

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:39:18
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО
ПРАКТИКЕ**

Учебная практика: ознакомительная

Направление подготовки – 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) «Физкультурное образование»

Уровень образования – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Методические
материалы
разработаны

Доцент, к.п.н. Борина Ю.Ю.

Утверждены на заседании кафедры Теории и методики физической культуры,
спорта и безопасности жизнедеятельности

«11» апреля 2023 г., протокол № 15.

Чайковский 2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

ОТЧЕТ
о прохождении практики

| | |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО обучающегося | <u>ФИО обучающегося</u> |
| Направление подготовки | <u>49.03.01 Физическая культура</u> |
| Профиль | <u>«Физкультурное образование»</u> |
| Вид, тип практики | <u>Учебная, ознакомительная</u> |
| Наименование профильной организации | <u>МАУ «...»</u> |
| Сроки практики | <u></u> |
| Кафедра | <u>Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности</u> |
| Руководитель практики от кафедры | <u>Галанова С.С.</u> |
| Руководитель практики от профильной организации | <u>Смирнова И.Ю.</u> |

Перечень документов отчета по учебной практике: ознакомительной

1. Лист инструктажа.
2. Индивидуальное задание на период проведения практики.
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
4. Дневник по практике.
5. Планы-конспекты фрагментов уроков физической культуры для прикрепленных классов: всего 3 плана-конспекта (по одному конспекту для подготовительной, основной и заключительной частей).
6. План-конспект урока физической культуры для одного из прикрепленных классов.
7. Технологическая карта урока физической культуры для одного из прикрепленных классов.
8. План-конспект зачетного урока физической культуры для одного из прикрепленных классов.
9. Протокол педагогического наблюдения и анализа урока физической культуры (занятия).
10. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
11. Протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке физической культуры.
12. Положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
13. Отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.
14. Конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.).
15. Заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

В приложении к отчету должны быть включены следующие материалы:

1. Расписание уроков по физической культуре в закрепленных за практикантом классах.
2. Годовой план-график распределения программного материала по предмету «Физическая культура» на период практики для прикрепленных классов в профильной организации.
3. Календарно-тематическое планирование на период практики для прикрепленных классов.
4. Тематический план учебно-тренировочных занятий для обучающихся на период практики.

**Лист инструктажа
в организации по месту прохождения учебной практики: ознакомительной**

Наименование организации: _____

Срок прохождения практики: _____

| № п/п | Наименование инструктажа | Дата проведения инструктажа | Фамилия, инициалы инструктирующего / руководителя практики | Подпись инструктирующего / руководителя практики, печать (при наличии) | Фамилия, инициалы обучающегося (инструктируемого) | Подпись обучающегося (инструктируемого) |
|-------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда | | | | | |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности | | | | | |
| 3. | Инструктаж по пожарной безопасности | | | | | |
| 4. | Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка | | | | | |

от профильной организации

_____/_____
подпись / ФИО

Руководитель
профильной организации
МП

_____/_____
подпись / ФИО

Итоговая оценка _____

(ставит руководитель практики от кафедры)

Руководитель практики от кафедры

_____/_____
подпись / ФИО

КОНСПЕКТ УРОКА № _
по физической культуре для обучающихся __ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока (занятия):

1.

2.

3.

Урок (занятие) проводил _____

Инвентарь: _____

| Части занятия и их содержание | Дозировка | Организационно – методические указания |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1. Подготовительная | | |
| 2. Основная | | |
| 3. Заключительная | | |

Использованная литература: _____

Заключение по уроку (занятию): _____

Оценка за проведение: _____

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

КОНСПЕКТ ЗАЧЕТНОГО УРОКА № _

по физической культуре для обучающихся __ класса

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи урока (занятия):

- 1.
- 2.
- 3.

