

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры спорта и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданская оборона (Б1.В.01.05)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Рябов А.А., ст.
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с теоретическими и правовыми основами, организационными мерами, техническими средствами и иными элементами гражданской обороны.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление о гражданской обороне в современных условиях;
- изучить современные средства поражения и их поражающие факторы;
- изучить способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Гражданская оборона» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/0	96/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	132/4	132/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	144	144
	<i>в зачетных единицах</i>	4	4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Система гражданской обороны в РФ. Ее структура и задачи. Нормативно- правовое обеспечение	2	4	0	10	16
2	Единая государственная система предупреждения и	2	4	0	10	16

	ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) РФ: состав и задачи. Нормативно-правовое обеспечение					
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	2	2	0	10	16
4	Химическое оружие. Классификация и боевые состояния отравляющих веществ. Средства и способы применения ХО.	0	2	0	10	16
5	Бактериологическое (биологическое) оружие. Классификация и боевые свойства БО. Средства и способы применения БО.	0	2	0	8	12
6	Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2	0	8	12
7	Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	4	0	8	14
8	Организация эвакуационных мероприятий для населения.	2	4	0	8	12
9	Планирование мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики	2	2	0	8	10
10	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении	2	2	0	8	10
11	Методика проведения и организация занятий в области гражданской обороны с обучающимися учебного заведения	0	4	0	8	10
Итого :		16	32	0	96	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах			Трудоемкость, в часах	
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Система гражданской обороны в РФ. Ее структура и задачи. Нормативно- правовое обеспечение	1	1	0	12	14
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) РФ: состав и задачи. Нормативно-правовое обеспечение	1	1	0	10	12
3	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.	1	1	0	10	11
4	Химическое оружие. Классификация и боевые состояния отравляющих веществ. Средства и способы применения ХО.	0	0,5	0	10	10,5
5	Бактериологическое (биологическое) оружие. Классификация и боевые свойства БО. Средства и способы применения БО.	0	0,5	0	10	10,5
6	Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	0	1	0	12	13

7	Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	1	1	0	12	14
8	Организация эвакуационных мероприятий для населения.	0	1	0	10	11
9	Планирование мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики	0	1	0	14	15
10	Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении	0	0	0	16	16
11	Методика проведения и организация занятий в области гражданской обороны с обучающимися учебного заведения	0	0	0	16	16
Итого:		4	8	0	132	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Система гражданской обороны в РФ. Ее структура и задачи. Нормативно- правовое обеспечение</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История формирования системы защиты населения и территорий от ЧС различного характера в России. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Структура и основное содержание федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», постановлений Правительства РФ от «Об утверждении Положения о порядке использования объектов и имущества ГО приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями», «О реорганизации штабов по делам ГО и ЧС», «О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне», «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведение гражданской обороны.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Организация ГО на объектах экономики и в учебных заведениях.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Изучить федеральные законы «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне».
2	<i>Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) РФ: состав и задачи. Нормативно-правовое обеспечение</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные задачи РСЧС. Принципы организации и ведения РСЧС. Подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС. Система органов управления РСЧС. Структура и состав КЧС и ПБ. Основные задачи и права КЧС и ПБ объекта.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Нормативно- правовые документы, регулирующие вопросы в области защиты населения и территорий от ЧС.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Нормативно- правовые документы, регулирующие вопросы в области защиты населения и территорий от ЧС. Структура основное содержание федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей», постановления Правительства РФ «О порядке под подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций»,

	<p>«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Изучить федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»</p>
3	<p><i>Тема Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Классификация и характеристика ядерных боеприпасов. Виды и характеристика ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика. Характеристика очагов поражения. Средства доставки ядерного оружия. Нейтронные боеприпасы.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Подготовить доклад о примере применении ядерного оружия.</p>
	<p><i>Тема Химическое оружие. Классификация и боевые состояния отравляющих веществ. Средства и способы применения ХО.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства и способы применения химического оружия. Характеристика зон заражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Подготовить доклад о примере применении химического оружия.</p>
	<p><i>Тема Бактериологическое (биологическое) оружие. Классификация и боевые свойства БО. Средства и способы применения БО.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Средства и способы его применения. Признаки применения бактериальных средств.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Подготовить доклад о примере применении биологического оружия.</p>
6	<p><i>Тема Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цель и способы оповещения. Действие населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО. Принципы построения и использования территориальных систем централизованного оповещения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8</i> Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связи в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Составить порядок действий населения при ЧС.</p>
	<p><i>Тема Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Предназначение и типы защитных сооружений. Определение убежища. Классификация убежищ. Определение противорадиационных укрытий. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытые и перекрытые щели). Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющих на объекте. Классификация защитных сооружений. Характеристика защитных сооружений на объекте. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище (ПРУ).</p>
7	

