

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко А.В. Бура М.В. Юпит
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.06.2026 11:39:10
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные тенденции и перспективы детско-юношеского спорта (Б1.В.07)

| | |
|---|--|
| Направление подготовки | 49.04.01 Физическая культура |
| Направленность (профиль) программы магистратуры | «Физическое воспитание, образование, тренировка» |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2026 |
| Форма обучения, семестр | очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | зачетных единиц: 6 часов: 216 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен |

Разработчик рабочей программы:
Борина Ю.Ю., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в системе детско-юношеского спорта и связанных со спортивной подготовкой.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о закономерностях и перспективах развития детского и юношеского спорта;
- способствовать формированию профессионально-педагогических навыков по организации занятий со спортивным резервом;
- научить магистрантов применять полученные знания при разработке тренировочных планов и совершенствовании навыков соревновательной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Современные тенденции и перспективы детско-юношеского спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины»

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Современные тенденции и перспективы детско-юношеского спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|
| ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). | ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). |
| 05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ: Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине). | |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|------------------------------|----------------------------|
| | | 3 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 72 | 72 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 24 | 24 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 48/12 | 48/12 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 144/27 | 144/27 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 216 6 | 216 6 |
| | | <i>в академических часах</i> | <i>в зачетных единицах</i> |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|------------------------------|----------------------------|----------|
| | | 3 семестр | 4 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 10 | 12 | 22 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 4 | 4 | 8 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 6/2 | 8/2 | 14/4 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 98/0 | 96/9 | 194/9 |
| 3 | Промежуточная аттестация – экзамен | – | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 108 3 | 108 3 | 216 6 |
| | | <i>в академических часах</i> | <i>в зачетных единицах</i> | |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|--------|---|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Основы теории и методики детского и юношеского спорта | 4 | 4 | 0 | 26 | 34 |
| 2 | Определение спортивных способностей и одарённости | 4 | 6 | 4 | 28 | 38 |
| 3 | Воспитание и обучение юного спортсмена | 4 | 6 | 2 | 20 | 30 |
| 4 | Методика спортивной тренировки юных спортсменов | 6 | 16 | 4 | 30 | 52 |
| 5 | Организация занятий и режима жизни юного спортсмена | 4 | 12 | 2 | 24 | 40 |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 6 | Форсирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения | 2 | 4 | 0 | 16 | 22 |
| Итого: | | 24 | 48 | 12 | 144 | 216 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|--------------------|---|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 1 | Основы теории и методики детского и юношеского спорта | 2 | 2 | 0 | 26 | 30 |
| 2 | Определение спортивных способностей и одарённости | 2 | 2 | 2 | 34 | 38 |
| 3 | Воспитание и обучение юного спортсмена | 0 | 2 | 0 | 38 | 40 |
| Итого за 3 семестр | | 4 | 6 | 2 | 98 | 108 |
| 4 семестр | | | | | | |
| 4 | Методика спортивной тренировки юных спортсменов | 2 | 4 | 2 | 44 | 50 |
| 5 | Организация занятий и режима жизни юного спортсмена | 0 | 2 | 0 | 28 | 30 |
| 6 | Форсирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения | 2 | 2 | 0 | 24 | 28 |
| Итого за 4 семестр | | 4 | 8 | 2 | 96 | 108 |
| Итого: | | 8 | 14 | 4 | 194 | 216 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание |
|--------|---|
| 1 | <i>Тема Основы теории и методики детского и юношеского спорта</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в дисциплину. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Развитие отечественной теории и методики детско-юношеского спорта. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Спортивная подготовка как система комплексного воздействия, содержание системы многолетней подготовки. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему «Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта». |
| | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Современные системы подготовки спортивного резерва за рубежом. |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Анализ развития спортивной науки в различных видах спорта в России и за рубежом. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Провести ретроспективный анализ развития методики подготовки в виде спорта (по выбору) |
| 2 | <i>Тема Определение спортивных способностей и одарённости</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Индивидуальные способности и выбор занятий спортом |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Структура спортивных способностей и одарённости, системный подход в их изучении. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Дать характеристику двигательных, физических и психических способностей, имеющих значение в виде спорта (по выбору). |
| | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта: тип нервной системы и его значение для деятельности юных спортсменов. Спортивные способности различных типологических групп, особенности проведения |

| | |
|---|--|
| | <p>психофизиологической диагностики спортивных способностей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 4-5.</i> Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта: уровни развития способностей спортсменов в различных видах спорта, методика тестирования компонентов спортивных способностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ранжировать общие и специальные спортивные способности в избранном виде спорта по уровню их значимости. Оценить тип нервной системы у юного спортсмена, занимающегося видом спорта – по выбору.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Воспитание и обучение юного спортсмена</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Воспитательная функция спортивной тренировки: особенности воспитания развивающейся личности в спорте, содержание средств и методов нравственного воспитания.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 6.</i> Воспитание волевых качеств: средства, методы, особенности методики организации занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать таблицу «Основные волевые качества и особенности их проявления в виде спорта» (по выбору).</p> |
| 3 | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Обучение в системе спортивной подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта: закономерности, правила и принципы обучения в тренировке юных спортсменов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Использование различных систем обучения двигательному действию: общая характеристика, слабые и сильные стороны. Дифференцированный подход в обучении.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать алгоритм обучения технике в избранном виде спорта. Описать ошибки, допускаемые юным спортсменом при формировании основных элементов виде спорта (по выбору).</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Методика спортивной тренировки юных спортсменов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность: основные компоненты тренировочного воздействия, средства и методы воспитания физических способностей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Характеристика компонентов тренировочного воздействия в циклических и ациклических видах спорта. Оценка значимости компонентов тренировочного воздействия в различных видах спорта</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выявить основные особенности физической подготовки юных спортсменов в виде спорта (по выбору).</p> |
| 4 | <p><i>Занятия лекционного типа 8-9.</i> Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов в различных видах спорта: цель, задачи, средства и методы тренировки, методика проведения занятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 11.</i> Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в циклических видах спорта с проявлением выносливости.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в игровых видах спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 13.</i> Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в сложно-координационных видах спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Особенности проведения тренировочных занятий с девушками, учёт физиологических и психологических факторов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать основные компоненты тренировочного процесса в виде спорта (по выбору).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Планирование нагрузок различной направленности с учётом возраста, пола и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Особенности проведения тренировочных занятий в условиях горной местности. Условия проведения тренировочных занятий в среднегорье – как фактор повышения эффективности соревновательной деятельности</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить основные гендерные особенности спортивной подготовки.</p> |
| | <p style="text-align: center;"><i>Тема Организация занятий и режима жизни юного спортсмена</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов: возрастная периодизация на различных этапах подготовки юных спортсменов, её особенности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Технологии планирования тренировочных нагрузок с учётом физического развития – среднего, ускоренного, замедленного.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Признаки, отражающие степень биологического и физического развития юных спортсменов и их характеристики».</p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена: дневной режим и питание, закаливание организма.</p> |
| 5 | |

| | |
|---|--|
| | <i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 19. Особенности проведения игровой и круговой спортивных тренировок</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Разработать схему проведения круговой тренировки равномерным, интервальным и круговым методами.</i> |
| | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 20-21. Контроль и коррекция спортивной подготовки: педагогическое наблюдение, тестирование спортивной подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. Коррекция спортивной подготовки юных спортсменов на основе анализа соревновательной деятельности.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Охарактеризовать контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта.</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22. Определение особенностей биологического и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Разработать схему определения биологического развития юного спортсмена по внешним признакам»</i> |
| | <i>Тема Форсирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 12. Форсирование подготовки юных спортсменов: проблема форсирования подготовки, особенности проявления, негативные тенденции детско-юношеского спорта и их нивелирование.</i> |
| 6 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-24. Анализ федеральных стандартов подготовки по различным видам спорта. Плановая спортивная подготовка с учётом индивидуальных особенностей развития – путь к спортивному долголетию.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Изучить план подготовки одной из групп спортивной школы, в соответствии с результатами соревновательной деятельности определить эффективность подготовки данной группы.</i> |

