

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ванушко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол (Б1.О.32.07)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчики рабочей программы:

Зданович О.С., к.п.н., доцент

Лопатина А.А., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от « 14 » апреля 2026 г. № 15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать профессионально-прикладные навыки, необходимые для процесса обучения спортивным играм, а также навыки организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создать условия для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-2 Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-2.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. ОПК-2.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий и рекреационных мероприятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-2.3 Владеет методикой проведения занятий и рекреационных мероприятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	ОПК-6.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе физкультурно-спортивной деятельности. ОПК-6.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

	ОПК-6.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований.
ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий. ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия. ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	72	72
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34/0	30/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	36	36	72
	<i>в академических часах</i>			
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	2	0	0	2	4
2	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	2	0	0	2	4
3	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	0	2	0	2	4
4	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	0	2	0	2	4
5	Методика обучения дистанционным броскам с места	0	2	0	2	4
6	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	0	2	0	2	4
7	Методика обучения броску мяча в движении	0	2	0	2	4
8	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	0	2	0	2	4
9	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	0	2	0	2	4
10	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	0	2	0	2	4
11	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	0	2	0	2	4
12	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	0	2	0	2	4
13	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	0	2	0	2	4
14	Методика обучения перехвату мяча.	0	2	0	2	4
15	Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении	0	2	0	4	6
16	Совершенствование основных элементов техники баскетбола	0	2	0	0	2
17	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	0	4	0	4	8
	Итого:	4	32	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения	2	0	0	0	2
2	Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия	0	0	0	8	8
3	Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте	0	0	0	4	4
4	Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении	0	0	0	4	4
5	Методика обучения дистанционным броскам с места	0	0	0	4	4
6	Методика обучения стойке баскетболиста в защите	0	0	0	4	4
7	Методика обучения броску мяча в движении	0	0	0	4	4
8	Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча	0	0	0	4	4
9	Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления	0	0	0	2	2
Итого за 3 семестр:		2	0	0	34	36
4 семестр						
10	Методика обучения индивидуальным действиям в нападении	0	2	0	6	8
11	Методика обучения индивидуальным действиям в защите	0	2	0	4	6
12	Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры	0	2	0	2	4
13	Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов	0	0	0	2	2
14	Методика обучения перехвату мяча	0	0	0	2	2
15	Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении	0	0	0	4	4
16	Совершенствование основных элементов техники баскетбола	0	0	0	4	4
17	Организация и методика проведения занятия по баскетболу	0	0	0	6	6
Итого за 4 семестр:		0	6	0	30	36
Итого:		2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1.	<p>Тема Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения</p> <p>Занятие лекционного типа 1. Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски)</p> <p>Самостоятельная работа: Изучить характерные особенности баскетбола как игры и как средства</p>

	физического воспитания.
	<i>Тема Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия</i>
2.	<i>Занятие лекционного типа 2. Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока).</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение письменного домашнего задания: разработать конспект (технологическую карту урока) для проведения занятия по обучению техническому приему.
	<i>Тема Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте</i>
3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение письменного домашнего задания: составить таблицу «Жесты судей».
	<i>Тема Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении</i>
4.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнение письменного домашнего задания: заполнить протокол игры по баскетболу.
	<i>Тема Методика обучения дистанционным броскам с места</i>
5.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить схему организации соревнований по баскетболу (формула количества игр или количества играющих команд в 1 игровой день, турнирная таблица, календарь игр).
	<i>Тема Методика обучения стойке баскетболиста в защите</i>
6.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу: игровые амплуа и функции игроков в баскетболе.
	<i>Тема Методика обучения броску мяча в движении</i>
7.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления. Демонстрация контрольной комбинации.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить особенности развития координационных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).
	<i>Тема Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча</i>
8.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения.</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить особенности развития специальной выносливости баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).

	<i>Тема Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления</i>
9.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить особенности развития скоростных способностей баскетболиста (характеристика, средства и методы развития).
	<i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в нападении</i>
10.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактики нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактики нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. <i>Самостоятельная работа:</i> Подобрать 3-4 игры, направленные на обучения броску мяча в корзину.
	<i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в защите</i>
11.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения. Работа в парах <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.
	<i>Тема Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры</i>
12.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить терминологию и жестикуляцию судей по баскетболу.
	<i>Тема Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов</i>
13.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тактику командных взаимодействий.
	<i>Тема Методика обучения перехвату мяча</i>
14.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива № 1 – передачи мяча в стену за 30 сек. с расстояния 2,5 м. Занимающиеся (экзаменуемые) располагаются за линией перед стеной на расстоянии 2,5 м. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить организацию и проведение спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу, методику судейства соревнований.
	<i>Тема Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении</i>
15.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива № 2 – комбинация. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Основные исторические даты появления и развития баскетбола в России».
	<i>Тема Совершенствование основных элементов техники баскетбола</i>
16.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении. Сдача контрольного норматива № 3 – выполнение штрафных бросков.
	<i>Тема Организация и методика проведения занятия по баскетболу</i>
17.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16.</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить организацию, планирование и учет работы секции по баскетболу.

Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>3 семестр</i>	
1.	<i>Тема Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения</i> Занятие лекционного типа 1. Зачетные требования. Техника нападения: техника передвижения (ходьба, бег, прыжки, повороты, остановки), техника владения мячом (ловля, передачи, броски).
2.	<i>Тема Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия</i> Самостоятельная работа: Техника защиты: техника передвижения (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты), техника овладения мячом и противодействия (выбивание, отбивание, перехват, вырывание, накрывание, взятие отскока).
3.	<i>Тема Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте</i> Самостоятельная работа: Обучение отдельным элементам ловли мяча: а) двумя руками; б) одной рукой; в) в прыжке; г) на месте. Совершенствование техники ловли и передач мяча в целом. Последовательное овладение элементами техники ловли мяча на месте. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ловли мяча на месте и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления.
4.	<i>Тема Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении</i> Самостоятельная работа: Обучение отдельным элементам техники передачи мяча в движении. Обучение технике передачи мяча в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники передачи мяча в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике передачи мяча в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления.
5.	<i>Тема Методика обучения дистанционным броскам с места</i> Самостоятельная работа: Обучение отдельным элементам техники броска с места одной рукой: а) имитация броска без мяча; б) правильность ловли мяча; в) последовательное движение рук и ног; г) финальное движение и кисти. Обучение технике броска с места в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска с места. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска с места и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска с места одной рукой и двумя руками и методы их исправления.
6.	<i>Тема Методика обучения стойке баскетболиста в защите</i> Самостоятельная работа: Основные положения обучения в общеподготовительных и специальных упражнениях в баскетболе. Упражнения для подготовительной части занятия (разминки). Избирательно-направленные упражнения для развития физических качеств. Типичные ошибки при обучении общеподготовительных и специальных упражнений и методы их исправления.
7.	<i>Тема Методика обучения броску мяча в движении</i> Самостоятельная работа: Обучение отдельным элементам техники броска в движении: а) обучение постановке ног; б) обучение работы туловища; в) обучение финальному усилию. Обучение технике броска в движении в целом и ее совершенствование. Последовательное овладение элементами техники броска в движении. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике броска в движении и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике броска в движении и методы их исправления.
8.	<i>Тема Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча</i> Самостоятельная работа: Обучение вырыванию мяча. Типичные ошибки при обучении и методы их устранения.
9.	<i>Тема Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления</i> Самостоятельная работа: Обучение отдельным элементам техники ведения мяча: а) ведение в высокой, средней, низкой стойке; б) ведение с изменением направления движения. Последовательное овладение элементами техники ведения мяча. Основные подводящие и специальные упражнения для обучения технике ведения мяча с изменением направления и последовательность их применения. Типичные ошибки при обучении технике ведения мяча и методы их исправления.

<i>4 семестр</i>	
	<i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в нападении</i>
10.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Расположение игроков при нападении с одним центровым. Взаимозаменяемость функциональных обязанностей. Тактические взаимодействия край-центр, край-край. Типичные ошибки при обучении тактике нападения системы защиты с одним центровым и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры. Тактика нападения против зонной системы защиты. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площадки, броски с дальних и средних дистанций. Типичные ошибки при обучении тактике нападения зонной системы защиты и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Типичные ошибки при обучении технике передачи мяча в движении и методы их исправления. Типичные ошибки при обучении технике ловли мяча на месте и методы их исправления.</p>
	<i>Тема Методика обучения индивидуальным действиям в защите</i>
11.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Стойка. Стойка с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии параллельная стойка. Передвижения. Работа в парах</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить обязанности главного секретаря. Ведение протокола с судьей-секретарем.</p>
	<i>Тема Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры</i>
12.	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие силы. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры. Участие в мастер-классе, проводимом судьей по баскетболу.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить терминологию и жестикуляцию судей по баскетболу.</p>
	<i>Тема Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов</i>
13.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов. Типичные ошибки при обучении.</p>
	<i>Тема Методика обучения перехвату мяча</i>
14.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика обучения перехвату мяча. Типичные ошибки при обучении.</p>
	<i>Тема Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении</i>
15.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Методика обучения выбиванию мяча. Совершенствование в технике штрафного броска. Совершенствование в технике броска мяча в движении. Типичные ошибки при обучении.</p>
	<i>Тема Совершенствование основных элементов техники баскетбола</i>
16.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Совершенствование основных элементов техники баскетбола. Типичные ошибки при обучении.</p>
	<i>Тема Организация и методика проведения занятия по баскетболу</i>
17.	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подбор средств и методов баскетбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по баскетболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов баскетбола. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы по баскетболу.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с. – ISBN 978-5-4486-0131-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70784.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23931>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013. – 464 с.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Былеева, Л.В. Подвижные игры: учебник / Сост. Былеева, Л.В. - М.: Физическая культура, 2006. – 288с.
5. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html> (дата обращения: 09.04.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годик М.А., Скородумова А.П.– Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9861>. – ЭБС «IPRbooks».
7. Гриженя, В.Е Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: учебно-методическое пособие - М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.
8. Жуков, М.Н. Подвижные игры/ Учебник для студентов и вузов физической культуры, М.: Академия, 2004.
9. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982>. – ЭБС «IPRbooks»
10. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учебное пособие - М: Академия, 2007.- 336 с.
11. Родин, А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родин А.В., Губа Д.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Советский спорт, 2009.– 168 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9873>. – ЭБС «IPRbooks».

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

6.	Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]	https://edu.ru/
7.	Веб-сайт «Спорт»	http://pculture.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы.
аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.
аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.