анализ.</p> <p>На основе текста лекции по вопросу «Стратегии в конфликте» и привести примеры стратегий поведения в конфликте на основе литературных произведений.</p> |
| | <p align="center">Тема Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом</p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Способы снятия отрицательного влияния аварийных гормонов. Психологические защиты при конфликтах. Основные методы предупреждения конфликтов: (трансактный анализ Э. Берна), приемы аттракции (установления положительного эмоционального отношения). Стадии управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение (профилактика) или стимулирование, регулирование, разрешение. Последовательность и содержание действий по выходу из конфликта. Переговорный процесс как форма регулирования конфликта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 4-5.</i> Анализ и диагноз конфликта. Завершения конфликта. Основные модели разрешения конфликта. Психологические защиты при разрешении конфликтов. Способы решения педагогических конфликтов и конфликтов в спортивной деятельности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Трансактный анализ Э. Берна. Практические задания по оценке личностных качеств и стратегий. Управление конфликтом: содержание понятия. Профилактика конфликта. Стимулирование конфликта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести примеры приемов аттракции (установления положительного эмоционального отношения). На каждый метод психологической защиты привести пример.</p> |
| 1.3 | <p align="center">Тема Внутриличностный конфликт</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Общая характеристика внутриличностного конфликта Основные виды внутриличностного конфликта (мотивационный, нравственный, конфликт нереализованного желания, ролевой, конфликт неадекватной самооценки, адаптационный конфликт). Генезис внутриличностного конфликта (личностные и ситуативные условия)</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 6.</i> Внутриличностный конфликт; критические жизненные ситуации; конструктивный внутриличностный конфликт; деструктивный внутриличностный конфликт; разрешение внутриличностного конфликта; защитные механизмы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести 3 примера Внутриличностного конфликта и способы их решения на основе литературных произведений.</p> |
| 1.4 | |
| 2 | <p align="center">Раздел Конфликты в профессиональной деятельности</p> <p align="center">Тема Конфликты в адаптивном спорте</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Социально-психологических конфликты в спорте, специфика их проявления. Общие и специфические причины возникновения конфликта в адаптивном спорте. Решение конфликтов Конфликтообразующие мотивы у тренеров, у спортсменов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 7-8-9.</i> Виды ситуаций и конфликтов: мотивационные конфликты, конфликты, связанные с плохой организацией тренировочного и соревновательного процесса, конфликты взаимодействий участников спортивной деятельности.</p> <p>Причины конфликтов: действия и общения тренера, особенности личности спортсмена и тренера, общая обстановка в спортивной школе.</p> <p>Ступени управления конфликтом: институционализация, структурирование конфликтующих групп, редукция.</p> <p>Тактика решения конфликтов: уход от конфликта, сглаживания конфликта, компромиссного решения, принуждения или неприятия чужой позиции.</p> <p>методы разрешения конфликтов в спортивной деятельности: переговоры, технология посредничества, игровые методы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать два примера конфликта из спортивной деятельности. Провести письменный анализ конфликтных ситуаций.</p> |
| 2.1 | |
| 2.2 | <p align="center">Тема Конфликты в педагогическом процессе и их решение</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Сущность конфликта в педагогическом процессе. Понятие и особенности педагогического конфликта. Виды и группы педагогических конфликтов. Общие и специфические причины развития конфликтов в условиях образовательного процесса. Урегулирование педагогических конфликтов. Ступени управления конфликтом. Способы и методы разрешения педагогических конфликтов.</p> |

| |
|--|
| <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11-12.</i> Виды педагогических ситуаций и конфликтов: мотивационные конфликты, конфликты, связанные с плохой организацией обучения в школе, конфликты взаимодействий участников образовательного процесса.</p> <p>Причины конфликтов: действия и общение учителя, особенности личности ученика и учителя, общая обстановка в школе.</p> <p>Ступени управления конфликтом: институционализация, структурирование конфликтующих групп, редукция.</p> <p>Тактика решения конфликтов: уход от конфликта, сглаживания конфликта, компромиссного решения, принуждения или неприятия чужой позиции.</p> <p>методы разрешения педагогических конфликтов: переговоры, технология посредничества, игровые методы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> «Педагогический такт и конфликты» - в форме сообщения на основании теоретических знаний и анализа примеров из собственного (школьного, студенческого опыта и наблюдений в период педпрактики).</p> <p>Описание конфликтных ситуаций в системе «педагог-обучающийся-родитель»; ««обучающийся - группа детей»; «педагог-педагог», «обучающийся - «обучающийся»».</p> |
