

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 08:48:57  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Русский язык (СОО.01)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	<i>Спорт</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 72</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

\_\_\_\_\_  
Комиссарова Т.Н., преподаватель

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.01 Русский язык направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 05.	<p>Личностные результаты должны отражать в части эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li><li>– способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li><li>– убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li><li>– готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</li></ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать овладение универсальными коммуникативными действиями в общении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li><li>– распознавать невербальные средства общения, понимать значение</li></ul>	<p><b>ПРб 1</b> Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p><b>ПРб 2</b> Совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов; объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной</p>

	<p>социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p><b>ПР6 5</b> Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p><b>ПР6 6</b> Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p><b>ПР6 7</b> Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование</p>
--	--	--

		<p>умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p><b>ПРБ 8</b> Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;</p> <p><b>ПРБ 9</b> Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации</p>
<p>ОК 09.</p>	<p>Личностные результаты должны отражать в части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Метапредметные результаты должны отражать:</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>– овладение видами деятельности по получению нового знания,</li> </ul>	<p><b>ПРБ 1</b> Сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;</p> <p><b>ПРБ 3</b> Сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения – не менее 150 слов);</p> <p><b>ПРБ 4</b> Совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы</p>

	<p>его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>– осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p><b>ПР6 6</b> Сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p><b>ПР6 7</b> Обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p><b>ПР6 9</b> Совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий	
		2 сем.	всего
1	Учебные занятия	66	66
1.1	Лекции	20	20
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	46	46
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	6/6	6/6
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего академических часов	72	72

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### 2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах			Самостоятельная работа	Всего академических часов
		Учебные занятия				
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары			
			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
1.1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	0,5	1		1,5	
1.2	Лингвистика как наука. Основные функции языка	0,5	1		1,5	
<b>Раздел 2. Речь. Речевое общение</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
2.1	Виды речевой деятельности	0,5	1		1,5	
2.2	Речевой этикет в профессиональной коммуникации	0,5	1		1,5	
<b>Раздел 3. Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
3.1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	1	2		3	
<b>Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Система языка</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
4.1	Язык как система	0,5	1		1,5	
4.2	Культура профессиональной речи	0,5	1		1,5	

<b>Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
5.1	5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	2	4		6
<b>Раздел 6. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
6.1	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1	2		3
6.2	Фразеология русского языка. Крылатые слова	1	2		3
<b>Раздел 7. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
7.1	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	2	4		6
<b>Раздел 8. Морфология. Морфологические нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
8.1	Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	2	4		6
<b>Раздел 9. Орфография. Основные правила орфографии</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>10</b>
9.1	Орфография. Основные правила орфографии	1	6		7
9.2	Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	1	2		3
<b>Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
10.1	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	2		3
10.2	Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	1	2		3
<b>Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>
11.1	Пунктуация. Основные правила пунктуации	2	6		8
<b>Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
12.1	Функциональная стилистика	1	2		3
12.2	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	1	2		3
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>					<b>6</b>
<b>Всего академических часов</b>				<b>20</b>	<b>46</b>
				<b>6</b>	<b>72</b>

### 2.2.2 Содержание дисциплины

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах			Всего академических часов
		Учебные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		

			всего	в т. ч. в форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Общие сведения о языке</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
1.1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	0,5	1		1,5
1.2	Лингвистика как наука. Основные функции языка	0,5	1		1,5
<b>Раздел 2. Речь. Речевое общение</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
2.1	Виды речевой деятельности	0,5	1		1,5
2.2	Речевой этикет в профессиональной коммуникации	0,5	1		1,5
<b>Раздел 3. Текст. Информационно-смысловая переработка текста</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
3.1	Текст. Информационно-смысловая переработка текста	1	2		3
<b>Раздел 4. Язык и речь. Культура речи. Система языка</b>		<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
4.1	Язык как система	0,5	1		1,5
4.2	Культура профессиональной речи	0,5	1		1,5
<b>Раздел 5. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
5.1	5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке	2	4		6
<b>Раздел 6. Лексикология и фразеология. Лексические нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
6.1	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1	2		3
6.2	Фразеология русского языка. Крылатые слова	1	2		3
<b>Раздел 7. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
7.1	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	2	4		6
<b>Раздел 8. Морфология. Морфологические нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
8.1	Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи	2	4		6
<b>Раздел 9. Орфография. Основные правила орфографии</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>10</b>
9.1	Орфография. Основные правила орфографии	1	6		7
9.2	Орфографические нормы в профессиональной коммуникации	1	2		3
<b>Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
10.1	Синтаксис. Синтаксические нормы	1	2		3
10.2	Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности	1	2		3
<b>Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>

11.1	Пунктуация. Основные правила пунктуации	2	6		8
<b>Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
12.1	Функциональная стилистика	1	2		3
12.2	Функциональные разновидности языка в профессиональной коммуникации	1	2		3
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего академических часов</b>		<b>20</b>	<b>46</b>		<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 410 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Русский язык: базовый уровень : учебник для СПО. В 2 частях. Часть 1 / А. Н. Рудякова, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. - Москва : Просвещение, 2025. - 303 с.

2. Русский язык: базовый уровень : учебник для СПО. В 2 частях. Часть 2 / А. Н. Рудякова, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А. С. Бурдина. - Москва : Просвещение, 2025. - 220 с.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568405>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Лыткина О.И., Селезнева Л.В., Скороходова Е.Ю. Практическая стилистика русского языка: учебное пособие. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство «Флинта», 2021. — 208 с. ISBN - 978-5-9765-0821-7

5. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)

<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
4.	Служба тематических толковых словарей	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>
5.	Словари и энциклопедии	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>
6.	Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
9.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
10.	Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"	<a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>
11.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
12.	КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
13.	Справочно-информационный портал "Русский язык"	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала:

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел / тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Р 1, Темы 1.1, 1.2	Эссе, высказывание на лингвистическую тему,

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 2, Темы 2.1., 2.2	проектная работа, экзамен Проектно-ориентированные задания, публичное выступление (по выбору обучающегося), экзамен
	Р 3, Тема 3.1	Устный опрос, экзамен
	Р 4, Темы 4.1, 4.2	Презентация по теме, творческая работа, экзамен
	Р 5, Тема 5.1	Групповой проект, экзамен
	Р 6, Темы 6.1, 6.2	Проверочная работа, проектная работа, экзамен
	Р 7, Тема 7.1	Лингвистическая игра, экзамен
	Р 8, Тема 8.1	Выборочно-распределительная работа, экзамен
	Р 9, Темы 9.1, 9.2	Орфографический диктант, устный опрос, экзамен
	Р 10, Темы 10.1, 10.2	Проверочная работа, устный опрос, экзамен
	Р 11, Тема 11.1	Комментированное письмо, экзамен
	Р 12, Темы 12.1, 12.2	Устное сообщение по теме, экзамен
	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Тема 3.1
Р 9, Тема 9.2		Творческая работа (орфографические нормы в профессиональном тексте), экзамен
Р 10, Тема 10.2		Синтаксический анализ предложений в текстах профессиональной направленности, экзамен