Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:20
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29»____октября_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Добровольчество в молодежной и спортивной среде (Б1.В.03)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 2,3 семестры*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 4* *часов: 144*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы:
_____
Возисова М.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «06»__октября_ 2026 г. №2

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20»_октября_ 2026 г. №2

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся целостного представления о добровольчестве в молодежной и спортивной среде и дать практические инструменты для его организации.

1.2 Задачи дисциплины

– ознакомить обучающихся с основами добровольчества: его формами и видами, место в обществе и в конкретных сферах (молодёжная политика, физическая культура и спорт);
– сформировать навыки анализа сложностей в добровольческом движении в молодёжной и спортивной среде и пути их решения;
– выработать умение применять нормативно-правовую базу в волонтерской деятельности, научиться применять конкретные инструменты в мотивировании участников, координации действий и оценки результатов работы волонтеров.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Добровольчество в молодежной и спортивной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Добровольчество в молодежной и спортивной среде» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	**ПК-1.1 Знает** нормативные правовые акты, методические и аналитические материалы по реализации молодежной политики; технологии организации деятельности молодежных коллективов; порядок взаимодействия с субъектами молодежной политики. **ПК-1.2 Умеет** формировать планы и программы деятельности молодежных организаций, сообществ и объединений; организовывать взаимодействие с субъектами молодежной политики; проводить мероприятия по развитию молодежных коллективов. **ПК-1.3 Владеет** навыками сопровождения деятельности молодежных организаций, сообществ и объединений; организации и проведения мероприятий; взаимодействия с субъектами молодежной политики.
Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», ОТФ: «Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики», Трудовая функция: В/02.6 «Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики», В/03.6 «Взаимодействие с субъектами МП»	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		2 семестр	*3 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	38	36	74
1.1	Занятия лекционного типа	6	0	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/8	36/8	68/16
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34/0	36/0	70/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 72 2	 72 2	 144 4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
2 семестр						
1	История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации добровольческой работы	2	4	0	6	12
2	Проблемы социальных групп, нуждающихся в добровольческой поддержке	0	4	0	8	12
3	Нормативно-правовая база добровольческой работы молодежи	0	6	0	6	12
4	Основные направления, формы и методы добровольческой работы молодежи	2	4	0	6	12
5	Психологический контекст добровольческой работы молодежи: психологическая готовность, мотивы и личностные особенности субъектов	0	6	0	8	14

	добровольческой работы молодежи					
6	Организация добровольческой работы с молодежью: добровольческий менеджмент	2	8	8	0	10
	Итого за 2 семестр	6	32	8	34	72
	3 семестр					
7	Специфика и виды спортивного волонтерства	0	6	0	6	12
8	Привлечение и удержание молодежи в волонтерской среде	0	6	0	6	12
9	Выявление и профилактика эмоционального выгорания у волонтеров	0	6	0	6	12
10	Командообразование и лидерство в молодежных волонтерских объединениях	0	4	0	6	10
11	Социальное партнерство в сфере молодежного волонтерства (взаимодействие с НКО, бизнесом и государством)	0	6	0	6	12
12	Экосистема Добро.РФ и ее роль в добровольчестве в молодежной среде	0	8	8	6	14
	Итого за 3 семестр	0	36	8	36	72
	Итого:	6	68	16	70	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
	2 семестр
1	*Тема История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации добровольческой работы*
	Занятие лекционного типа 1. История добровольческого движения. Современное состояние и модели организации добровольческой работы. Исторические этапы: Зарождение благотворительности в дореволюционной России (сестры милосердия, земства), советский опыт (тимуровское движение, субботники, шефство над школами-интернатами). Современный этап: Возрождение волонтерства в 90-е, «Олимпийский скачок» (Сочи-2014) как ключевой импульс для развития массового спортивного волонтерства, создание платформы DOBRO.RU.
	Занятия семинарского типа (семинары) 1-2. Модели организации: Государственная (центры молодежных инициатив), НКО (благотворительные фонды), корпоративная (КСО бизнеса), образовательная (вузовские волонтерские центры). Тенденции: Цифровизация, геймификация, переход от разовых акций к системной и профессиональной волонтерской деятельности.
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада на тему: ключевые этапы развития добровольчества в России до 1917 года. Рассмотреть примеры крупных международных или российских волонтёрских организаций, их вклад и эволюцию волонтерства.
2	*Тема Проблемы социальных групп, нуждающихся в добровольческой поддержке*
	Занятия семинарского типа (семинары) 3-4. Проблемы социальных групп, нуждающихся в добровольческой поддержке. Категории нуждающихся: Дети-сироты, пожилые люди, лица с ОВЗ и инвалидностью, пациенты больниц, люди в трудной жизненной ситуации (беженцы, бездомные). Специфика в спорте: Дети из

	малообеспеченных семей, юные спортсмены, нуждающиеся в наставниках, ветераны спорта, люди с инвалидностью, занимающиеся адаптивной физкультурой. Основные проблемы: Социальная изоляция, нехватка ресурсов, психологическая подавленность, отсутствие доступа к инфраструктуре. Роль волонтера: Не только материальная помощь, но и социальная интеграция, эмоциональная поддержка, социализация и создание инклюзивной среды.
	Самостоятельная работа. Определить группу (пожилые люди, инвалиды, дети-сироты, жертвы катастроф и др.) для детального анализа её проблем. Выявить ключевые проблемы этой группы, требующие волонтёрской поддержки, и оценить эффективность существующих практик. Предложить конкретные направления, формы и методы работы волонтёров для решения выявленных проблем.
3	*Тема Нормативно-правовая база добровольческой работы молодежи*
	Занятия семинарского типа (семинары) 5-7. Нормативно-правовая база добровольческой работы молодежи. Федеральный уровень: Конституция РФ, ФЗ-135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», ФЗ-82 «Об общественных объединениях», Стратегия развития молодежной политики. Подзаконные акты: Постановления Правительства о поддержке волонтерства, приказы профильных министерств (спорта, образования). Права и обязанности: Правовой статус волонтера, заключение гражданско-правовых договоров (ГПХ), ведение личной книжки волонтера. Безопасность и защита: Регулирование вопросов личных данных, страхование жизни и здоровья волонтеров, охрана труда и медицинские допуски (особенно важно для спортивных мероприятий).
	Самостоятельная работа. Законспектировать ключевые международные (Всеобщая декларация прав человека, Всеобщая декларация добровольчества) и российские нормативные акты (федеральные законы, подзаконные акты, региональные документы). Изучить статьи законов, регулирующих добровольческую деятельность, и определить права и обязанности волонтёров и организаторов.
4	*Тема Основные направления, формы и методы добровольческой работы молодежи*
	Занятие лекционного типа 2. Основные направления, формы и методы добровольческой работы молодежи. Направления: Событийное (спортивные турниры), социальное, экологическое, культурное, донорство, медицинское, цифровое (IT-волонтерство). Формы работы: Разовые акции (субботники, марафоны), долгосрочные проекты (наставничество), волонтерские лагеря, онлайн-волонтерство. Методы: Проектный метод, тренинги и мастер-классы, квесты и кейс-чемпионаты, геймификация (рейтинги, баллы), наставничество и супервизия.
	Занятия семинарского типа (семинары) 8-9. Специфика спорта: Обучение конкретным функциям (работа с болельщиками, логистика), отработка навыков работы в стрессовых и скоротечных условиях. Проведение тренингов в спортивном волонтерстве, решение спортивных кейсов.
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации. Выбрать одно из направлений (социальное, событийное, спортивное, экологическое волонтёрство) и описать его технологии, проблемы и перспективы. Изучить успешные практики и инновационные подходы в работе с молодёжью.
5	*Тема Психологический контекст добровольческой работы молодежи: психологическая готовность, мотивы и личностные особенности субъектов добровольческой работы молодежи*
	Занятия семинарского типа (семинары) 10-12. Психологический контекст добровольческой работы молодежи: психологическая готовность, мотивы и личностные особенности субъектов добровольческой работы молодежи. Психологическая готовность: Единство компонентов — когнитивного (знания),

	эмоционального (эмпатия), мотивационного (желание) и волевого (стрессоустойчивость). Мотивы участия: Альтруистические (помощь другим), инструментальные (карьера, резюме, льготы), социальные (общение, принадлежность к группе), эгоистические (самореализация). Личностные особенности: Коммуникабельность, толерантность, ответственность, активная жизненная позиция, эмоциональная устойчивость. Субъекты: Личность самого волонтера, личность благополучателя (спортсмена, болельщика, ребенка), а также координаторы и организаторы процесса.
	Самостоятельная работа. Проведение мини-исследования. Осуществить опрос или интервью среди студентов (или действующих волонтёров) для выявления их мотивов, уровня психологической готовности и типичных личностных особенностей. Разработка рекомендаций. Предложить стратегии для повышения мотивации волонтёров и снижения риска выгорания.
6	*Тема Организация добровольческой работы с молодежью: добровольческий менеджмент*
	Занятие лекционного типа 3. Организация добровольческой работы с молодежью: добровольческий менеджмент. Цикл менеджмента: Планирование (определение потребностей), рекрутинг (поиск и привлечение), отбор (собеседование, проверка компетенций), адаптация и обучение. Управление деятельностью: Составление графиков, распределение задач, координация на месте, обеспечение ресурсами (экипировка, питание, трансфер). Работа с командой: Формирование командного духа, назначение тим-лидеров, разрешение конфликтов, предотвращение выгорания. Оценка и завершение: Мониторинг эффективности, сбор обратной связи, награждение, пост-релиз (анализ ошибок и успехов) и удержание волонтеров для будущих проектов.
	Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 13-16. Организация и проведения добровольческого мероприятия на площадке Вуза, создать сценарий волонтёрского проекта с проработкой этапов реализации, распределения ролей, мотивации участников и оценки эффективности. Информационные посты, работа с платформой Добро.рф. (заведение мероприятия, набор волонтеров).
3 семестр	
7	*Тема Специфика и виды спортивного волонтерства*
	Занятия семинарского типа (семинары) 17-19. Специфика и виды спортивного волонтерства (событийное, спортивное, паралимпийское). Классификация: Разделение на событийное (разовые крупные турниры), клубное (постоянная помощь спортшколам и клубам) и паралимпийское/инклюзивное волонтерство. Функциональные роли: Помощь судьям и секретариату, логистика и навигация участников, работа со зрителями, медицинское сопровождение, допинг-контроль, пресс-центр. Требования к волонтеру: Знание правил конкретного вида спорта, физическая выносливость, стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности. Особенности паралимпийского направления: Специальные навыки сопровождения людей с ОВЗ, знание этикета общения, толерантность и эмпатия.
	Самостоятельная работа. Сравнительный анализ. Изучите и сопоставьте спортивное волонтёрство с другими направлениями (событийное, социальное). Выделите ключевые особенности: требования к знаниям вида спорта, специфические задачи (работа на спортивных объектах, взаимодействие со спортсменами и зрителями). Составьте таблицу или список, где будут перечислены виды спортивного волонтёрства (например, волонтёры-медики, волонтёры аккредитации, волонтёры на трибунах) с кратким описанием их функций.
8	*Тема Привлечение и удержание молодежи в волонтерской среде*
	Занятия семинарского типа (семинары) 20-22. Привлечение и удержание молодежи

	в волонтерской среде. Мотивационное ядро: Изучение причин участия молодежи (альтруизм, желание получить опыт для резюме, интерес к спорту, поиск нового круга общения). Система стимулирования: Материальные бонусы (мерч, питание, проезд, билеты на матчи) и нематериальные (грамоты, рекомендательные письма, скидки на обучение, карьерные треки). Инструменты удержания: Создание дружелюбной атмосферы, постоянное обучение, наставничество, признание заслуг и публичная благодарность. Работа с оттоком: Анализ причин ухода волонтеров и адаптация программ под меняющиеся потребности молодежи.
	Самостоятельная работа. Изучите успешные программы удержания волонтёров в других организациях. Выделите, какие инструменты (регулярная обратная связь, возможности для роста, чувство причастности к важному делу) оказались наиболее эффективными.
9	*Тема Выявление и профилактика эмоционального выгорания у волонтеров*
	Занятия семинарского типа (семинары) 23-25. Профилактика эмоционального выгорания и кризисных состояний у волонтеров. Природа выгорания: Изучение стадий и симптомов (усталость, цинизм, снижение эмпатии) в условиях интенсивной работы на спортивных мероприятиях. Факторы риска: Высокая нагрузка, ненормированный график, эмоциональное напряжение от общения с болельщиками или травм спортсменов. Кризисные ситуации: Алгоритмы действий волонтера при ЧП, агрессии толпы или психологических срывах. Методы профилактики: Введение режима труда и отдыха, проведение супервизий и дебрифингов после смен, тренинги по стрессоустойчивости, работа штатного психолога.
	Самостоятельная работа. Разработка чек-листа. Составьте список вопросов для самодиагностики или для беседы с волонтёром, который выражает признаки усталости. Изучите истории волонтёров, столкнувшихся с выгоранием (работа с тяжелобольными, социально незащищёнными людьми). Выделите ранние признаки (снижение мотивации, раздражительность, изоляция) и факторы риска (высокая эмоциональная нагрузка, отсутствие поддержки).
10	*Тема Командообразование и лидерство в молодежных волонтерских объединениях*
	Занятия семинарского типа (семинары) 25-26. Командообразование и лидерство в молодежных волонтерских объединениях. Этапы формирования команды: Прохождение стадий по Такману (формирование, конфликт, нормирование, результативная работа). Ролевая структура: Распределение ролей в команде (по Белбину), выявление неформальных лидеров. Стили лидерства: Применение ситуативного, демократического или авторитарного стиля в зависимости от задач и срочности мероприятия. Тимбилдинг: Проведение тренингов на сплочение, неформальных встреч, развитие наставничества и делегирования полномочий. Управление конфликтами: Методы разрешения споров внутри волонтерского коллектива.
	Самостоятельная работа. Рассмотрите работу волонтёрского отряда (например, по помощи приютам для животных). Выделите роли в команде (координатор, тим-лидер, волонтёр-специалист), оцените уровень сплочённости и типы взаимодействия. Предложите модель лидерства для волонтёрской команды, сочетающую формальные полномочия и неформальный авторитет. Обоснуйте выбор.
11	*Тема Социальное партнерство в сфере молодежного волонтерства (взаимодействие с НКО, бизнесом и государством)*
	Занятия семинарского типа (семинары) 27-29. Социальное партнерство в сфере молодежного волонтерства (взаимодействие с НКО, бизнесом и государством). Государственный сектор: Участие в грантовых конкурсах, взаимодействие с молодежными центрами и комитетами по спорту, использование государственных

	платформ (например, DOBRO.RU). Бизнес (КСО): Привлечение спонсоров, корпоративное волонтерство, предоставление ресурсов (площадок, экипировки, питания) в обмен на имиджевую поддержку. НКО и общественные организации: Получение методической помощи, совместная реализация проектов, обмен экспертизой. Вузы и ссузы: Создание волонтерских центров на базе учебных заведений, интеграция волонтерства в образовательный процесс. Модели взаимодействия: Разбор успешных кейсов межсекторного партнерства в спортивной индустрии.
	Самостоятельная работа. Изучите модели партнёрства в разных странах или регионах. Выделите, какие формы взаимодействия наиболее успешны (совместные проекты, фандрайзинг, обучение волонтёров за счёт ресурсов партнёра). Проанализируйте опыт конкретного партнёрства (например, волонтёрская программа крупного банка с корпоративными волонтёрами). Какие выгоды получили обе стороны?
12	*Тема Экосистема Добро.РФ и ее роль в добровольчестве в молодежной среде*
	Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 30-34. Экосистема Добро.РФ и ее роль в добровольчестве в молодежной среде. Работа с платформой. Регистрирация на Добро.РФ и её функционал. Инструменты для волонтёров (регистрация, проекты, обучение, верификация) и для организаторов (рекрутинг, оценка компетенций). Миссия и цели экосистемы, её партнёрская сеть. Поддержка молодёжных инициатив Добро.РФ (через конкурсы проектов, стажировки).
	Самостоятельная работа. Сравнительная таблица. Составьте таблицу, где сопоставьте Добро.РФ с другими платформами или государственными программами поддержки волонтёрства.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Твори добро. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / А. А. Наумов, О. Р. Ворошнина, Е. В. Гаврилова [и др.]. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. — 200 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/32218/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева [и др.] ; под редакцией И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой. — Москва : Прометей, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-907244-73-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/125670/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в акт. ред.) «Об общественных объединениях». – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 02.02.2019)
4. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в акт. ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». – URL: http://www.consultant.ru/
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в акт. ред.) «О некоммерческих организациях». – URL: http://www.consultant.ru/
6. Распоряжение правительства российской федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года». – URL: http://www.consultant.ru/

7. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: http://www.consultant.ru/
8. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от № 329 – ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/

6.1.2 Дополнительная литература

9. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 c. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/109218/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / В. В. Митрофаненко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 130 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/63025/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности : монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 c. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/68907/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/68907. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Чумаков В.Н. Волонтерское движение – теория и практика [электронный ресурс] – авторская версия.; учебное пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура». – Чайковский : ФГБОУ ВПО «ЧГИФК», 2014. – 54 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea

9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.