

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:47:34
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
воспитательной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ) Б2.О.01(У)**

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 12 часов: 432</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

Чайковский, 2026

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика (НИР), практика) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение первичных профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

- формирование у магистрантов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнения исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий;
- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- применение на практике теоретических знаний, навыков работы с научной литературой, составления докладов, решения отдельных теоретических задач;
- овладение техникой самостоятельной организации и проведения эксперимента, с использованием диагностического инструментария.

2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики (НИР) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Выработывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	Знает: – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; Умеет: – осуществлять критический	–

<p>вырабатывать стратегию действий</p>		<p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; – вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций; Имеет опыт: – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.</p>	
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает: – теоретические основы применения метода проектирования в профессиональной деятельности; – теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Умеет: – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Имеет опыт: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>–</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: – формы и методы организации и руководства работой команды; – алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; Умеет: – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – руководить работой команды для достижения поставленной цели; – вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; Имеет опыт: – организации работы команды для достижения поставленной цели; – руководства работой команды для достижения поставленной цели; выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>–</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Применяет</p>	<p>Знает: – современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; – современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального</p>	<p>–</p>

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современные коммуникативные технологии на иностранном языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>взаимодействия; Умеет: – применять современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; – применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; Имеет опыт: – применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; – применения современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-1.2 Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает: – теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – содержание, алгоритм и требования к осуществлению научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; Умеет: – осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; Имеет опыт: – осуществления процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.</p>	<p>–</p>
<p>ОПК-10 Способен проводить научные исследования по</p>	<p>ОПК-10.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной</p>	<p>Знает: – проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры; – теоретические основы проведения научных</p>	<p>–</p>

<p>разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>физической культуры ОПК-10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – современные методы исследования; Умеет: – проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использовать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; Имеет опыт: – проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	
--	---	---	--

4 Место учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и реализуется в 1 семестре очной и заочной форм обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой* в 1 семестре очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Планирование научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального задания и графика (плана) проведения практики. 4. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере адаптивной физической культуры и спорта 5. Разработка методологии научного исследования 	108	<ul style="list-style-type: none"> - лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальные задания, выполняемые в период практики
2	Теоретический обзор по проблеме научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы 2. Анализ научно-методической литературы и нормативных документов в сфере адаптивной физической культуры и спорта 3. Написание теоретического обзора по теме (направлению) выпускной квалификационной работы (глава 1) 	216	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв руководителя практики от профильной организации; - отчет о научно-исследовательской работе магистранта
3	Подготовка к проведению практической части научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация исследования 2. Выбор базы и определение контингента исследования 3. Выбор и описание методов исследования. Проведение предварительных эмпирических исследований. 4. Оформление отчета по практике. Подготовка доклада и защита отчета 	108	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв руководителя практики от профильной организации; - отчет о научно-исследовательской работе магистранта
Всего часов / 3Е			432/12	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Государственная итоговая аттестация (порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы): методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» / сост.: О. Н. Бацина, Д. А. Зубков. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021. – 75 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20УБКОВ%20ММ%20В.docx&reserved=БАЦИНА%20УБКОВ%20ММ%20В>.
2. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-7410-1340-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

5. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.
6. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40748.html>.
7. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.
8. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.
9. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. Н. Попков. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65009.html>.
10. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А. И. Попов.— Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.
11. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебное пособие / под ред. С.Д. Резника – Москва : Инфра-М, 2010. (2 экз.)
12. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html>.

13. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. — 79 с. — ISBN 978-5-7264-3493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Чучалина А. И. Организация управления педагогической практикой: практико-ориентированное пособие / А. И. Чучалина, Т. П. Букарова.- Омск, 2002. (1 экз.)

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
---	---

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.