

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.07.2026 10:48:51
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (2.1.1.2)

Научные специальности	5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка 5.8.5. Теория и методика спорта 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	часов: 180
Промежуточная аттестация	кандидатский экзамен

Разработчик рабочей программы:

Селиванова Е.Г., ст.
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на
заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 19.

Рабочая программа одобрена на
заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

Чайковский 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Содержание дисциплины.....	4
4.1. Тематический план учебной дисциплины.....	4
4.2. Содержание учебного материала.....	5
4.3. Самостоятельная работа аспиранта.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	9
6. Перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.....	13
6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является совершенствование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной иноязычной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Результатами изучения дисциплины является формирование у аспиранта следующих знаний, умений и навыков:

Знания:

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка;
- межкультурных особенностей ведения научной деятельности;
- основных форм, методов и технологий научной межкультурной коммуникации;
- особенностей функционального научного стиля иностранного языка, необходимых для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;
- специфики различения видов и жанров справочной и научной литературы;
- основ изложения концептуального содержания иноязычного научного знания в контексте презентации по теме исследования;
- требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике.

Умения:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);
- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);
- использовать этикетные формы научно-профессионального общения;
- четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке;
- производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод);
- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений.

Навыки и (или) опыт деятельности:

- обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата;
- оформления заявок на участие в международной конференции;
- написания аннотаций, рефератов, тезисов и статей на иностранном языке для публикации научных отечественных и зарубежных журналах.
- обеспечения непосредственных связей, организующих научную коммуникацию (личные беседы, очные дискуссии, устные доклады);
- установления отношений, опосредованных техническими средствами тиражирования информации - публикации (книги, научные и реферативные журналы, сборники научных трудов, материалов конференций и др.), препринты, непубликуемые материалы (научные отчеты, экспериментальные данные и др.);
- участия в научных семинарах, конференциях, симпозиумах, научно-технических выставках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе.

Вид промежуточной аттестации: кандидатский экзамен – на 1 курсе во 2 семестре.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		1	2
Контактная работа преподавателя с аспирантами	72	36	36
В том числе:			
Лекции			
Семинары			
Практические занятия	72	36	36
Самостоятельная работа аспиранта/ в т.ч. реферат	81/10	36	45/10
Промежуточная аттестация - кандидатский экзамен	27		27
Общая трудоемкость	180	72	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Количество часов				
		Итого	Контактная работа преподавателя с аспирантами			Самостоятельная работа аспиранта
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1.	Моя биография. Учеба в аспирантуре.	20			10	10
2.	Научно-исследовательская работа. Образование и физическое воспитание.	24			12	12
3.	Научная информация, Компьютерные технологии в научно-исследовательской работе.	22			10	12
4.	Реферирование научных текстов. Аннотации к научным публикациям.	22			10	12
5.	Язык направления подготовки. Чтение и перевод научной литературы.	22			10	12
6.	Чтение, перевод и обсуждение научной литературы по направлению подготовки.	19			8	11
7.	Международные научные конференции.	24			12	12
ИТОГО:		153			72	81

4.2. Содержание учебного материала

№ п/п	Тема (раздел)	Содержание раздела	Всего часов
1.	Моя биография. Учеба в аспирантуре.	Изучение темы направлено на приобретение знаний правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, умений осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме и использовать этикетные формы научно-профессионального общения, навыков межкультурного общения. Проведение контрольной работы (вводной) для определения уровня знаний аспирантов. Знакомство, вопросно-ответная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа с диалогами: чтение по ролям, составление диалогов по теме. Монологическое высказывание О себе. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение тестов по грамматике («Система времен английского/ немецкого/ французского глагола в действительном залоге»). Активизация грамматического материала: порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.	20
2.	Научно-исследовательская работа. Образование и физическое воспитание.	Изучение темы направлено на приобретение знаний правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, умений осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме и использовать этикетные формы научно-профессионального общения, навыков межкультурного общения. Изучение основных фраз для составления монологического высказывания о научной работе аспиранта. Написание текста своей биографии. Активизация грамматического материала: употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.	24
3.	Научная информация, Компьютерные технологии в научно-исследовательской работе.	Изучение темы направлено на приобретение знаний правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, умений осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме и использовать этикетные формы научно-профессионального общения, навыков межкультурного общения. Чтение и перевод научной статьи. Ответы на вопросы о научной работе аспирантов. «Система времен английского/ немецкого/ французского глагола в страдательном залоге». Заучивание лексического материала и основных фраз для рассказа о своей учебе в аспирантуре, целях и задачах диссертационного исследования. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление плана пересказа темы. Активизация грамматического материала: синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный	22

		падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (<i>be + инф.</i>) и в составном модальном сказуемом; оборот « <i>for + smb. to do smth.</i> »).	
4.	Реферирование научных текстов. Аннотации к научным публикациям.	Изучение темы направлено на приобретение знаний правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, умений осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме и использовать этикетные формы научно-профессионального общения, навыков межкультурного общения. Ответы на вопросы о научной работе аспирантов. Закрепление лексического материала по теме. Проведение электронного теста по грамматике на тему «Система времен английского/ немецкого/ французского глагола в страдательном залоге». Аннотирование иностранной специальной литературы. Определение аннотации. Виды аннотаций: описательные и реферативные. Изучить примеры аннотаций текстов. Реферирование иностранной специальной литературы. Определение реферата. Цель реферата. Виды рефератов. Реферат-резюме. Монографический реферат. Сводный реферат. Обзорный реферат. Выборочный реферат. Требования, предъявляемые к реферату. Структура реферата. Процесс выполнения реферата. Активизация грамматического материала: сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).	22
5.	Язык направления подготовки. Чтение и перевод научной литературы.	Изучение темы направлено на приобретение знаний межкультурных особенностей ведения научной деятельности; правил коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения и требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике умений осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.); использовать этикетные формы научно-профессионального общения; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений; навыков оформления заявок на участие в международной конференции. Ответы на вопросы о научной работе аспирантов. Закрепление лексического материала по теме. Проведение электронного теста по грамматике на тему «Условные предложения». Заучивание пересказа о своей учебе, целях и задачах диссертационного исследования. Монологическое высказывание о своей научной работе. Активизация грамматического материала: эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме <i>Continuous</i> или	22

		пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.	
6.	Чтение, перевод и обсуждение научной литературы по направлению подготовки.	Изучение темы направлено на приобретение знаний межкультурных особенностей ведения научной деятельности и требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, умений читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод), навыков обработки большого объема иноязычной информации. Информативная научная литература. Виды информативной литературы. Перевод аннотаций научных статей по специализации аспиранта с анализом их содержания и структуры. Работа с электронными ресурсами. Работа со словарем. Составление словаря незнакомых слов к тексту. Активизация грамматического материала: соединительные слова и фразы.	19
7.	Международные научные конференции.	Изучение темы направлено на приобретение знаний межкультурных особенностей ведения научной деятельности и требований к оформлению научных трудов, принятых в международной практике, умений читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод), навыков обработки большого объема иноязычной информации. Перевод рефератов научных статей по специализации аспиранта с анализом их содержания и структуры. Информация о научных конференциях European College of Sport Science. Как составить доклад для выступления на научной конференции. Основные требования для докладчиков. Разбор и анализ текстов I. Making Presentations. Introduction. Перевод и анализ писем-приглашений к участию в международных конференциях. Составление словаря незнакомых слов. Активизация функционально значимых лексико-грамматических единиц. Заучивание и овладение клише, необходимыми для выступления с докладом на научной конференции. Активизация грамматического материала: инфинитив, причастие, герундий. Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы.	24

4.3. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля СРС
1.	Моя биография. Учеба в аспирантуре.	Подготовка монологического высказывания о себе. Написание конспекта и отработка грамматических аспектов: порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Вопросительные слова, основные типы вопросов. Артикль (нулевой, неопределенный, определенный).	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
2.	Научно-исследовательская работа. Образование и физическое воспитание.	Подготовка монологического высказывания о научной работе. Повторение системы времен иностранного глагола в действительном залоге, подготовка к электронному тесту.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
3.	Научная информация, Компьютерные технологии в научно-исследовательской работе.	Подготовка письменного описания и устного отчета. Повторение системы времен иностранного глагола в страдательном залоге, подготовка к электронному тесту.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
4.	Реферирование научных текстов. Аннотации к научным публикациям.	Изучение готовых образцов статей, перевод их на русский язык. Написание конспекта и отработка грамматических аспектов: образование множественного числа. Личные местоимения, притяжательные, указательные. Предлоги для обозначения местоположения предмета в пространстве, для обозначения времени.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
5.	Язык направления подготовки. Чтение и перевод научной литературы.	Изучение вводных слов и клише для составления аннотаций и рефератов. Заучивание фраз для подготовки аннотаций и рефератов. Чтение научной статьи и составление аннотации и реферата. Написание конспекта и отработка грамматических аспектов: степени сравнения прилагательных и наречий. Модальные глаголы.	СМ СК СЗВТ	Б КО З ОБС
6.	Чтение, перевод и обсуждение научной литературы по направлению подготовки.	Подбор научной статьи для письменного перевода. Перевод научной статьи (по 3 000 п.зн/на одно занятие), составление словаря научной лексики. Подготовка реферата.	СМ СК СЗВТ ПР	Б КО З ОБС
7.	Международные научные	Изучение основных правил составления доклада для выступления на научной	СМ СК	Б КО

	конференции.	конференции. Основные требования для докладчиков. Заучивание и овладение клише, необходимыми для выступления с докладом на научной конференции. Подготовка конспекта выступления и доклада на научную конференцию.	СЗВТ	З ОБС
--	--------------	--	------	----------

Условные обозначения:

СМ – подготовка к практическому (лабораторному, семинарскому) занятию;

СК – изучение учебного материала и составление конспекта;

ПР – подготовка реферата;

СЗВТ – составление задач, вопросов, тестов, кроссвордов, ситуаций;

Б – беседа индивидуальная или с группой;

КО – контрольный опрос;

З – заслушивание на занятиях подготовленных работ;

ОБС – обсуждение на занятиях результатов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели и критерии оценивания по итогам промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он четко дает полный и развернутый ответ на все вопросы билета, глубоко понимает пройденный материал лекционного и практического курсов, рассуждает логично. Свободно оперирует необходимыми терминами, способен анализировать и обобщать фактический и теоретический материалы. Логически решает задачу, расписывает схему ее решения, умеет правильно формулировать и обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности, демонстрирует междисциплинарные связи.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он четко дает полный и развернутый ответ, хорошо понимает пройденный материал; способен анализировать и обобщать фактический и теоретический материалы, но не может обосновать некоторые выводы или допускает незначительные ошибки; допускает незначительные ошибки или не способен правильно формулировать и обосновывать выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он показывает фрагментарные знания фактического материала; ответ его недостаточно полный и развернутый, логика ответа нарушена, в ответе имеются существенные недочеты или ошибки; ответ является правильным лишь частично, и аспирант имеет только общее представление о теме, допускает ошибки и не способен правильно формулировать и обосновывать выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он не имеет никакого представления о пройденном материале, или эти представления фрагментарны и допущены грубые ошибки; допускает серьезные ошибки и дает неправильный ответ.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины и оценочные средства

Уровень освоения дисциплины			Оценочные средства
<i>Пороговый (знания)</i>	<i>Средний (знания и умения)</i>	<i>Высокий (знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности)</i>	
<i>Знает:</i> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, в том числе правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения.	<i>Знает:</i> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, в том числе правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. <i>Умеет:</i> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; - полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах; - следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языке; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;	<i>Знает:</i> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - правила и особенности коммуникации в ситуациях межкультурного общения и совместной научной и научно-образовательной деятельности; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, в том числе правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения. <i>Умеет:</i> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - корректно излагать свою точку зрения на научную (научно-образовательную) проблему, связанную с профессиональной деятельностью; - полноценно участвовать в проводящихся на иностранном языке дискуссиях, круглых столах, семинарах; - следовать основным нормам общения, принятым в научном сообществе, на государственном и иностранном языке; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;	<i>Текущий контроль:</i> <i>Опрос, беседа, реферат</i> <i>Промежуточный контроль:</i> кандидатский экзамен.

	государственном и иностранном языке; - читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; - оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; - излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.	- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, презентации; - излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. <i>Имеет навыки и (или) опыт:</i> - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; - основной терминологией в соответствующей отрасли знаний; - навыком обработки большого объема информации на иностранном языке с целью подготовки реферата, диссертационного исследования; - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.	
--	---	---	--

Условия допуска студентов к сдаче кандидатского экзамена

К экзамену кандидатского минимума допускаются аспиранты, сдавшие полный объем внеаудиторного чтения, и представившие реферат/письменный перевод научного текста с иностранного языка на русский объемом не менее 15000 печатных знаков.

Индивидуально-групповая сдача полного объема внеаудиторного чтения по специальности ведущему преподавателю осуществляется во время практических занятий и консультаций по контролю СРС по утвержденному графику. Всего не менее 250-300 страниц текста (книги, монографии, статьи на изучаемом иностранном языке в подлиннике) в виде устной презентации прочитанного, устного перевода указанного преподавателем отрывка, письменного перевода части текста (10 % общего объема), подготовленного заранее, и беседы по содержанию текстов.

Тематика текстов для самостоятельного чтения общим объемом 250-300 страниц текстов авторов-носителей иностранного языка, т.е. 500-600 тысяч печатных знаков с пробелами, определяется сферой научных интересов и направлением исследований аспиранта. Материалы для самостоятельного чтения выбирает сам аспирант на основе консультаций и рекомендаций научного руководителя.

Допуск к сдаче кандидатского экзамена: на основании зачета внеаудиторного чтения. Слушатели, не выполнившие график и не сдавшие материал для самостоятельной работы, не представившие реферат, не допускаются к итоговому экзамену и считаются не аттестованными по дисциплине «Иностранный язык».

Содержание кандидатского экзамена

Специфику кандидатского экзамена по иностранному языку составляют требования, посредством которых проверяется необходимый уровень навыков и умений, обеспечивающий практическое владение иностранным языком в объеме данной программы, а именно:

1. Чтение и перевод со словарем на родной язык оригинального текста по специальности. Объем 2000 п.з. Время на выполнение работы – 45 мин. Форма проверки – чтение части текста вслух, проверка подготовленного перевода.

2. Чтение (ознакомительное, без словаря) оригинального текста по специальности. Объем 1200-1500 п.з. Время на подготовку – 2-3 мин. Форма проверки – передача содержания текста на родном языке.

Если не выполнен минимум (75% текста), экзамен не следует продолжать.

В качестве дополнительной проверки допускается использование устного перевода с листа.

3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

- Ответ по каждому вопросу экзамена оценивается отдельно.

- По окончании экзамена комиссия выставляет общую оценку на основании обсуждения результатов ответов по всем разделам экзамена.

- Составляющие оценки, а также итоговая оценка, вносятся в протокол экзамена и заверяются подписями членов комиссии по приему экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1 Основная литература

Английский язык

1. Английский язык для физкультурных специальностей : учебник / Баженова Е.А. и др. – Москва : Академия, 2007, 2010, 2015. – 352 с.– 69 экз.

2. Закирова, Л. Р. Английский язык: я и спорт : учебно-методическое пособие / Л. Р. Закирова, А. Н. Гарипова, В. И. Волчкова. – Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2019. – 62 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155006>.

3. Трофимова, Н. А. Английский язык для аспирантов: кандидатский экзамен : учебное пособие / Н. А. Трофимова, Н. А. Мацкевич. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-6051706-4-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158053.html>.

Немецкий язык

4. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109205.html>.
5. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2014. – 318 с. –10 экз.
6. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9775.html>.
7. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с.– URL: <https://www.iprbookshop.ru/9776.html>.
8. Миляева, Н. Н., Кукина, Н. В. Немецкий язык: Deutsch. A1-A2 : учебник и практикум – Москва : Юрайт, 2016. – 348 с. – 10 экз.

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

9. Гарипова, А. Н. Sport healthy lifestyle. Спортивный образ жизни : учебно-методическое пособие / А. Н. Гарипова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2017. — 99 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154962>.
10. Голубева, С. А. Практика речи. Eating habits, healthy lifestyle : учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-4263-0757-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145458.html>.
11. Качалова, К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. – 2 экз.
12. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.

Немецкий язык

13. Бориско, Н. Ф. Deutsch ohne Probleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том : учебное пособие. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с. – 38 экз.
14. Буша, И. Сборник упражнений по немецкому языку. – Москва : Айрис Пресс, 2002. – 288 с. – 2 экз.
15. Васильева, М. Ю. Немецкий язык. Методические указания, учебные тексты и контрольные задания : для студентов ВУЗа. – Великие Луки, 2011. – 143 с. – 1 экз.
16. Завьялова, В. М., Ильина, М. В. Практический курс немецкого языка : учебное пособие. – Москва : 2007 – 348 с., 2010 – 328 с. – 40 экз.

6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)

4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
5.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru/ru
6.	Сайт Abby Lingvo	http://www.lingvo-online.ru/ru
7.	Сайт Cambridge dictionaries online	http://dictionary.cambridge.org/
8.	Сайт English club	http://www.englishclub.com/
9.	Сайт Guardian	http://www.theguardian.com
10.	Сайт Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ru
11.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, компьютер); наглядные средства обучения (плакаты)
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (компьютер, проектор); наглядные средства обучения (плакаты)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии