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>№ темы</i> | <i>Содержание</i> |
|---------------|--|
| | <i>3 семестр</i> |
| | <i>Тема Основы теории и методики детского и юношеского спорта</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 1. Введение в дисциплину. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Развитие отечественной теории и методики детско-юношеского спорта. Современные системы подготовки спортивного резерва за рубежом.</i> |
| 1 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Спортивная подготовка как система комплексного воздействия, содержание системы многолетней подготовки.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Разработать схему «Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта».</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Анализ развития спортивной науки в различных видах спорта в России и за рубежом.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Провести ретроспективный анализ развития методики подготовки в виде спорта (по выбору).</i> |
| | <i>Тема Определение спортивных способностей и одарённости</i> |
| | <i>Занятие лекционного типа 2. Индивидуальные способности и выбор занятий спортом. Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта: тип нервной системы и его значение для деятельности юных спортсменов. Спортивные способности различных типологических групп.</i> |
| 2 | <i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2. Структура спортивных способностей и одарённости, системный подход в их изучении. Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в спорте: уровни развития способностей спортсменов в различных видах спорта, методика тестирования компонентов спортивных способностей.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Дать характеристику двигательных, физических и психических способностей, имеющих значение в виде спорта (по выбору).</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Ранжировать общие и специальные спортивные способности в избранном виде спорта по уровню их значимости. Оценить тип нервной системы у юного спортсмена, занимающегося видом спорта – по выбору.</i> |
| | <i>Тема Воспитание и обучение юного спортсмена</i> |
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Воспитательная функция спортивной тренировки: особенности воспитания развивающейся личности в спорте, содержание средств и методов нравственного воспитания.</i> |
| 3 | <i>Самостоятельная работа. Изучить с помощью методической литературы вопросы воспитания волевых качеств: средства, методы, особенности методики организации занятий.</i> |
| | <i>Самостоятельная работа. Разработать таблицу «Основные волевые качества и особенности их проявления в виде спорта» (по выбору).</i> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по вопросу: Обучение в системе спортивной подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта: закономерности, правила и принципы обучения в тренировке юных спортсменов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать алгоритм обучения технике в избранном виде спорта. Описать ошибки, допускаемые юным спортсменом при формировании основных элементов в виде спорта (по выбору).</p> |
| | <i>4 семестр</i> |
| | <i>Тема Методика спортивной тренировки юных спортсменов</i> |
| | <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность: основные компоненты тренировочного воздействия, средства и методы воспитания физических способностей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Характеристика компонентов тренировочного воздействия в циклических и ациклических видах спорта. Оценка значимости компонентов тренировочного воздействия в различных видах спорта</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выявить основные особенности физической подготовки юных спортсменов в виде спорта (по выбору).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 5.</i> Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов в различных видах спорта: цель, задачи, средства и методы тренировки, методика проведения занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в игровых видах спорта».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в сложно-координационных видах спорта».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Особенности проведения тренировочных занятий с девушками, учёт физиологических и психологических факторов».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Описать основные компоненты тренировочного процесса в виде спорта (по выбору).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Перечислить основные гендерные особенности спортивной подготовки.</p> |
| 4 | |
| | <i>Тема Организация занятий и режима жизни юного спортсмена</i> |
| | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов: возрастная периодизация на различных этапах подготовки юных спортсменов, её особенности. Технологии планирования тренировочных нагрузок с учётом физического развития – среднего, ускоренного, замедленного.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Признаки, отражающие степень биологического и физического развития юных спортсменов и их характеристики».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Особенности проведения игровой и круговой спортивных тренировок».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему проведения круговой тренировки равномерным, интервальным и круговым методами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить материал по теме «Контроль и коррекция спортивной подготовки: педагогическое наблюдение, тестирование спортивной подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. Коррекция спортивной подготовки юных спортсменов на основе анализа соревновательной деятельности».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Охарактеризовать контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать схему определения биологического развития юного спортсмена по внешним признакам»</p> |
| 5 | |
| | <i>Тема Форсирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения</i> |
| | <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Форсирование подготовки юных спортсменов: проблема форсирования подготовки, особенности проявления, негативные тенденции детско-юношеского спорта и их нивелирование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Анализ федеральных стандартов подготовки по различным видам спорта. Плановая спортивная подготовка с учётом индивидуальных особенностей развития – путь к спортивному долголетию.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить план подготовки одной из групп спортивной школы, в соответствии с результатами соревновательной деятельности определить эффективность подготовки данной группы.</p> |
| 6 | |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Буццичелли. – Москва : Спорт, 2016. – 384 с. – 1 экз.
2. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта : учебник / Л. В. Волков. – Киев : Олимпийская литература, 2002. – 295 с. – 2 экз.
3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества : учебное пособие / Г. Н. Германов. – Москва :Юрайт, 2017. – 224 с. – 2 экз.
4. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – Москва : Спорт, 2020. – 200 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>.
5. Иссурин, В. Б. Подготовка спортсменов XXI века : научные основы и построение тренировки / В. Б. Иссурин. – Москва : Спорт, 2016. – 464 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57797.html>.
6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. – Москва : Издательство «Спорт», 2021. – 328 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>
7. Бочавер, К. А. Психология детско-юношеского спорта : книга для родителей спортсмена и тренеров / К. А. Бочавер, Л. М. Довжик. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-907601-43-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132164.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.1.2 Дополнительная литература

8. Иссурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной подготовки : монография / В. Б. Иссурин. – Москва : Советский спорт, 2010. – 288 с. – 1 экз.
9. Научно-практический журнал «Наука и спорт: Современные тенденции» (раздел «Спортивный менеджмент») – <https://sciencesport.ru/sections/sportivnyy-menedzhment>
10. Журнал «Теория и практика физической культуры» // <https://teoriya.ru/ru?yandex-source=desktop-maps>
11. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» // <https://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2>
12. Журнал «Человек. Спорт. Медицина» // <https://hsm.susu.ru/hsm/index>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1 | Kaspersky Endpoint Security 12 |
| 2 | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3 | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10) |
| 4 | Astra Linux Special Edition |
| 5 | СПС Гарант |
| 6 | MOODL |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 7 | Яндекс Браузер |
| 8 | Kinovea |
| 9 | STDUViewer |
| 10 | MAX |
| 11 | VLC |
| 12 | PDF 24 |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п.п. | Электронно-библиотечные системы | Ссылка на ресурс |
|--------|---|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система MarcSQL | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |

| | | |
|---|--|---|
| | (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPR SMART» | https://www.iprbookshop.ru/ |
| 3 | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. |
| аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска. |
| аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. |