

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.11.2024 12:18:52  
Уникальный идентификатор:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»  
\_\_\_\_\_ Ф.Х. Зекрин  
«27» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Год набора – 2023 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951.

*Составители:*

Зубков Дмитрий Александрович, ведущий научный сотрудник, к.п.н., доцент;  
Борина Ю.Ю. зав. кафедрой ТиМФКСиБЖД, к.п.н., доцент.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации используется в качестве адаптированной программы подготовки.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **утверждена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол № 7 от «30» мая 2022 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **обновлена** Ученым советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре **обновлена** Учёным советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b> .....	4
1.1 Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	5
1.2 Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	6
1.3 Формы обучения и срок получения образования .....	6
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b> .....	7
2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
<b>Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b> .....	8
3.1 Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности .....	8
3.2 Планируемые результаты освоения дисциплин .....	8
3.3 Планируемые результаты прохождения практики .....	9
<b>Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b> .....	9
<b>Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка</b> .....	13
5.1 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	13
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ....	14
5.3 Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	15
5.4 Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	15

## **Раздел 1. Характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка реализуется Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» (далее – ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», Академия) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами практик;
- контроль качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

### **1.1 Паспорт научной специальности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Область науки:** 5. Социальные и гуманитарные науки

**Группа научных специальностей:** 5.8. Педагогика

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:** педагогические науки

**Шифр научной специальности:** 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка

#### **Направления исследований:**

1. Методология и общие закономерности развития, функционирования и совершенствования системы физической культуры.
2. Историко-логические и теоретические исследования эволюции научных знаний в области физической культуры.
3. История развития научных идей, концепций, теорий, терминологии и тезауруса в области физической культуры.
4. Прогнозирование развития системы физической культуры в государстве и международном сообществе.
5. Факторы, условия и закономерности направленного двигательного развития и совершенствования людей, входящих в различные социально-демографические группы.
6. Содержание и направленность социокультурной деятельности в сфере физической культуры.
7. Управление, менеджмент и маркетинг в системе физической культуры.
8. Закономерности управления и обучения движениям человека в обычных и экстремальных условиях.

9. Двигательное (психомоторное) развитие человека в онтогенезе (сенситивные периоды, лабильные и инволюционные периоды угасания двигательной функции).
10. Мотивация в сфере двигательной активности человека.
11. Теория и методика обучения двигательным действиям человека.
12. Адаптационные механизмы в сфере двигательной активности человека.
13. Теории и концепции физического воспитания.
14. Содержание, направленность и методы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, студентов.
15. Содержание, направленность, методы, методики и технологии двигательной активности взрослого населения на различных предприятиях, санаториях, профилакториях, домах отдыха, в фитнес клубах, по месту жительства, в семье и быту.
16. Оздоровительный и рекреационный туризм в системе физического воспитания.
17. Теории и концепции профессионально-прикладной физической подготовки.
18. Теория и закономерности развития, функционирования и совершенствования профессионально-важных физических качеств, формирования прикладных двигательных умений и навыков представителей различных профессий (в том числе специалистов силовых ведомств), деятельность которых сопряжена с физическими нагрузками и характеризуется проявлением сложных двигательных актов.
19. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной физической подготовки в организациях среднего профессионального образования и высшего образования.
20. Содержание, направленность, методы, методики и технологии профессионально-прикладной и служебно-прикладной физической подготовки в силовых ведомствах.

## **1.2 Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Трудоемкость программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка за весь период подготовки составляет 6552 час. и включает все виды контактной аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы аспиранта, научно-исследовательскую работу, практику, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

## **1.3 Формы обучения и срок получения образования**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 3 года.

## **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

### **2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает себя следующие направления: решение профессиональных задач в сфере физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских организациях, предоставляющих физкультурно-оздоровительные услуги физическим лицам и организациям.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования;
- спортивные школы;
- спортивные школы олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивные школы;
- специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;
- училища олимпийского резерва.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: процессы развития и совершенствования физических качеств человека; особенности их проявления в различных областях трудовой и служебной деятельности людей с учетом специфики их профессии.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

#### **3.1 Планируемые результаты научной (научно-исследовательской) деятельности**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:

- способен выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- способен интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;
- способен разрабатывать научно-методическую документацию, необходимую для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- способен использовать современные методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области теории и методики физической культуры и профессиональной физической подготовки;
- способен обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

#### **3.2 Планируемые результаты освоения дисциплин**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка:

- способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам;
- способен разрабатывать учебно-методическую и научно-

методическую документацию, необходимую для осуществления научной и преподавательской деятельности в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- способен устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;

- способен использовать современные образовательные и информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в сфере физической культуры и профессиональной физической подготовки.

### **3.3 Планируемые результаты прохождения практики**

В ходе научно-педагогической практики аспирант приобретает умения, навыки и (или) опыт деятельности:

- планирования и организации педагогической деятельности по подготовке специалистов в области физической культуры и профессиональной физической подготовки;

- проектной деятельности, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в образовательной организации высшего образования физкультурного профиля;

- организации взаимодействия со студентами во внеучебной деятельности на воспитательных мероприятиях и при выполнении ими научно-исследовательской работы;

- выстраивания взаимоотношений с коллегами, определения и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности как преподавателя вуза;

- подготовки отчетной документации по итогам проделанной работы в виде планов, отчетов, оформленных в соответствии с современными требованиями и существующими стандартами, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- владения практическими методами осуществления педагогической деятельности по подготовке специалистов в области оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, самосовершенствования как преподавателя вуза.

## **Раздел 4. Структура и содержание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

Программа аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию.

## **Научный компонент:**

**1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**2. Подготовка публикаций** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

**3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования:** отчеты аспиранта о результатах выполнения этапов научной деятельности в соответствии с содержанием и сроками индивидуального плана научной деятельности, оцениваемые по четырехуровневой шкале.

## **Образовательный компонент:**

В образовательный компонент программы аспирантуры включены:

- **учебные дисциплины** «История и философия науки», «Иностранный язык», специальные дисциплины научной специальности, «Методология научного исследования», а также иные дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины с оценочными средствами для промежуточной аттестации (минимальный объем дисциплин, включаемых в учебный план, составляет 36 часов);
- **научно-педагогическая практика;**
- **промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.**

**Итоговая аттестация** по программам аспирантуры проводится в

форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Содержание программы аспирантуры по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка отражено в следующих документах:

- рабочий учебный план и календарный учебный график;
- программа научной деятельности аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, включающая план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов);
- рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- программа практики;
- программа итоговой аттестации.

### ***Программа научной деятельности аспиранта***

Научная деятельность аспиранта относится к научному компоненту программы аспирантуры и направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите и подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Программа научной деятельности аспиранта включает в себя план научной деятельности аспиранта (примерный план выполнения научного исследования), план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

### ***Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации***

Рабочие программы дисциплин (модулей), в том числе элективных, факультативных дисциплин с оценочными средствами для промежуточной аттестации относятся к образовательному компоненту программы аспирантуры, и направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и прохождению практики.

#### ***Программа практики***

Раздел программы аспирантуры «Практика» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, включает в себя научно-педагогическую практику, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспиранта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию опыта педагогической деятельности.

#### ***Программа итоговой аттестации***

Итоговая аттестация аспиранта является обязательной, осуществляется после освоения программы аспирантуры и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом,

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

## **Раздел 5. Условия осуществления образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Для организации учебного процесса по программе аспирантуры ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами лекционные аудитории;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- учебные специализированные лаборатории и кабинеты;
- библиотеку, читальный зал;
- аудитории для самостоятельной работы;
- специализированные спортивные залы;
- научно-медицинский центр.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Каждый аспирант:

- имеет доступ к научно-исследовательской инфраструктуре ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;
- обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- в течение всего периода освоения программы аспирантуры имеет индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

– имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых, определен соответствующей программой аспирантуры (адъюнктуры) и индивидуальным планом работы.

ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Библиотечный фонд Академии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Фонд дополнительной литературы включает следующие основные официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. «Спортивная медицина: наука и практика»;
2. «Теория и практика физической культуры»;
3. «Адаптивная физическая культура»;
4. «Вестник спортивной науки»;
5. «Физическая и реабилитационная медицина»;
6. «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»;
7. «Физическая культуры: воспитание, образование, тренировка»;
8. «Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта РФ».

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

Для аспирантов обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>;
3. НЭБ;
4. Образовательная платформа "Юрайт"
5. ЭБС ZNANIUM и сервис Discovery;
6. Академические библиотеки России;

7. ЭБС «Перспектив»;
8. РУКОИТ: электронно-библиотечная система.

Учебно-методическая документация, основные учебники, учебно-методические пособия и информационные ресурсы для учебной деятельности аспирантов по всем учебным дисциплинам (модулям), практике, научно-исследовательской деятельности и др., включенным в учебный план программы аспирантуры, представлены в локальной сети Академии.

### **5.3 Кадровое обеспечение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

К преподаванию учебных дисциплин по программе аспирантуры привлекаются лица, имеющие ученую степень кандидата и доктора наук, и ученые звания доцента и профессора. Большинство преподавателей Академии имеют стаж вузовской работы или практической деятельности по профилю программы аспирант более 15 лет и имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 87,9%.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по научно специальности 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.4 Механизмы оценки качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Качество образовательной деятельности и подготовки аспирантов определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательного процесса и содержания

программы аспирантуры Академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки аспирантов по программе аспирантуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе аспирантуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе аспирантуры включает в себя процедуру рецензирования документов, входящих в состав программы аспирантуры, специалистами, имеющими ученую степень, ученое звание и опыт работы в сфере, соответствующей научной специальности программы аспирантуры; привлечение к процедуре итоговой аттестации выпускников представителей академического сообщества; изучение мнения потенциальных потребителей о содержании и качестве программ аспирантуры.