

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.08.2026 11:26:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка (Б1.В.ДВ.01.02)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы:

Зебзеев Вик.В. к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЗВС

Протокол от «07» апреля 2026 г.
№ 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в организациях, связанных со спортивной подготовкой в сложно-координационных зимних видах спорта. В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует профессиональную компетенцию, заключающуюся в способности совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомиться с системой специальной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта;
- освоить средства специальной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта;
- овладеть методами осуществления специальной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта;
- научиться разработке тренировочных программ, направленных на совершенствование специальной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта;
- освоить методики оценки уровня специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Специальная подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Специальная подготовка» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство.	ПК-4.1 Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.2 Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-4.3 Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.4 Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием. ПК-4.6 Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. ПК-4.7 Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.8 Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер" / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/16	24/16
2	Самостоятельная работа / в том числе промежуточная аттестация	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	8	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/2	6/2
2	Самостоятельная работа / в том числе промежуточная аттестация	64/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Специальная подготовка в содержании спортивной тренировки в сложно-координационных зимних видах спорта	2	2	0	2	6
1.1	Специальная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)	2	2	0	2	6
2	Раздел Методика развития специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта	6	18	12	24	48

2.1	Методика развития специальной физической подготовленности в подготовительном периоде	2	6	4	8	16
2.2	Методика развития специальной подготовленности в соревновательном периоде	2	6	4	8	16
2.3	Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта	2	6	4	8	16
3	Раздел Контроль специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта	4	4	4	10	18
3.1	Контроль специальной физической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта	2	4	4	6	12
3.2	Контроль специальной психологической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта	2	0	0	4	6
Итого:		12	24	16	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Специальная подготовка в содержании спортивной тренировки в сложно-координационных зимних видах спорта	2	0	0	16	18
1.1	Специальная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)	2	0	0	16	18
2	Раздел Методика развития специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта	0	4	2	22	28
2.1	Методика развития специальной физической подготовленности в подготовительном периоде	0	2	2	8	10
2.2	Методика развития специальной подготовленности в соревновательном периоде	0	2	0	8	10
2.3	Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта	0	0	0	8	8
3	Раздел Контроль специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта	0	2	0	24	26
3.1	Контроль специальной физической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта	0	2	0	12	14
3.2	Контроль специальной психологической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта	0	0	0	12	12
Итого:		2	6	2	60	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	<p align="center">Раздел Специальная подготовка в содержании спортивной тренировки в сложно-координационных зимних видах спорта</p>
1.1	<p align="center"><i>Тема Специальная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи и содержание дисциплины. Содержание специальной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта: средства, методы, методика развития специальных двигательных качеств на различных этапах подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Развитие специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта с использованием технических средств обучения и тренировок.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Обосновать содержание методики развития специальных двигательных качеств в сложно-координационных зимних видах спорта для спортсменов различной квалификации: группа НП, группа УТГ, группа СС, группа ВСМ. Провести самостоятельное тренировочное занятие, направленное на развитие специальной подготовленности с использованием ТСО.</p>
2	<p align="center">Раздел Методика развития специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта</p>
2.1	<p align="center"><i>Тема Методика развития специальной физической подготовленности в подготовительном периоде</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Методика развития специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта на этапах подготовительного периода. Использование горной местности в повышении специальной подготовленности в ИВС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 2.</i> Проведение занятия с использованием средств и методов развития специальной физической подготовленности: специально-подготовительные упражнения, связанные с формированием технических действий в ИВС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Проведение занятия с использованием игрового метода для развития специальной подготовленности в ИВС.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Проведение занятия с использованием круговой формы для развития специальной подготовленности в ИВС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать комплексы упражнений, направленные на развитие силового компонента специальной физической подготовленности в ИВС, проводимых в форме круговой тренировки: специально-подготовительный этап подготовительного периода, группа УТГ-2; специально-подготовительный этап подготовительного периода, группа СС-2. Провести самостоятельное тренировочное занятие в форме круговой тренировки с последующим анализом физической нагрузки.</p>
2.2	<p align="center"><i>Тема Методика развития специальной подготовленности в соревновательном периоде</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Методика развития специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта на этапах соревновательного периода.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Проведение занятий в сложно-координационных зимних видах спорта с использованием различных видов имитационных упражнений.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 6-7.</i> Проведение занятий с использованием средств и методов развития компонентов специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать комплексы упражнений, направленные на развитие ведущих компонентов специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта: этап непосредственной подготовки к соревнованиям, группа УТГ-2; этап непосредственной подготовки к соревнованиям, группа СС-2. Провести самостоятельное тренировочное занятие с выполнением комплексов упражнений</p>
2.3	<p align="center"><i>Тема Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки: общая характеристика, компоненты и их роль в достижении высокого спортивно-технического результата в сложно-координационных зимних видах спорта. Современные методы оценки соревновательной деятельности.</p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практические занятия) 8.</i> Подготовка инвентаря к участию в соревнованиях в сложно-координационных зимних видах спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 9-10.</i> Участие в соревнованиях по ИВС. Разработка и практическая реализация тактики ведения соревновательной борьбы с учётом индивидуальной подготовленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать и обосновать содержание разминки перед соревнованиями при возникновении различных предстартовых состояний: предстартовая апатия, предстартовая лихорадка, оптимальное боевое состояние. Оценить соревновательную деятельность одного из участников соревнований. Принять участие в соревнованиях и выполнить анализ эффективности соревновательной деятельности.</p>
3	Раздел Контроль специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта
	<i>Тема Контроль специальной физической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта</i>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Контроль специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта: цель, задачи и виды контроля в спортивной подготовке. Содержание контроля специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта у спортсменов различной квалификации.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 11-12.</i> Тестирование и оценка специальной физической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта: методика тестирования специальной подготовленности. Контроль, самоконтроль и самооценка уровня специальной физической подготовленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Определить личный уровень физической подготовленности и уровень состояния здоровья.</p>
	<i>Тема Контроль специальной психологической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта</i>
3.2	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Контроль специальной психологической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта: тестирование и оценка специальной психологической подготовленности. Характеристика основных методов самоконтроля и самооценки: наблюдение; объективная и субъективная оценка результатов; анализ и синтез данных; самостоятельная проверка, самостоятельное изучение своего организма. Дневник наблюдения: основные разделы, содержание. Сознательная регуляция своего эмоционального состояния.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Провести психологический самоконтроль и самооценку до и после участия в соревнованиях.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ раздела, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	Раздел Специальная подготовка в содержании спортивной тренировки в сложно-координационных зимних видах спорта
	<i>Тема Специальная подготовка в избранном виде спорта (ИВС)</i>
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предмет, задачи и содержание дисциплины. Содержание специальной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта: средства, методы, методика развития специальных двигательных качеств на различных этапах подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопрос – «Развитие специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта с использованием технических средств обучения и тренировки».</p> <p>Обосновать содержание методики развития специальных двигательных качеств в сложно-координационных зимних видах спорта для спортсменов различной квалификации: группа НП, группа УТГ, группа СС, группа ВСМ. Провести самостоятельное тренировочное занятие, направленное на развитие специальной подготовленности с использованием ТСО.</p>
2	Раздел Методика развития специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта
	<i>Тема Методика развития специальной физической подготовленности в подготовительном периоде</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Проведение занятия с использованием средств и методов развития специальной физической подготовленности: специально-подготовительные упражнения, связанные с формированием технических действий в ИВС. Проведение занятия с использованием средств и методов развития специальной

