

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:51:42
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (Б2.О.02(П))

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>Бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Галанова С.С., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: педагогической (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, в зависимости от поставленных задач; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов упражнений. 	-
	<p>ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; - анализа проведения занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр. 	-
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях; - показывать наглядно и правильно технику выполнения упражнений; - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей 	-

		обучающихся.	
	ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Имеет опыт: - владения командным голосом при объяснении и описании любых физических упражнений; - оказания страховки и помощи обучающимся при обучении гимнастическим упражнениям; - проведения фрагмента и полного урока (занятия) физической культуры; - проведения физкультурно-спортивного мероприятия.	-
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.	Умеет: - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.	-
	ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.	Имеет опыт: - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных общеобразовательных программ; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях; - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед с обучающимися о содержании и значении спортивной этики.	-

<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни. 	-
	<p>ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима. 	-
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь.</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на урочных и внеурочных занятиях; - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и/или соревнований по виду спорта. 	-

<p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p>ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.</p>	<p><i>Умеет:</i> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической подготовленности обучающихся.</p>	-
	<p>ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.</p>	<p><i>Имеет опыт:</i> - проведения тестирования физической подготовленности обучающихся.</p>	-
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p><i>Умеет:</i> - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.</p>	-
	<p>ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p><i>Имеет опыт:</i> - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).</p>	-
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><i>Умеет:</i> - применять методики по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта; - обрабатывать и анализировать результаты исследования.</p>	-
	<p>ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств</p>	<p><i>Имеет опыт:</i> - обработки и анализа результатов исследования; - применения средств и методов определения эффективности в физкультурно-спортивной</p>	-

	и методов физкультурно-спортивной деятельности.	деятельности.	
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивные мероприятия и соревнования по избранному виду спорта.	Умеет: -планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.	-
	ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.	Имеет опыт: - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.	-
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.	ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.	Умеет: - анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	-
	ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.	Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств физической культуры и спорта; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	-
ПК-1 Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации основных образовательных программ в области физической культуры.	ПК-1.1 Планирует образовательный процесс в предметной области физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,	Умеет: - планировать проведение учебных занятий по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы. Владеет: - методами планирования образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации

<p>среднего общего образования.</p>			<p>образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>
<p>ПК 1.2 Проводит учебные занятия по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательные, учебно-практические, учебно-игровые) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся; – проводить учебные занятия по физической культуре, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; – применять методы физического, познавательного и личностного развития обучающихся в соответствии с образовательной программой; – применять разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; – организовать самостоятельную деятельность обучающихся; – организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с средствами физической культуры учетом возможностей образовательной организации, места жительства. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками формирования универсальных учебных действий у обучающихся; – методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, эксперименты и т.п.; – методикой преподавания, основными видами и приемами современных педагогических технологий. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися предмета «Физическая культура» в рамках реализации основной образовательной программы; – проводить анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. 	
<p>ПК-1.3 Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе по физической культуре.</p>		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися предмета «Физическая культура» в рамках реализации основной образовательной программы; – проводить анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. 	

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями. 	
<p>ПК-2 Способен осуществлять разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-2.1 Проектирует деятельность в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленных на освоение избранного вида физкультурно-спортивной деятельности; вести документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)). – корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации; – разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами планирования образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. 	<p><i>01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых</i></p> <p>А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p>ПК-2.2 Способен планировать и реализовывать мероприятия по спортивной ориентации и спортивному отбору обучающихся</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора обучающихся; – планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в образовательной программе общего образования, образовательной программе дополнительного образования в области физической культуры и спорта; – реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках образовательного процесса в предметной области физической культуры; образовательного процесса в организациях дополнительного образования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками определения возможностей обучающихся различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к образовательному процессу в организации дополнительного образования 	<p><i>05.012 Тренер-преподаватель</i></p> <p>А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>

	<p>ПК-2.3 Организует и осуществляет деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять интересы обучающихся в осваиваемой области дополнительного образования; – реализовывать рабочую программу с учетом возрастных характеристик и уровня подготовленности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта – применять средства и методы в соответствии с задачами дополнительного образования, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами обучающихся; – использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности образовательного процесса обучающихся; – анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности образовательного процесса в предметной области физической культуры и спорта; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами реализации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта, в том числе в соответствии с федеральными государственными требованиями. 	<p>A/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценок</p>
	<p>ПК-2.4 Осуществляет контроль, оценку и учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ области физической культуры и спорта</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ; – оценивать результативность образовательного процесса, выявлять проблемы в организации и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс; – контролировать и корректировать (при необходимости) величину физической нагрузки обучающихся. – проводить анализ рабочей документации образовательного процесса; педагогические наблюдения во время урока, тренировки; определение и регистрация показателей, характеризующих деятельность обучающихся в процессе занятий (хронометрирование, 	

		<p>пульсометрия, динамометрия, видеозапись); тесты (контрольные испытания) различных сторон подготовленности обучающихся; медико-биологические измерения;</p> <p>– планировать и проводить мероприятия контроля, оценки и учета результатов с использованием информативных средств и методов</p> <p>Владеет:</p> <p>– методами оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</p>	
--	--	---	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: педагогическая относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по производственной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: педагогической с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Ознакомление с организацией основного и дополнительного образовательного процессов в	38	лист инструктажа в организации по месту прохождения практики, - индивидуальный план прохождения практики, - дневник прохождения практики.

		<p>профильной организации.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку.</p> <p>4. Посещение уроков физической культуры прикрепленных классов.</p> <p>5. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>6. Ознакомление с планом внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта, организации активного отдыха обучающихся в профильной организации.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение фрагментов уроков физической культуры для обучающихся / Разработка конспектов и проведение фрагментов учебно-тренировочных занятий для обучающихся</p> <p>3. Разработка конспекта и проведение зачетного урока для обучающихся / Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия для обучающихся.</p> <p>4. Проведение воспитательных мероприятий в классе / учебно-тренировочной группе с последующим составлением отчета.</p> <p>5. Проведение информационного антидопингового мероприятия в учебно-тренировочной группе.</p> <p>6. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебному предмету / программе.</p> <p>7. Организация и проведение физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия) для обучающихся.</p> <p>8. Оформление документов учета результатов физкультурного (спортивного) праздника (мероприятия).</p> <p>9. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры / учебно-тренировочного занятия.</p> <p>10. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока / учебно-</p>	248	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры / учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов / групп : всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей); – план-конспект урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия для прикрепленных классов/групп, – технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов, – план-конспект зачетного урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия для прикрепленных классов/групп, – протокол педагогического наблюдения урока физической культуры / учебно-тренировочного занятия, – протокол хронометрирования урока / учебно-тренировочного занятия, – протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке / учебно-тренировочном занятии, – положение о проведении физкультурно- спортивного мероприятия, – отчет о проведении физкультурно- спортивного мероприятия,

		<p>тренировочного занятия у обучающихся.</p> <p>11. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке физической культуры / учебно-тренировочном занятии.</p> <p>12. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p> <p>13. Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования в рамках учебной (учебно-тренировочной) деятельности и Комплекса ГТО.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.), – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики), – дневник прохождения практики.
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.</p>	38	<ul style="list-style-type: none"> – дневник прохождения практики, – отзыв руководителя практики от профильной организации.
		Всего часов / ЗЕ	324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : Учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л.П. Матвеев – М.: Издательство «Спорт», 2025. — 520 с. — ISBN 978-5-907601-90-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.
3. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие/ авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И.- Волгоград: Учитель, 2016.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.

8.1.2 Дополнительная литература

5. Ботяев, В. Л. Урок гимнастики в современной школе : учебное пособие / В. Л. Ботяев, Е. В. Дмитриева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120637.html>
6. Булькина Л.В. Сенситивные периоды развития детей. Определение спортивного таланта [Электронный ресурс]: монография/ Булькина Л.В., Ачкасов Е.Е., Безуглов Э.Н.— Электрон.

- текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/101285.html>
7. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15700.html>
 8. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html>
 9. Лях В.И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы : монография / Лях В.И. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-907601-11-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125864.html>
 10. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>
 11. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др].— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/108844.html>
 12. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий/ А.Г. Сетко [и др].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/21835>.
 13. Чепиков, Е. М. Гимнастика в школе (подготовительная часть урока) : учебно-методическое пособие / Е. М. Чепиков, А. И. Рябчиков. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8064-3251-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131699.html>

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральные стандарты спортивной подготовки <https://www.minsport.gov.ru/federalnye-standarty-sportivnoj-podgotovki-po-vidam-sporta-127fs/>
3. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования (в посл. ред.):
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/f09facf766fbeeec182d89af9e7628dab7084496

6/

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Сайт «Федеральные государственные образовательные стандарты	http://fgos.ru

9 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.