Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы комплексного исследования в молодежной среде (Б1.О.39)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 5,6 семестры*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 6* *часов: 216*
Промежуточная аттестация	*Зачет, экзамен*

Разработчик рабочей программы: _____ Попова А.И., к.п.н., доцент	Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН Протокол от «13» октября 2026 г. №5.	Рабочая программа одобрена на заседании УМС Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы базовых знаний о методологии и методах организации комплексных исследований молодежной среды, а также развитие навыков критического анализа, интерпретации и содержательного объяснения процессов и явлений в молодежной сфере для эффективного решения научно-исследовательских и прикладных задач.

1.2 Задачи дисциплины

– ознакомить обучающихся с историей становления, современным состоянием и спецификой организации комплексных исследований молодежной среды, а также с ключевыми теоретическими подходами к анализу молодежных сообществ;
– сформировать систему базовых знаний о методологии, процедуре и инструментах классического социологического исследования, а также специфике применения качественных методов в молодежной сфере;
– обучить методам построения, расчета и интерпретации специализированных индексов, применяемых в отечественной и зарубежной практике для комплексной оценки проблем и потенциала молодежи;
– выработать практические навыки применения математико-статистических методов для обработки, анализа и валидации эмпирических данных, полученных в ходе исследования молодежной среды;
– развить способность к критическому анализу, систематизации и содержательному объяснению полученных результатов исследований на основе современных научных концепций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методы комплексного исследования в молодежной среде» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методы комплексного исследования в молодежной среде» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	**ОПК-2.1 Знает** социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов. **ОПК-2.2 Умеет** интерпретировать основные положения социологических концепций и подходов для анализа явлений и процессов в молодёжной среде. **ОПК-2.3 Владеет** системным мышлением, позволяющим в профессиональной деятельности критически осмысливать социальные явления и процессы посредством их моделирования и прогнозирования с использованием экономико-математических инструментов.

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять исследования молодежной среды, деятельности молодежных сообществ, объединений, организаций и условий реализации этой деятельности, опираясь на научные подходы и методы	**ПК-2.1 Знает** методы исследования молодежной среды, технологии социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования. **ПК-2.2 Умеет** организовывать исследования молодежной среды, планировать мероприятия по социальному партнерству и продвижению образовательных услуг. **ПК-2.3 Владеет** навыками проведения исследований молодежной среды, организации социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования.
Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ: «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ», Трудовая функция: С/02.6. «Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых»	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*		
		5 семестр	*6 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0	64/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачет – экзамен	+ –	– +	+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 108 3	 108 3	 216 6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
5 семестр						
1	Комплексные исследования молодежи: история и современность	2	8	0	15	25
2	Методы социологического исследования	4	4	0	15	23
3	Индексы в оценке исследований проблем молодежи	6	12	0	15	33
4	Качественные методы исследования в оценке молодежи	4	8	0	15	27
	Итого за 5 семестр	16	32	0	60	108
6 семестр						
5	Статистические методы в исследовании проблем молодежи	16	32	0	60	108
	Итого за 6 семестр	16	32	0	60	108
	Итого:	32	64	0	120	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	Содержание
5 семестр	
1	*Тема Комплексные исследования молодежи: история и современность*
	Занятие лекционного типа 1. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев в работе с молодежью. История исследований молодежи в России и за рубежом. Современное общество и молодежь.
	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Классические и современные социологические теории. Предметные области и методы исследования.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Междисциплинарная матрица социологического знания. Родственность дисциплин психология, социальная психология, экономика, антропология, политические науки и этнография.

	Занятие семинарского типа (семинар) 3. Современные социологические теории и концепции молодежи. Психоаналитическая концепция. Структурно-функциональная концепция. Рискологическая концепция. Культурологическая концепция.
	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Разработка модели для одного из явлений, связанных с исследованиями по молодежной тематике. Интерпретация ключевых понятий исследования по характерным для них признакам.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам).
2	*Тема Методы социологического исследования*
	Занятие лекционного типа 2. Социологические исследования молодежи. Классификация и кратка характеристика методов исследования.
	Занятие лекционного типа 3. Опросные методы исследования.
	Занятие семинарского типа (семинар) 5. Составление опросных листов. Анкетные опросы.
	Занятие семинарского типа (семинар) 6. Исследование образовательного потенциала студенческой молодежи методом анкетирования.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам).
3	*Тема Индексы в оценке исследований проблем молодежи*
	Занятие лекционного типа 4. Индексы в социологических исследованиях. Индекс развития человеческого потенциала. Индекс развития молодежи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 7. Показатели, индикаторы, индексы, которые могут быть использованы для изучения духовно-нравственного потенциала молодежи.
	Занятие лекционного типа 5. Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа положения молодежи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 8. Методики для исследования гражданского потенциала молодежи.
	Занятие лекционного типа 6. Исследования и оценка положения молодежи в базовых сферах жизнедеятельности общества: занятость молодежи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 9. Исследование мотивов выбора профессии студенческой молодежи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 10. Индексы и показатели, характеризующие уровень здоровья молодежи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 11. Программа «Позитивное отношение к здоровью», предназначенную для учащихся школы. Диагностические показатели и методики сопровождения программы.
	Занятие семинарского типа (семинар) 12. Обобщенный индекс социального здоровья студентов. Частные показатели его определения и соответствующие диагностические методики.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Самооценка физического, психического и социального здоровья.
4	*Тема Качественные методы исследования в оценке молодежи*
	Занятие лекционного типа 7. Наблюдение. Формы и виды наблюдения. Составление карт наблюдений.
	Занятие семинарского типа (семинар) 13. Составление «карт наблюдений». Ситуационное исследование (кейс-стади, феноменологический метод).
	Занятие лекционного типа 8. Интервью. Виды интервью и составление опросных листов.
	Занятие семинарского типа (семинар) 14. Экспертное интервью.

	Занятие семинарского типа (семинар) 15. Глубинное интервью.
	Занятие семинарского типа (семинар) 16. Фокус-группа.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам).
	6 семестр
5	*Тема Статистические методы в исследовании проблем молодежи*
	Занятие лекционного типа 9. Основные понятия. Статистические гипотезы.
	Занятие семинарского типа (семинар) 17. Классификация задач и методов их решения.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.
	Занятие лекционного типа 10. Измерительные шкалы.
	Занятие семинарского типа (семинар) 18. Измерительные шкалы. Разбор практических заданий.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.
	Занятие лекционного типа 11. Подготовка эмпирических данных к статистической обработке
	Занятия семинарского типа (семинары) 19-20. Подготовка эмпирических данных к статистической обработке. Разбор практических заданий.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.
	Занятие лекционного типа 12. Первичный анализ данных.
	Занятия семинарского типа (семинары) 21-22. Таблицы распределения частот. Графики (диаграммы) распределения частот. Разбор практических заданий.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.
	Занятия семинарского типа (семинары) 23-24. Описательные статистики. Понятие нормального распределения. Разбор практических заданий.
	Самостоятельная работа. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.
	Занятие лекционного типа 13. Оценка достоверности различий.
	Занятия семинарского типа (семинары) 25-26. Сравнение двух независимых выборок. Сравнение трех и более независимых выборок. Разбор практических заданий.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.
	Занятие лекционного типа 14. Оценка достоверности сдвига
	Занятия семинарского типа (семинары) 27-28. Сравнение двух повторных измерений (двух связанных выборок). Разбор практических заданий.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.
	Занятие лекционного типа 15. Сравнение трех и более повторных измерений (трех и более связанных выборок).
	Занятия семинарского типа (семинары) 29-30. Сравнение трех и более повторных измерений (трех и более связанных выборок). Разбор практических заданий.
	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.
	Занятие лекционного типа 16. Исследование взаимосвязи признаков.
	Занятия семинарского типа (семинары) 31-32. Исследование взаимосвязи признаков. Разбор практических заданий.

	Самостоятельная работа. Повторение теоретического материала. Подготовка к занятиям семинарского типа (семинарам). Подготовка к экзамену.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Абакумова, Н. Н. Методы комплексного исследования проблем молодежи : учебное пособие / Н. Н. Абакумова, И. А. Филенко, Э. А. Щеглова. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-94621-795-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/116839/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Орлова, В. В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе : учебное пособие / В. В. Орлова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-86889-639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/72126/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Андрианова, Е. И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е. И. Андрианова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-86045-614-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/59177/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Гарусев, А. В. Основные методы сбора данных в психологии : учебное пособие / А. В. Гарусев, Е. М. Дубовская, В. Е. Дубровский. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — ISBN 978-5-7567-0653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/8872/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Дятлов, А. В. Качественные методы в социальных науках: интервью. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев, В. В. Ковалев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-9275-5119-4 (ч.1), 978-5-9275-5118-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/162103/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05523-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144255/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Количественные методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / В. В. Дробышев, А. П. Денисов, О. А. Денисова [и др.]. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-8268-2315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/121127/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Комлев, Ю. Ю. Кейс-стади в психологии конфликта : учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 166 с. —

ISBN 978-5-6048744-8-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149875/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Корнилова, Т. В. Введение в психологический эксперимент : учебник / Т. В. Корнилова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2001. — 256 с. — ISBN 5-211-03976-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/13056/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Леонова, Е. В. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник / Е. В. Леонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 411 с. — ISBN 978-5-4486-0260-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/71813/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / А. В. Щекотуров, К. С. Проданцов, М. И. Кришталь, Е. П. Зимовина. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-9971-0907-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155202/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Нейропсихологическое популяционное обследование : учебное пособие / И. Л. Галиакберова, Н. М. Сараева, А. А. Суханов, Э. А. Мысникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 105 с. — ISBN 978-5-4487-0812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/117294/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Носс, И. Н. Введение в практику психологического эксперимента : учебное пособие / И. Н. Носс. — 4-е изд. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 303 с. — ISBN 5-9292-0152-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163454/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Опевалова, Е. В. Проективные методы исследования : учебное пособие / Е. В. Опевалова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-85094-615-9, 978-5-4497-0110-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/86452/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/86452. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Перевозкин, С. Б. Математические методы в психологии : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 161 с. — ISBN 978-5-4497-1174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/108233/details — DOI: https://doi.org/10.23682/108233. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
16. Перевозкин, С. Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-7014-0797-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/87132/details — DOI: https://doi.org/10.23682/87132. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Пехтерева, Л. В. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / Л. В. Пехтерева, Е. В. Исаева. — Новосибирск : Новосибирский

государственный технический университет, 2018. — 202 с. — ISBN 978-5-7782-3535-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/91230/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
18. Романко, В. К. Статистический анализ данных в психологии : учебное пособие / В. К. Романко. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2025. — 313 с. — ISBN 978-5-93208-845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149631/details— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Семенов, В. А. Математические методы в гуманитарных исследованиях : учебное пособие / В. А. Семенов, В. А. Макаридина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 273 с. — ISBN 978-5-4497-4153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148497/details— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
20. Фёдоров, А. А. Введение в статистический и качественный анализ данных для психологов : учебное пособие / А. А. Фёдоров, О. В. Киселёва. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 221 с. — ISBN 978-5-4437-1629-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/154519/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
21. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/108235/details — DOI: https://doi.org/10.23682/108235. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp

	ЧГАФКиС)	
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.