

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 15:15:25
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика (Б1.О.26.01)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы Херувимова С.А., ст. преподаватель

Рецензент Погорелкина Н.В., ст. преподаватель

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«06» марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент _____ Кугушева Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств гимнастики в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по гимнастике.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся специальных знаний в области гимнастики, организаторских и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1.Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся	Знает: <ul style="list-style-type: none">- терминологию и классификацию в гимнастике;- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики;- способы оценки результатов обучения в гимнастике. Умеет: <ul style="list-style-type: none">- ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике;- решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике;- определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике;- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики;- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике; Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none">- планирования занятий по гимнастике;- планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики;
ОПК-3.Способен проводить занятия и физкультурно-	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-	Знает: <ul style="list-style-type: none">- значение и виды гимнастики;- воспитательные возможности занятий

<p>спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>гимнастикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию гимнастики; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики; - использовать средства гимнастики, для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения гимнастических упражнений; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики.
<p>ОПК-7.Способен</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила</p>	<p>Знает:</p>

<p>обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - факторы и причины травматизма, в процессе учебной и спортивной деятельности; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.
--	---	---

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» (Б1.О.26.01) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: биология, физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Основы медицинских знаний, Педагогика физической культуры, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: легкая атлетика, подвижные игры, волейбол, баскетбол, плавание, туризм, лыжный спорт, Спортивная физиология.

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Возрастная физиология, Адаптивный спорт, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Учебная практика: ознакомительная, Адаптивный спорт, Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Теория и методика избранного вида спорта, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта, Спортивная психология, Учебная практика: ознакомительная, Адаптивный спорт, Внетренировочная деятельность в избранном виде спорта, Производственная практика: тренерская

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами разного возраста, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36	72
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32	64
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36	72
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72	144
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2	4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	8	18
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8	16

2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98	28/19	126/19
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	108	36	144
	<i>в зачетных единицах</i>	3	1	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Введение в предмет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	-	2	4	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
2	Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.3	2	-	2	4	6	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
3	Термины основных групп гимнастических средств.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3	-	2	2	4	6	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
4	Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
5	Комплексы ОРУ для развития физических качеств.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
6	Методика проведения строевых упражнений	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
7	Общеразвивающие упражнения с предметами.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
8	Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
9	Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
10	Гимнастическая терминология.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	4	4	-	4	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
11	Терминология общеразвивающих упражнений.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО (1 семестр):			4	32	36	36	72		
<i>2 семестр</i>									
12	Методика обучения гимнастическим упражнениям.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 ОПК-7.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ

13	Урок гимнастики в школе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ
14	Методика обучения акробатическим упражнениям.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1,ИС-2	ТТ ННТ
15	Методика обучения опорным прыжкам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ
16	Методика обучения упражнениям в висах и упорах.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1,ИС-2	ТТ ННТ
17	Методика обучения упражнениям в равновесии.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1,ИС-2	ТТ ННТ
18	Методика проведения школьного урока по гимнастике.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	16	16	16	32	УО-1,3 ПР-1,ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО (2семестр):			4	32	36	36	72		
ИТОГО (по курсу):			8	64	72	72	144		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Введение в предмет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	9	9	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ
2	Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3, ОПК-7.3	2	-	2	-	2	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ
3	Термины основных групп гимнастических средств.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-7.3	-	-	-	9	9	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
4	Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	2	2	9	11	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
5	Комплексы ОРУ для развития физических качеств.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	2	2	9	11	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
6	Методика проведения строевых упражнений	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	2	2	9	11	УО-1,3	ТТ ННТ
7	Общеразвивающие упражнения с предметами.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	2	2	9	11	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
8	Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.3	-	-	-	11	11	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ
9	Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	-	-	11	11	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ

10	Гимнастическая терминология.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	-	-	11	11	УО-1,3	ТТ ННТ	
11	Терминология общеразвивающих упражнений.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	-	-	11	11	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ	
ИТОГО (1семестр):			2	8	10	98	126			
<i>2 семестр</i>										
12	Методика обучения гимнастическим упражнениям.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 ОПК-7.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ	
13	Урок гимнастики в школе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ	
14	Методика обучения акробатическим упражнениям.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
15	Методика обучения опорным прыжкам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
16	Методика обучения упражнениям в висах и упорах.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
17	Методика обучения упражнениям в равновесии.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
18	Методика проведения школьного урока по гимнастике.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
ИТОГО (2семестр):			-	8	8	28	36			
ИТОГО (по курсу):			2	16	18	122	144			

