

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание (Б1.О.32.08)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчики рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н.,
доцент,

Волкова М.В.,
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, а также знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности по плаванию в системе физической культуры и спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и развития плавания, правилами соревнований, техникой спортивного и прикладного плавания;
- сформировать теоретические знания и практические навыки плавания, методики начального обучения плаванию, прикладному плаванию;
- подготовить бакалавра к педагогической деятельности в области преподавания дисциплины «Плавание» во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях;
- подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Плавание», с учетом оздоровительных, рекреационных, восстановительных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, реабилитационных и профилактических учреждениях.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-2 Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-2.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. ОПК-2.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-2.3 Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	<p>ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований.</p>
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.	<p>ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.</p> <p>ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия.</p> <p>ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.</p>

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	44	36	80
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	40/0	32/0	72/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	28/0	36/0	64/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72	144
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	10	18
1.1	Занятия лекционного типа	2	2	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	8/0	14/0
2	Самостоятельная работа / в том числе реферат и подготовка к промежуточной аттестации	64/0	62/14	126/14
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72	144
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях	4	0	0	4	8
2	Гидростатика и гидродинамика плавания	0	2	0	4	6
3	Подготовительные упражнения по освоению с водой	0	2	0	4	6
4	Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию	0	12	0	6	18
5	Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию	0	12	0	6	18
6	Техника выполнения стартов и переворотов	0	12	0	4	16
Итого за 3 семестр:		4	40	0	28	72
4 семестр						
7	Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию	4	0	0	6	10
8	Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию	0	12	0	8	20
9	Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию	0	6	0	4	10
10	Комплексное плавание	0	4	0	4	8
11	Прикладное плавание	0	4	0	6	10
12	Техника спасения утопающих	0	4	0	6	10
13	Игры и развлечения на воде	0	2	0	2	4
Итого за 4 семестр:		4	32	0	36	72
Итого:		8	72	0	64	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях	2	0	0	13	15
2	Гидростатика и гидродинамика плавания	0	1	0	12	13

3	Подготовительные упражнения по освоению с водой	0	1	0	12	13
4	Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию	0	1	0	9	10
5	Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию	0	1	0	9	10
6	Техника выполнения стартов и переворотов	0	2	0	9	11
Итого за 3 семестр:		2	6	0	64	72
4 семестр						
7	Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию	2	0	0	15	17
8	Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию	0	2	0	7	9
9	Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию	0	2	0	7	9
10	Комплексное плавание	0	1	0	7	8
11	Прикладное плавание	0	1	0	8	9
12	Техника спасения утопающих	0	1	0	8	9
13	Игры и развлечения на воде	0	1	0	10	11
Итого за 4 семестр:		2	8	0	62	72
Итого:		4	14	0	126	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
<i>Тема Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях</i>	
1	<i>Занятия лекционного типа 1-2.</i> Организация работы по плаванию с детьми в образовательных учреждениях. Организация работы по плаванию в детских специализированных спортивных школах. Организация работы по плаванию в детских оздоровительных лагерях. Классификация и терминология. Место плавания в системе физического воспитания и образования. Организация занятий. Правила поведения в бассейне. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект на темы: История развития плавания. Плавание в дореволюционной России. Современное состояние плавательного спорта в мире и России, перспективы развития плавания.
<i>Тема Гидростатика и гидродинамика плавания</i>	
2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Силы, действующие при статическом и динамическом плавании. Понятие плавучести. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию скоростно-силовых, координационных способностей. Подготовить доклад на тему: Гидродинамические силы, обеспечивающие продвижение пловца.
<i>Тема Подготовительные упражнения по освоению с водой</i>	
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анатомические и физиологические основы плавания. Подготовительные упражнения по освоению с водой. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект на тему: Основные подготовительные упражнения по освоению с водой.
<i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию</i>	
4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-8.</i> Техника и методика обучения плаванию способом кроль на груди. Общая характеристика способа. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике плавания способом кроль на груди. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовить доклады на темы: Положение тела и

	движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений рук, ног и дыхания.
5	<i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-14.</i> Техника и методика обучения плаванию способом кроль на спине. Общая характеристика способа.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект на тему: Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на спине.
6	<i>Тема Техника выполнения стартов и переворотов</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-20.</i> Техника выполнения старта с тумбочки. Техника выполнения старта из воды Техника выполнения поворотов при плавании брассом и баттерфляем. Техника выполнения поворотов при плавании кролем на груди. Техника выполнения поворотов при плавании кролем на спине.
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники старта, для дальнейшего проведения с учебной группой. 2. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники поворота для дальнейшего проведения с учебной группой.
<i>4 семестр</i>	
7	<i>Тема Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию</i>
	<i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Бассейны, их оборудование и инвентарь. Подготовка к соревнованиям по плаванию. Правила соревнований по плаванию. Основные документы, состав судейской коллегии.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить программу соревнований по плаванию, расписанную по дням, часам и минутам, включив в нее следующие виды для девочек и мальчиков: вольный стиль 50, 100, эстафета 4 x 50 метров комбинированная. Программу составить из расчета количества участников 15-20 человек в виде, в других видах - 8-12 человек. Подготовить конспект, отражающий следующие темы: Развитие плавания в зарубежных странах, мировые рекорды.
8	<i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-26.</i> Техника и методика обучения плаванию способом брасс. Общая характеристика способа.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект на темы: Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений рук, ног и дыхания. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники плавания способом брасс, для дальнейшего проведения с учебной группой.
9	<i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-29.</i> Ознакомление с техникой и методикой обучения плаванию способом баттерфляй (дельфин). Общая характеристика способа.
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовить конспект на тему: Преимущество и недостатки плавания способом баттерфляй (дельфин). Освоение техники плавания способом баттерфляй. 2. Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике плавания баттерфляй, внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке.
10	<i>Тема Комплексное плавание</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 30-31.</i> Общая характеристика и классификация комплексного плавания. Основы техники комплексного плавания. Методика обучения комплексному плаванию.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему: Преимущество и недостатки комплексного плавания в соревновательной деятельности.
11	<i>Тема Прикладное плавание</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32-33.</i> Общая характеристика. Основы техники прикладного плавания. Методика обучения прикладному плаванию.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение на тему: Прикладное плавание как основной элемент соревновательной деятельности пловца.
12	<i>Тема Техника спасения утопающих</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 34-35.</i> Спасение, транспортировка, оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему: Особенности спасательных работ на воде, транспортировка, оказание первой медицинской помощи пострадавшему

	<i>Тема Игры и развлечения на воде</i>
13	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3б.</i> Игры, включающие элемент соревнования и не имеющие сюжета. Игры сюжетного характера. Командные игры. Методика проведения игр на воде. Игры, которые можно использовать при обучении плаванию. Развлечения на воде. <i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Разработать карточку: игра на воде (по выбору студента).

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>3 семестр</i>
	<i>Тема Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация работы по плаванию с детьми в образовательных учреждениях. Организация работы по плаванию в детских специализированных спортивных школах. Организация работы по плаванию в детских оздоровительных лагерях. Классификация и терминология. Место плавания в системе физического воспитания и образования. Организация занятий. Правила поведения в бассейне. <i>Самостоятельная работа:</i> Организация работы по плаванию с детьми в образовательных учреждениях. Организация работы по плаванию в детских специализированных спортивных школах. Организация работы по плаванию в детских оздоровительных лагерях. Классификация и терминология. Место плавания в системе физического воспитания и образования. Организация занятий. Правила поведения в бассейне. Подготовить доклад на темы: История развития плавания. Плавание в дореволюционной России. Современное состояние плавательного спорта в мире и России, перспективы развития плавания.
	<i>Тема Гидростатика и гидродинамика плавания</i>
2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Силы, действующие при статическом и динамическом плавании. Понятие плавучести. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию скоростно-силовых, координационных способностей. Подготовить доклад на тему: Гидродинамические силы, обеспечивающие продвижение пловца.
	<i>Тема Подготовительные упражнения по освоению с водой</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Анатомические и физиологические основы плавания. Подготовительные упражнения по освоению с водой. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему: Основные подготовительные упражнения по освоению с водой.
	<i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Техника и методика обучения плаванию способом кроль на груди. Общая характеристика способа. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике плавания способом кроль на груди. Основное внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовить доклады на темы: Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений рук, ног и дыхания.
	<i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Техника и методика обучения плаванию способом кроль на спине. Общая характеристика способа. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему: Техника согласования движений рук, ног и дыхания при плавании способом кроль на спине.
	<i>Тема Техника выполнения стартов и переворотов</i>
6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Техника выполнения старта с тумбочки. Техника выполнения старта из воды Техника выполнения поворотов при плавании брассом и баттерфляем. Техника выполнения поворотов при плавании кролем на груди. Техника выполнения поворотов при плавании кролем на спине. <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники старта, для дальнейшего проведения с учебной группой. 2. Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники поворота для дальнейшего проведения с учебной группой. 3. Подготовить конспект, отражающий следующие темы: Возникновение видов плавания. Плавание

	на Олимпийских играх. Развитие плавания в современном мире. Плавание в России. Успехи российских пловцов. Лучшие пловцы мира. Классификация плавания
	<i>4 семестр</i>
7	<i>Тема Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию</i> <i>Занятие лекционного типа 2. Бассейны, их оборудование и инвентарь. Подготовка к соревнованиям по плаванию. Правила соревнований по плаванию. Основные документы, состав судейской коллегии.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Бассейны, их оборудование и инвентарь. Подготовка к соревнованиям по плаванию. Правила соревнований по плаванию. Основные документы, состав судейской коллегии. Подготовить конспект, отражающий следующие темы: Развитие плавания в зарубежных странах, мировые рекорды. Написание реферата.
8	<i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Техника и методика обучения плаванию способом брасс. Общая характеристика способа</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект подготовительной части занятия, который соответствовал бы содержанию основной части - обучению или совершенствованию техники плавания способом брасс, для дальнейшего проведения с учебной группой. Подготовить доклад на темы: Положение тела и движения ногами. Движения руками и дыхание. Общее согласование движений рук, ног и дыхания. Написание реферата.
9	<i>Тема Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Ознакомление с техникой и методикой обучения плаванию способом баттерфляй (дельфин). Общая характеристика способа.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить план-конспект основной части занятия по обучению технике плавания баттерфляй, внимание обратить на правильный выбор применяемых средств и методов, их дозировке. Подготовить доклад на тему: Преимущество и недостатки плавания способом баттерфляй (дельфин). Освоение техники плавания способом баттерфляй. Написание реферата.
10	<i>Тема Комплексное плавание</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Общая характеристика и классификация комплексного плавания. Основы техники комплексного плавания. Методика обучения комплексному плаванию.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему: Преимущество и недостатки комплексного плавания в соревновательной деятельности. Написание реферата.
11	<i>Тема Прикладное плавание</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Общая характеристика. Основы техники прикладного плавания. Методика обучения прикладному плаванию.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение на тему: Прикладное плавание как основной элемент соревновательной деятельности пловца.
12	<i>Тема Техника спасения утопающих</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Спасение, транспортировка, оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад на тему: Особенности спасательных работ на воде, транспортировка, оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Написание реферата.
13	<i>Тема Игры и развлечения на воде</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Игры, включающие элемент соревнования и не имеющие сюжета. Игры сюжетного характера. Командные игры. Методика проведения игр на воде. Игры, которые можно использовать при обучении плаванию. Развлечения на воде.</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: Разработать карточку: игра на воде (по выбору студента). Написание реферата.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Булгакова Н.Ж. и др. Теория и методика плавания: учебник-М.: Академия, 2014. – 320с. – 10 экз.
2. Викулов, А.Д. Плавание. [Текст] . - М : Владос-Пресс, 2004. - 367 с. - 9 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Савельева О.Ю. Основы начального обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Савельева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 180 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/26546>
4. Савельева О.Ю. Плавание. Самостоятельные занятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультетов физической культуры/ Савельева О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2010.— 116 с.— URL:: <http://www.iprbookshop.ru/26556>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Бассейн (большая ванна) учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Спортивный инвентарь и оборудование: 4-е плавательные дорожки, стартовые трибуны, разделители для дорожек, доски для плавания, колобашки, аквапалки.</p>
<p>аудитория № 22 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>