

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.03.2024 13:59:16  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол (Б1.О.31.05)

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки</b>                          | 49.03.01 <i>Физическая культура</i>   |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | «Менеджмент в физической культуре и спорте»<br>«Физкультурное образование»<br>«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»<br>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта» |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | бакалавр  |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | 2021  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | очная: 3 семестр<br>заочная: 5 семестр  |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | зачётных единиц: 2<br>часов: 72   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | зачет   |



## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| <b>Общепрофессиональные</b>   |  |   |
| <b>ОПК-1.</b><br>Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | <b>ОПК-1.1. Знает</b><br>положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки<br><b>ОПК-1.2. Умеет</b><br>планировать содержание занятий по физической культуре и спорту<br><b>ОПК-1.3. Владеет</b><br>технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся | <b>Знает:</b><br>- морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;<br>- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;<br>- терминологию и классификацию в подвижных и спортивных играх;<br>- содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств подвижных и спортивных игр;<br>- способы оценки результатов обучения в спортивных играх;<br>- методики обучения техническим приемам спортивных игр.<br><b>Умеет:</b><br>- планировать содержание занятий, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;<br>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств подвижных игр в режиме учебного и внеучебного времени;<br>- ставить и решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по подвижным и спортивным |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>играм с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять средства и величину нагрузки на занятиях по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования занятий по подвижным и спортивным играм;</li> <li>- составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>- планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации.</li> </ul>   |
| <p><b>ОПК-3.</b><br/>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p><b>ОПК-3.1. Знает</b> средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p><b>ОПК-3.2. Умеет</b> подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p><b>ОПК-3.3. Владеет</b> методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обучения техническим приемам спортивных игр;</li> <li>- методики развития физических качеств средствами спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила и организацию соревнований в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами подвижных игр;</li> <li>- организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в подвижных и спортивных играх;</li> <li>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений спортивных и подвижных игр;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в подвижных и спортивных играх и определять ошибки в технике;</li> <li>- использовать существующие методики проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> <li>- составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>- проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>- участия в судействе соревнования по спортивным играм;</li> <li>- проведения фрагмента физкультурно-спортивного</li> </ul> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | мероприятия (соревнования) с использованием средств подвижных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.   |
| <b>ОПК-7.</b><br>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | <b>ОПК-7.1.</b> Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи<br><b>ОПК-7.2.</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь<br><b>ОПК-7.3.</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта | <b>Знает:</b><br>- факторы и причины травматизма в процессе занятий подвижными и спортивными играми;<br>- основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях;<br>- правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;<br>- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по подвижным и спортивным играм.<br>- особенности занятий подвижными и спортивными играми с учащимися различных медицинских групп.<br><b>Умеет:</b><br>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;<br>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;<br>- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;<br>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по подвижным и спортивным играм.<br><b>Имеет опыт:</b><br>- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях по подвижным и спортивным играм;<br>- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по подвижным и спортивным играм. |

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» (Б1.О.31.05) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Анатомия человека, Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, подвижные игры).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Педагогика физической культуры, Спортивная физиология, Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание, туризм), Основы медицинских знаний, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Учебная практика: ознакомительная;

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Возрастная физиология, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Адаптивный спорт, Производственная практика: педагогическая;

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах;
- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности, Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами разного возраста, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика;
- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Спортивная психология, Теория и методика избранного вида спорта, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта, Внутренировочная деятельность в избранном виде спорта, Производственная практика: тренерская.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |       |
|-----|--|----------------------|-------|
|     |  | 3 семестр            | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 36                   | 36    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 4                    | 4     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32                   | 32    |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации                                     | 36                   | 36    |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет   | +                    | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:<br><i>в академических часах</i><br><i>в зачетных единицах</i>                   | 72                   | 72    |
|     |  | 2                    | 2     |

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |       |
|-----|--|----------------------|-------|
|     |  | 5 семестр            | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 8                    | 8     |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | -                    | -     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 8                    | 8     |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации                                     | 64/4                 | 64/4  |
| 2.1 | зачет  | 4                    | 4     |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет   | +                    | +     |
| 5   | Всего трудоемкость дисциплины:<br><i>в академических часах</i><br><i>в зачетных единицах</i>                   | 72                   | 72    |
|     |  | 2                    | 2     |

**5. Структура и содержание дисциплины**  
**5.1 Модульный тематический план**  
**5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)**

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины  | Индикаторы достижения компетенции   | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |       |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства     | Технологии формирования |
|-----------------|---|---|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|                 |   |   | Контактная работа                          |                           |       | Самостоятельная работа |                      |                        |                         |
|                 |   |   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего |                        |                      |                        |                         |
| 1.              | Правила и организация соревнований по волейболу   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | 2  | -                         | 2     | 10                     | 12                   | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 | ТТ<br>ННТ               |
| 2.              | Методика обучения техническим приемам   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | 2  | -                         | 2     | 10                     | 12                   | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 3.              | Предварительная подготовка. Стойки и перемещения  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | -                      | 2                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 4.              | Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | -                      | 2                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 5.              | Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | -                      | 2                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 6.              | Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи                    | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | 2                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 7.              | Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | 2                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 8.              | Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | -                      | 2                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 9.              | Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче                | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | -                      | 2                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 10.             | Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания             | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | -                      | 2                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 11.             | Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега      | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | 2                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |

|               |  |   |          |           |           |           |           |                        |
|---------------|--|---|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| 12.           | Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -        | 2         | 2         | -         | 2         | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |
| 13.           | Двусторонняя учебная игра. Судейство игры  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -        | 4         | 4         | -         | 4         | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |
| 14.           | Организация и методика проведения занятия по волейболу   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -        | 8         | 8         | 10        | 18        | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |
| <b>Итого:</b> |  |   | <b>4</b> | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>72</b> |                        |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции   | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |       |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства     | Технологии формирования |
|-----------------|--|---|--|---------------------------|-------|------------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
|                 |  |   | Контактная работа                          |                           |       | Самостоятельная работа |                      |                        |                         |
|                 |  |   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего |                        |                      |                        |                         |
| 1.              | Правила и организация соревнований по волейболу                                | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | -                         | -     | 4                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1         | ТТ<br>ННТ               |
| 2.              | Методика обучения техническим приемам  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | -                         | -     | 4                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1         |                         |
| 3.              | Предварительная подготовка. Стойки и перемещения                               | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | 4                      | 6                    | УО-1,3<br>ПР-1         |                         |
| 4.              | Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху                            | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | 12                     | 14                   | УО-1,3<br>ПР-1         |                         |
| 5.              | Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху                            | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | -                         | -     | 4                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1         |                         |
| 6.              | Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | 2                         | 2     | 4                      | 6                    | УО-1,3<br>ПР-1         |                         |
| 7.              | Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу                             | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | -                         | -     | 4                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1         |                         |
| 8.              | Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу                             | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | -  | -                         | -     | 4                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 |                         |
| 9.              | Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика                            | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3,                           | -  | -                         | -     | 4                      | 4                    | УО-1,3<br>ПР-1         |                         |



|               |  |   |   |          |          |           |           |                |  |  |
|---------------|--|---|---|----------|----------|-----------|-----------|----------------|--|--|
|               | обучения верхней прямой подаче   | ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3   |   |          |          |           |           |                |  |  |
| 10.           | Совершенствование верхней прямой подачи  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | -        | -        | 4         | 4         | УО-1,3<br>ПР-1 |  |  |
| 11.           | Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега                   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | -        | -        | 4         | 4         | УО-1,3<br>ПР-1 |  |  |
| 12.           | Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | -        | -        | 4         | 4         | УО-1,3<br>ПР-1 |  |  |
| 13.           | Двусторонняя учебная игра. Судейство игры  | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | 2        | 2        | 4         | 6         | УО-1,3<br>ПР-1 |  |  |
| 14.           | Организация и методика проведения занятия по волейболу   | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3 | - | -        | -        | 4         | 4         | УО-1,3<br>ПР-1 |  |  |
| <b>Итого:</b> |  |   | - | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>64</b> | <b>72</b> |                |  |  |