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> УО-1 – собеседование; УО-3 – зачет. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ПР-1 – тест, письменный ответ; ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	1 семестр
1	<p><i>Тема. Введение в предмет.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Значение дисциплины в подготовки специалистов по физической культуре. Задачи, средства, методические особенности занятий гимнастикой. Виды гимнастики. Общие требования.</p> <p><i>СР.</i> Изучить этапы развития гимнастики; национальные системы. Современное состояние и тенденции развития гимнастики.</p>
2	<p><i>Тема. Общеразвивающие упражнения и методика их проведения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристика общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Способы проведения общеразвивающих упражнений. Приемы</p>

	<p>регулирования нагрузки в комплексе ОРУ. Исправление ошибок у занимающихся при выполнении ОРУ.</p> <p><i>СР.</i> Учить основные термины ОРУ; подготовить комплекс ОРУ 10-12 упражнений; владеть навыками, создание представления об ОРУ подачи команд для проведения упражнений и исправление ошибок занимающихся.</p>
3	<p><i>Тема. Термины основных групп гимнастических средств.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Применение разнообразных общеразвивающих упражнений по анатомической и методической направленности.</p> <p><i>СР.</i> Составить и записать в тетрадь пример 6-8 общеразвивающих упражнений</p>
4	<p><i>Тема. Методика проведения ОРУ.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> ОРУ выполняемые различными частями тела в комплексе ОРУ раздельным способом.</p> <p><i>СР.</i> Составить упражнение и записать (8 упражнений) для рук, туловища, мышц шеи, для ног, комплексные упражнения. Подготовка к учебной практике в проведении ОРУ.</p>
5	<p><i>Тема. Комплекс ОРУ для развития физических качеств.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Выполнение ОРУ комплексного характера: для развития силы, гибкости, формирование правильной осанки.</p> <p><i>СР.</i> Составить в тетради комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части урока по гимнастике.</p>
6	<p><i>Тема. Методика проведение строевых упражнений.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Строевые приемы, построения и перестроения, передвижение, размыкание и смыкание.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практике в проведении строевых упражнений.</p>
7	<p><i>Тема. ОРУ с предметами</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9.</i> Назначение и особенности проведения упражнений (мячи, обручи, палки, скакалки, на скамейке).</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практике, проведение ОРУ с предметами.</p>
8	<p><i>Тема. ОРУ с предметами для развития физических качеств</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Отработка умений показа, объяснения упражнения, подача команд, исправление ошибок, оказание помощи под счетом, подсказам, подсказывающим показом.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к проведению комплекса ОРУ с предметами на подгруппе.</p>
9	<p><i>Тема. Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13.</i> Значение музыкального сопровождения на занятиях гимнастикой. Методика обучения проведения упражнений под музыкальное сопровождение (строевые и ОРУ).</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к показу упражнений под музыкальное сопровождение.</p>
10	<p><i>Тема. Гимнастическая терминология.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15.</i> Термины ОРУ (без предметов с предметами). Термины акробатических упражнений.</p>
11	<p><i>Тема. Терминология общеразвивающих упражнений.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Классификация упражнений и программный материал. Термины общеразвивающих упражнений: исходные положения, стойки, применяемые как исходные положения, сед, упор, движения руками, промежуточные положения, положение кисти, исходные положения с согнутыми руками, движения ногами, термины для обозначения круговых движений, выпад, равновесие, мост, стойка.</p>
2	2 семестр
12	<p><i>Тема. Методика обучения гимнастическим упражнениям.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Цели и задачи обучения в гимнастике. Характеристика гимнастических упражнений. Предпосылки успешного обучения гимнастическим упражнениям. Этапы обучения. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок. Проверка и оценка качества выполнения гимнастических упражнений.</p> <p><i>СР.</i> Изучить специальную литературу о структуре процесса обучения, особенностей его этапов и дидактических принципов. Подготовка к зачету.</p>
13	<p><i>Тема. Урок гимнастики в школе.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Виды уроков гимнастики, задачи урока гимнастики, требования к современному уроку гимнастики, структура и методика проведения урока гимнастике.</p> <p><i>СР.</i> Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Подготовка к зачету.</p>
14	<p><i>Тема. Методика обучения акробатическим упражнениям</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Группировка, перекаты, кувырок вперед,</p>

