

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Опасные ситуации криминального характера и защита от них (Б1.О.08.05)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Кугушева Т.В., к.п.н. доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях криминального характера, их классификации, основных характеристик, закономерностей и психологических аспектов проявления, мерах и способах защиты от них.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение студентами общих характеристик различных опасностей и чрезвычайных ситуаций криминального происхождения, их последствий;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях криминального происхождения;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций криминального характера;
- привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации криминального происхождения, определять способы защиты от них;
- умение ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Опасные ситуации криминального характера и защита от них» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Предметно-содержательный модуль, и является обязательной для освоения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Опасные ситуации криминального характера и защита от них» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к-промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	6	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к-промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
		<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>			

1	Введение. Виды и категории преступлений.	2	2	0	8	12
2	Криминогенные ситуации в местах проживания.	2	2	0	8	12
3	Экономическая преступность.	2	4	0	6	12
4	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.	2	4	0	6	12
5	Системы обеспечения безопасности.	2	4	0	6	12
6	Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.	2	4	0	6	12
7	Самозащита и необходимая самооборона.	-	4	0	7	11
8	Технические средства защиты и обеспечение безопасности жилища.	2	4	0	7	13
9	Особенности реализации уголовно-процессуального законодательства.	2	4	0	6	12
Итого:		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение. Виды и категории преступлений.	0,5	-	0	12	12,5
2	Криминогенные ситуации в местах проживания.	0,5	2	0	10	12,5
3	Экономическая преступность.	1	-	0	12	13
4	Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.	-	-	0	12	12
5	Системы обеспечения безопасности.	1	1	0	9	11
6	Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.	1	1	0	9	11
7	Самозащита и необходимая самооборона.	-	2	0	12	14
8	Технические средства защиты и обеспечение безопасности жилища.	1	1	0	9	11
9	Особенности реализации уголовно-процессуального законодательства.	1	1	0	9	11
Итого:		6	8	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
1	Тема. Введение. Виды и категории преступлений. Занятие лекционного типа 1. Динамика и статистика преступности в стране и регионе. Причины преступности в России. Виды и категории преступлений. Уголовные элементы, их психология и

	<p>субкультура.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) № 1.</i> Закрепление знаний и вопросов темы. Причины преступности в России. Виды и категории преступлений. Уголовные элементы, их психология и субкультура. Обсуждение проблем преступности в регионе и городе.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Субкультура уголовных элементов международные преступления и правонарушение.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Криминогенные ситуации в местах проживания.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Криминогенная ситуация в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Правила безопасного поведения. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действиях сексуального характера. Безопасность на улицах и в общественных местах.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Закрепление знаний по теме. Правила безопасного поведения. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действиях сексуального характера.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Характеристика преступлений против личности.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Экономическая преступность.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Закрепление знаний о правах потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него. Обсуждение вопросов нарушений прав потребителей в сфере потребительского рынка.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по темам: Ответственность не законное ограничение прав человека и его свобод. Опасности в сфере потребительского рынка.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Коррупция, причины, последовательные меры государства по пресечению и уменьшению негативных последствий. Организованная преступность, источники ее поддержки. Антитеррористическая деятельность. Борьба с наркотиками, незаконным оборотом наркотиков, оружия, боеприпасов. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Закрепление материала программ борьбы с преступностью. Коррупция, причины, последовательные меры государства по пресечению и уменьшению негативных последствий. Организованная преступность, источники ее поддержки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Обсуждение вопросов организованной преступности и источников ее поддержки.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Терроризм, его история, источники поддержки и ответственность за террористическую деятельность.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Системы обеспечения безопасности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Системы обеспечения безопасности населенного пункта, учебного заведения, жилья от посягательства криминальных элементов. Системы сигнализации, видеонаблюдения и контроля. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Закрепление знаний по обеспечению безопасности образовательных учреждений. Системы сигнализации, видеонаблюдения и контроля.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Планирование мероприятий по организации безопасности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Формы коллективной безопасности.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Уголовная право. Сущность и разновидность правонарушений. Преступления. Состав, обстоятельства. Защита от опасности и посягательств. Понятие, система и виды наказаний. Признаки уголовного наказания. Применение наказаний. Преступность несовершеннолетних. Подросток и преступление. Следствие по делам несовершеннолетних. Воинские преступления, виды, ответственность за воинские преступления.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Закрепление знаний по теме. Применение наказаний. Преступность несовершеннолетних. Подросток и преступление. Следствие по делам несовершеннолетних.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Обсуждение профилактических мероприятий по предупреждению мероприятий несовершеннолетними.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Подготовка к зачету.
	<i>Тема. Самозащита и необходимая самооборона.</i>
7	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Превышение пределов необходимой обороны. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Уголовный кодекс РФ в вопросах самозащиты и необходимой защиты. Подготовка к зачету.
	<i>Тема. Технические средства защиты и обеспечение безопасности жилища.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.
8	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 13.</i> Закрепление знаний по подручным и техническим средствам самозащиты. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Приемы и практика различных единоборств. Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений. Решение тестовых заданий.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Классификация технических средств меры безопасности. Подготовка к зачету.
	<i>Тема. Особенности реализации уголовно-процессуального законодательства.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Порядок защиты гражданских прав судом. Презумпция невиновности. Стороны судебного разбирательства. Защита. Подсудность и подведомственность дела.
9	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 15.</i> Закрепление знаний по теме. Порядок защиты гражданских прав судом. Презумпция невиновности.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 16.</i> Обсуждение вопросов защиты государственных прав. Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Производство по делам несовершеннолетних. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной защиты. Подготовка к зачету.

1.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
	<i>Тема. Введение. Виды и категории преступлений.</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Динамика и статистика преступности в стране и регионе. Причины преступности в России. Виды и категории преступлений. Уголовные элементы, их психология и субкультура.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Субкультура уголовных элементов международные преступления и правонарушение. Подготовка к зачету.
	<i>Тема. Криминогенные ситуации в местах проживания.</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Криминогенная ситуация в местах проживания, причины их возникновения, правила безопасного поведения и обеспечения личной безопасности. Правила безопасного поведения. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действиях сексуального характера. Безопасность на улицах и в общественных местах.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Закрепление знаний по теме. Правила безопасного поведения. Поведение при попытке изнасилования и иных насильственных действиях сексуального характера.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Характеристика преступлений против личности

	Подготовка к зачету.
3	<p><i>Тема. Экономическая преступность.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Опасности в сфере потребительского рынка. Права потребителей. Право на безопасность товара. Мошенничество, способы и меры защиты от него.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по темам: Ответственность не законное ограничение прав человека и его свобод. Опасности в сфере потребительского рынка.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
	<p><i>Тема. Федеральные и региональные программы борьбы с преступностью.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция, причины, последовательные меры государства по пресечению и уменьшению негативных последствий. 2. Организованная преступность, источники ее поддержки. 3. Антитеррористическая деятельность. 4. Борьба с наркотиками, незаконным оборотом наркотиков, оружия, боеприпасов. 5. Формы коллективной безопасности на улице, в доме, подъезде. <p>Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Терроризм, его история, источники поддержки и ответственность за террористическую деятельность.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Системы обеспечения безопасности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Системы обеспечения безопасности населенного пункта, учебного заведения, жилья от посягательства криминальных элементов. Системы сигнализации, видеонаблюдения и контроля. Планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательном учреждении.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Планирование мероприятий по организации безопасности.</p> <p><i>Форма контроля:</i> анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений; решение тестовых заданий.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Формы коллективной безопасности.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема. Уголовная ответственность взрослых и несовершеннолетних.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Уголовная право. Сущность и разновидность правонарушений. Преступления. Состав, обстоятельства. Защита от опасности и посягательств. Понятие, система и виды наказаний. Признаки уголовного наказания. Применение наказаний. Преступность несовершеннолетних. Подросток и преступление. Следствие по делам несовершеннолетних. Воинские преступления, виды, ответственность за воинские преступления.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Обсуждение профилактических мероприятий по предупреждению мероприятий несовершеннолетними.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема. Самозащита и необходимая самооборона.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях. Превышение пределов необходимой обороны. Правовые основы самозащиты и необходимой обороны в криминогенных ситуациях.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Уголовный кодекс РФ в вопросах самозащиты и необходимой защиты.</p>
8	<p><i>Тема. Технические средства защиты и обеспечение безопасности жилища.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Самооборона: понятие, виды, способы, классификация. Морально-психологические и правовые основы самообороны и применения оружия. Использование приемов и тактика различных единоборств. Подручные средства самозащиты. Технические средства самозащиты и обеспечения безопасности жилища и образовательных учреждений. Комплексы упражнений для отработки навыков самозащиты.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Приемы и практика различных единоборств. Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений. Решение тестовых заданий.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по теме, выносимой на самостоятельную подготовку: Классификация технических средств меры безопасности</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
9	<p><i>Тема. Особенности реализации уголовно-процессуального законодательства.</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Порядок защиты гражданских прав судом. Презумпция невиновности.</p>

Стороны судебного разбирательства. Защита. Подсудность и подведомственность дела.
<i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Обсуждение вопросов защиты государственных прав. Анализ и обсуждение тематических докладов, проблемных вопросов, дополнений.
<i>Самостоятельная работа.</i> Производство по делам несовершеннолетних. Правовая основа деятельности уголовно-исполнительной защиты
Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Гумеров Г.Г., Петров С.В. Криминальные опасности и защита от них: учеб.пособие.- Новосибирск: АРТА, 2011.- 248 с.
2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Т. Ю. Денщикова, Е. В. Макарова, Ю. А. Маренчук, Н. В. Елисеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63030.html>

6.1.2 Дополнительная литература

3. Векленко, П. В. Человек в опасной ситуации: учебное пособие / П. В. Векленко. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-480-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36111.html>
4. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера : учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3279-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95788.html>
5. Ляхов, Е. Г. Право международной безопасности (противодействие криминальным угрозам государству и мировому сообществу): учебное пособие / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов. — Москва: Российская таможенная академия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9590-0983-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84858.html>
6. Махов, С. Ю. Стратегия личной безопасности : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 97 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33442.html>
7. Опасные ситуации в населенных пунктах и помощь пострадавшим: учебное пособие (курс лекций) / составители Ю. А. Маренчук, С. Ю. Рожков, М. А. Кукова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92713.html>
8. Правовая основа противодействия терроризму: сборник нормативно-правовых документов (извлечений) / составители Р. И. Насырбаев [и др.], под редакцией Д. Т. Кенжетаев. — Алматы: Нур-Принт, Алматинская академия МВД Республики Казахстан, 2009. — 279 с. — ISBN 978-601-7058-47-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69172.html>
9. Тюстина, Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения: монография / Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-00047-336-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92796.html>
10. Шушлебин, И. Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть IV. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации и чрезвычайные ситуации социального характера: учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 33 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54805.html>

11. Якоби, И. В. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму: практикум / И. В. Якоби, А. И. Рясов. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 110 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69424.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
4.	Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru/
5.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
6.	Цифровая образовательная платформа «Media» (ЛЕСТА), ГК «Просвещение»	https://media.prosv.ru/
7.	Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья,

<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
---	--