	<p>физической подготовленности: специально-подготовительные упражнения, связанные с развитием двигательных способностей в ИВС.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопрос – «Использование игрового метода для развития специальной подготовленности в ИВС»; «Использование круговой формы проведения занятия для развития специальной подготовленности в ИВС».</p> <p>Разработать комплексы упражнений, направленные на развитие силового компонента специальной физической подготовленности, проводимых в форме круговой тренировки: специально-подготовительный этап подготовительного периода, группа УТГ-2; специально-подготовительный этап подготовительного периода, группа СС-2. Провести самостоятельное тренировочное занятие в форме круговой тренировки с последующим анализом физической нагрузки.</p>
2.2	<p><i>Тема Методика развития специальной подготовленности в соревновательном периоде</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Проведение занятий в сложно-координационных зимних видах спорта с использованием различных видов имитационных упражнений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Разработать комплексы упражнений, направленные на развитие ведущих компонентов специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта: этап непосредственной подготовки к соревнованиям, группа УТГ-2; этап непосредственной подготовки к соревнованиям, группа СС-2. Провести самостоятельное тренировочное занятие с выполнением комплексов упражнений</p>
2.3	<p><i>Тема Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки в сложно-координационных зимних видах спорта</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию на тему: «Подготовка инвентаря к участию в соревнованиях в ИВС».</p> <p>Участие в соревнованиях по ИВС. Разработка и практическая реализация тактики ведения соревновательной борьбы с учётом индивидуальной подготовленности.</p> <p>Разработать и обосновать содержание разминки перед соревнованиями при возникновении различных предстартовых состояний: предстартовая апатия, предстартовая лихорадка, оптимальное боевое состояние. Оценить соревновательную деятельность одного из участников соревнований. Принять участие в соревнованиях и выполнить анализ эффективности соревновательной деятельности.</p>
3	Раздел Контроль специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта
3.1	<p><i>Тема Контроль специальной физической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Контроль специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта: цель, задачи и виды контроля в спортивной подготовке. Содержание контроля специальной подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта у спортсменов различной квалификации. Тестирование и оценка специальной физической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта: методика тестирования специальной подготовленности. Контроль, самоконтроль и самооценка уровня специальной физической подготовленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Определить личный уровень физической подготовленности и уровень состояния здоровья.</p>
3.2	<p><i>Тема Контроль специальной психологической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопрос – «Контроль специальной психологической подготовленности в сложно-координационных зимних видах спорта: тестирование и оценка специальной психологической подготовленности. Характеристика основных методов самоконтроля и самооценки: наблюдение; объективная и субъективная оценка результатов; анализ и синтез данных; самостоятельная проверка, самостоятельное изучение своего организма. Дневник наблюдения: основные разделы, содержание. Сознательная регуляция своего эмоционального состояния».</p> <p>Провести психологический самоконтроль и самооценку до и после участия в соревнованиях.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Тудор, Бомпа Периодизация спортивной тренировки / Бомпа Тудор, Буццичелли Карло ; перевод М. Прокопьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-01-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55562.html>
2. Бондарчук, А. П. Основы силовой подготовки в спорте / А. П. Бондарчук. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-907225-08-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88520.html>
3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019.html>
4. Зебзеев, В.В. Методика технической подготовки юных прыгунов на лыжах с трамплина: монография / Вл. В. Зебзеев, О.С. Зданович, Вик. В. Зебзеев. – Пермь, Издательско-полиграфический комплекс «ОТ и ДО», 2016. – 86 с. – 15 эк.
5. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С. Н. Бубка, М. М. Булатова, Т. К. Есентаев [и др.] ; под редакцией С. Н. Бубки, В. Н. Платонова. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 480 с. — ISBN 978-5-9500183-4-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83624.html>
6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>

6.1.2 Дополнительная литература

7. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. Пособие / А.И. Попова, А.Е. Ардашев, В.Я. Гельмут, В.Н. Чумаков, В.А. Ветров, О.С. Зданович; под общ. ред. А.И. Поповой: Пермь, Издательско-полиграфический комплекс «ОТ и ДО», 2015. — 120 с. — 40 экз.
8. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной подготовки / В.Б. Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. – 288 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL

<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.
аудитория № 102 А учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.
аудитория № 138 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: магнитофон; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для прессы двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.

<p>ул. Ленина, д.67. аудитория № 202 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, микрофон, усилитель, беспроводной усилитель.
<p>тренажерный зал</p> <p>г. Чайковский, п. Прикамский, ул. Пионерская, 48</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажеры, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для пресса двойные, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические, стойки, дорожки беговые, тренажеры для пресса, бодибары.
<p>трассы с лыжероллерным покрытием</p> <p>г. Чайковский, Ольховское сельское поселение, урочище «Малая Юриха», урочище «За логом».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный инвентарь и оборудование: асфальтовое покрытие, разметка, виборды, видеокамеры, светоинформационное табло, переносное металлическое ограждение, тренерская биржа.