	кувырок назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках. Формировать у студентов оказывать помощь и страховку занимающимся, осуществлять показ акробатических упражнений, видеть и исправлять друг у друга технические ошибки. <i>СР.</i> Написать план-конспект основной части урока используя методику обучения акробатическим упражнениям. Подготовка к зачету.
15	<i>Тема. Методика обучения опорным прыжкам.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-20.</i> Фазы опорного прыжка; прыжок углом, прыжок боком, прыжок ноги врозь, прыжок согнув ноги. <i>СР.</i> Выполнение домашнего задания: в тетради описать методику обучения опорным прыжкам. Подготовка к зачету.
16	<i>Тема. Методика обучения упражнениям в висах и упорах.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-22.</i> Перекладина: вис согнувшись, вис углом, вис прогнувшись, вис на согнутых ногах и руках, вис на одной, упор сзади, перемахи в упоре, из вися стоя подъем переворотом махом одной толчком другой. Брусья: упоры на предплечьях, руках, упор, размахивания в упоре, в упорах на предплечьях, упор углом. Разно-высокие брусья: упор на верхней жерди и нижней жерди (в/ж, н/ж), вис на в/ж, вис присев на н/ж, вис лежа, размахивания изгибами; из вися стоя согнув руки махом одной толчком другой подъем переворотом в упор на н/ж. <i>СР.</i> Написать план-конспект основной части урока используя методику обучения упражнениям в висах и упорах. Подготовка к зачету.
17	<i>Тема. Методика обучения упражнениям в равновесии.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-24.</i> Разновидности передвижений по гимнастической скамейке, по бревну. Повороты на носках, равновесия, шаг полки, разновидности вскакав и соскоков. <i>СР.</i> Написать план-конспект основной части урока используя методику обучения упражнениям в равновесии. Подготовка к зачету.
18	<i>Тема. Методика проведения школьного урока по гимнастике.</i> <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-32.</i> Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей школьного урока. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана конспекта, теоретическая подготовка, двигательная подготовка к проведению школьного урока. <i>СР.</i> Разработка плана-конспекта урока и подготовка к практическому зачету. Подготовка к зачету.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
1	<i>Тема.</i> Введение в предмет. <i>СР.</i> Введение в предмет. Значение дисциплины в подготовки специалистов по физической культуре. Задачи, средства, методические особенности занятий гимнастикой. Виды гимнастики. Общие требования. Изучить этапы развития гимнастики; национальные системы. Современное состояние и тенденции развития гимнастики.
2	<i>Тема.</i> Общеразвивающие упражнения и методика их проведения. <i>Занятие лекционного типа 1. Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.</i> Характеристика общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Способы проведения общеразвивающих упражнений. Приемы регулирования нагрузки в комплексе ОРУ. Исправление ошибок у занимающихся при выполнении ОРУ.
3	<i>Тема.</i> Термины основных групп гимнастических средств. <i>СР.</i> Термины основных групп гимнастических средств. Применение разнообразных общеразвивающих упражнений по анатомической и методической направленности. Составить и записать в тетрадь пример 6-8 общеразвивающих упражнений.
4	<i>Тема.</i> Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ). <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика проведения ОРУ.</i> ОРУ выполняемые различными частями тела в комплексе ОРУ раздельным способом. <i>СР.</i> Составить упражнение и записать (8 упражнений) для рук туловища, мышц шеи, для ног, комплексные упражнения. Подготовка к учебной практике в проведении ОРУ.
5	<i>Тема.</i> Комплексы ОРУ для развития физических качеств. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Комплекс ОРУ для развития физических</i>

	<p><i>качеств.</i> Выполнение ОРУ комплексного характера: для развитие силы, гибкости, формирование правильной осанки.</p> <p><i>СР.</i> Написать конспект комплекса ОРУ. Повторить термины ОРУ. Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема.</i> Методика проведения строевых упражнений</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методика проведение строевых упражнений.</i></p> <p>Строевые приемы, построения и перестроения, передвижение, размыкание и смыкание.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практике в проведении строевых упражнений.</p>
7	<p><i>Тема.</i> Общеразвивающие упражнения с предметами.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. ОРУ с предметами</i> (мячи, обручи, палки, скакалки, на скамейке). Назначение и особенности проведения упражнений.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практике, проведение ОРУ с предметами.</p>
8	<p><i>Тема.</i> Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.</p> <p><i>СР.</i> ОРУ с предметами для развития физических качеств (силы, гибкости, координации, быстроты, выносливости, формирование правильной осанки). Отработка умений показа, объяснения упражнения, подача команд, исправление ошибок, оказание помощи под счетом, подсказам, подсказывающим показом. Подготовка к проведению комплекса ОРУ с предметами на подгруппе.</p>
9	<p><i>Тема.</i> Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.</p> <p><i>СР.</i> Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой. Значение музыкального сопровождения на занятиях гимнастикой. Методика обучения проведения упражнений под музыкальное сопровождение (строевые и ОРУ). Подготовка к показу упражнений под музыкальное сопровождение.</p>
10	<p><i>Тема.</i> Гимнастическая терминология.</p> <p><i>СР.</i> Гимнастическая терминология. Термины ОРУ (без предметов с предметами). Термины акробатических упражнений.</p>
11	<p><i>Тема.</i> Терминология общеразвивающих упражнений.</p> <p><i>СР.</i> Классификация упражнений и программный материал. Термины общеразвивающих упражнений: исходные положения, стойки, применяемые как исходные положения, сед, упор, движения руками, промежуточные положения, положение кисти, исходные положения с согнутыми руками, движения ногами, термины для обозначения круговых движений, выпад, равновесие, мост, стойка.</p>
<i>2 семестр</i>	
12	<p><i>Тема.</i> Методика обучения гимнастическим упражнениям.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Цели и задачи обучения в гимнастике. Характеристика гимнастических упражнений. Предпосылки успешного обучения гимнастическим упражнениям. Этапы обучения. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок. Проверка и оценка качества выполнения гимнастических упражнений.</p>
13	<p><i>Тема.</i> Урок гимнастики в школе.</p> <p><i>СР.</i> Виды уроков гимнастики, задачи урока гимнастики, требования к современному уроку гимнастики, структура и методика проведения урока гимнастике. Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
14	<p><i>Тема.</i> Методика обучения акробатическим упражнениям</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> группировка, перекаты, кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках. Формировать у студентов оказывать помощь и страховку занимающимся, осуществлять показ акробатических упражнений, видеть и исправлять друг у друга технические ошибки.</p>
15	<p><i>Тема.</i> Методика обучения опорным прыжкам.</p> <p><i>СР.</i> Выполнение домашнего задания: в тетради описать методику обучения опорным прыжкам. Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
16	<p><i>Тема.</i> Методика обучения упражнениям в висах и упорах.</p> <p><i>СР.</i> Перекладина: вис согнувшись, вис углом, вис прогнувшись, вис на согнутых ногах и руках, вис на одной, упор сзади, перемахи в упоре, из вися стоя подъем переворотом махом одной толчком другой. Брусья: упоры на предплечьях, руках, упор, размахивания в упоре, в упорах на предплечьях, упор углом. Разно-высокие брусья: упор на верхней жерди и нижней жерди (в/ж, н/ж), вис на в/ж, вис присев на н/ж, вис лежа, размахивания изгибами; из вися стоя согнув руки махом одной толчком другой подъем переворотом в упор на н/ж. Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Выполнение контрольной работы.</p>
17	<p><i>Тема.</i> Методика обучения упражнениям в равновесии.</p> <p><i>СР.</i> Разновидности передвижений по гимнастической скамейке, по бревну. Повороты на носках, равновесия, шаг польки, разновидности вскакав и соскоков. Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Выполнение контрольной работы. Подготовка к зачету.</p>
18	<p><i>Тема.</i> Методика проведения школьного урока по гимнастике.</p>

СР. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей школьного урока. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана конспекта, теоретическая подготовка, двигательная подготовка к проведению школьного урока. Подготовка к зачету.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт во 2 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине (для дисциплины без формы промежуточной аттестации в семестре)

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	20 %	20
Текущий контроль (работа на практических занятиях, самостоятельная работа и пр.)	80 %	80
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>
Введение в предмет.	20	-
Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.		10
Термины основных групп гимнастических средств.		5
Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).		10
Комплексы ОРУ для развития физических качеств.		10
Методика проведения строевых упражнений		10
Общеразвивающие упражнения с предметами.		10
Общеразвивающие упражнения для развития физических качеств.		10
Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.		5
Гимнастическая терминология.		5
Терминология общеразвивающих упражнений.		5
<i>ИТОГО</i>	20	80
	100	

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30

<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>
--------------	-------------	------------

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Методика обучения гимнастическим упражнениям.	10	5	30
Урок гимнастики в школе.		10	
Методика обучения акробатическим упражнениям.		10	
Методика обучения опорным прыжкам.		10	
Методика обучения упражнениям в висах и упорах.		10	
Методика обучения упражнениям в равновесии.		10	
Методика проведения школьного урока по гимнастике.		5	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	А
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	В
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	С
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	F _x
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт во 2 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник - М.: Академия, 2013. – 288 с.
2. Херувимова, С.А. Теория и методика преподавания гимнастики: учеб. пособие/ С.А. Херувимова, Т.А. Херувимова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016. – 236 с.

Дополнительная литература

3. Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>
4. Конеева Е.В. Эстетическая гимнастика [Электронный ресурс]: история, техника, правила соревнований: учебное пособие/ Конеева Е.В., Морозова Л.П., Ночевнова П.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Прометей, 2013.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24037>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0269-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/21475.html>

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).

– Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.</p>
<p>аудитория № 319 А спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивные инвентарь и оборудование: конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, мостик гимнастический подкидной, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, маты, мячи гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические.</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.