

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 14:47:34  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ Б2.В.02(П)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Панькова Е.В., к.п.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. № 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

## 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики: преддипломной** (далее – преддипломная практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

### Задачи практики

1. Закрепление теоретических знаний в сфере адаптивной физической культуры и физической реабилитации.
2. Приобретение умений, навыков и опыта научно-исследовательской работы для решения стандартных задач связанных с будущей профессиональной деятельностью.
3. Формирование умений и навыков применения информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** преддипломная.

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
Универсальные			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> осуществляет критический анализ ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2</b> вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	<b>Знает:</b> – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; <b>Умеет:</b> – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> </ul> <p>выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.</p>	
<p>УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1</b> Организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.2</b> Руководит работой команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.3</b> выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы организации и руководства работой команды;</li> <li>– алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– руководить работой команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– выработать командную стратегию для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации работы команды для достижения поставленной цели;</li> <li>– руководства работой команды для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1</b> осуществляет самооценку</p> <p><b>УК-6.2</b> Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки</p> <p><b>УК-6.3</b> Определяет приоритеты собственной деятельности</p> <p><b>УК-6.4</b> Реализует приоритеты</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм самооценки;</li> <li>– методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</li> <li>– методы определения приоритетов собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять самооценку;</li> <li>– совершенствовать</li> </ul>	

	собственной деятельности	<p>собственную деятельность на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять приоритеты собственной деятельности;</li> <li>– реализовывать приоритеты собственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления самооценки;</li> <li>– совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;</li> <li>– определения приоритетов собственной деятельности;</li> </ul> <p>реализации приоритетов собственной деятельности.</p>	
ПК-1. Способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента,	<p><b>ПК-1.1</b> определяет готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</p> <p><b>ПК-1.2</b> владеет методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</p> <p><b>ПК-1.3</b> применяет на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</p> <p><b>ПК-1.4</b> владеет методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</li> <li>– технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</li> <li>– методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– применять методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</li> </ul>	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

<p>навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки</p>	<p>физиологической оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации;</li> <li>– использовать методы диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения готовности реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации;</li> <li>– применения методов мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды;</li> <li>– применения на практике технологий и методик лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации;</li> </ul> <p>использования методов диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.</p>	
<p>ПК-2. Способен в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы</p>	<p><b>ПК-2.1</b> осуществляет подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</p> <p><b>ПК-2.2</b> разрабатывает комплексы упражнений</p> <p><b>ПК-2.3</b> выбирает и применяет адекватные методы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>- методические особенности составления комплексов упражнений;</li> <li>- адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подбор</li> </ul>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

<p>упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний</p>	<p>необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать комплексы упражнений;</li> <li>– выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления подбора необходимого оборудования и технических средств реабилитации;</li> <li>– разработки комплексов упражнений; применения адекватных методов для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.</li> </ul>	
<p>ПК-3 Способен планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов; планировать и оценивать эффективность реабилитационных мероприятий; (абилитационных) мероприятий; управлять тренировочным процессом и реабилитационными мероприятиями</p>	<p><b>ПК-3.1</b> планирует и осуществляет мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;</p> <p><b>ПК-3.2</b> планирует и оценивает эффективность реабилитационных (абилитационных) мероприятий;</p> <p><b>ПК-3.3</b> управляет тренировочным процессом и реабилитационными мероприятиями.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности медико-биологического и научно-методического обеспечения и алгоритмы сопровождения подготовки спортсменов-инвалидов;</li> <li>- виды планирования и критерии оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий;</li> <li>- механизмы управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять мероприятия по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;</li> <li>– планировать и оценивать эффективность реабилитационных</li> </ul>	<p>05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту</p>

		<p>(абилитационных) мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и осуществления мероприятий по медико-биологическому и научно-методическому обеспечению, сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов;</li> <li>– планирования и оценки эффективности реабилитационных (абилитационных) мероприятий;</li> </ul> <p>управления тренировочным процессом и реабилитационными (абилитационными) мероприятиями.</p>	
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений; осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая; организовать сопровождение и поддержку</p>	<p><b>ПК-4.1</b> управляет объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</p> <p><b>ПК-4.2</b> осуществляет мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая;</p> <p><b>ПК-4.3</b> организует сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</li> <li>- способы осуществления мониторинга результатов реабилитации после реабилитационного случая;</li> <li>- алгоритм сопровождения и формы поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</li> </ul>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p>

<p>реабилитанта по завершению реабилитационного случая</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять мониторинг результата реабилитации после реабилитационного случая;</li> <li>– организовывать сопровождение и поддержку реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления объемом и направленностью физических нагрузок занимающегося для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;</li> <li>– осуществления мониторинга результата реабилитации после реабилитационного случая;</li> <li>- организации сопровождения и поддержки реабилитанта по завершению реабилитационного случая.</li> </ul>	
--	--	--	--

#### **4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников**

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Практика» и реализуется на 2 курсе в 4 семестре ОФО, на 3 курсе 5 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### **5 Объем, продолжительность и форма отчетности**

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 4 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 5 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты

отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

## 6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в организационном собрании по прохождению практики.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>3. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.</li> <li>4. Изучение организации и планирования исследовательской работы.</li> <li>5. Разработка графика (плана) на весь период практики.</li> </ol>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики;</li> <li>- индивидуальное задание для прохождения практики;</li> <li>- отчетная документация</li> </ul>
2	Научно-исследовательский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с библиографическими и информационно-коммуникационными ресурсами.</li> <li>2. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, гипотезы, объекта и предмета исследования в соответствии с целью и задачами исследования.</li> <li>3. Систематизация использованных методов научного исследования.</li> <li>4. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной</li> </ol>	92	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад и/или презентация по результатам проведенного исследования</li> </ul>

		<p>квалификационной работы;</p> <p>5. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования;</p> <p>6. Сбор дополнительного материала по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>7. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования;</p> <p>8. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы.</p> <p>9. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы;</p> <p>10. Прохождение процедуры предзащиты выпускной квалификационной работы.</p>		
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета.</p> <p>3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций.</p>	10	<p>- отчетная документация;</p> <p>- отзыв руководителя практики</p>
Всего часов / ЗЕ			108/3	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Государственная итоговая аттестация (порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы): методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» / сост.: О. Н. Бацина, Д. А. Зубков. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021. – 75 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В.docx&reserved=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В>.
2. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.
3. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.

4. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.
5. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

### 8.1.2 Дополнительная литература

6. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие. – М., Академия, 2001, 2003.
7. Лонцева, И. А. Основы научных исследований : учебное пособие / И. А. Лонцева, В. И. Лазарев. – Благовещенск : Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. – 185 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55906.html>.
8. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.
9. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) : [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года; одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года] // Консультант Плюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/).
2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – URL: [https://www.rsl.ru/photo/!\\_ORS/5-PROFESSIONALAM/7\\_sibid/ГОСТ\\_Р\\_7\\_0\\_100\\_2018\\_1204.pdf](https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/ГОСТ_Р_7_0_100_2018_1204.pdf)

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение практики**

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>
---	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.