

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:18
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика спортивного ориентирования (Б1.В.03.01)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4,5 семестр заочная: 5,6,7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 7 часов: 252</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, курсовая работа</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельникова Л.В.,
к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами содержания теории и методики спортивного ориентирования, применяемого в педагогической деятельности рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить занимающимся технику безопасности при проведении тренировочных мероприятий по спортивному ориентированию;
- создать представление о современных научных концепциях спортивного ориентирования, на основе специальных упражнений, применяемых в педагогической деятельности рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
- научить осуществлять организацию досуговой деятельности занимающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- научить разрабатывать планы тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика спортивного ориентирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика спортивного ориентирования» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.	ПК-1.1 Знает методику и организацию подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ПК-1.2 Умеет разрабатывать содержание организационно-методического обеспечения подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. ПК-1.3 Владеет навыком организационно-методического обеспечения подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.
ПК-2 Способен осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-2.1 Знает способы организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. ПК-2.2 Умеет осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. ПК-2.3 Владеет навыком организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.	ПК-3.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования, основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.2 Умеет выполнять планирование, руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся, учет и анализ результатов на этапах спортивной подготовки. ПК-3.3 Имеет опыт разработки документов планирования, проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта" / ОТФ: Ф Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся	

Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ:
А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:

В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		4 семестр	5 семестр	Всего
1	Контактная работа	64	48	112
1.1	Занятия лекционного типа	24	16	40
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	40/10	32/4	72/14
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	80/0	60/30	140/30
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	144	108	252
		в академических часах		
		4	3	7
		в зачетных единицах		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах			
		5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего
1	Контактная работа	8	6	18	32
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/1,5	4/0	12/2	20/3,5
2	Самостоятельная работа / в том числе курсовая работа и подготовка к промежуточной аттестации	100/0	30/4	90/34	220/38
3	Промежуточная аттестация – зачёт	-	+	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	36	108	252
		в академических часах			
		3	1	3	7
		в зачетных единицах			

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах	
		Контактная работа		Самостоятельная работа			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			всего				в т.ч. в форме практической подготовки
4 семестр							
1	История развития спортивного ориентирования в России	2	2	0	8	12	

2	Характеристика Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»	2	2	0	10	14
3	Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования в Российской Федерации	2	2	0	10	14
4	Основные положения Единой всероссийской спортивной классификации по спортивному ориентированию	2	4	0	10	16
5	Топографическая подготовка в спортивном ориентировании	2	4	4	7	13
6	Виды спортивного ориентирования	2	4	0	5	11
7	Спортивные дисциплины спортивного ориентирования	2	2	2	5	9
8	Научно-методические основы технико-тактической подготовки спортсменов-ориентировщиков	2	4	4	5	11
9	Научно-методические основы психологической подготовки спортсмена-ориентировщика	2	4	0	5	11
10	Научно-методические основы общефизической и специальной физической подготовки в спортивном ориентировании	4	8	0	10	22
11	Построение системы подготовки спортсменов-ориентировщиков в годичном цикле	2	4	0	5	11
Итого за 4 семестр		24	40	10	80	144
5 семестр						
12	Разработка документации перспективного и текущего планирования тренировочного процесса в спортивном ориентировании	2	4	0	8	14
13	Подготовка и создание спортивных карт	2	4	0	8	14
14	Содержание подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»	2	4	0	8	14
15	Содержание подготовки спортсменов для групп тренировочного этапа по виду спорта «Спортивное ориентирование»	2	4	0	8	14
16	Содержание подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование»	2	4	0	8	14
17	Содержание подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование»	2	4	0	8	14
18	Учёт и анализ результатов на этапах спортивной подготовки спортсменов-ориентировщиков	2	4	0	6	12
19	Организация досуговой деятельности спортсменов-ориентировщиков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	2	4	4	6	12
Итого за 5 семестр		16	32	4	60	108
Итого:		40	72	14	140	252

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Трудоемкость, в часах	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
5 семестр						
1	История развития спортивного ориентирования в России	0,5	0	0	5	5,5
2	Характеристика Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»	0,5	0	0	5	5,5
3	Проблемы и перспективы развития спортивного	0,5	0	0	5	5,5

	ориентирования в Российской Федерации					
4	Основные положения Единой всероссийской спортивной классификации по спортивному ориентированию	0,5	0	0	5	5,5
5	Топографическая подготовка в спортивном ориентировании	0,5	0,5	0,5	10	11
6	Виды спортивного ориентирования	0,5	0,5	0	10	11
7	Спортивные дисциплины спортивного ориентирования	0,5	0,5	0,5	10	11
8	Научно-методические основы технико-тактической подготовки спортсменов-ориентировщиков	0,5	0,5	0,5	10	11
9	Научно-методические основы психологической подготовки спортсмена-ориентировщика	0	0,5	0	10	10,5
10	Научно-методические основы общефизической и специальной физической подготовки в спортивном ориентировании	0	1	0	20	21
11	Построение системы подготовки спортсменов-ориентировщиков в годичном цикле	0	0,5	0	10	10,5
Итого за 5 семестр:		4	4	1,5	100	108
6 семестр						
12	Разработка документации перспективного и текущего планирования тренировочного процесса в спортивном ориентировании	1	2	0	15	18
13	Подготовка и создание спортивных карт	1	2	0	15	18
Итого за 6 семестр:		2	4	0	30	36
7 семестр						
14	Содержание подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»	1	2	0	15	18
15	Содержание подготовки спортсменов для групп тренировочного этапа по виду спорта «Спортивное ориентирование»	1	2	0	15	18
16	Содержание подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование»	1	2	0	15	18
17	Содержание подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование»	1	2	0	15	18
18	Учёт и анализ результатов на этапах спортивной подготовки спортсменов-ориентировщиков	1	2	0	15	18
19	Организация досуговой деятельности спортсменов-ориентировщиков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	1	2	2	15	18
Итого за 7 семестр:		6	12	2	90	108
Итого:		12	20	3,5	220	252

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>4 семестр</i>	
<i>Тема История развития спортивного ориентирования в России</i>	
1	<i>Занятие лекционного типа 1. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Первые соревнования в России. Первые соревнования по спортивному ориентированию. Выдающиеся спортсмены-ориентировщики РФ и Пермского края. Научно-методическое обеспечение спортивного ориентирования. Спортивное ориентирование как средство физической рекреации и в спортивно-оздоровительном туризме.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Спортивное ориентирование как средство физического воспитания обучающихся. Раскрыть содержание игр и эстафет с элементами ориентирования для разных возрастных групп. Расписать где и в каких случаях применяется спортивное ориентирование в спортивно-оздоровительном туризме и рекреации.</i>

	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p> <p><i>Тема Характеристика Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i></p>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Структура и содержание программы спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование». Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта спортивное ориентирование (спортивных дисциплин). Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки. Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам по виду спорта «Спортивное ориентирование». Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по спортивному ориентированию. Соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование». Планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта «Спортивное ориентирование».</p>
3	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p> <p><i>Тема Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования в Российской Федерации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Развитие спортивного ориентирования на местном самоуправлении. Социально-политические и экономические причины (отсутствием профессиональных кадров, материально-технических условий, финансовой недостаточностью). Взаимодействие органов местного самоуправления с органами власти субъектов Российской Федерации. Развитие спортивного ориентирования с различными возрастными группами должны отличаться большим разнообразием по содержанию и форме.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Основные задачи муниципальной спортивной политики. Значение спортивного ориентирования в современной физкультурно-спортивной деятельности. Прикладные навыки спортивного ориентирования. Пути и условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех.</p>
4	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p> <p><i>Тема Основные положения Единой всероссийской спортивной классификации по спортивному ориентированию</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Федерация спортивного ориентирования России Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Нормативно правовой документ в области физической культуры и спорта, определяющий требования, условия и порядок присвоения спортивных званий и разрядов в Российской Федерации. Цель Единой всероссийской спортивной классификации. Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «Спортивное ориентирование». Спортивные звания и спортивные разряды присваиваются гражданам Российской Федерации по итогам выступлений на официальных спортивных соревнованиях или физкультурных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - ЕКП), по предложениям общероссийских спортивных федераций, федеральных органов или Министерства.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Расписать спортивные звания и спортивные разряды в спортивном ориентировании. Содержание норм, требований и условий их выполнения. Условием выполнения норм, требований наличие необходимого количества спортивных судей соответствующей квалификационной категории, осуществляющих судейство соревнований</p>
5	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p> <p><i>Тема Топографическая подготовка в спортивном ориентировании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Топографическая подготовка в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме. Отражение рельефа, гидрографии, растительности, дистанций на спортивной карте. Шестицветная спортивная карта в спортивном ориентировании. Знаки и символы спортивных карт. Сличение карты с местностью.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 6-7.</i> Чтение спортивных карт различной местности. Работа с картами. Нанесение на карту параметров дистанций с учётом возраста и физической подготовленности. Работа на местности - сличение спортивной карты с</p>

	местностью. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту
	<i>Тема Виды спортивного ориентирования</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Дисциплины соревнований по спортивному ориентированию для разных возрастных групп. Сущность летнего ориентирования (бегом), ориентирование на лыжах. Значимость вело-ориентирования. Виды спортивного ориентирования. Спортивное ориентирование на маркированной трассе, в заданном направлении, по выбору, эстафеты в спортивном ориентировании. Применение спортивного ориентирования в туристско-рекреационных мероприятиях. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9.</i> Виды летнего ориентирования (бегом), особенности дистанций. Подготовка трасс и дистанций для ориентирования по выбору, в заданном направлении, на маркированной трассе. Подготовка картографического материала. Нанесение дистанций на спортивную карту. Подготовка трасс и дистанций для ориентирования на лыжах. Нанесение дистанций на спортивную карту. Особенности вело-ориентирования. Организация эстафет в спортивном ориентировании. Прописать и раскрыть содержание применения спортивного ориентирования в туристско-рекреационных мероприятиях с лицами разного возраста и физической подготовленности. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.
	<i>Тема Спортивные дисциплины спортивного ориентирования</i>
7	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Выбор места соревнований. Основные виды дистанций в ориентировании. Оборудование дистанции. Планирование дистанции. Особенности постановки дистанции летом и зимой. Подведение итогов соревнований. Дистанции заданного направления: Спринт. Классическая дистанция. Лонг. Эстафеты. Дистанции для лыжного ориентирования. Маркированная трасса АБВГД. <i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 10.</i> Оборудование дистанций. Требования к трассам. Параметры дистанций для разных лиц физической подготовленности и опыта участия в соревнованиях. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту
	<i>Тема Научно-методические основы технико-тактической подготовки спортсменов-ориентировщиков</i>
8	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Содержание технико-тактической подготовки ориентировщиков. Основные приемы ориентирования: чтение карты, образное представление местности при изображении на карте, определение направления движения, определение расстояний, сопоставление карты и местности, контроль за перемещением по местности. Основные способы ориентирования: бег по точному азимуту, бег по направлению или по грубому азимуту, по направлению с чтением карты, по азимуту с чтением карты, по ситуации, по линейным ориентирам. Тактическая подготовка: выбор пути, выхода на привязку или взятие КП, уход с КП. Техничко-тактические действия движения по направлению КП на очень большие расстояния. <i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 11-12.</i> Работа на местности со спортивной картой: сличение местности на карте, определение направления движения, определение расстояний на глаз и по масштабу карты. Способы ориентирования на местности при помощи карты и компаса: бег по точному азимуту, бег по направлению или по грубому азимуту, по направлению с чтением карты, по азимуту с чтением карты, по ситуации, по линейным ориентирам. Отработка выхода на привязку или на КП, взятие КП, уход с КП. Разбивка дистанции на отрезки при больших перегонах от КП до КП. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.
	<i>Тема Научно-методические основы психологической подготовки спортсмена-ориентировщика</i>
9	<i>Занятие лекционного типа 9.</i> Обоснование психологической подготовки ориентировщика. Интеллектуальные функции: внимание, память, мышление, воображение. Влияние интеллектуальных функций на формирование социально-психологической подготовки в разном возрасте. Способность переключать внимание, быстро ориентироваться в трудных и мгновенно изменяющихся ситуациях и умение определять и принимать во внимание изменчивое значение природных факторов. Развитие умственной работоспособности у занимающихся спортивным ориентированием. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Влияние занятий спортивным ориентированием на умственную работоспособность. Оценка уровня развития памяти, внимания, мышления у занимающихся. Психологические тесты на внимание, память, мышление. Подобрать тесты для развития умственной работоспособности у занимающихся спортивным ориентированием. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.

	<p><i>Тема Научно-методические основы общефизической и специальной физической подготовки в спортивном ориентировании</i></p>
10	<p><i>Занятия лекционного типа 10-11.</i> Организационно-методические особенности многолетней подготовки юных ориентировщиков. Организация учебно-тренировочного процесса по спортивному ориентированию. Соревновательная деятельность в спортивном ориентировании. Физическая подготовка ориентировщика. Характеристика средств и методов беговой подготовки ориентировщиков. Основные методики проведения тренировочных мероприятий. Соотношение времени, рекомендуемого для технической и физической подготовки ориентировщиков разных категорий.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 15-18.</i> Средства ОФП в спортивном ориентировании. Средства СФП. Примерное соотношение объема средств общей и специальной физической подготовки в процессе многолетней тренировки юных ориентировщиков (в %) Средства и методы для развития физической подготовки ориентировщика. Средства для развития быстроты, выносливости, ловкости и координации занимающихся с учётом их индивидуальных возрастных особенностей, физической и интеллектуальной подготовленности. Комплексы упражнений для развития силы, быстроты, выносливости, координации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
11	<p><i>Тема Построение системы подготовки спортсменов-ориентировщиков в годичном цикле</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 12.</i> Факторы, определяющие структуру подготовленности спортсмена. Специфика совершенствования спортивного мастерства в спортивном ориентировании. Особенности соревновательной деятельности в спортивном ориентировании. Основные задачи подготовительного периода. Основные задачи соревновательного периода. Основные задачи переходного периода.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 19-20.</i> Рост уровня физической подготовленности спортсменов путем повышения эффективности тренировочного процесса в спортивном ориентировании. Основные задачи планирования. Характеристика тренировочных нагрузок. Содержание методики тренировок спортсменов-ориентировщиков в микроцикле.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
	<p><i>5 семестр</i></p>
12	<p><i>Тема Разработка документации перспективного и текущего планирования тренировочного процесса в спортивном ориентировании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 13.</i> Преимущества перспективного планирования в спорте. Основной принцип перспективного планирования в спорте. Основные принципы перспективного планирования. Рекомендации по внедрению перспективного планирования в спортивные программы. Оперативное планирование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-22.</i> Разработка перспективного и текущего планов тренировочного процесса в спортивном ориентировании. Определение целей. Анализ текущего состояния. Определение пути достижения целей. Адаптивность. Мониторинг и оценка.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
13	<p><i>Тема Подготовка и создание спортивных карт</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 14.</i> Составление и отрисовка спортивных карт для спортивного ориентирования, рогейна и мультигонок, полей для гольфа, аэродромов, лыжных трасс. Формирование расценок на создание 1 квадратного километра спортивной карты, для соревнований по спортивному ориентированию. Как нарисовать карту для спортивного ориентирования. ОКАД - программа для вычерчивания карт. Установленный набор знаков используется для карт различных типов. Сканирование эскиза карты. Эскиз карты должен иметь сетку. Схема карты и условные обозначения программы ОКАД.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 23-24.</i> Работа в программе ОКАД для корректировки спортивной карты для ориентирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к зачёту.</p>
14	<p><i>Тема Содержание подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 15.</i> Основные задачи и преимущественная направленность спортивной тренировки. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-26.</i> Учебный план для групп начальной подготовки и предпрофессиональной подготовки. Содержание учебной программы для групп начальной подготовки и предпрофессиональной подготовки. Контрольные нормативы и тесты для этапа начальной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>

15	<i>Тема Содержание подготовки спортсменов для групп тренировочного этапа по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 16. Основные задачи и преимущественная направленность спортивной тренировки. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 27-28. Учебный план для групп тренировочного этапа. Содержание учебной программы для групп на тренировочном этапе. Контрольные нормативы и тесты для групп тренировочного этапа по виду спорта «Спортивное ориентирование».</i> <i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i>
16	<i>Тема Содержание подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 17. Основные задачи и преимущественная направленность спортивной тренировки. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 29-30. Учебный план для групп этапа совершенствования спортивного мастерства. Содержание учебной программы для групп этапа совершенствования спортивного мастерства. Контрольные нормативы и тесты для групп этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование».</i> <i>Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту.</i>
17	<i>Тема Содержание подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i>
	<i>Занятие лекционного типа 18. Основные задачи и преимущественная направленность спортивной тренировки. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе высшего спортивного мастерства.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 31-32. Требования и нормативы общей физической и специальной физической подготовки.</i> <i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i>
18	<i>Тема Учёт и анализ результатов на этапах спортивной подготовки спортсменов-ориентировщиков</i>
	<i>Занятие лекционного типа 19. Учебная программа для групп спортивной подготовки. Приемы и методы повышения умственной работоспособности Предварительный учёт. Текущий учёт в работе тренера. Итоговый учёт спортивной подготовки. Этапный контроль. Текущий контроль Оперативный контроль.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 33-34. Педагогический и медико-биологический контроль. Инструкторская и судейская практика. Устойчивое (этапное) состояние спортсмена. Текущее состояние спортсмена.</i> <i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i>
19	<i>Тема Организация досуговой деятельности спортсменов-ориентировщиков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</i>
	<i>Занятие лекционного типа 20. Спортивное ориентирование – как спорт для всех. Спортивное ориентирование – массовый вид спорта для разного возраста и уровня физической подготовленности. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с элементами ориентирования.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 35-36. Содержание подвижных игр с элементами ориентирования на местности для разновозрастных групп.</i> <i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>5 семестр</i>
	<i>Тема История развития спортивного ориентирования в России</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1. История возникновения и развития спортивного ориентирования. Первые соревнования в России. Первые соревнования по спортивному ориентированию Выдающиеся спортсмены-ориентировщики РФ и Пермского края. Научно-методическое обеспечение спортивного ориентирования. Спортивное ориентирование как средство физической рекреации и в спортивно-оздоровительном туризме.</i> <i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i>

	<p><i>Тема Характеристика Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки. Структура и содержание программы спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование». Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта спортивное ориентирование (спортивных дисциплин). Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки. Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам по виду спорта «Спортивное ориентирование». Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту</p>
2	<p><i>Тема Проблемы и перспективы развития спортивного ориентирования в Российской Федерации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Развитие спортивного ориентирования на местном самоуправлении. Социально-политические и экономические причины (отсутствием профессиональных кадров, материально-технических условий, финансовой недостаточностью). Взаимодействие органов местного самоуправления с органами власти субъектов Российской Федерации. Развитие спортивного ориентирования с различными возрастными группами должны отличаться большим разнообразием по содержанию и форме.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
3	<p><i>Тема Основные положения Единой всероссийской спортивной классификации по спортивному ориентированию</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Федерация спортивного ориентирования России Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК). Нормативно правовой документ в области физической культуры и спорта, определяющий требования, условия и порядок присвоения спортивных званий и разрядов в Российской Федерации. Цель Единой всероссийской спортивной классификации. Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «Спортивное ориентирование». Спортивные звания и спортивные разряды присваиваются гражданам Российской Федерации по итогам выступлений на официальных спортивных соревнованиях или физкультурных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - ЕКП), по предложениям общероссийских спортивных федераций, федеральных органов или Министерства.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
4	<p><i>Тема Топографическая подготовка в спортивном ориентировании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Топографическая подготовка в физической рекреации и спортивно-оздоровительном туризме. Отражение рельефа, гидрографии, растительности, дистанций на спортивной карте. Шестицветная спортивная карта в спортивном ориентировании. Знаки и символы спортивных карт. Сличение карты с местностью.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1.</i> Чтение спортивных карт различной местности. Работа с картами. Нанесение на карту параметров дистанций с учётом возраста и физической подготовленности. Работа на местности - сличение спортивной карты с местностью.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
5	<p><i>Тема Виды спортивного ориентирования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Дисциплины соревнований по спортивному ориентированию для разных возрастных групп. Сущность летнего ориентирования (бегом), ориентирование на лыжах. Значимость вело-ориентирования. Виды спортивного ориентирования. Спортивное ориентирование на маркированной трассе, в заданном направлении, по выбору, эстафеты в спортивном ориентировании. Применение спортивного ориентирования в туристско-рекреационных мероприятиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Виды летнего ориентирования (бегом), особенности дистанций. Подготовка трасс и дистанций для ориентирования по выбору, в заданном направлении, на маркированной трассе. Подготовка картографического материала. Нанесение дистанций на спортивную карту. Подготовка трасс и дистанций для ориентирования на лыжах. Нанесение дистанций на спортивную карту. Особенности вело-ориентирования. Организация эстафет в спортивном ориентировании. Прописать и раскрыть содержание применения спортивного ориентирования в туристско-рекреационных мероприятиях с лицами разного возраста и физической подготовленности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
6	<p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>

	<p align="center"><i>Тема Спортивные дисциплины спортивного ориентирования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Выбор места соревнований. Основные виды дистанций в ориентировании. Оборудование дистанции. Планирование дистанции. Особенности постановки дистанции летом и зимой. Подведение итогов соревнований. Дистанции заданного направления: Спринт. Классическая дистанция. Лонг. Эстафеты. Дистанции для лыжного ориентирования. Маркированная трасса АБВГД.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1. Оборудование дистанций. Требования к трассам. Параметры дистанций для разных лиц физической подготовленности и опыта участия в соревнованиях</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i></p>
7	
	<p align="center"><i>Тема Научно-методические основы технико-тактической подготовки спортсменов-ориентировщиков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Содержание технико-тактической подготовки ориентировщиков. Основные приемы ориентирования: чтение карты, образное представление местности при изображении на карте, определение направления движения, определение расстояний, сопоставление карты и местности, контроль за перемещением по местности. Основные способы ориентирования: бег по точному азимуту, бег по направлению или по грубому азимуту, по направлению с чтением карты, по азимуту с чтением карты, по ситуации, по линейным ориентирам. Тактическая подготовка: выбор пути, выхода на привязку или взятие КП, уход с КП. Техничко-тактические действия движения по направлению КП на очень большие расстояния.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 1. Работа на местности со спортивной картой: сличение местности на карте, определение направления движения, определение расстояний на глаз и по масштабу карты. Способы ориентирования на местности при помощи карты и компаса: бег по точному азимуту, бег по направлению или по грубому азимуту, по направлению с чтением карты, по азимуту с чтением карты, по ситуации, по линейным ориентирам. Отработка выхода на привязку или на КП, взятие КП, уход с КП. Разбивка дистанции на отрезки при больших перегонах от КП до КП.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i></p>
8	
	<p align="center"><i>Тема Научно-методические основы психологической подготовки спортсмена-ориентировщика</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Влияние занятий спортивным ориентированием на умственную работоспособность. Оценка уровня развития памяти, внимания, мышления у занимающихся. Психологические тесты на внимание, память, мышление. Подобрать тесты для развития умственной работоспособности у занимающихся спортивным ориентированием.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i></p>
9	
	<p align="center"><i>Тема Научно-методические основы общефизической и специальной физической подготовки в спортивном ориентировании</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Средства ОФП в спортивном ориентировании. Средства СФП. Примерное соотношение объема средств общей и специальной физической подготовки в процессе многолетней тренировки юных ориентировщиков (в %). Средства и методы для развития физической подготовки ориентировщика. Средства для развития быстроты, выносливости, ловкости и координации занимающихся с учётом их индивидуальных возрастных особенностей, физической и интеллектуальной подготовленности. Комплексы упражнений для развития силы, быстроты, выносливости, координации.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i></p>
10	
	<p align="center"><i>Тема Построение системы подготовки спортсменов-ориентировщиков в годичном цикле</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2. Рост уровня физической подготовленности спортсменов путем повышения эффективности тренировочного процесса в спортивном ориентировании. Основные задачи планирования. Характеристика тренировочных нагрузок. Содержание методики тренировок спортсменов-ориентировщиков в микроцикле.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i></p>
11	
	<i>6 семестр</i>
	<p align="center"><i>Тема Разработка документации перспективного и текущего планирования тренировочного процесса в спортивном ориентировании</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Преимущества перспективного планирования в спорте. Основной принцип перспективного планирования в спорте. Основные принципы перспективного планирования. Рекомендации по внедрению перспективного планирования в спортивные программы. Оперативное планирование.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Разработка перспективного и текущего планов тренировочного процесса в спортивном ориентировании. Определение целей. Анализ текущего состояния. Определение пути достижения целей. Адаптивность. Мониторинг и оценка.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту</i></p>
12	

	<p align="center"><i>Тема Подготовка и создание спортивных карт</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Составление и отрисовка спортивных карт для спортивного ориентирования, рогейна и мультигонок, полей для гольфа, аэродромов, лыжных трасс. Формирование расценок на создание 1 квадратного километра спортивной карты, для соревнований по спортивному ориентированию. Как нарисовать карту для спортивного ориентирования. ОКАД - программа для вычерчивания карт. Установленный набор знаков используется для карт различных типов. Сканирование эскиза карты. Эскиз карты должен иметь сетку. Схема карты и условные обозначения программы ОКАД.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Работа в программе ОКАД для корректировки спортивной карты для ориентирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту</p>
	<i>7 семестр</i>
	<p align="center"><i>Тема Содержание подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные задачи и преимущественная направленность спортивной тренировки. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Учебный план для групп начальной подготовки и предпрофессиональной подготовки. Содержание учебной программы для групп начальной подготовки и предпрофессиональной подготовки. Контрольные нормативы и тесты для этапа начальной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
14	
	<p align="center"><i>Тема Содержание подготовки спортсменов для групп тренировочного этапа по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные задачи и преимущественная направленность спортивной тренировки. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Учебный план для групп тренировочного этапа. Содержание учебной программы для групп на тренировочном этапе. Контрольные нормативы и тесты для групп тренировочного этапа по виду спорта «Спортивное ориентирование».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
15	
	<p align="center"><i>Тема Содержание подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Основные задачи и преимущественная направленность спортивной тренировки. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Учебный план для групп этапа совершенствования спортивного мастерства. Содержание учебной программы для групп этапа совершенствования спортивного мастерства. Контрольные нормативы и тесты для групп этапа совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование».</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
16	
	<p align="center"><i>Тема Содержание подготовки спортсменов на этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта «Спортивное ориентирование»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Основные задачи и преимущественная направленность спортивной тренировки. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе высшего спортивного мастерства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Требования и нормативы общей физической и специальной физической подготовки.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
17	
	<p align="center"><i>Тема Учёт и анализ результатов на этапах спортивной подготовки спортсменов-ориентировщиков</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Учебная программа для групп спортивной подготовки. Приемы и методы повышения умственной работоспособности Предварительный учёт. Текущий учёт в работе тренера. Итоговый учёт спортивной подготовки. Этапный контроль Текущий контроль Оперативный контроль</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Педагогический и медико-биологический контроль. Инструкторская и судейская практика Устойчивое (этапное) состояние спортсмена. Текущее состояние спортсмена.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачёту.</p>
18	

	<i>Тема Организация досуговой деятельности спортсменов-ориентировщиков в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</i>
19	<i>Занятие лекционного типа 6. Спортивное ориентирование – как спорт для всех. Спортивное ориентирование – массовый вид спорта для разного возраста и уровня физической подготовленности. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с элементами ориентирования.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 10. Содержание подвижных игр с элементами ориентирования на местности для разновозрастных групп.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту.</i>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Вяткин Л.А. и др. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособ.- М.: Академия, 2008, 2009, 15 экз.
2. Зеленский, К. Г. Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие (курс лекций) / К. Г. Зеленский, А. В. Абрамов, Д. Н. Безлепкин. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
3. Трифоненкова, Т. А. Физическая культура. Спортивное ориентирование в физическом воспитании студентов : учебное пособие / Т. А. Трифоненкова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 98 с. — ISBN 978-5-86433-819-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165906> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Курченков А.А. Спортивное ориентирование: учебное пособие / А.А. Курченков, В.М. Суханов. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
5. Физическая культура и спорт. Лыжный спорт и спортивное ориентирование : учебное пособие / С. В. Худик, В. С. Близневская, А. Ю. Близневский [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-7638-4190-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181559> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

6. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие / С. И. Гуц, В. М. Коняев, Е. В. Кособлик, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART».
7. Казанцев С.А. Спортивное ориентирование. Физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособ. - СПб, 2010, электр. Ресурс.
8. Крайнов, И. В. Спортивный туризм: техническая подготовка в спортивном ориентировании: учебное пособие / И. В. Крайнов ; под редакцией Л. В. Азаровой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2018, электр. ресурс ЭБС «IPR SMART»

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>№ п.п.</i>	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>Аудитории № 421</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>Аудитория № 423</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>Аудитория № 424</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>Аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>