|--|

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Содержание |
|-----------------|---|
| 1 | Раздел Основы общей конфликтологии |
| | Тема Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов |
| 1.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. История развития конфликтологии. Классификация конфликтов. Основные теории конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Конфликтология как наука о социальных конфликтах, ее объект, предмет, категориальный аппарат. Становление конфликтологии как науки. 3. Формирование социологии конфликта. К. Маркс и Г. Зиммель. Современные теории конфликта. Конфликтный функционализм Л. Козера и диалектическая теория конфликтов Р. Дарендорфа. Психологическая традиция изучения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать примеры решения конфликтов в разные исторические эпохи и их отражение в произведениях искусства .</p> |
| | Тема Структура, динамика и причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликте |
| 1.2 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Структура конфликта. Предмет конфликта как зона разногласий. Участники конфликта. Динамика конфликта. Понятие этапов конфликта. Эскалация конфликта. Завершение конфликта и его варианты: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Условия для разрешения конфликта. Постконфликтная стадия. Понятие объективных и субъективных причин. Соотношение причин и других факторов конфликта: следствие, условия, повод конфликта. Уход, амортизация и приспособление как пассивные стратегии в конфликте и их содержание. Соперничество и сотрудничество как активные стратегии в конфликте и их содержание.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Понятие структуры конфликта. Границы конфликта. Причины конфликта. Объект и предмет конфликта. Субъекты конфликта. Ролевое поведение в конфликте. Психология участников конфликта. Цели, мотивы, интересы и позиции сторон. Основные этапы и фазы развития конфликта. Конфликт как процесс. Стадия потенциального течения конфликта. Возникновение конфликтной ситуации. Социальная напряженность и ее роль в возникновении и развитии конфликта. Инцидент. Эскалация конфликта и способы ее предотвращения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести примеры завершения конфликта и его вариантов: угасание, устранение, урегулирование, разрешение конфликта. Подобрать два примера конфликта из художественных произведений и провести анализ.</p> <p>На основе текста лекции по вопросу «Стратегии в конфликте» и привести примеры стратегий поведения в конфликте на основе литературных произведений.</p> |
| | Тема Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом |
| 1.3 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Способы снятия отрицательного влияния аварийных гормонов. Психологические защиты при конфликтах. Основные методы предупреждения конфликтов: (трансактный анализ Э. Берна), приемы аттракции (установления положительного эмоционального отношения). Стадии управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение (профилактика) или стимулирование, регулирование, разрешение. Последовательность и содержание действий по</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>выходу из конфликта. Переговорный процесс как форма регулирования конфликта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Анализ и диагноз конфликта. Завершения конфликта. Основные модели разрешения конфликта. Психологические защиты при разрешении конфликтов. Способы решения педагогических конфликтов и конфликтов в спортивной деятельности. анализ Э. Берна. Практические задания по оценке личностных качеств и стратегий. Управление конфликтом: содержание понятия. Профилактика конфликта. Стимулирование конфликта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести примеры приемов аттракции (установления положительного эмоционального отношения). На каждый метод психологической защиты привести пример.</p> |
| 1.4 | <p>Тема Внутриличностный конфликт</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика внутриличностного конфликта Основные виды внутриличностного конфликта (мотивационный, нравственный, конфликт нереализованного желания, ролевой, конфликт неадекватной самооценки, адаптационный конфликт). Генезис внутриличностного конфликта (личностные и ситуативные условия)</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Внутриличностный конфликт; критические жизненные ситуации; конструктивный внутриличностный конфликт; деструктивный внутриличностный конфликт; разрешение внутриличностного конфликта; защитные механизмы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Привести 3 примера Внутриличностного конфликта и способы их решения на основе литературных произведений.</p> |
| 2 | <p>Раздел Конфликты в профессиональной деятельности</p> <p>Тема Конфликты в адаптивном спорте</p> |
| 2.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Социально-психологических конфликты в спорте, специфика их проявления. Общие и специфические причины возникновения конфликта в адаптивном спорте. Решение конфликтов Конфликтообразующие мотивы у тренеров, у спортсменов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Виды ситуаций и конфликтов: мотивационные конфликты, конфликты, связанные с плохой организацией тренировочного и соревновательного процесса, конфликты взаимодействий участников спортивной деятельности.</p> <p>Причины конфликтов: действия и общение тренера, особенности личности спортсмена и тренера, общая обстановка в спортивной школе.</p> <p>Ступени управления конфликтом: институционализация, структурирование конфликтующих групп, редукция.</p> <p>Тактика решения конфликтов: уход от конфликта, сглаживания конфликта, компромиссного решения, принуждения или неприятия чужой позиции.</p> <p>методы разрешения конфликтов в спортивной деятельности: переговоры, технология посредничества, игровые методы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать два примера конфликта из спортивной деятельности. Провести письменный анализ конфликтных ситуаций.</p> |
| 2.2 | <p>Тема Конфликты в педагогическом процессе и их решение</p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Сущность конфликта в педагогическом процессе. Понятие и особенности педагогического конфликта. Виды и группы педагогических конфликтов. Общие и специфические причины развития конфликтов в условиях образовательного процесса. Урегулирование педагогических конфликтов. Ступени управления конфликтом. Способы и методы разрешения педагогических конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Виды педагогических ситуаций и конфликтов: мотивационные конфликты, конфликты, связанные с плохой организацией обучения в школе, конфликты взаимодействий участников образовательного процесса.</p> <p>Причины конфликтов: действия и общение учителя, особенности личности ученика и учителя, общая обстановка в школе.</p> <p>Ступени управления конфликтом: институционализация, структурирование конфликтующих групп, редукция.</p> <p>Тактика решения конфликтов: уход от конфликта, сглаживания конфликта, компромиссного решения, принуждения или неприятия чужой позиции.</p> <p>методы разрешения педагогических конфликтов: переговоры, технология посредничества, игровые методы разрешения конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> «Педагогический такт и конфликты» - в форме сообщения на основании теоретических знаний и анализа примеров из собственного (школьного, студенческого опыта и наблюдений в период педпрактики).</p> <p>Описание конфликтных ситуаций в системе «педагог-обучающийся-родитель»; ««обучающийся - группа детей»; «педагог-педагог», «обучающийся - «обучающийся»».</p> |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Бабушкин, Г. Д. Психодиагностика в спорте : учебник / Г. Д. Бабушкин. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 311 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89234.html>.
2. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин. – Саратов : Вузовское образование, 2020. – 449 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90578.html>.
3. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 383 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/102329.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Аппакова-Шогина, Н. З. Конфликтология : учебное пособие / Н. З. Аппакова-Шогина, А. В. Гут. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154956>.
5. Кузьмина, Т. В. Конфликтология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 65 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79799.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Операционная система Windows10 Pro |
| 2. | Операционная система Windows 7 Professional |
| 3. | Операционная система Windows 8 Pro |
| 4. | Операционная система Windows 8.1 Pro |
| 5. | Операционная система Windows Server 2008 |
| 6. | Операционная система Windows Server 2012 |
| 7. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8. | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9. | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10. | ABBYY FineReader 11 Corporate Edition |
| 11. | Kaspersky Endpoint Security 11 |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 12. | Яндекс Браузер |
| 13. | STDUViewer |
| 14. | Telegram |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | https://www.iprbookshop.ru/?&a |
| 3. | «Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань») | https://e.lanbook.com/ |
| 4. | Справочная правовая система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|---|---|
| <p>аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p> |
| <p>аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.</p> |
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |