

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный педагогический контроль в туристской деятельности (Б1.О.34)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А.,
к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков у обучающихся проводить комплексный контроль в туристской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с системой отбора и спортивной ориентации в туризме с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- освоить методы педагогического контроля и коррекции в туристской деятельности;
- освоить методы оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности;
- изучить современные методы самоконтроля;
- изучить актуальные технологии управления состоянием человека в туристской деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Комплексный педагогический контроль в туристской деятельности» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Комплексный педагогический контроль в туристской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-7.1. Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий. ОПК-7.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия. ОПК-7.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности. ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/27	60/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	в академических часах	3	3
	в зачетных единицах		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	8	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	50/0	46/9	96/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	54	54	108
	в академических часах	1,5	1,5	3
	в зачетных единицах			

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Проблема комплексного педагогического контроля в туризме	2	2	0	4	8
2	Этапный, текущий и оперативный контроль в спортивно-оздоровительном туризме	2	6	0	10	18
3	Оценка физической работоспособности	2	6	0	10	18

4	Оценка общей физической подготовленности	2	6	0	10	18
5	Оценка специальной физической подготовленности	2	4	0	10	16
6	Оценка мотивации и психической готовности туристов	2	4	0	8	14
7	Содержание педагогического наблюдения во время тренировки и соревнований	4	4	0	8	16
Итого:		16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
7 семестр						
1	Проблема комплексного педагогического контроля в туризме	1	0	0	4	5
2	Этапный, текущий и оперативный контроль в спортивно-оздоровительном туризме	1	0	0	16	17
3	Оценка физической работоспособности	2	0	0	20	22
Итого за 7 семестр:		4	0	0	50	54
8 семестр						
4	Оценка общей физической подготовленности	0	2	0	16	18
5	Оценка специальной физической подготовленности	0	2	0	16	18
6	Оценка мотивации и психической готовности туристов	0	2	0	10	12
7	Содержание педагогического наблюдения во время тренировки и соревнований	0	2	0	14	16
Итого за 8 семестр		0	8	0	46	54
Итого:		4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Проблема комплексного педагогического контроля в туризме.</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Проблема комплексного педагогического контроля в туризме. Понятие о комплексном контроле в спорте. Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов. Оценка динамики состояния спортсмена (по комплексу показателей деятельности функциональных систем). Оценка динамики специальной работоспособности (по результатам педагогических тестирований). Оценка динамики показателей спортивного мастерства (по результатам контрольных тренировок и соревнований). Оценка динамики и соотношения объемов тренировочных нагрузок</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Характеристика автоматизированных методов комплексного контроля. Автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов. Компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Управление тренировочным процессом принятия решения на основе информации о состоянии спортсмена. Подготовка к экзамену.</p>

2	<p><i>Тема Этапный, текущий и оперативный контроль в спортивно-оздоровительном туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Этапный, текущий и оперативный контроль в спортивно-оздоровительном туризме. Характеристика методов комплексного педагогического контроля в спортивных тренировках. Этапный, текущий и оперативный контроль в спортивно-оздоровительном туризме. Рассмотрение методов научного исследования в области спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2,3,4.</i> Требования к показателям, используемым в процессе комплексного контроля. Показатели первой группы. Показатели второй группы. Методы контроля.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Параметры, средства и методы комплексного контроля в спортивно-оздоровительном туризме. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Оценка физической работоспособности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Современные методы исследования и оценки физической работоспособности. Понятие «общая физическая работоспособность». Исследование общей физической работоспособности: тест Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест, тест ПВЦ 170, определение максимального потребления кислорода (МПК). Собственные исследования физической работоспособности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Тесты первой разновидности оценки физической работоспособности - тест МПК, Купера, Новакки, PWC. Тесты второй разновидности - тесты Руфье- Диксона и Гарвардский степ-тест. Методика проведения тестов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Специальная физическая работоспособность. Ведущие факторы в обеспечении физической работоспособности туристов на различных этапах тренировочного процесса. Роль физиологических факторов в обеспечении физической работоспособности. Влияние тренировок на повышение работоспособности туриста. Восстановление работоспособности после тренировки. Тренировочная нагрузка. Критерии переутомления.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Методы повышения физической работоспособности туристов в процессе тренировки. Характеристика эргогенных средств повышения работоспособности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Алгоритм управления тренировочным процессом. Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Оценка общей физической подготовленности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм (министерство спорта российской федерации приказ от 16 апреля 2018 № 345 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»). Нормативы общей физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки, этапа спортивной специализации, на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8,9.</i> Воспитание выносливости, воспитание силы, воспитание ловкости, воспитание быстроты, воспитание гибкости. Критерии и уровни общей физической подготовленности: бег 30 м., бег 1000 м., сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, челночный бег 3 x 10 м., прыжок в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса на высокой перекладине, подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Контрольные упражнения, определяющие общую физическую подготовку туриста-спортсмена: бег, 3000 метров (мин, сек), подтягивание в висе на перекладине (количество повторений), приседание на одной ноге (количество повторений).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Функциональное тестирование. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Оценка специальной физической подготовленности</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм (министерство спорта российской федерации приказ от 16 апреля 2018 № 345 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»). Нормативы специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки, этапа спортивной специализации, на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Упражнения для оценки специальной физической подготовки спортсмена на начальном этапе обучения: бросок набивного мяча весом 2 кг, плавание, вращение вокруг своей оси по часовой стрелке за 4 сек. с последующим прохождением по прямой линии, прыжок вверх с места со взмахом руками, вис на перекладине</p>

	<p>на двух руках, поднятие туловища из положения лежа на спине.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Упражнения для оценки специальной физической подготовки спортсмена на учебно-тренировочном этапе: бег 30 м., крутонаклонная навесная переправа (10 метров, угол наклона 55 градусов), наклонная навесная переправа (30 метров, угол наклона 30 градусов).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием занятий спортивным туризмом. Подготовка к экзамену.</p>	
6	<p><i>Тема Оценка мотивации и психической готовности туристов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Теоретические основы мотивации сферы спортивного туризма. Сущность и виды мотивов туристской деятельности. Основные факторы туристской мотивации. Мотивы включения спортсменов в занятия спортивным туризмом. Ведущие мотивы занятий спортивным туризмом у спортсменов высокого класса. Оценка уровня мотивации занимающихся спортивным туризмом. Методики исследования личностной мотивации и самооценки мотивационного состояния спортсменов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Психологический контроль в туризме. Предмет и задачи психологии туризма. Основные понятия психологического контроля в туризме. Средства и методы общей психологической подготовки. Стадии и направленность специальной психологической подготовки. Показатели психологического контроля. Методы психологического контроля.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Методики психологического контроля в спорте. Тесты и контрольные упражнения, определяющие психологическую подготовленность спортсмена. Тест Люшера. Тест реакция на движущийся объект. Тест переключение внимания. Сложная зрительно-моторная реакция - М (СДР-М). Стрессоустойчивость (СТР-М).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Психологический контроль в спорте. Подготовка к экзамену.</p>	
	<p><i>Тема Содержание педагогического наблюдения во время тренировки и соревнований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Характеристика педагогического метода наблюдения. Виды педагогических наблюдений. Объекты педагогических наблюдений.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Тестирование как метод исследования в сфере физической культуры и спорта. Педагогический эксперимент как метод исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15,16.</i> Тестирование как метод исследования в сфере физической культуры и спорта. Педагогический эксперимент как метод исследования в сфере физической культуры и спорта. Оценка аэробных способностей, оценка анаэробных способностей, оценка баланса, оценка силы и мощности, оценка ловкости, анализ состава тела. Процедура тестирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Процедура тестирования. Оценка движения - инструкция, основные ошибки и их причины. Подготовка к экзамену.</p>	

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>7 семестр</i>
1	<p><i>Тема Проблема комплексного педагогического контроля в туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Проблема комплексного педагогического контроля в туризме. Понятие о комплексном контроле в спорте. Теоретико-методические аспекты системы комплексного контроля и управления подготовкой спортсменов. Оценка динамики состояния спортсмена (по комплексу показателей деятельности функциональных систем). Оценка динамики специальной работоспособности (по результатам педагогических тестирований). Оценка динамики показателей спортивного мастерства (по результатам контрольных тренировок и соревнований). Оценка динамики и соотношения объемов тренировочных нагрузок</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Управление тренировочным процессом принятия решения на основе информации о состоянии спортсмена. Характеристика автоматизированных методов комплексного контроля. Автоматизированные диагностические комплексы для оценки и мониторинга состояния спортсменов. Компьютеризированные тренажерно-диагностические стенды. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Этапный, текущий и оперативный контроль в спортивно-оздоровительном туризме</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Этапный, текущий и оперативный контроль в спортивно-оздоровительном туризме. Характеристика методов комплексного педагогического контроля в спортивных тренировках. Этапный, текущий и оперативный контроль в спортивно-оздоровительном туризме.</p>