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>  | <i>Оценочные средства для аттестации</i>   |
|---|--|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия лекционного типа;</li> <li>• занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретных ситуаций;</li> <li>• работа в малых группах.</li> </ul> | <p><i>Устный опрос (УО):</i><br/>УО-1 – собеседование;<br/>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i><br/>ПР-1 – тест, письменный ответ.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i><br/>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p> |

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание  |
|---------------|---|
| 1.            | <p><i>Занятие лекционного типа 1. Правила и организация соревнований по волейболу.</i> Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.</p> <p><i>СР.</i> Выполнение письменного домашнего задания: «Тематическое планирование раздела образовательной программы по волейболу».</p> |
| 2.            | <p><i>Занятие лекционного типа 2. Методика обучения техническим приемам.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.</p>  |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему».</p>  |
| 3.  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.</p>  |
| 4.  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы</p>  |
| 5.  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху.</i> Выполнение практико-ориентированного задания. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. Выполнение практико-ориентированного задания: передача мяча двумя руками сверху в движении.</p>  |
| 6.  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Методика обучения нижней прямой подаче.</i> Совершенствование нижней прямой подачи. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи</p> <p>СР. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».</p>   |
| 7.  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики</p> <p>СР. Изучить игровые функции в команде</p>  |
| 8.  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</i> Выполнение практико-ориентированного задания. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления.</p> <p style="text-align: center;">Специальные упражнения,</p> <p>направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания: прием мяча двумя руками снизу после подачи</p>   |
| 9.  | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Методика обучения приему мяча одной рукой.</i> Методика обучения верхней прямой подачи. Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи</p>   |
| 10. | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Совершенствование верхней прямой подачи.</i> Выполнение практико-ориентированного задания. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5.</p>  |
| 11. | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Методика обучения нападающему удару с разбега.</i> Совершенствование нападающего удара с разбега. Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.</p> <p>СР. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Правила пляжного волейбола». Изучить официальные правила по волейболу.</p> |
| 12. | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.</p>  |

|     |  |
|-----|--|
| 13. | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11,12. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры   |
| 14. | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14,15,16. Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.<br>СР. Изучить организацию, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия. |

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Разделы, темы | Содержание   |
|---------------|--|
| 1.            | <i>СР. Правила и организация соревнований по волейболу.</i> Правила игры и организация соревнований по спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований. |
| 2.            | <i>СР. Методика обучения техническим приемам.</i> Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.  |
| 3.            | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.</i> Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом.<br>СР. Игра с мячом двух игроков (упражнения на «прочувствование» мяча)   |
| 4.            | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках)<br>СР. Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему»   |
| 5.            | <i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху.</i> Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок.  |
| 6.            | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи.</i> Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи.<br>СР. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи  |
| 7.            | <i>СР. Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики.  |
| 8.            | <i>СР. Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их   |

|     |   |
|-----|---|
|     | исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу  |
| 9.  | <i>СР. Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче.</i> Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи  |
| 10. | <i>СР. Совершенствование верхней прямой подачи.</i> Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления  |
| 11. | <i>СР. Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега.</i> Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5. |
| 12. | <i>СР. Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.</i> Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.  |
| 13. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.</i> Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика.<br><i>СР. Заполнение протокола игры</i>  |
| 14. | <i>СР. Организация и методика проведения занятия по волейболу.</i> Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.   |

## 6. Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 3 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

| <i>Виды учебной деятельности</i>                             | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость   | 10 %   | 10                       |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 %   | 60                       |
| Промежуточная аттестация                                     | 30 %   | 30                       |
| <i>Итого</i>   | <i>100%</i>  | <i>100</i>               |

*Рейтинговая система дисциплины*

| <i>Разделы, темы дисциплины</i>  | <i>Рейтинговые баллы</i> |                         |                                 |
|--|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|  | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| Правила и организация соревнований по волейболу  | 10                       | 5                       | 30                              |
| Методика обучения техническим приемам  |                          | 10                      |                                 |
| Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.  |                          | -                       |                                 |
| Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху  |                          | -                       |                                 |
| Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху. Выполнение практико-ориентированного задания              |                          | 5                       |                                 |
| Методика обучения нижней прямой подаче. Совершенствование нижней прямой подачи                                 |                          | 5                       |                                 |
| Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу   |                          | -                       |                                 |
| Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания               |                          | 5                       |                                 |
| Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче                             |                          | -                       |                                 |
| Совершенствование верхней прямой подачи. Выполнение практико-ориентированного задания                          |                          | 5                       |                                 |
| Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега                   |                          | 5                       |                                 |
| Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования |                          | -                       |                                 |
| Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.   |                          | 10                      |                                 |
| Организация и методика проведения занятия по волейболу   |                          | 10                      |                                 |
| <i>ИТОГО</i>   | <b>10</b>                | <b>60</b>               | <b>30</b>                       |
|  |                          | <b>100</b>              |                                 |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

| <i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i> | <i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i> | <i>Сумма условных баллов (процентов)</i> | <i>Зачет /незачет</i> | <i>Числовой эквивалент</i> | <i>Оценка</i>       | <i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i> |
|--|---|--|-----------------------|----------------------------|---------------------|--|
| 68-70  | 29-30   | 97-100                                   | Зачет                 | 5                          | Отлично             | A  |
| 66-67  | 27-28   | 93-96                                    |                       | 5                          | Очень хорошо        | B  |
| 56-65  | 21-26   | 77-92                                    |                       | 4                          | Хорошо              | C  |
| 45-55  | 18-20   | 63-76                                    |                       | 3                          | Удовлетворительно   | D  |
| 35-44  | 15-17   | 50-62                                    |                       | 3                          | Посредственно       | E  |
| 20-34  | 12-14   | 31-49                                    | Незачет               | 2                          | Неудовлетворительно | Fx   |
| 0-19   | 0-11  | 0-30                                     |                       | 2                          |                     | F  |

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт в 5 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. - 464с.

### *Дополнительная литература*

3. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
4. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. - 360с.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Голомазов, С. В. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов : методические разработки для тренеров / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – Москва : ТВТ Дивизион, 2013. – 51 с. – ISBN 978-5-98724-146-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/20731.html> (дата обращения: 04.04.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. - 40с.
9. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
10. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| <i>№ п.п.</i>                               | <i>Наименование программного продукта</i>             |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |   |
| 1.  | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.  | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.  | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.  | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.  | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.  | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.  | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.  | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |

|  |   |
|--|---|
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)                   |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                           |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                                  |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер  |
| 18.  | Kinovea   |
| 19.  | STDUViewer  |
| 20.  | Telegram  |

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) - лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: <https:// data.gov.ru/>
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Федеральные государственные образовательные стандарты. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.
- сайт Министерства спорта РФ: – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/>
- веб-сайт «Спорт» Сайт для учителей и преподавателей физкультуры: – Режим доступа: <http://pculture.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>            | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>   |
|---|---|
| аудитория № 301<br>для проведения занятий лекционного типа,<br>семинарского типа<br><br>г. Чайковский, ул. Ленина, 67 | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки |
| аудитория № 248<br>учебная аудитория для проведения занятий<br>лекционного типа, семинарского типа,                   | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук,                               |

|  |   |
|--|---|
| <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>  | <p>акустическая система</p>   |
| <p>аудитория № 321</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</li> </ol>  |
| <p>аудитория № 6</p> <p>спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны;</li> <li>2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола</li> </ol>  |
| <p>аудитория № 6 А</p> <p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения;</li> <li>2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.</li> </ol>  |
| <p>аудитория № 23</p> <p>спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы</li> </ol>   |
| <p>аудитория № 316</p> <p>для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</li> </ol>   |
| <p>аудитория № 319</p> <p>для проведения индивидуальных консультаций</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>4. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер</li> </ol>   |
| <p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol> |
| <p>аудитория № 23 А</p> <p>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1</p>  | <p>-</p>  |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.