

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Убайдуллаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 14:47:58  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доц. Фендель Т.В.

« 30 » \_\_\_\_\_ мая 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_   
Мальцева И.С., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиОТ

Протокол от «06» мая 2020 г. № 12.

Обновлена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «28» апреля 2022 г. № 21.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС Протокол от «13» мая 2020 г. № 9.

Обновлена на заседании УМС протокол от «18» мая 2022 г. № 9.

## 1 Цель и задачи практики

**Целью учебной практики: ознакомительной** (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО И ОПОП.

### Задачи практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях, передовым педагогическим опытом.
2. Закрепление, расширение, углубление знаний и первичных умений, приобретаемых студентами по изучаемым дисциплинам, формирование умения применять их в профессиональной деятельности.
3. Овладение умениями планировать и проводить занятия, опираясь на достижения в области коррекционной педагогики, специальной психологии, возрастной физиологии и гигиены, лечебной физической культуры, а также современных технологий и методик, применяемых в сфере адаптивной физической культуры.
4. Овладение умениями анализа эффективности занятий, осуществление контроля и оценки достижений, текущих и итоговых результатов прохождения курсов физической реабилитации.
5. Формирование умений наблюдать за физическим и психоэмоциональным состоянием занимающихся, за величиной физических и психологических нагрузок, показателями физического развития и функционального состояния, реабилитационного потенциала занимающихся и интерпретировать полученные результаты.
6. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов практики; заполнения отчетной документации.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная

**Тип практики:** ознакомительная

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-	<b>ОПК-1.2 Умеет:</b> проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с	<b>Умеет:</b> - проводить фрагмент занятия (подготовительную, основную или заключительную части) по ЛФК с учетом двигательных режимов, функционального	-

спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.	состояния и возраста контингента занимающихся с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.	
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	<b>ОПК-5.2 Умеет</b> определять траекторию воспитания социально-психологических и личностных качеств обучающихся, познавательную активность и ценностные ориентации.	<b>Умеет:</b> - решать воспитательные задачи; - подбирать методы и формы воспитания в соответствии с поставленной задачей занятия (конспект занятия). - готовить и проводить беседу о правилах личной гигиены.	-
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.	<b>ОПК-13.2 Умеет</b> учитывать при планировании занятий теоретические основы анатомии, биомеханики, теории физической культуры, физиологии, биохимии.	<b>Умеет:</b> - составлять конспект занятия в соответствии с темой и задачами занятия; - учитывать в конспекте возрастные особенности, уровень моторного развития детей и состояния ОДА и ЦНС ребенка; - подбирать методы, приемы и средства ФР; - подбирать физическую и психологическую нагрузку для занимающихся с учетом показаний и противопоказаний, и индивидуальных возможностей занимающихся; - вносить коррективы в занятие в соответствии с анализом результатов пульсометрии, общей и моторной плотности занятия, а также педагогического наблюдения за ходом организации и проведения занятий.	
ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	<b>ОПК-14.2 Умеет</b> осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.	<b>Умеет:</b> - проводить первичную профилактику нарушений здоровья занимающихся; - оказывать первую помощь занимающимся; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений.	-

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

### 6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прохождение вводного и первичного инструктажа по ОТ на рабочем месте; инструктажа по пожарной безопасности.</li> <li>2. Ознакомление с организацией реабилитационного процесса в профильной организации.</li> <li>3. Ознакомление с планированием реабилитационного процесса в профильной организации и сроками его проведения.</li> <li>4. Ознакомление с планом мероприятий по ФР в профильной организации, видами реабилитации и применением элементов реабилитационного спорта.</li> <li>5. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</li> </ol>	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подпись руководителя профильной организации в дневнике по практике о прохождении и лист инструктажа;</li> <li>- Подпись руководителя практики от профильной организации в дневнике по практике;</li> <li>- Копия плана работы специалиста по АФК за период практики в закреплённой за вами классе/группе: номера и темы (цель и задачи) занятий;</li> <li>- Копия плана мероприятий в по реабилитационному спорту и досуговой деятельности;</li> <li>- Заполненный индивидуальный план прохождения практики</li> </ul>
2	Производственный раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с документами регламентирующими деятельность в сфере физической реабилитации</li> </ol>	252	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Отзыв руководителя практики от профильной организации.</li> </ul>

		<p>отделения.</p> <p>2. Разработка конспектов частей занятий по ЛФК и их проведение в качестве помощника инструктора и самостоятельно.</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного занятия по ЛФК (всех трех частей).</p> <p>4. Подготовка и участие в проведении реабилитационных видов спорта или досуговых мероприятий (по плану).</p> <p>5. Разработка содержания беседы по формированию правил личной гигиены или профилактике осложнений заболевания у занимающихся. Проведение беседы/ стендовая информация.</p> <p>6. Проведение педагогического наблюдения занятий по ЛФК.</p> <p>7. Проведение хронометрирования и анализа плотности занятия с занимающимися.</p> <p>8. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии.</p>		<p>- 3 план-конспекта фрагментов занятий по ЛФК (по одному конспекту для подготовительной, основной и заключительной частей);</p> <p>- 1 план-конспект зачетного занятия по ЛФК с оценкой (все три части);</p> <p>- Сценарий / программа физкультурно-спортивного мероприятия или реабилитационного вида спорта. Отчет о его проведении.</p> <p>- Копия беседы и подпись руководителя практики от профильной организации в дневнике по практике о ее проведении или размещении на стенде.</p> <p>-1 Протокол педагогического наблюдения занятия по ЛФК,</p> <p>-1 Протокол хронометрирования занятия.</p> <p>- 1 Протокол пульсометрии.</p>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	36	<p>– Дневник прохождения практики.</p> <p>– Отчетная документация (весь пакет документов).</p> <p>– Отзыв (оценочный лист) руководителя практики от профильной организации.</p>
		Всего часов / ЗЕ	324/9	

## 7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

## 8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

### 8.1 . Рекомендуемая литература

#### 8.1.1 Обязательная литература

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова. – М.: «Советский спорт», 2004; 2005; 2007

2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х томах / Под ред. С.П. Евсеев. – М.: Советский спорт, 2007; 2010

3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. – М.: Академия, 2014, 2012

4. Лечебная физическая культура: учеб. для вузов / под ред. С.Н. Попова.-2-е изд. – М., 2005. – 416 с.

### 8.1.2 Дополнительная литература

1. Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016.

2. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020.— 89 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108844.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие / А.В Менхин. – М.: Физическая культура, 2007

6. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура (кинезотерапия). – М.,1999; 2001; 2004 (7 экз.)

7. Пинигина И.В. Основы рефлекторно-сегментарного массажа: метод. указ. – Чайковский, 2006. – 54 с.

8. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. – М., 2001; 2004

9. Гребова Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигат. аппарата у детей и подростков: учеб. пособие. – М., 2006

10. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Практический массаж. - М.: Мартин, 2000 (3 экз.)

11. Аэробика. Теория и методика преподавания занятий: учебное пособие / Под ред. Е.Б. Мясинченко, М.П. Шестакова. – М.: Спорт Академ Пресс, 2006

12. Люйк Л.В. Методы конструирования программ по оздоровительным видам аэробики: учебно-методическое пособие / Л.В. Люйк [и др.]. – Спб., 2009 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»)

13. Ким Н.К., Дьяконов М.Б. Фитнес: учебник. М.: Советский спорт, 2006

14. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник. – М.: Академия, 2013

15. Хрущёв С.В., Симонова О.И. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие. – М., 2006. – 304 с.

16. Менхин А.В. Рекреативно-оздоровительная гимнастика: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2007

17. Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников/ Поляков С.Д., Хрущёв С.В., Корнеева И.Т. и др. – М.: Айрис-пресс, 2006

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
7.	Kinovea
8.	Corel VideoStudio Pro X4
9.	GIMP
10.	7-zip
11.	Movie maker
12.	Project libre
13.	STDUViewer
14.	Chrome
15.	FireFox
16.	СПС Консультант-плюс
17.	Операционная система Windows 7 Basic
18.	Операционная система Windows 8 для одного языка
19.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
20.	Яндекс Браузер
21.	Dartfish

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	№ СЭБ НВ-237 от 23 июля 2020г.	С 26.07.2020 по 31.12.2023	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»			<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, физкультурно-спортивные организации, другие государственные аккредитованные организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**Индивидуальное задание**  
выполняемое в период учебной практики: ознакомительной

студента (ки)

(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Физическая реабилитация»

Сроки практики:

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения
1. Пройти вводный и первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ; инструктаж по пожарной безопасности и др. по требованию профильной организации.	ОПК – 14.2	1 день
2. Ознакомиться с организацией реабилитационного процесса в профильной организации.	ОПК – 13.2	1 неделя
3. Ознакомиться с планированием процесса физической реабилитации в профильной организации.	ОПК-13.2.	1 неделя
4. Ознакомиться с планом мероприятий по ФР в режиме дня и досуговой деятельности в профильной организации.	ОПК-13.2.	1 неделя
5. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	ОПК-13.2.	1 неделя
6. Ознакомиться с документами планирования по физической реабилитации в профильной организации	ОПК-13.2.	1 неделя
7. Разрабатывать к каждому занятию конспекты частей занятий по ЛФК (ЛГ и массаж). Проводить занятия в качестве помощника инструктора по ЛФК (ЛГ и массаж) по разработанному конспекту и самостоятельно.	ОПК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2	1-6 недели
8. Разработать конспект зачетного занятия (все три части) по ЛФК. Провести зачетное занятие по ЛФК, по разработанному конспекту (ЛГ и массаж).	ОПК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2	6 неделя
9. Подготовить сценарий/программу физкультурно-спортивного мероприятия для занимающихся (по плану мероприятий), принять участие в нем или провести его	ОПК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2	По плану мероприятий профильной организации
10. Разработать содержание беседы по	ОПК-5.2, ОПК-13.2, ОПК-14.2,	3-ья или 4-ая

формированию правил личной гигиены и профилактике осложнений у занимающихся в ЛФК. Провести беседу/ разместить на информационном стенде.		недели
11. Провести педагогическое наблюдение занятий по ЛФК и проанализировать полученные результаты.	ОПК – 14.2	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
12. Провести хронометрирование и анализ плотности занятия по ЛФК.	ОПК-13.2	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
13. Провести пульсометрию и анализ распределения нагрузки на занятии по ЛФК.	ОПК-13.2	2 раза в неделю со 2 по 5 неделю
14. Провести самоанализ выполненной работы за день в соответствии с рабочей программой практики. Записать в дневник практики.	ОПК-13.2	Ежедневно: с 1 дня и включая последний день - проведение отчета/ беседы по практике
15. Подготовить отчетную документацию по прохождению практики, согласовать ее и подписать руководителем от профильной организации и от кафедры. Получить отзыв (оценочный лист) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.	ОПК-13.2	Ежедневно, по мере выполнения и освоения видов деятельности
16. Пройти защиту отчета/ собеседование	ОПК-13.2	6 неделя, последний день практики

Подпись студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Мальцева И.С., к.п.н., доцент

(ФИО, должность)

Руководитель практики  
от профильной  
организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

*Образец титульного листа отчета по практике*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики**

<b>ФИО обучающегося</b>	_____
<b>Направление подготовки</b>	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
<b>Профиль</b>	«Физическая реабилитация»
<b>Вид, тип практики</b>	Учебная, ознакомительная
<b>Сроки практики</b>	_____
<b>Наименование профильной организации</b>	_____
<b>Кафедра</b>	Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин
<b>Руководитель практики от кафедры</b>	_____
<b>Руководитель от профильной организации</b>	_____

# ДНЕВНИК

## прохождения практики

Дата	Вид и содержание работы
	<p>Пройден вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте по ОТ; инструктаж по пожарной безопасности в организации «...».</p> <p>Ознакомился (лась) с организацией процесса физической реабилитации в <i>название организации</i>: с Уставом организации, режимом работы организации, расписанием занятий..... (<i>перечислить</i>) и др.</p>
	<p>Все виды работ должны быть отражены в дневнике практики, но более подробно: с указанием контингента, направления деятельности, нозологической группы, этапом и периодом реабилитации, технологиями или методиками физической реабилитации и др.</p>

Подпись студента

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель  
практики от  
кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель  
практики от  
профильной  
организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)