Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:20
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность (Б1.В.08)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 5 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов:108*
Промежуточная аттестация	*зачёт*

Разработчик рабочей программы:
_____
Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических и методических основ организации поддержки молодежного предпринимательства, а также готовности к социальному взаимодействию и обоснованию экономических решений в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать знания основных приемов и норм социального взаимодействия, принципов и подходов обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также представление об инфраструктуре поддержки молодежного предпринимательства;
– научить устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе, анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах, формировать планы и программы поддержки молодежного предпринимательства;
– сформировать навыки социального взаимодействия в профессиональной деятельности, выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов, а также применения образовательных и организационных технологий вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1 Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия. **УК-3.2 Умеет** устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. **УК-3.3 Владеет** навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9.1 Знает** принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **УК-9.2 Умеет** анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах. **УК-9.3 Владеет** навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	**Раздел Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства**					
1.1	Предпринимательская среда. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Российской Федерации	2	4	0	8	14
1.2	Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Пермском крае	2	4	0	8	14
1.3	Программы государственной поддержки молодежного предпринимательства	2	6	0	12	20
1.4	Бизнес-инкубация как форма поддержки малого предпринимательства	2	4	0	8	14
2	**Раздел Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность**					
2.1	Образовательные технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность	4	8	0	14	26
2.2	Организационные технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность	4	6	0	10	20
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Содержание*
1	**Раздел Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства**
1.1	*Тема Предпринимательская среда. Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Российской Федерации*
	Занятие лекционного типа 1. Понятие предпринимательской среды, её структура и факторы формирования. Государственная политика в сфере поддержки молодежного предпринимательства. Федеральные институты поддержки: Корпорация МСП, центры «Мой бизнес», фонды поддержки предпринимательства, акселераторы и бизнес-инкубаторы. Молодежное предпринимательство как объект государственной поддержки.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Анализ федеральной инфраструктуры поддержки молодежного предпринимательства. Сравнительная характеристика организаций и мер поддержки. Практическое задание: составление карты инфраструктуры поддержки молодежного предпринимательства в РФ.
	Самостоятельная работа. Провести анализ документов: Федеральный закон № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
1.2	*Тема Инфраструктура поддержки молодежного предпринимательства в Пермском крае*
	Занятие лекционного типа 2. Региональная политика поддержки молодежного предпринимательства. Институты поддержки в Пермском крае: Министерство экономического развития и инвестиций Пермского края, центры «Мой бизнес», Гарантийный фонд, Фонд микрофинансирования, бизнес-инкубаторы, технопарки. Меры поддержки для молодежи в регионе.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4. Региональные программы поддержки молодежного предпринимательства. SWOT-анализ инфраструктуры поддержки Пермского края. Разработка предложений по совершенствованию региональной инфраструктуры.
	Самостоятельная работа. Подготовить эссе на тему «Роль региональной инфраструктуры в поддержке молодежного предпринимательства в Пермском крае». Анализ документов: постановления Правительства Пермского края, стратегия социально-экономического развития региона, региональные программы поддержки предпринимательства.
1.3	*Тема Программы государственной поддержки молодежного предпринимательства*
	Занятие лекционного типа 3. Классификация программ государственной поддержки: финансовая, имущественная, образовательная, консультационная. Федеральные и региональные программы. Условия участия молодых предпринимателей. Гранты, субсидии, льготные займы, налоговые преференции.
	Занятия семинарского типа (практическое занятие) 5-7. Анализ федеральных и региональных программ поддержки молодежного предпринимательства. Решение кейсов по подбору оптимальной программы для конкретного проекта. Расчет эффективности участия в программе.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему «Грантовые программы для молодых предпринимателей». Анализ документов: условия конкурсов, положения о предоставлении субсидий и грантов.
1.4	*Тема Бизнес-инкубация как форма поддержки малого предпринимательства*
	Занятие лекционного типа 4. Понятие бизнес-инкубатора, его цели, задачи и

	функции. Модели бизнес-инкубаторов. Этапы инкубации. Особенности молодежных бизнес-инкубаторов. Акселерационные программы.
	Занятия семинарского типа (практическое занятие) 8-9. Разработка концепции молодежного бизнес-инкубатора. Изучение успешных практик бизнес-инкубирования в России и за рубежом. Презентация концепций.
	Самостоятельная работа. Подготовить эссе на тему «Бизнес-инкубатор как стартовая площадка для молодежного предпринимательства». Анализ документов: положения о бизнес-инкубаторах, отчеты об их деятельности. Подготовить сообщение на тему «Акселераторы и их роль в развитии молодежных стартапов».
2	**Раздел Технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность**
2.1	*Тема Образовательные технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность*
	Занятие лекционного типа 5-6. Формы и методы обучения предпринимательству. Тренинги, мастер-классы, деловые игры, онлайн-курсы, наставничество. Компетентностный подход в предпринимательском образовании. Формирование предпринимательских компетенций у молодежи.
	Занятия семинарского типа (практическое занятие) 10-13. Разработка фрагмента образовательного мероприятия по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность. Проведение деловой игры, направленной на генерацию бизнес-идей. Тренинг по формированию предпринимательского мышления.
	Самостоятельная работа. Разработка сценария образовательного мероприятия (мастер-класса, тренинга, деловой игры). Подготовить сообщение на тему «Современные образовательные технологии в предпринимательстве». Конспект по вопросам: «Методы обучения предпринимательству», «Наставничество как образовательная технология».
2.2	*Тема Организационные технологии вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность*
	Занятие лекционного типа 7-8. Организационные формы вовлечения молодежи в предпринимательство: конкурсы, форумы, слеты, хакатоны, проектные школы. Механизмы вовлечения. Работа с молодежными сообществами. Роль молодежных организаций и объединений.
	Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 14-16. Организация и проведение конкурса бизнес-идей. Разработка дорожной карты вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность. Деловая игра по организации предпринимательского форума.
	Самостоятельная работа. Разработка проекта дорожной карты вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность. Анализ документов: положения о конкурсах, форумах, грантовых программах. Сравнительный анализ «Организационные технологии вовлечения молодежи в предпринимательство: российский и зарубежный опыт».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Ладыженская, Т. П. Управление проектами в инновационном предпринимательстве : учебное пособие / Т. П. Ладыженская, Т. И. Лабужская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-3354-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141703/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/141703. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности / Ю. Б. Рубин. — 18-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2025. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156691/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Рожкова, Е. В. Управление инновациями в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. В. Рожкова, И. Б. Романова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-4383-0309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158401/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	*Электронно-библиотечные системы*	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.