	<p>Рассмотрение методов научного исследования в области спортивно-оздоровительного туризма.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Требования к показателям, используемым в процессе комплексного контроля. Показатели первой группы. Показатели второй группы. Методы контроля. Параметры, средства и методы комплексного контроля в спортивно-оздоровительном туризме. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Оценка физической работоспособности</i></p>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Современные методы исследования и оценки физической работоспособности.</p> <p>Понятие «общая физическая работоспособность». Исследование общей физической работоспособности: тест Руфье-Диксона, Гарвардский степ-тест, тест ПВЦ 170, определение максимального потребления кислорода (МПК). Собственные исследования физической работоспособности.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Тесты первой разновидности оценки физической работоспособности - тест МПК, Купера, Новакки, PWC. Тесты второй разновидности - тесты Руфье- Диксона и Гарвардский степ-тест. Методика проведения тестов.</p> <p>Специальная физическая работоспособность.</p> <p>Ведущие факторы в обеспечении физической работоспособности туристов на различных этапах тренировочного процесса. Роль физиологических факторов в обеспечении физической работоспособности. Влияние тренировок на повышение работоспособности туриста. Восстановление работоспособности после тренировки. Тренировочная нагрузка. Критерии переутомления.</p> <p>Методы повышения физической работоспособности туристов в процессе тренировки. Характеристика эргогенных средств повышения работоспособности.</p> <p>Алгоритм управления тренировочным процессом. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>8 семестр</i></p>
	<p><i>Тема Оценка общей физической подготовленности</i></p>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм (министерство спорта российской федерации приказ от 16 апреля 2018 № 345 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»). Нормативы общей физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки, этапа спортивной специализации, на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Воспитание выносливости, воспитание силы, воспитание ловкости, воспитание быстроты, воспитание гибкости. Критерии и уровни общей физической подготовленности: бег 30 м., бег 1000 м., сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, челночный бег 3 x 10 м., прыжок в длину с места толчком двумя ногами, подтягивание из виса на высокой перекладине, подтягивание из виса на низкой перекладине 90 см.</p> <p>Контрольные упражнения, определяющие общую физическую подготовку туриста-спортсмена: бег, 3000 метров (мин, сек), подтягивание в висе на перекладине (количество повторений), приседание на одной ноге (количество повторений). Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Оценка специальной физической подготовленности</i></p>
5	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Упражнения для оценки специальной физической подготовки спортсмена на начальном этапе обучения: бросок набивного мяча весом 2 кг, плавание, вращение вокруг своей оси по часовой стрелке за 4 сек. с последующим прохождением по прямой линии, прыжок вверх с места со взмахом руками, вис на перекладине на двух руках, поднимание туловища из положения лежа на спине.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спортивный туризм (министерство спорта российской федерации приказ от 16 апреля 2018 № 345 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»). Нормативы специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки, этапа спортивной специализации, на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p> <p>Упражнения для оценки специальной физической подготовки спортсмена на учебно-тренировочном этапе: бег 30 м., крутонаклонная навесная переправа (10 метров, угол наклона 55 градусов), наклонная навесная переправа (30 метров, угол наклона 30 градусов).</p> <p>Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием занятий спортивным туризмом. Подготовка к экзамену.</p>
	<p><i>Тема Оценка мотивации и психической готовности туристов</i></p>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Психологический контроль в туризме. Предмет и задачи психологии туризма. Основные понятия психологического контроля в туризме. Средства и методы общей психологической подготовки. Стадии и направленность</p>

	<p>специальной психологической подготовки. Показатели психологического контроля. Методы психологического контроля.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Психологический контроль в спорте. Теоретические основы мотивации сферы спортивного туризма. Сущность и виды мотивов туристской деятельности. Основные факторы туристской мотивации. Мотивы включения спортсменов в занятия спортивным туризмом. Ведущие мотивы занятий спортивным туризмом у спортсменов высокого класса. Оценка уровня мотивации занимающихся спортивным туризмом. Методики исследования личностной мотивации и самооценки мотивационного состояния спортсменов. Методики психологического контроля в спорте.</p> <p>Тесты и контрольные упражнения, определяющие психологическую подготовленность спортсмена Тест Люшера. Тест реакция на движущийся объект. Тест переключение внимания. Сложная зрительно-моторная реакция - М (СДР-М). Стрессоустойчивость (СТР-М). Подготовка к экзамену.</p>
7	<p><i>Тема Содержание педагогического наблюдения во время тренировки и соревнований</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Тестирование как метод исследования в сфере физической культуры и спорта. Педагогический эксперимент как метод исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Оценка аэробных способностей, оценка анаэробных способностей, оценка баланса, оценка силы и мощности, оценка ловкости, анализ состава тела. Процедура тестирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Характеристика педагогического метода наблюдения. Виды педагогических наблюдений. Объекты педагогических наблюдений. Тестирование как метод исследования в сфере физической культуры и спорта. Педагогический эксперимент как метод исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Процедура тестирования. Оценка движения - инструкция, основные ошибки и их причины. Подготовка к экзамену.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Тулякова О.В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014. – 480 с.
3. Федоров А.И., Бериглазов В.Н. Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом: Учебное пособие. – Челябинск: УралГАФК, 2001. – 176 с. : табл. - ISBN 5-93216-054-3.
4. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова. – 2-е изд. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с. ISBN: 978-5-9718-0190-0

6.1.2 Дополнительная литература

5. Даниярова Н.Н. Методики обследования физического развития и функциональной подготовленности в физической культуре и спорте : учебное пособие / Даниярова Н.Н.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-2509-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134532.html> (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Фонарев Д.В., Северухин Г.Б. Теория и методика организации комплексного контроля в системе спортизированного физического воспитания: Монография / Д.В. Фонарев, Г.Б. Северухин. Ижевск: «Удмуртский университет», 2013. – 105 с.
7. Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах / А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин, Ю.А. Поварещенкова, Н.В. Поликарпочкина. – М. : Советский спорт, 2014. – 128 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Статистическая обработка данных в педагогических исследованиях	http://www.matstats.ru/index.html
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы,

<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
--	--