Урок (занятие) проводил _____

Инвентарь: _____

Присутствовало _____ чел.:

| Части занятия и их содержание | Дозировка | Организационно – методические указания |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1. Подготовительная | | |
| 2. Основная | | |
| 3. Заключительная | | |

Члены комиссии:

1. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

2. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

3. _____
(оценка) (подпись) (ФИО)

Краткий анализ занятия членами комиссии: _____

Итоговая оценка за занятие: _____
(подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО)

Подпись студента _____
(ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____
(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____
(ФИО)

Технологическая карта урока физической культуры в ___ классе (№ ___)

Тема: «Баскетбол. Закрепление технических приемов: ведение, передача»

Тип урока: учебный.

Учитель: Иванов Иван Иванович, учитель физической культуры МБОУ СОШ №10 г. Чайковский

| | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель | Формирование двигательного умения в технических приемах игры «баскетбол»: ведение, передача |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать гибкость, скоростно-силовые способности с помощью общеразвивающих, подготовительных, специально подготовительных и подводящих упражнений. 2. Учить согласованному движению рук и ног при ловле, передаче двумя руками от груди с шагом, в процессе ведения мяча. 3. Воспитывать умения: наблюдать за величиной физической нагрузки; соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности. |
| Основные понятия | Ведение, передача и ловля мяча. |
| Межпредметные связи | Музыка, окружающий мир, математика. |
| Ресурсы: | <p>Литвинов Е.Н., Анисимова М.В., Торчкова Т.Ю. Физическая культура. 1—4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений./ под ред. Виленского М.Я. – М.: Мнемозина. 2014.</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. Учебник 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2014.</p> |
| УУД | <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; – умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осмысление, объяснение своего двигательного опыта; – осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений; – умение объяснять ошибки при выполнении упражнений; – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр; – осваивать технические действия из спортивных игр; – взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр; – выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр; – соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности. |
| Оборудование: | Аудиозапись, баскетбольные мячи |
| Место проведения | Спортивный зал. |
| Время проведения | 45 минут. |

(продолжение)

| Части урока | Этапы урока | | Дозировка | Организационные методические указания | Результат УУД |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | | |
| Подготовительная часть 10 мин | Строит класс | Строятся в одну шеренгу | 1 мин | Выход под музыку. Построение в правом верхнем углу зала | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности. |
| | Прием рапорта, приветствие, проверка личного состава | Расчет, стоят смирно | 1,5 мин | Фиксирование отсутствующих в журнале | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности. |
| | Сообщение цели, задач урока | Фиксирование внимания на задачах | 30 сек | Вопросы: 1.Из каких основных упражнений состоит игра? (ведение, передачи, броски) 2.Ребята, какой можно сделать вывод: цель нашего урока - чтобы научиться играть в баскетбол необходимо научиться выполнять основные приемы баскетболиста. | Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. |
| | Актуализирует ОРУ относительно подготовки баскетболистов | Отвечают на вопросы учителя | 1 мин | Вопросы: 1. «Какие части тела (мышцы) особенно нужны баскетболисту?» (стопа, нога – икроножные м-ы, руки – дельтовидные м-ы, «трицепс») 2. «Ребята, какой можно сделать вывод: для того чтобы хорошо играть в баскетбол, необходимо потренировать данные м-ы)». | Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Развивать физические качества. |
| | Проведение разминки | Ходьба: -на носках -на пятках | 1 мин | Упражнения 1-7 выполняются с высокой | |
| Коррекция действий учащихся по мере | -на наружных сторонах стопы. Бег: | | | | |

| | | | | | |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| | необходимости. | <p>- обычный; -на внутренней стороне стопы; -на внешней стороне стопы; -спиной вперед. Выполнение ОРУ на месте под музыку): 1). И.П.-о.с 1 - руки вверх, правую назад на носок. 2 – И.П. 3 - Руки вверх, левую назад на носок 4 - И.П. 2). И.п.- о.с. 1 - 4 - Круговые вращения головой вправо 5 - 8 - То же влево. 3). И.П. - о.с., руки в стороны. 1- 2 - Круговые движения рук вперед. 3- 4 - То же назад. 5- 6 - Круговые движения предплечий вперед. 7- 8 – То же назад. 4) И.П. - о.с., руки вверх. 1 - 4 -Круговые движения туловищем вправо. 5 - 8 - То же влево. 5). И.П. - Сед на пятках, согнув ноги, руки на пояс. 1 - Наклон влево, руки вверх. 2 - И. П. 3 - Наклон вправо, руки вверх. 4 - И. П. 6). И.П. – выпад правой. 1-3 - Пружинистые потягивания ног.</p> | <p>3 мин 4 ПМ 4 ПМ 4 ПМ 4 ПМ 5 ПМ 4 ПМ 5 ПМ</p> | амплитудой | |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 4 - смена ноги прыжком. 7). И.П. - о.с. руки вперед. 1 - 2 - Мах правой к левой руке. 3 - 4 - Мах левой к правой руке. 8). И.п. - о.с. 1-3 - Прыжки на двух. 4 - Прыжком достать предплечья коленями. | 8 ПМ | | |
| | Следить за согласованностью движений рук и ног. | 1. Ловля и передача мяча от груди на месте в парах. | 2 мин | Построение в две шеренги, лицом друг к другу вдоль зала на расстоянии 3 м. Обратить внимание на согласованность движений рук и ног, на захлестывающие движение кистями. | Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта |
| | Перед выполнением упражнения коротко объяснить, с какой целью выполняется эти разновидности ловли и передачи. | 2. Имитация ловли и передачи мяча от груди двумя руками с шагом вперед. | 2 мин | Обратить внимание на разгибание рук для передачи сразу после отталкивания от площадки сзади стоящей ногой. | Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. |
| | Коррекция действий учащихся по мере необходимости. | 3. Передача мяча от груди двумя руками с шагом вперед сзади стоящей ногой, ловля с шагом назад. | 2 мин | Увеличить расстояние между шеренгами (у девочек до 3,5 метров, а у мальчиков – до 4 метров). | Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений. |
| Основная часть – 30 мин | Следить за согласованностью движений рук и ног. | 4. Прыжки на левой ноге до боковой линии и обратно на правой | 3 сер.х 2 линии | Построение в две шеренги спиной друг к другу вдоль продольной оси зала. Соревнование: чья шеренга быстрее выполнит. | Развивать физические качества. |
| | Обратить внимание на правильное положение туловища и кистей при ловле | 5. Ловля и передача от груди двумя руками с шагом вперед. | 3 мин | Вначале передачи выполнять не сильно, по небольшой траектории. Шагая навстречу мячу, при ловле голову не отворачивать, смотреть на мяч. | Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений. |
| | Обратить внимание на | 6. Ведение правой и левой | 3 мин | Кисть на мяч накладывать сверху и | Осмысление техники |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | правильное положение кисти на мяче и длительное его сопровождение пальцами. | рукой на месте и передача партнеру от груди двумя руками. | | немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону. | выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений |
| | Перед выполнением упражнения познакомить учащихся с правилом «Передвижения» и напомнить правило «Ведения мяча». | 7. Ведение мяча правой и левой рукой шагом по прямой от одной боковой линии к другой и обратно | 3 мин | До противоположной боковой линии вести правой рукой, обратно левой и передать партнеру. Кисть на мяч накладывать сверху и немного сзади. Локоть свободной руки направлен вперед в сторону. | Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений |
| | | 8. Прыжки на двух ногах на месте, подтягивая колени к груди. | Дев.3 сер.х 6 ПМ. Мал.3 сер.х 8ПМ. | Прыжки выполнять во время ведения партнера. | Развивать физические качества. |
| | Если учащиеся усвоили технику ведения шагом, то выполняется ведение в беге. | 9.Ведение мяча правой и левой рукой бегом по прямой. | 3 мин | Кисть накладывать на мяч сзади - сверху. Мяч не должен ударяться перед ногами. Темп бега спокойный. | Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений |
| | Объясняет правила игры и дает установку на правильность действий игроков | 10. Зонный вариант игры «Борьба за мяч». | 7 мин | 4 команды. В зависимости от числа игроков в команде каждую половину площадки мелом поделить на такое же количество зон. Две команды играют на одной половине, две на другой. В каждой зоне действуют по одному игроку из обеих команд. Мяч можно передавать только в соседнюю зону. Команда, сделавшая подряд 6 передач, получает очко. Ведение запрещено. | Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Заключительная часть 5 мин | Командует построение на лицевой линии б/б площадки | Построение. | 30 сек | Учащиеся по команде: «В одну шеренгу на лицевой линии баскетбольной площадки - становись!»-строятся в одну шеренгу. | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной деятельности. |
| | Задаёт вопросы и выслушивает ответы учащихся. Просит подойти после уроков ряд учащихся | Отвечают на вопросы учителя | 4 мин | Вопросы: «Все, ли получилось при выполнении упражнений? Что еще нужно исправить? Какими способами? У всех ли хватает силы, чтобы выполнить | Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с |

| | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | для беседы. | | | упражнения? Какими упражнениями можно развивать силу?» | задачами урока, владение специальной терминологией. Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. |
| | Объясняет домашнее задание | Учащиеся слушают и запоминают Д/З | 30 сек | Выполнять физические упражнения для развития силы мышц рук (3 подхода по 6-8 ПМ) каждый день и наблюдать за своим результатом. | Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. |

Подпись студента

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

(ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(ФИО)

КОНСПЕКТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № ____
по баскетболу для обучающихся 4-ых классов

Дата проведения _____

Место проведения _____

Время проведения _____

Задачи занятия:

1.

2.

3.

Занятие проводил _____

Инвентарь: _____

| Части занятия и их содержание | Дозировка | Организационно – методические указания |
|-------------------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1. Подготовительная | | |
| 2. Основная | | |
| 3. Заключительная | | |

Заключение по занятию: _____

Оценка за проведение: _____

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

ПРОТОКОЛ

педагогического наблюдения и анализа урока

Тема урока (занятия): _____
Дата проведения: _____
Время: _____
Урок (занятие) проводил: _____
Контингент: _____
Место проведения: _____
Цель урока (занятия) _____
Задачи урока (занятия): _____

Карта наблюдения

| Части занятия | Содержание части занятия | Анализ |
|---------------------|--------------------------|--------|
| 1. Подготовительная | | |
| 2. Основная | | |
| 3. Заключительная | | |

Выводы: _____

Рекомендации:

1. _____
2. _____
3. _____

Подпись анализируемого (учитель, инструктор) _____ / _____
(ФИО)

Подпись студента _____
(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____
(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(ФИО)

**ПРОТОКОЛ
хронометрирования урока (занятия) в _____ классе**

Дата проведения _____ место проведения _____

Урок (занятие) проводил _____

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Присутствовало: _____

Наблюдение проводилось за обучающимися:

1. _____
2. _____

Хронометрирование проводил: _____

| Виды деятельности | Показатели секундомера | Объяснение и показ | Выполнение упражнений | Вспомогательные действия | Отдых | Пауза |
|-------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|-------|-------|
| Подготовит. часть | 00.00 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Основная часть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Заключит. часть | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого | | | | | | |

| Части занятия | Общая плотность (%) | Моторная плотность (%) |
|------------------|---------------------|------------------------|
| Подготовительная | | |
| Основная | | |
| Заключительная | | |
| Занятия в целом | | |

Заключение: (провести анализ общей и моторной плотности урока (занятия) с учетом положений учебно-методической литературы).

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

ПРОТОКОЛ

измерения частоты сердечных сокращений на уроке

Дата проведения: _____

Наблюдение проводилось за обучающимся: _____
(Ф.И.О.)

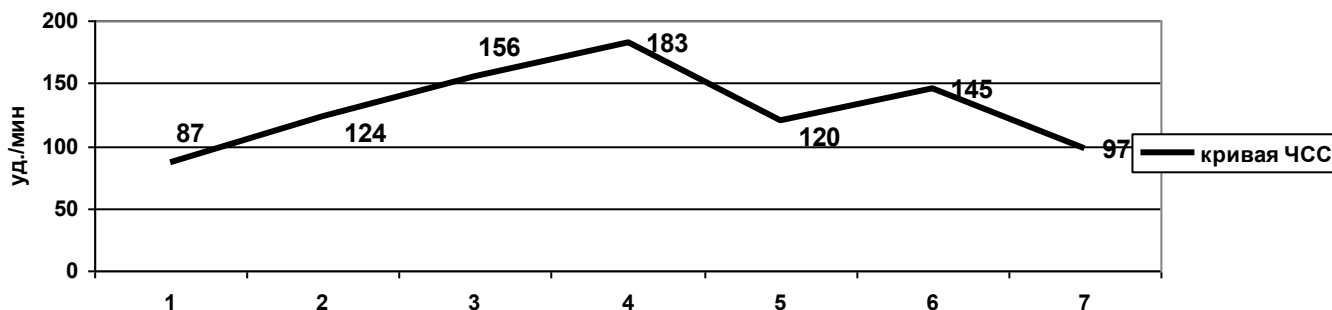
Частота сердечных сокращений (ЧСС) обучающегося в покое: _____ ударов в минуту

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

| № п/п | Виды деятельности | Время измерения ЧСС, части занятия | ЧСС за 10 с. | ЧСС за 1 мин. | Примечание |
|-------|-------------------|------------------------------------|--------------|---------------|------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |

Физиологическая кривая показателя физической нагрузки



Заключение: распределение физической нагрузки по частям занятия, пояснить реакцию организма обучающегося на учебные задания по данным ЧСС

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении физкультурно-спортивного мероприятия**

1. Цели и задачи

Соревнования проводятся с целью

2. Время и место проведения

Отметить где, когда и в каких спортивных залах или на базах проводятся соревнования.

3. Руководство

Отметить, кто осуществляет общее и непосредственное руководство соревнованиями.

4. Участники соревнований

Указать условия участия в соревнованиях (какие команды допускаются, состав команды и т. д.)

5. Условия проведения соревнований

Отметить по каким видам проводятся соревнования, программа (подробно расписать), зачет.

6. Определение победителей

Отметить как определяются победители (в зависимости от программы соревнований по виду спорта).

7. Финансирование

Указать источник финансирования (при наличии).

8. Награждение

Отметить как осуществляется награждение победителей (победители, призеры в личном первенстве) награждаются дипломами, призами и т. д.

9. Заявки

Указать время и место подачи заявок

Примечание. Данное положение является вызовом на соревнования.

Справки по тел.

Подпись студента

(ФИО)

Руководитель практики от
кафедры

(ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации

(ФИО)

Образец оформления отчета о проведении физкультурно-спортивного мероприятия

ОТЧЕТ

о проведении _____
(наименование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, вид спорта)

проходившего с _____
сроки проведения

1. Состав участников

количество команд _____ общее количество участников _____ чел.
участвовали: юноши: _____ чел., девушки _____ чел.

2. Результаты соревнований

Победители командного первенства:

| Место | Команда |
|-------|---------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

Победители личного первенства:

| Место | Ф.И.О. участников |
|--------|-------------------|
| Юноши: | |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

| | |
|----------|-------|
| Девушки: | |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

3. Предложения и замечания

Гл.судья: _____
(подпись) (ФИО)

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации _____ (ФИО)

**КОНСПЕКТ
воспитательного мероприятия**

Дата проведения _____ Место проведения _____

Тема: _____

Цели: _____

Задачи:

1. _____

2. _____

Используемая литература

1. _____

2. _____

План мероприятия

1. _____

2. _____

Ход беседы (тезисы).

Подпись студента _____ (ФИО)

Руководитель практики от
кафедры _____ (ФИО)

Руководитель практики от
профильной организации _____ (ФИО)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПРАКТИКЕ

(Ф.И.О. обучающегося, группа)

1. Количество просмотренных уроков _____.
2. Количество проведенных уроков _____ частей уроков _____
3. Перечислить физкультурно-оздоровительные или спортивно-массовые мероприятия
4. Раскрыть содержание воспитательной работы, проведенной в период практики
5. Анализ организации физического воспитания в профильной организации
6. Характеристика выполнения других разделов индивидуального плана и пр.
7. Замечания и предложения по совершенствованию профессионально-педагогической подготовки студентов до практики и в процессе учебной практики в профильной организации.

Подпись студента

(ФИО)

Дата