

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:29:27
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы безопасности и защиты Родины (СОО.07)

Специальность	<i>49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	<i>«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»</i>
Квалификация выпускника	<i>Педагог по адаптивной физической культуре и спорту</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 68</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Рябов А.А., преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.07 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании общей компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.07 Основы безопасности и защиты Родины направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none">- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширение опыта деятельности	<p>Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на</p>

	<p>экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>транспорте. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий		
		1 сем.	2 сем.	Всего
1	Учебные занятия	36	32	68
1.1	Лекции	12	12	24
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	24/-	20/-	44/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего академических часов	36	32	68

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах			Всего академических часов
		Лекция	Практические занятия,	Самостоятельная работа	

		лабораторные занятия, семинары				
		всего	в т. ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		4	4	0	0	8
1.1	Государственная и общественная безопасность	2	2	0	0	4
1.2	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	0	0	4
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	2	0	0	4
2.1	Современные представления о культуре безопасности	2	2	0	0	4
Раздел 3. Безопасность в быту		2	6	0	0	8
3.1	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	1	2	0	0	3
3.2	Пожарная безопасность в быту	1	2	0	0	3
3.3	Безопасное поведение в местах общего пользования	0	2	0	0	2
Раздел 4. Безопасность на транспорте		0	4	0	0	4
4.1	Безопасность дорожного движения	0	2	0	0	2
4.2	Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	0	2	0	0	2
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		2	4	0	0	6
5.1	Опасности социально-психологического характера	1	2	0	0	3
5.2	Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	1	2	0	0	3
Раздел 6. Безопасность в природной среде		2	4	0	0	6
6.1	Основные правила безопасного поведения в природной среде	1	2	0	0	3
6.2	Природные чрезвычайные ситуации	1	2	0	0	3
Всего академических часов за 1 семестр		12	24	0	0	36
2 семестр						
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		4	2	0	0	6
7.1	Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания, неинфекционные заболевания	2	0	0	0	2
7.2	Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики	2	0	0	0	2
7.3	Психическое здоровье и психологическое	0	2	0	0	2

	благополучие					
Раздел 8. Безопасность в социуме		2	4	0	0	6
8.1	Конфликты и способы их разрешения	1	0	0	0	1
8.2	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	1	2	0	0	3
8.3	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	0	2			2
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		2	2	0	0	4
9.1	Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	2	0	0	0	2
9.2	Достоверность информации в цифровой среде	0	2	0	0	2
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		2	2	0	0	4
10.1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму	2	0	0	0	2
10.2	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	0	2	0	0	2
Раздел 11. Основы военной подготовки		2	10	0	0	12
11.1	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	2	2	0	0	4
11.2	Виды, назначение и характеристики современного оружия	0	2	0	0	2
11.3	Автомат АК-74, история создания, неполная разборка-сборка	0	2	0	0	2
11.4	Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	0	2	0	0	2
11.5	Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	0	2	0	0	2
Всего академических часов за 2 семестр		12	20	0	0	32
Всего академических часов		24	44	0	0	68

2.2.2. Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<i>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</i>	
	<i>Тема Государственная и общественная безопасность</i>
1.1	<i>Лекция 1. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.</i>
	<i>Практическое занятие 1. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения</i>
1.2	<i>Тема Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</i>
	<i>Лекция 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования.</i>

	<p>Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения.</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны</p>
<i>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</i>	
	<p><i>Тема Современные представления о культуре безопасности</i></p> <p><i>Лекция 3.</i> Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «безопасное поведение».</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.</p>
2.1	
<i>Раздел 3. Безопасность в быту</i>	
	<p><i>Тема Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах</i></p> <p><i>Лекция 4.</i> Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.</p>
3.1	
	<p><i>Тема Пожарная безопасность в быту</i></p> <p><i>Лекция 4.</i> Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами.</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.</p>
3.2	
	<p><i>Тема Безопасное поведение в местах общего пользования</i></p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.</p>
3.3	
<i>Раздел 4. Безопасность на транспорте</i>	
	<p><i>Тема Безопасность дорожного движения</i></p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.</p>
4.1	
	<p><i>Тема Правила безопасного поведения на разных видах транспорта</i></p> <p><i>Практическое занятие 8.</i> Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации</p>
4.2	
<i>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</i>	
	<p><i>Тема Опасности социально-психологического характера</i></p> <p><i>Лекция 5.</i> Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения.</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Опасности в общественных местах социально-</p>
5.1	

	психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации)
5.2	<i>Тема Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций</i>
	<i>Лекция 5.</i> Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. <i>Практическое занятие 10.</i> Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей. Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций
6.1	<i>Тема Основные правила безопасного поведения в природной среде</i>
	<i>Лекция 6.</i> Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. <i>Практическое занятие 11.</i> Ориентирование на местности. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении.
6.2	<i>Тема Природные чрезвычайные ситуации</i>
	<i>Лекция 6.</i> Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). <i>Практическое занятие 12.</i> Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение
2 семестр	
<i>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</i>	
7.1	<i>Тема Факторы, влияющие на здоровье человека.</i>
	<i>Лекция 7.</i> Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний.
7.2	<i>Тема Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики</i>
	<i>Лекция 8.</i> Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний.
7.3	<i>Тема Психическое здоровье и психологическое благополучие</i>
	<i>Практическое занятие 13.</i> Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.
<i>Раздел 8. Безопасность в социуме</i>	
8.1	<i>Тема Конфликты и способы их разрешения</i>
	<i>Лекция 9.</i> Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в

	межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте.
8.2	<p><i>Тема Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия</i></p> <p><i>Лекция 9.</i> Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия.</p> <p><i>Практическое занятие 14.</i> Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении.</p>
8.3	<p><i>Тема Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</i></p> <p><i>Практическое занятие 15.</i> Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность</p>
<i>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</i>	
9.1	<p><i>Тема Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде</i></p> <p><i>Лекция 10.</i> Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде.</p>
9.2	<p><i>Тема Достоверность информации в цифровой среде</i></p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.</p>
<i>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</i>	
10.1	<p><i>Тема Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Противодействие экстремизму и терроризму</i></p> <p><i>Лекция 11.</i> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Алгоритм действий при угрозе террористического акта.</p>
10.2	<p><i>Тема Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта</i></p> <p><i>Практическое занятие 17.</i> Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции</p>
<i>Раздел 11. Основы военной подготовки</i>	
11.1	<p><i>Тема Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</i></p> <p><i>Лекция 12.</i> Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p> <p><i>Практическое занятие 18.</i> Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту.</p>
11.2	<p><i>Тема Виды, назначение и характеристики современного оружия</i></p> <p><i>Практическое занятие 19.</i> Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические</p>

	характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия
11.3	<i>Тема</i> Автомат АК-74, история создания, неполная разборка-сборка <i>Практическое занятие 20.</i> Автомат АК-74, история создания автомата, название основных механизмов и элементов, порядок неполной разборки-сборки автомата. Сдача норматива по неполной разборке-сборке АК-74.
11.4	<i>Тема</i> Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты <i>Практическое занятие 21.</i> Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.
11.5	<i>Тема</i> Знакомство с повседневным бытом военнослужащих <i>Практическое занятие 22.</i> Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 410 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19839-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569244>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П.

Соломина. – Москва :Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный.

4. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. –Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный

5. Белов, С. В.Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный

6. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. –URL:<https://book.ru/book/941500> – Текст: электронный.

7. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва :Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2022. – 399 с.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022. – 362 с.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

5. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2 –изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с.

6. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с.

7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный

8. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт,2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	ИС Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2. Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/
3. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс].	http://www.mchs.gov.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел / тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2 Раздел 2, Темы 2.1 Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 Раздел 4, Темы 4.1, 4.2 Раздел 5, Темы 5.1, 5.2	Оценка ответов в устной/письменной форме, Тестирование, Зачет с оценкой

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Раздел 6, Темы 6.1, 6.2 Раздел 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3 Раздел 8, Темы 8.1, 8.2 Раздел 9, Темы 9.1 Раздел 10, Темы 10.1, Раздел 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4</p>	
--	---	--