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Системы жизнеобеспечения защитного сооружения: санитарно-технические устройства (вентиляция, водоснабжение, отопление, канализация); электротехнические устройства и связь в защитных сооружениях; защитно-герметические устройства, их назначение и принцип работы; фильтровентиляционные устройства; приборы радиационной и химической разведки. Инструмент и другое имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Правила поведения населения в защитных сооружениях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Их принцип действия, устройство и порядок пользования. Назначение и устройство детской защитной камеры. Респираторы. Простейшие средства защиты органов дыхания (противопыльно-тканевые маски и ватно-марлевые повязки). Средства защиты кожи. Изолирующие средства. Фильтрующие средства.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме.</p>
	<p><i>Тема Организация эвакуационных мероприятий для населения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы комиссии в период нападения противника. Организация работы сборного (приемного) эвакуационного пункта, его оборудование, распределение обязанностей должностных лиц, порядок регистрации и отправки персонала учреждений, организаций, предприятий. Организация и поддержание взаимодействия органов городов и сельской местности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Материально-техническое и медицинское обеспечение эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий в мирное время при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Порядок проведения эвакуационных мероприятий. Планы эвакуационных мероприятий на объекте. Порядок работы сборного эвакуационного пункта (СЭП), станций посадки на транспорт, промежуточных пунктов эвакуации, приемного эвакуационного пункта (ПЭП). Транспортное обеспечение эвакуационных мероприятий.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Расселение на конечном пункте эвакуации. Понятие экстренных эвакуационных мероприятий. Понятие «экстренная эвакуация». Эвакуация людей из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф. Экстренная эвакуация людей и их имущества при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Маршруты эвакуации. Нормы посадки людей при перевозке на транспорте. Особенности при перевозке людей по зараженной территории. Техника безопасности при перевозках.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Описать алгоритм действий при эвакуации.</p>
8	<p><i>Тема Планирование мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Планирование мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики. Планирование мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС на ОЭ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Основные положения планирования. Структура и содержание плана ГО объекта. Структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объекте.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Составить план мероприятий по ГО и ЧС конкретного объекта.</p>
9	<p><i>Тема Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Действия преподавательского состава и обучающихся учебных заведений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Задачи преподавателя. Разработка плана по ГО учебного заведения. Требования, предъявляемые к его разработке и содержанию. Действия преподавательского состава и обучающихся</p>
10	

	учебных заведений в чрезвычайных ситуациях. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовиться к устному опросу по пройденной теме. Составить план мероприятий по ГО и ЧС в образовательном учреждении.
11	<i>Тема Методика проведения и организация занятий в области гражданской обороны с обучающимися учебного заведения</i> <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Организация, формы и методы обучения учащихся. Организация и проведение теоретических и практических занятий, викторин, олимпиад, соревнований. Устное изложение учебного материала, показ приемов и действий, упражнения, тренировка, самостоятельная работа учащихся - основные методы обучения. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Методика подготовки занятий. Уяснение темы и цели занятия, определение учебных вопросов, методы обучения. Разработка плана-конспекта занятия. Подготовка места проведения занятия, наглядных пособий и учебного имущества. Методика проведения теоретических и практических занятий. Проведение вводной, основной и заключительной части занятия. Использование учебно-материальной базы и наглядных пособий. <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к контрольному тестированию.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема Система гражданской обороны в РФ. Ее структура и задачи. Нормативно- правовое обеспечение</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> История формирования системы защиты населения и территорий от ЧС различного характера в России. Нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны. Структура и основное содержание федеральных законов «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», постановлений Правительства РФ от «Об утверждении Положения о порядке использования объектов и имущества ГО приватизированными предприятиями, учреждениями и организациями», «О реорганизации штабов по делам ГО и ЧС», «О порядке отнесения организаций к категориям по гражданской обороне», «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне». <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Роль, задачи и место гражданской обороны в системе обеспечения безопасности населения в военное время. Структура, основные принципы организации и ведение гражданской обороны. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить федеральные законы «О безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне».
2	<i>Тема Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) РФ: состав и задачи. Нормативно-правовое обеспечение</i> <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные задачи РСЧС. Принципы организации и ведения РСЧС. Подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС. Система органов управления РСЧС. Структура и состав КЧС и ПБ. Основные задачи и права КЧС и ПБ объекта. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Нормативно- правовые документы, регулирующие вопросы в области защиты населения и территорий от ЧС. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей»
3	<i>Тема Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.</i> <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2</i> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы

	<p>ядерного взрыва..</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад о примере применении ядерного оружия.</p>
4	<p><i>Тема Химическое оружие. Классификация и боевые состояния отравляющих веществ. Средства и способы применения ХО.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Виды химического оружия. Классификация и характеристика отравляющих веществ. Средства и способы применения химического оружия. Характеристика зон заражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад о примере применении химического оружия.</p>
5	<p><i>Тема Бактериологическое (биологическое) оружие. Классификация и боевые свойства БО. Средства и способы применения БО.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Основы поражающего действия бактериологического (биологического) оружия. Средства и способы его применения. Признаки применения бактериальных средств.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад о примере применении биологического оружия.</p>
6	<p><i>Тема Организация оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Состав, назначение, задачи и силы службы связи и оповещения в учреждениях, организациях, предприятиях независимо от форм собственности. Особенности использования сохранившихся средств и линий связи в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также в очаге поражения.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Цель и способы оповещения. Действие населения по сигналам оповещения. Использование государственных и ведомственных сетей связи в интересах управления ГО.</p>
7	<p><i>Тема Средства коллективной защиты населения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Предназначение и типы защитных сооружений. Определение убежища. Классификация убежищ. Определение противорадиационных укрытий. Места устройства и оборудования противорадиационных укрытий. Предназначение и оборудование простейших укрытий (открытые и перекрытые щели). Устройство и внутреннее оборудование защитных сооружений имеющих на объекте. Классификация защитных сооружений. Характеристика защитных сооружений на объекте. Состав, назначение и внутреннее оборудование помещений в убежище (ПРУ).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Системы жизнеобеспечения защитного сооружения: санитарно-технические устройства (вентиляция, водоснабжение, отопление, канализация); электротехнические устройства и связь в защитных сооружениях; защитно-герметические устройства, их назначение и принцип работы; фильтровентиляционные устройства; приборы радиационной и химической разведки. Инструмент и другое имущество, находящееся в защитном сооружении по нормам оснащения. Правила поведения населения в защитных сооружениях.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Назначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие, промышленные и детские противогазы. Их принцип действия, устройство и порядок пользования.</p>
8	<p><i>Тема Организация эвакуационных мероприятий для населения.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания. Организация работы комиссии в период нападения противника. Планы эвакуационных мероприятий на объекте. Порядок работы сборного эвакуационного пункта (СЭП), станций посадки на транспорт, промежуточных пунктов эвакуации, приемного эвакуопункта (ПЭП). Транспортное обеспечение эвакуационных мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Эвакуационные комиссии, их задачи, состав и порядок создания.</p>

	<i>Тема Планирование мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики</i>
9	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Планирование мероприятий по гражданской обороне предупреждению и ликвидации ЧС на объекте экономики. Планирование мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС на ОЭ. Самостоятельная работа: Основные положения планирования. Структура и содержание плана ГО объекта. Структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС на объекте.</i>
10	<i>Тема Организация мероприятий в области гражданской обороны в образовательном учреждении</i> <i>Самостоятельная работа: Подготовка места проведения занятия, наглядных пособий и учебного имущества. Методика проведения теоретических и практических занятий.</i>
11	<i>Тема Методика проведения и организация занятий в области гражданской обороны с обучающимися учебного заведения</i> <i>Самостоятельная работа: Разработка плана-конспекта занятия. Подготовка места проведения занятия, наглядных пособий и учебного имущества. Подготовка к контрольному тестированию.</i>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Баранов, Е. Ф. Гражданская оборона [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. Ф. Баранов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 74 с. — 2227-8397— URL: <http://www.iprbookshop.ru/46269.html>

2. Мазурин, Евгений Петрович. Гражданская оборона [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО ... : учеб. пособие для студентов вузов / Е. П. Мазурин, Р. Н. Айзман ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", ГОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет".- Новосибирск-Москва : АРТА, 2011. - 263 с. : ил. - (Серия "Безопасность жизнедеятельности").

6.1.2 Дополнительная литература

1. Ботыгин, В.И. Гражданская оборона / П.А. Кисляков, В.И. Ботыгин. — 2011.

2. Гражданская оборона и защита населения в чрезвычайных ситуациях / И.В. Чикенева. — Оренбург : ОГПУ, 2013

3. Масленников, А.Н. Основы гражданской обороны [Текст]: учеб. пособие/ авт.-сост. А. Н. Масленников. - Балашов: Изд-во "Николаев", 2009. -108 с.

4. Масленников, А.Н. Основы гражданской обороны [Электронный ресурс]: учеб. пособие / авт.-сост.: А. Н. Масленников, 2009. – 108 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL

<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart	https://www.iprbookshop.ru/?&a

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 413 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии